

# 七年级上学期语文老师教学工作计划表(大全8篇)

药师工作计划是药师与其他医疗人员进行有效沟通和协作的重要工具和平台。以下是一些前台工作中的成功经验和失败教训，希望对大家有所帮助有所借鉴。

## 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇一

光阴荏苒，转瞬间本学期又开始了。本学期我担任七三、七四两个班的语文教学工作，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展工作：

### 一、端正思想，心系学生

认真学习实践学校的教育教学理念，以学生为中心，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，充分调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

本学期时间紧，任务重，至少一个月一次月考，每一次考试都对学生具有重要意义。基于此，我充分利用课内外时间，形式多样地做好学生稳定工作和学生心理稳定工作。思想问题解决了，学生们就能够安心学习，成绩也有所上升。

### 二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。七年级下半学期教学任务繁重，备课充分，吃透教材，结合考试考点对教材进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究最新考试题型，针对每一

个考点进行分析，结合学生的`实际情况，制定复习计划。

### 三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。七年级下学期，在课堂上采用多种形式开展教学，力争使上课内容丰富，掌控课堂节奏，关注学生反映。课堂上一定要设法令学生投入，不令其分心。课堂面向全体学生，尤其注意培优补差，加强对后进生的转化工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要让众多的基础较差的学生学好语文，就要让他们喜爱语文，对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

### 四、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是对学生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是说明文和其他文体的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清阅读基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的阅读练习，通过反复演

练，争取使学生掌握阅读课外现代文的阅读能力。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两一篇随笔，两星期一篇大作文，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

经过一个学期的努力，相信会取得好的成绩。我将不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上更快地进步，争取取得更加更好的成绩！

## 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇二

在新的学期里本人担任七年级一班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，故在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。为了出色的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

1、认真贯彻党的教学方针，以“教学为主、育人为本”为原则，根据教学大纲的要求，使每一个学生通过学习生物，能够对生物有更深入的理解并且初步掌握学习生物的方法，能从生物的角度去分析问题。

2、全面推进素质教育，培养新世纪知识经济时代所需要的人才。注重学生的学习能力、创新意识和实践能力的培养和提高，并在教学中充分利用教材对学生进行思想品德教育，使学生从德、智、体、美、劳等全方位发展。

3、以“教师为主导，学生为主体”的指导思想，优化课堂教学结构，充分调动学生学习的积极性，结合各班学生实际，创造形式多样的教学方法，努力提高课堂教学质量和学生的知识水平。

实验探究法、启发式教学法等调动学生积极性，培养学生分析、解决问题等能力。

1、让学生掌握生物的基本概念、原理和规律等方面的基础知识了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2、使学生了解人类的进步与生物发展的'联系，培养学生热爱生物、热爱科学的态度，并为学生确立辩证唯物主义世界观奠定基础。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学生兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学生兴趣；精心诱导、强化教学，激发学生兴趣。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

3、倡导探究性学习，渗透“科学、技术、社会”的教育。

4、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

5、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。

## 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇三

本学期我担任七年级zz和zz班下学期的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期工作计划：

所教班级七年级zz班zz人，zzz班zz人，这连个个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

本册教材共分为六个单元。每个单元都包括阅读和写作，第二、四、六单元后分别安排了一次综合性学习，第三、六单元后分别安排了一次名著导读和课外古诗词诵读。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：走近名人、家国情怀、普通人的生活、传统美德、走进自然、宇宙奥秘。

第一单元主要是写名人故事和品德的文章，第二单元选编的四篇课文都抒发了热爱家乡、热爱祖国的激情，第三单元的课文讲述的是普通人的平凡生活，第四单元反映的是中华民族的传统美德，第五单元是以自然为主题的单元，第六单元反映的是宇宙里的奥秘。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
3. 改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
4. 指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
5. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。
6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。
7. 关爱留守儿童学生，抽空时间与其进行交流和沟通，辅导其学习。

教学周进度表及所需课时：

## 第一二三周第一单元

1、邓稼先2节

2、说和做2节

3、回忆鲁迅先生2节

4、孙权劝学2节

写作：写出人物的精神2节

## 第四五六周第二单元

5、黄河颂2节

6、最后一课2节

7、土地的誓言2节

8、木兰诗2节

写作：学习抒情2节

综合性学习：天下国家2节

## 第七八九周第三单元

9、阿长与《山海经》2节

10、老王2节

11、台阶2节

12、卖油翁2节

写作：抓住细节2节

名著导读：圈点与批注2节

课外古诗词诵读2节

第十周期中复习期中考试

第111213周第四单元

13、叶圣陶先生二三事2节

14、驿路梨花2节

15、最苦与最乐2节

写作：怎样选材2节

综合性学习2节

第141516周第五单元

17、紫藤萝瀑布2节

18、一棵小桃树2节

19、外国诗二首2节

20、古代诗歌五首2节

写作：文从字顺2节

第171819周第六单元

21、伟大的悲剧2节

22、太空一日2节

23、带上她的眼睛2节

24、河中石兽2节

写作：语言简明2节

综合性学习2节

名著导读2节

课外古诗词诵读2节

第20周期末复习、期末考试。

## 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇四

光阴荏苒，在我们又怀着饱满的热情投入到初一教学中时，感到一切都是新的，以前的所有都化为一种努力的意识。经过上学期的工作，感觉初中生的'语文基础是非常重要的。其中语文学习兴趣也是必不可少的。因此，本学期着重从培养学生兴趣入手，使学生爱上语文课，从而提升语文成绩。本学期的计划如下：

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提升质量为主题。坚持面向每一个学生的教育方针，努力培养一批有扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚，语文能力强的现代中学生。

第一，构建新的教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主

题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。

第二、致力于全面提升学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提升学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。使学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读

心理，适合学生学习。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

### (一) 提升自身业务能力

本学期在教学工作时，要加强业务理论学习。学习新课改的有关理论知识，以便使自己更快更好地适应新课改教学；有意识地加强自身业务能力训练，主要可从以下几方面进行：

#### 1、认真学习新课改理论和教学方法

教学之余，有目的地学习新课改理论，以用于教学实践。平时教学注重教学方法的积累与运用。有意识地学习优秀课的成功的教学方法。把握一些重要的方法，做好初一语文教学

## 2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，认真领会教材内容，结合学生基础差的特点，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证课的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激发学生的学习兴趣。合理利用好电化教学。

### (二)认真做好指导和批改工作

大部分学生的学习基础太差，对语文知识的接受能力也较差，但是大部分同学的语文学习能力还是很高的，并且有很大的积极性。本学期将有目标、有目的地加大对部分学生的课后辅导，尤其是作文的指导。

认真做好作业批改和反馈工作。要精选课后作业，并且及时批改，认真分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。以提升学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点，学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期将认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自己的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点；上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提升学生的作文热情和作文能力，也从而提升学生自己修改作文的能力。

### (三)努力做好提优补差工作

初一学生中，有很多语文成绩差的学生，仅有个别成绩好的。为提升学生的语文成绩，本学期决定加大力度，做好优生的提升工作，主要措施如下：

- 1、巩固基础知识，把学生所学的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。
- 2、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。
- 3、提升作文水平，鼓励学生多写多练，力争每天一篇日记，并且保证质量。教师做到及时批改，每周进行一次作文训练并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提升作文能力和作文质量。

#### (四) 教学措施

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验的缺点。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一

读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强语文课的吸引力，加速学生认知过程，促进认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

本学期将加强学习，更新观念，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动增强现有课题的实践研究力度。

不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，争取多写经验论文。

在教材中，有很多德育教育的好素材。因此，教学中要合理地把握这些文章的特点进行思想教育。通过学习，加强学生的生命体验，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，从环保材料中教育学生树立环保意识。所以，通过课文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，帮助学生掌握重点文言文。学习古人高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提升语文素养。

# 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇五

## 一、指导思想：

不断更新教育观念，在教学实践中积极探索，努力把握新课标的特点；积极推进教学改革，加强思想教育，通过教学，培养学生坚定的意志，高尚的情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。不断总结完善教学方法，改革教学和学习方式，努力实现教学创新，提高课堂教学效益，努力培养学生良好的学习习惯和兴趣，夯实学生的文化底蕴，为今后的学习生活打下扎实的基础。

## 二、工作要点：

1、努力吃透新课标的精神实质，主动及时了解初一语文教学的最新动态，随时搜集筛选有关语文教改的最新信息，搞好中学起始年级——初一年级的语文教学工作。

2、认真按照学校的要求搞好常规教学工作，充分认识初一年级教学质量的重要性，认真备课，在教学手段、教学方法上多下功夫，做好学法指导工作，调动学生的学习兴趣和发挥学生的学习主动性。

3、团结奋战，加强集体备课，资源与经验共享，加强七人的交流，变一个人的智慧为七个人的智慧，变七人的智慧为个人的精华。

4、每个星期二下午举行一次备课组活动，共同探讨初一语文教育的最佳方法。主要议题是：

(1) 如何培养学生学习语文的兴趣我良好习惯。

(2) 疑是学之始。我们的第二个研究方向是如何引导学生在“自主、合作、探究”的语文学习方式的框架下引导学生

大胆质疑。

(3) 共同探讨教材教法及教学中存在的问题。

5、确定每单元备课中心人，其他组员进行补充。尽量做到五个基本统一：资料统一，备课统一，作业统一，活动统一，考试统一。

6、切实落实相互听课，认真评课，相互促进的备课组活动。每人一学期组内公开课至少一节，要求每节课都含有一定的教学理念，可以反映平时的有效做法，也可以是一种创新。每次评课都要做到上课人阐述课堂安排及理念，组员共同评论优点及改进建议，达到既要使上课人发现成功与不足，又让全组不断地共同发掘推广有效的做法。

7、作为起始年级的初一年级，我们将加大力度努力搞好培养学生学习语文兴趣的工作。

8、作为起始年级的初一年级，我们还将加大力度帮助学生养成良好的学习习惯。

9、认真上好语文欣赏课，培养学生的鉴赏能力。结合课本各单元的名家名篇，引导学生重点欣赏下列名家的相关名作：周国平、朱自清、安徒生、泰戈尔、老舍、蒲松龄、法布尔等。

10、积极引导广泛阅读有益书刊，培养学生阅读的兴趣和良好的习惯。重点推荐给学生阅读的刊物有：《中学生阅读》、《青年文摘》、《读者》、《美文》、《中学生学习报》；重点推荐给学生阅读的名著有：《西游记》、《繁星春水》；建议学生选读的名著有：《西游记》（吴承恩）、《水浒》（施耐庵）、《朝花夕拾》（鲁迅）、《骆驼祥子》（老舍）、《繁星·春水》（冰心）、《鲁滨孙漂流记》（英，笛福）、《格列佛游记》（英，斯威夫特）、《童年》

（俄，高尔基）、《钢铁是怎样炼成的》（前苏联，奥斯特洛夫斯基）、《名人传》（法，罗曼·罗兰）。

11、认真搞好语文培优与辅差工作。

12、加强思想教育，通过教学，培养学生坚定的意志，高尚的情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

13、适当开展有利于提高学生语文素养的活动。积极参加语文教研组的各项活动。本组单独开展的活动：“语文知识竞赛”、“作文竞赛”。计划分别在第八周、第十三周进行。

文档为doc格式

## 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇六

### 一、指导思想：

本学期的语文教学工作以语文新课程标准（2011）为指导。以学校和教导处工作计划为中心，围绕进一步提高教育质量和效率为目的，大力推进课程改革，深入贯彻语文新课标，切实转变教育观念，增强实施新课程的能力和水平；加强对新教材的培训、研究，寻求实施新课程的策略；深入课堂，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

### 二、学情分析：

本学期我继续担任七（2）、七（4）班语文教学。七二班有学生52人，七四班有学生54人。经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

1、学生对语文课的认识和理解有了拓展。

2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。

- 3、大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。
- 4、课堂上有能带头的好学生，课堂教学开展能顺利进行。
- 5、七（2）班的学生学习的活跃性稍高，敢于大胆展示自己，七（4）班的学生整体情况略好一些，女生学习的踏实、稳定远高于男生，较能起到一定的带领作用。

但也存在一些问题，主要表现在：

- 1、写作水平低下，还有待进一步提高。
- 2、语文学习习惯不是很好，如能坚持写日记的同学、能搞好课外摘抄的同学不是很多。
- 3、学习探究的趣味并不能持久，有些浮躁，只有少部分同学能踏实去做。
- 4、这两个班的学生爱读书但却不会读，这一点需要去培养。

三、教材分析：

本册教材共分为六个单元，新人教版语文七年级下学期教材有所变动，设立了成长、爱国、名人、道德修养、科幻探险、动物与人六个单元主题，不仅对课文的篇目进行了小幅度的调整，同时将作文从综合性学习活动中独立出来，有了明确的要求。改变的篇目大多为原人教版语文科目，只是调整了存在顺序与位置，少部分科目为新添内容，阅读部分，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了整合，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元；综合性学习由原先的六个更改为三个，第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动。每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有

创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。本册教材安排的作文教学仍以叙事、抒情类训练为主。放置于单元后，注重写作基础的培养，学生易于写出。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，阅读要求品味人生，树立正确的人生观，走好人生路，学会面对人生路上的各种境况。理解叙事线索，继续深入了解掌握复杂的记叙文（多种角度的叙述、多种手法的运用、叙述中穿插议论、抒情等）。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，阅读要求了解学校、家乡、祖国的历史，培养爱家乡、爱自然、爱普通人的情感。了解抒情方式，感受作者情怀。

第三单元中的文章写的是名人故事。阅读要求学习名人身上体现的精神，把握人物特点，选择自己学习的名人偶像。学习人物传记不同的写法：选择片断、表现人物不同侧面的横式结构和以人物发展成长为线索、选取典型事例的纵式结构。共同的是要写出个性。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面，阅读要求了解什么是文化，了解中外主要的几种文化艺术样式，增强文化艺术素养。快速捕捉阅读重点，对内容和表达有自己的心得。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战，阅读要求激发学生科学探险的兴趣，培养学生不怕艰险、勇于探索的精神。快速阅读提取主要信息，对内容、表达有所思考。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章，阅读要求热爱自然、珍惜动物，培养热爱生命、珍惜生命的意识。比较阅读，了解阅读方法，感受文章的细腻与生动。

这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

- 1、构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注情感与个性，关注自然与社会。
- 2、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。
- 3、设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。
- 4、教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

#### 四、教学目标

- 1、掌握和运用知识能力的目标：掌握语文七年级下册所要识记的生字的字音、字型、字义。掌握朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。继续了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。培养良好的学习语文的习惯。养成阅读习惯，敢于提问，敢于发言。
- 2、过程与方法目标：掌握语文基础知识，提高听、说、读、写的的能力，养成正确思维和运用语文工具的习惯；掌握常用的学习方法，培养学生独立自主的能力，以及在小组内合作探究的能力。积极倡导、促进学生主动发展的学习方式，注重联系生活的学习和探究式学习。与学生沟通，从而发挥学生的潜能，积极开发学生的创新能力及创新精神。
- 3、情感目标：培养学生良好的语文素养，指导学生理解课文中的主题含义和丰富的思想情感，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。能注意对象和场合，学习

文明得体地进行交流。努力开拓学生的视野，把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

## 五、教学措施：

1、在新学期里，我将进一步认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，真正确立语文教育的新理念，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

2、采取合适的教学策略，大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式教学；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，开展各种活动增加学生语文实践的'机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础。

3、积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。在本期内我将注重引导学生自己完成学习过程，自己探索学习方法，联系学校和家庭生活，沟通平行学科；我们将注意留足空间，增加弹性，建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。为学生独立学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设必要的条件。

4、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。在读写训练中渗透思想教育，陶冶学生精神情操；阅读文学作品，注重情感体验，增加文化内涵，提高学生人文素质；指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。

5、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己的讲解、

提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通。课外阅读上，增强图书角的作用，让学生爱读书，会读书。

6、本学期习作教学的着眼点仍然要放在“抓好起步，打牢基础”上，因此，在教学中要充分发挥例文的示范作用，让学生直观形象地懂得该写什么和怎样写，对教学目标既不拔高，也不降低，鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。重视读和写的有机结合，在阅读教学中引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连段成篇的方法。要充分利用习作教材，解除束缚，让学生感于表达，乐于表达。在批改、讲评学生的习作时，要充分发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性。多创造一些学生作品交流的机会，让学生体验到成功的快乐。

7、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，精确班班通的使用，优化课程资源，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

8、注重过程性评价。全方位、多角度引导学生的语文学习。

## 六、教学总结及反思

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的存在的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

## 七、教学进度

教学进度见教导处安排。

## 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇七

这学期，我主要担任七（1）班的语文教学工作，为了有效地搞好语文教学工作，学期初始本人认真分析教材，积极了解学情，结合实际情况特制定语文教学工作计划。

### 一、教学目标

本学期的语文教学工作仍以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，对于七年级学生一方面继续坚持识字写字的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

### 二、基本情况

本人这学期担任七年级语文教学工作。1、学生分析。

成绩状况：学生的语文水平参差不齐。优等生的比例较小，差生所占比例较大。语文能力水平较低。

学生想一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。大部分学生思想积极，学习态度端正。但也有少数学生成绩极差，得过且过。

能力状况：大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。没有养成良好的学习习惯，需要加大监督力度。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。但大部分学生具备了课

堂学习能力，能够认真听讲，自觉完成作业。

## 2、教材分析

七年级是中学阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较六年级有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的字词识记上升到阅读理解、品味鉴赏。写作无论篇幅还是内容的要求都有了明显的提高。

## 三、工作重点：

1、抓实书写。书写的好坏，直接影响到语文成绩。紧紧抓住书写差的这部分同学，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们写好每一个字。

2、打牢写作基础。培养每日写读书笔记的习惯，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

3、加强阅读训练。要把每篇课文都当做阅读训练的对象，在讲解课文的过程中注重培养学生自己的阅读能力与理解能力，并通过作业加以训练巩固。

4、新课程理念融于课堂教学之中。根据学生课堂反应的情况，灵活调整教学方式方法。做到学生是学习的主体，充分激发学生自主学习的自觉性。培养学习的兴趣，养成眼、耳、口、手、脑动起来的习惯。向课堂要效率，让每一堂课都是生动有趣而又高效的。

## 四、教学措施

第一，严格执行新课程标准。新课程标准要求体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。每一课时教学都要体现三维目标，灵活运用，实现目标。

第二，杜绝填鸭教学，培养学生的语文学习能力。丰富课堂内容，让学生多动脑，激发学生的学习兴趣。

第四，继续推广小组教学模式。注重过程性教学，课堂全程跟踪小组活动，充分发挥小组学习的优势，不断改进，不断提升其效率。

第五，灵活运用各种教学手段。多样的教学手段可以吸引学生增强学生学习的积极性。

第六，多鼓励少批评。调动学生积极性，使学生充满自信，全身性投入到学习中。

以上只是初步计划，在具体教学的过程中，我将不断完善计划，根据实际情况进行调整，以便更好的开展教学工作。

## 七年级上学期语文老师教学工作计划表篇八

起止时间：2022月至2023年7月

### 教材分析

本册教材共分为六个单元。每个单元都包括阅读和写作，第二、四、六单元后分别安排了一次综合性学习，第三、六单元后分别安排了一次名著导读和课外古诗词诵读。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：走近名人、家国情怀、普通人的生活、传统美德、走进自然、宇宙奥秘。

第一单元主要是写名人故事和品德的文章，第二单元选编的四篇课文都抒发了热爱家乡、热爱祖国的激情，第三单元的课文讲述的是普通人的平凡生活，第四单元反映的是中华民族的传统美德，第五单元是以自然为主题的单元，第六单元反映的是宇宙里的奥秘。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

本册名著导读介绍了老舍的《骆驼祥子》和儒勒凡尔纳的《海底两万里》，它们都与课堂阅读有着有机的联系，如《骆驼祥子》与普通人的生活单元、《海底两万里》与宇宙奥秘单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

## 学情分析

七（1）班共有34人，这个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。

## 教学目标

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

## 教学进度安排

第一单元1-3周

第二单元3-5周

第三单元6-8周

第四单元9-11周

## 主要措施

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
3. 改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
4. 指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
5. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。
6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。
7. 关爱留守儿童学生，抽空时间与其进行交流和沟通，辅导其学习。

## 单元教学设计

## 第一单元教学目标

- 1、了解文章的写作背景，结合人物生平及所处的时代，透过细节描写，把握人物特点，理解人物的思想感情。
- 2、在了解文章大意的基础上，把握关键语句或段落，揣摩品味其含义和表达的妙处。
- 3、感受杰出人物的高尚情操，唤起对理想的憧憬与追求。

## 重难点

- 1、把握人物特点，理解人物的思想感情。
- 2、在了解文章大意的基础上，把握关键语句或段落，揣摩品味其含义和表达的妙处。

课时安排用两周半时间完成教学任务。

## 主要措施

- 1、重视学生的学习习惯的培养。
- 2、营造轻松、活泼的自主学习氛围。
- 3、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。

## 第二单元教学设计

### 单元目标

- 1、强化对本单元文章的朗读训练，注重对语言的口味。
- 2、把握课文的抒情方式，体会作品的情境，感受作者的情怀，

体会汉语言丰富优美的表现力。

3、结合课文内容，了解中国现在的国情，培养热爱祖国山河和语言文化的情感。

### 重难点

把握课文的抒情方式，体会作品的情境，感受作者的情怀，体会汉语言丰富优美的表现力。

课时安排用两周半时间完成教学任务。

### 主要措施

- 1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。
- 3、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

## 第三单元教学设计

### 单元目标

- 1、熟读精思，整体把握课文内容，培养快速默读课文的能力。
- 2、体会细节描写的作用，感知人物形象，把握作者的思想感情。
- 3、感受文章的意蕴，感悟人物优秀品格的光辉，陶冶自己的情操。

### 重难点

- 1、熟读精思，整体把握课文内容，培养快速默读课文的能力。
- 2、体会细节描写的作用，感知人物形象，把握作者的思想感情。

课时安排用三周时间完成教学任务。

### 主要措施

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。
- 3、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

### 第四单元教学设计

#### 单元目标

- 1、了解作者、作品及写作背景，积累文中的生字、生词，整体感知文章大意。
- 2、略读课文，体会文章的写作特点及语言特色，在把握作者情感的基础上，对文章内容和表达形成自己的心得。
- 3、感悟文中展现的中华美德，陶冶情操，净化心灵，追求道德修养的更高境界。

#### 重难点

- 1、了解作者、作品及写作背景，积累文中的生字、生词，整体感知文章大意。
- 2、略读课文，体会文章的写作特点及语言特色，在把握作者

情感的基础上，对文章内容和表达形成自己的心得。

课时安排用两周半时间完成教学任务。

### 主要措施

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。
- 3、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

### 第五单元教学设计

#### 单元目标

- 1、理解并积累本单元的生字、生词，了解与文章有关的文学常识，反复朗读每篇课文，读音准确，停顿恰当。
- 2、阅读散文，抓住关键语句，品味语言，理解文章内容；阅读并背诵诗文，深入品味其优美意境和语言特色。
- 3、学会面对人生道路上的困难和不幸，培养积极向上的思想感情，树立正确的人生观和价值观。

#### 重难点

- 1、理解并积累本单元的生字、生词，了解与文章有关的文学常识，反复朗读每篇课文，读音准确，停顿恰当。
- 2、阅读散文，抓住关键语句，品味语言，理解文章内容；阅读并背诵诗文，深入品味其优美意境和语言特色。

课时安排用两周半时间完成教学任务。

## 主要措施

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。
- 3、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

## 第六单元教学设计

### 单元目标

- 1、快速浏览课文，抓住课文主要信息，概括内容要点。
- 2、丰富探险知识、航天科技、地理知识和其他文化知识，提高阅读这类文章的能力。
- 3、激发探索自然奥秘的兴趣，培养集体主义观念、勇于探险的勇气和必要时为所热爱的事业献身的崇高精神。

### 重难点

- 1、快速浏览课文，抓住课文主要信息，概括内容要点。
- 2、丰富探险知识、航天科技、地理知识和其他文化知识，提高阅读这类文章的能力。

课时安排用三周时间完成教学任务。

### 主要措施

- 1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在中学知识，在生活中学道理。

3、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。

4、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

侯晓旭

[七年级下学期语文教学计划]