

教师节班会活动方案记录表 教师节班会 活动方案(大全16篇)

整改措施的执行过程中，可能会遇到一些困难和阻力，我们需要有有效的应对策略。掌握了正确的营销策划方法，可以提高企业的市场竞争力和盈利能力。

教师节班会活动方案记录表篇一

在第x个教师节来临之际，通过组织学生开展一系列亲力亲为的体验活动，让每个学生了解教师工作的辛苦，感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，感谢老师的辛勤工作，表达对老师的敬爱之情，同时也让老师感受到职业的光荣与幸福。

感谢师恩，爱在我心。

20xx年9月10日。

全体学生。

各年级教室。

1、召开中队委会议，向队干部宣传活动的目的，明确各项要求。

2、各班利用晨会、队会向全体学生做好宣传工作，要求学生利用课余时间积极做好准备。

(1) 交一份最好的作业。

(2) 中队干部自制花朵及贺卡，于教师节当天早上在校门口送给每一位老师□□x月x日下午第x节课在x年级教室)

(3) 给老师一天最好的表现。

(4) 向见到的每一位老师问好。

(5) 各中队制作一份尊师卡。

(6) 出一期庆祝教师节和国庆节的专题板报(□□x月x日检查评比)

进行一次特殊的爱的礼物(□x月x日)。

1、节日致辞

2、向老师献花。

教师节班会活动方案记录表篇二

红烛赞

1、通过这次班会课，让学生和教师之间彼此更了解，建立良好的师生关系。同时通过庆祝教师节向老师真心地道一声：“老师，您辛苦了。”从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

2、确定活动的.主持人（雷震、黎恩伶），编写串词。

3、学生会学音乐□□right here waiting□□和诗歌《红烛赞》。

4、邀请参加活动的老师。

5、布置好教室

9月10日下午3：40——5：30高一（2）班教室

语文、数学、英语、物理、政治、体育等科任老师以及全班55名学生

（一）导入

主持甲□ladis and genterment□good afternoon□知道今天是什么日子吗？（教师节）

主持乙：对啦！九月金秋，是老师的季节。空气中弥漫着感念师恩的情绪。

主持合：对于每个人来说，在我们漫漫的成长之路上，老师，是最值得我们尊重与感恩的人。

主持甲：我们的错误是无理数，但是老师宽阔的胸襟是实数，包容我们的一切。

主持乙：即使老师的失误是个有限集，老师在我们心中的形象还是正无穷大。而在我们心里，老师的缺点就是个空集，让我感到老师对我们的爱是个无限集。

主持甲：所以，在这个特别的日子，我们要用我们的歌，我们的诗，我们的真心，来回报那情深似海的师恩。

主持乙：《红烛赞》主题班会现在开始。

（二）表演

1、诗朗诵《赞美老师》表演者：何威、罗宁斯榆

2、歌曲[to hebe]《琉璃月》表演者：凌茜

3、歌曲《遇》表演者：陆美雪

主持乙：我们大家能与老师你们相遇，我们非常的幸运。欢迎陆美雪带来歌曲《遇》

4、诗朗诵[a teacher for all seasons]表演者：

主持甲：四季轮回中有老师坚定的背影。每个老师都会感叹沧桑，但他们从不后悔自己在教育战线中献出自己无数个春夏秋冬。

5、歌曲《你是我心内的一首歌》表演者：

6、歌曲[right here waiting]表演者：

7、歌曲《同手同脚》表演者：

8、歌曲《小情歌》表演者：

10、歌曲《突然好想你》表演者：

11、小笑话表演者：

12、歌曲《柴米油盐酱醋茶》表演者：

13、歌曲《朋友》表演者：全班同学

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！

全班朗诵《红烛赞》

（五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

教师节班会活动方案记录表篇三

由于教师节并非中国传统节日，所以各地每年都会有不同的庆祝活动，没有统一、固定的形式。政府、学校方面，有举行教师节庆祝表彰大会，为教师颁发奖金、证书；有组织学校学生、歌舞团等，为教师献上歌舞表演。现在，就来看看以下三篇关于教师节班会活动方案的文章吧！

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

活动过程：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第23个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二(2)班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

(学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》)

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

(学生表演诗朗诵)

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。

请第小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

(学生表演诗朗诵)

(学生表演诗朗诵)

乙：同学们，你有什么心里话对冯老师说呢？

(学生代表向班主任老师说心里话。)

甲：现在，冯老师就是我们的中队辅导员，下面请冯老师给我们讲话。掌声欢迎。

(辅导员老师讲话)

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二(2)班庆祝教师节主题班会到此结束。

一、活动背景

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

二、指导思想：

20xx年的9月10日，我们迎来了第二十九个教师节。今年教师节的主题是“立德树人，同心共筑中国梦”，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动

氛围,更好的突出活动主题和内容,增强活动的感染力和影响力。

三、活动组织

(一)各年龄段主题活动目标

小班语言活动--老师,您真好

活动目标

1. 知道教师节是老师们的节日,初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领,和老师抱一抱、亲一亲,问声节日好,回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

中班绘画活动--我亲爱的老师

活动目标。

1. 知道9月10日是教师节,是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。

大班制作活动--老师,谢谢您

活动目标

- 1、知道每年的9月10日是教师节,了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2. 能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

(二) 活动时间: 9月9日--9月13日

第一阶段(9月9日): 设计教师节活动内容, 设计教师节主题墙饰, 安排各年级段主要活动内容。

第二阶段(9月10日): 各年级段安排教学活动, 托班与教师留影纪念, 小班与家长合作制作爱心卡, 中班绘画活动: 我心目的老师, 大班制作教师节礼物, 布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日--9月13日): 教师节主题展牌展示, 让孩子懂得尊师重教, 常怀感恩之心。

(三) 活动地点: 新安江幼儿园

一、活动目的:

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情, 从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师, 努力向上!

二、活动过程:

主持甲: 是谁, 播下万古远点的梦幻?

主持乙: 是谁, 耕耘遍野燃烧的心愿?

主持合: 是您, 我们敬爱的老师!

主持甲: 您将青春融入滴滴烛泪, 记下了人类永远的赞叹。

主持乙: 流淌的汗水和心血啊, 在校园里把希望浇灌。

主持甲: 您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《老师，我想对您说》主题班会现在开始。

主持甲：为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，六十五双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是伟人，还是普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为铁小的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生定能携手共创美好的明天。让我们一起感谢老师！

全体学生：谢谢，老师！鞠躬！

班主任发言：

现在，我的心情非常激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。同学们，愿大家在长北铁小这方沃土里茁壮成长，从这里起飞，勇敢地飞向属于自己的天空，去创造更美好的明天！好吗？谢谢大家！

主持合：主题班会《老师，我想对您说》到此结束。

教师节班会活动方案记录表篇四

热情讴歌教师工作的崇高和伟大,介绍历史上闻名的尊师重教的例子,说明尊师重教的重要性和必要性.明确怎样做才是尊师,大力表扬同学们尊师的'行为,同时也指出一些有违尊师的现象,从而激发同学们对老师的热爱之情,搞好师生关系,使教学工作顺利进行.

- 1、 让学生讲述尊师的例子；
- 2、 颂扬教师工作的崇高和伟大；
- 3、 让老师表彰尊师的行为.

整个活动采取演讲,朗诵,讲故事,合唱,独唱,小品等多种形式.

1、 全面发动.动员全班同学查找资料,搜集素材并集中交班主任.

2、 对收到的各种形式的稿子,进行认真审阅,批改和取舍.

3、 在班主任和有关老师的指导下组织排练.

4、 班会开始前布置教室,准备音响,在黑板上写上“尊师重教”主题班会的彩色美术字.

5、 届时请有关领导,任课老师及部分学生家长参加.

1、 先放歌曲《每当我走过老师的窗前》.

2、 由主持人宣报班会开始,引出主题.

3、 先演讲,朗读,讲故事,后合唱,中间穿插独唱,小品等.

4、 结束前请领导讲话,最后,班主任总结,主持人宣报班会结束.

1、 时间一节课.

2、 事前须认真准备,发动全班参加.

3、 请有关老师指导.

4、 争取领导的支持.

5、 班会结束后,拟一期“尊师重教”的黑板报专刊.

教师节班会活动方案记录表篇五

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第xx个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二(2)班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

（学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》）

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的`老师。请第xx小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

（学生表演诗朗诵）

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。请第xx小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

（学生表演诗朗诵）

（学生表演诗朗诵）

乙：同学们，你有什么心里话对冯老师说呢？

（学生代表向班主任老师说心里话。）

甲：现在，冯老师就是我们的中队辅导员，下面请冯老师给我们讲话。掌声欢迎。

（辅导员老师讲话）

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二(2)班庆祝教师节主题班会到此结束。

教师节班会活动方案记录表篇六

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的'礼物送给亲爱的老师，使每一位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

- 1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 2、确定活动的主持人（魏承东、曾诗琪）。
- 3、音乐《每当我走过老师窗前》。
- 4、准备几束鲜花。
- 5、邀请参加活动的所有老师。

主持词待定

教师节主题班会到此结束

全体同学打扫班级

教师节班会活动方案记录表篇七

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

2、确定活动的主持人（魏承东曾诗琪）。

3、音乐《每当我走过老师窗前》。

4、准备几束鲜花。

5、邀请参加活动的所有老师。

（布置黑板，音乐响起。）

男：全体起立！欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师！

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎！（向每位嘉宾献上鲜花。）

男：阳光灿烂的9月，女：桃李芬芳的9月，

合：绚丽多彩的9月。

男：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福！

女：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：

（全体同学）：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了！

男：下面请听诗歌朗诵《老师的爱，老师的心》。

（学生朗诵诗歌）

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧！

女：下面就请我们班的小记者告诉大家吧！

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：印度——每年9月5日定为教师节，而每年xx月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者8：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

男：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊！

女：老师妈妈，您为我们操碎了心男：老师妈妈，您为我们流干了泪。

女：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别。

男：您像园丁，培育着祖国的花朵。

女：您像粉笔，默默地奉献着自己。

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路。

男：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一起来欣赏吧！

女：祝老师身体健康，永远年轻！

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津。

女：一块黑板，记下老师无限的深情。

男：一尺讲台，映着老师高大的身影。

女：一根教鞭，指着通向理想的航向。

合：老师，衷心地感谢您的辛勤培育，祝老师们节日快乐，工作顺利□20xx年，“老师，您辛苦了！”教师节主题班会到此结束！

教师节班会活动方案记录表篇八

结合教师节和劳技课的作品开展教师节的主题班会活动

结合“开学第一课——新学期，我承诺……”的誓言活动在主题班会课再具体的宣誓一次

二、活动过程

三、具体活动

女：秋风送爽，我们又迎来了一个新的教师节

南：在这激动人心的日子里，让我们向老师说一声

合：祝老师节日快乐！

女：让我们先听由尤安生、刘浩、肖振宇、高振平四位带来的朗诵

我爱我师

老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，

直到红烛成灰。

老师就象园丁，

养育着我们这一株株花朵，

却辛苦了自己，

直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，

啊！老师就是这么无私！

啊！老师我们爱您！

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

我也只能帮到这里了老师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

歌曲《隐形的翅膀》

女：感谢我们的全班同学能够一起演唱。生活中我们只有心怀感恩，我们的生活才会更美好

写给我敬爱的老师

女：

我总是看见

离别的时刻

你眼里蕴涵着欣慰和祝福

我总是看见

教师节班会活动方案记录表篇九

1、知道家庭的由来。

2、初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容，知道代代相传的原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？(幼儿自由观察简述)

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？(幼儿回答)

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教师节班会活动方案记录表篇十

活动目标：

- 1、在庆祝_____个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。

3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（学生交流）

2、刚才同学们介绍的一位位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

,,,老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。

它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师 就像爱米兰,,,)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第_____届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的？(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢？

（北大校长王梓坤提出倡议，第六届全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊

师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□ 老师在我心目中的形象

b□ 老师怎样爱我

c□ 我怎样爱老师

d□ 小组选代表汇报

e□ 交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

教师节班会活动方案记录表篇十一

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

- 1、让学生讲述尊师的例子；
- 2、颂扬教师工作的崇高和伟大；
- 3、让老师表彰尊师的行为。

整个活动采取演讲、朗诵、讲故事、合唱、独唱等多种形式。

- 1、全面发动。动员全班同学查找资料，搜集素材并集中交班主任。
- 2、对收到的各种形式的稿子，进行认真审阅、批改和取舍。
- 3、在班主任和有关老师的指导下组织排练。
- 4、班会开始前布置教室，在黑板上写上“尊师重教”主题班会的彩色美术字。
- 5、届时请有关任课老师参加。

- 1、先放歌曲《每当我走过老师的窗前》。
- 2、由主持人宣布班会开始，引出主题。
- 3、先演讲、朗读、讲故事、后合唱，中间穿插独唱等。

4、结束前请任课老师讲话，最后，班主任总结，主持人宣布班会结束。

1、时间一节课。

2、事前须认真准备，发动全班参加。

3、请有关老师指导。

4、班会结束后，拟一期“尊师重教”的黑板报专刊。

教师节班会活动方案记录表篇十二

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

1、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

2、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换，可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

- 1、为什么要感恩父母？
- 2、为什么要感恩老师？
- 3、为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

- 1、怎样感恩父母？
- 2、怎样感恩老师？
- 3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养

育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

教师节班会活动方案记录表篇十三

活动目标：

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的礼物送给亲爱的老师，使每一位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

活动准备：

- 1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 2、确定活动的主持人（唐玟张浩）。
- 3、音乐《每当我走过老师窗前》。
- 4、准备几束鲜花。
- 5、邀请参加活动的所有老师。

活动过程：（布置黑板，音乐响起。）

一、主持人甲：

全体起立！热烈欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师！

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎！（鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。）

甲：阳光灿烂的9月，乙：桃李芬芳的9月，合：绚丽多彩的9月。

甲：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福！

乙：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：（全体同学）：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了！

二、主持人乙：下面请听诗歌朗诵《老师的爱，老师的心》。（3位学生朗诵诗歌）

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧！（队员们一一上来献上礼物。）

乙：下面就请我们班的小记者告诉大家吧！

三、听记者介绍其他国家的教师节

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

四、甲：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊！

乙：老师妈妈，您为我们操碎了心男：老师妈妈，您为我们流干了泪

乙：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别

甲：您像园丁，培育着祖国的花朵

乙：您像粉笔，默默地奉献着自己

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

甲：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一起来欣赏吧！

乙：祝老师身体健康，永远年轻！（舞蹈队表演《健康舞》）

五、结束语

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津

女：一块黑板，记下老师无限的深情

男：一尺讲台，映着老师高大的身影

女：一根教鞭，指着通向理想的航向

合：老师，衷心地感谢您的辛勤培育，祝老师们节日快乐，工作顺利！

教师节班会活动方案记录表篇十四

活动主题：感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。感恩教师节主题班会活动方案。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟。时间到，谁来说说你的感受？

尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪

地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

今天我们这节庆祝教师节班会课听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘

记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键。

但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

教师节班会活动方案记录表篇十五

一、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

三、环境设置：

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

四、教育内容：

1、课前准备：(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“goodmorning,teacher.教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。某名人在给老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a[]当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那

么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦?他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动?让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全#from 本文来自学优网http:// end#社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致

志的目光表示出对老师的理解与支持;在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰;在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

教师节班会活动方案记录表篇十六

活动目的：促进师生之间的交流、了解，增进师生之间的感情。

活动过程：

一、主持人开场白（播放歌曲《同一首歌》）

主持人甲：又是9月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是最值得我们尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心联学子之心；虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。

主持人乙：教师，一个平凡而普通的职业，一个光荣而神圣的职业。他们默默耕耘，挥洒汗水，为国家、社会培育了一代又一代优秀的人才。在每一位曾经或正在做学生的人心中，都会有一位或几位对他（她）的成长产生过很大影响的老师。“师恩似海”，你的心里也许对老师有着深深的感谢，或有许多想说的话，只可惜一直没有表达的机会。

合：今天就让我们在这个特别的日子里，真挚地问候一声：老师，您辛苦了！高一（3）班庆祝教师节主题班会现在开始！

二、诗朗诵《老师，您辛苦了》

三、了解教师节的'来历

四、大家说：

（一）

1、说说你心目中难忘的老师，讲一件你与老师之间发生的难忘的事。

2、谈谈你对我们班老师的初印象。（或学生模仿老师的语言或动作，由其它同学猜，调节气氛）

（二）

1、这个教师节，你给你尊敬的老师送去美好的祝福吗？

2、你个人在尊敬老师方面做了什么？有哪些地方做得不错，哪些地方需要改进？

五、真情告白（配乐《虫儿飞》）

（课代表请来科任老师）

老师，我们对您说——对不起。可能由于我们的基础太薄弱，课堂上发言不能很积极，作业也不能完成得很令您满意；可能由于我们自制力还不够，上课偶会开小差，会犯错误，现在请您原谅；课堂上不够活跃的我们，课间有些吵闹的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生！

老师，我们对您说——我们希望与您建立和谐的师生关系，请您也对我们多些理解。课目的繁多，各科老师都会对我们加压，有时真会力不从心的！偶而您也会凭主观来审视我们，让人“百话难言，百口难辩”。我们需要您的理解和信任，渴望和您成为朋友——真挚的朋友。

全班：老师，是您教会我们做人的道理、传授我们知识。老师，我们对您说——您在我们心中是永远燃不尽的烛光。担负神圣职责的您对于我们来说，真的很重要！我们感激您！在教师节，祝您身体健康，事业有成，万事如意，天天都有好心情！

让我们大家真诚地向你们说一句：

“教师节快乐”！

六、特别的祝福（播放歌曲《好大一棵树》）

全班同学各自写上对老师的祝福语，并将它折成千纸鹤，在千纸鹤上签上自己的名字，收齐后再将它们组合成心形，代表着我们高一（3）班59颗真诚的心，共同祝福我们的老师教师节快乐，也寓意我们高一（3）班每一位同学将在老师的帮助和引导下，像一只只展翅高飞的小鸟，飞向更辽远更广阔的天空。