

2023年小学暑假家访活动美篇 暑假大家 访活动方案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学暑假家访活动美篇篇一

正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议。

小学暑假家访活动美篇篇二

1、高度重视，精心组织。责任老师要提高思想认识，要认识到暑假师生安全工作的重要性，以及这次全员家访工作的重要意义，要牢固树立“以人为本、安全第一”的思想，加强班级管理和家园联系，狠抓安全教育和防范管理工作，务必将工作抓紧、抓细、抓实、抓出成效，切不可有丝毫的疏忽和侥幸心理。我园根据06月24日镇小学召开的全校安全工作会精神贯彻落实制订具体家访活动方案，成立活动领导小组，召开全体教师会议，把上级精神传达到每一位教师、每一位幼儿，部署安排家访，确保在两次高质量完成任务，家访率达100%。

2、做好记录，反馈交流。各班对每个家访对象做好记录，要

有家访具体时间、地点、对象、内容、家访的效果，以及行政、教师、家长或监护人的签名意见等，家访记录要实事求是，并做好访后分析。对家访中发现的问题要加以梳理，并在今后工作中调整教育教学方法。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向我园反馈，跟踪了解幼儿在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

3、严肃纪律，追究责任。教师要严格按照上级工作要求，认真做好全员家访工作，对未能落实家访工作的，将按文件要求追究相关责任人责任，并实行责任倒查追究制度。学校将对此项工作进行检查、督查。

小学暑假家访活动美篇篇三

1、本次家访活动，各中小学校务必须高度重视，家访活动结束后，各校上交家访记录表，中心校会对各校家访情况进行抽查，发现走过场，虚报家访记录表的予以通报批评，并扣除目标管理积分。

2、对于扎扎实实开展家访工作的学校，予以通报表扬，在目标管理积分中进行加分，对在家访工作中涌现出来的先进典型，中心校在评优评先予以倾斜。

小学暑假家访活动美篇篇四

4、重点宣传有关学生安全知识教育，重点是“防火、防骗、防汛、防溺水、防交通事故、防暴雨地质灾害事故、注意饮食卫生、远离不健康场所”等为主要内容的安全宣传教育，督促家长认真履行监护人职责，切实负起对子女的教育、管理、保护责任。让每一位家长明白：

(2)督促注意交通安全，外出必须要有监护人同行，不要乘坐无牌无证和超载车船等。

(4)督促学生不到“三室两厅”、酒吧、网吧等活动场所，自觉远离不健康环境；

(5)督促学生注意饮食卫生，防止食物中毒等。

5、签订安全责任书，印发《致幼儿家长一封信》，回执单收存备查。

小学暑假家访活动美篇篇五

为加强学校与家庭、教师与家长的联系与沟通，响应长垣市教育体育局关于加强暑期学生安全工作的要求，深入贯彻芦岗乡人民政府“小手拉大手”工作方案，同时最大限度避免农村中小学校学生流失，现制定芦岗乡中心学校暑期家访活动方案如下：

小学暑假家访活动美篇篇六

1.了解学生是否有转学倾向，最大限度避免学生流失，同时倾听家长对学校发展好的建议和意见，如：是否有中午配餐需求、延时服务等。

2.结合五项管理规定，了解学生暑假在家情况，教育学生暑假在家认真完成假期作业并查看作业完成进度和质量，不沉迷手机游戏，注意养成良好的作息习惯，每天进行适当的体育锻炼，各任课教师可根据自己班级学生的实际情况布置一些灵活多样的家庭作业，如：课外阅读、生活小实践、锻炼身体、家务劳动等，家访时教师询问以上作业完成情况。

3、教师教育本班学生自觉帮家长打扫庭院卫生，整理好自己的床铺、学习用品等，保持好家庭卫生和街道卫生，让学生督促家人保持好家庭卫生和街道卫生，共同为建设美丽乡村作出应有的贡献。

4. 督促检查学生落实学校暑假安全布置情况，提醒家长严禁孩子私自到坑塘、河边玩耍、洗澡，避免溺水事故发生，教育学生自觉遵守交通法规，不乘坐无牌车、拼装车、农用车、超员车，不足十二周岁不骑自行车、电车上路，不吃三无食品及过期变质食物等，告知家长履行好监护责任，提高家长和学生的安全意识。

小学暑假家访活动美篇篇七

全面落实立德树人根本任务，通过开展教师家访活动，大力宣传教育方针政策，及时了解学生思想状态、身心健康、生活和学习等各方面情况，密切学校与家庭、教师与家长的沟通联系，广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，促进教育教学质量全面提升，进一步办好人民满意的教育。

小学暑假家访活动美篇篇八

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，引导学生过个充实有意义的暑假，我校在暑假期间认真组织学生开展各项实践活动，加强暑假期间学生思想道德教育和安全教育，引导学生从小事做起，从身边事做起，提高基本道德素养，现将活动总结如下：

一、精心安排，详细布署。

快乐读书营”、“绿眼睛行动”和“温馨提示”等五个版块，分别为学生提供了社区实践活动、科技环保、安全教育、劳动教育、读书活动等多个平台。

二、内容丰富，形式多样。

1、“快乐读书营”

我们以“快乐读书营”为主题，要求学生人人暑假中至少要

读一本有意义的书籍,将书名记录在反馈表中。学生们还将自己喜欢的其中的一个故事的内容简介和自己读后的感受通过语言文字的形式表达出来。低年级的同学则将自己看过的故事讲给家人或同伴们听。同时,我们结合“我最宝贵”的征文和摄影作品征集活动,开展调查贫困小伙伴,了解他们的生活状况,聆听他们助人自助,对抗贫穷,自强不息的故事,并形成文字和摄影作品,记录和呈现调查结果。始业教育的时候,各班还开展了“读书交流会”活动,参与率达到了100%。

2、“劳动真光荣”

为了积极鼓励学生参与家务劳动,为父母尽一份孝心,培养他们的劳动意识和责任感,我们特地将在这个版块中要求学生人人参与力所能及的劳动,并将劳动情况记录下来由家长监督、签字。这个活动受到了家长们的好评。

3、“绿眼睛行动”

在这个版块中,我们安排了两项内容,一是让学生在环保工作中做出自己的一点贡献,如节约一粒米、节约一度电、节约一滴水、节约一张纸等。二是为迎接下半年的科技节,让学生在生活寻找和发现不方便的地方,提出自己的改进措施,同时人人制作一个小发明或小制作。这项活动深受学生的欢迎,学生们在返校日的时候纷纷将自己制作的小发明或小制作带到了教室里,并和同学们就自己发明、设想展开了讨论。开学初我们收到了学生作品百余幅。

4、“我爱社区活动”

由于地区的关系,我们城郊结合部的社区活动一直很难开展。一方面,我们的社区建设并不完备;另一方面,我们许多的孩子是来自于全国各个地方的,暑假多数学生要回老家过,所以这些社区实践活动很难落实。为了做好这项工作,我们特地在暑假开始之前,与学校所在的十里亭社区取得联系,和他们一起

设计并安排了学生到社区的实践活动。这些活动以表格的形式分年段详尽地说明了活动的各项内容、要求、时间和地点。学生手持联系卡,按规定时间、地点进行活动,由社区工作人员盖印确认。返校日的时候,由班主任检查并反馈优秀学生,进行表彰。

(1) 参观“绿色军营”

由于台风影响,原定7月14日进行的参观武警一中队的活动,我们推迟到了8月6日进行。我们组织了近百名四年级学生,在正副班主任、大队辅导员和社区工作人员的带领下参观了武警一中队,和那里的解放军叔叔一起联欢庆祝“八一”。同学们在武警一中队的陈列室里了解了武警叔叔的赫赫战绩,在寝室里感受到了武警叔叔的一丝不苟,在操练场上还与武警叔叔们一起练起了防身术。这次活动在轻松愉快的氛围中让学生受到了一次爱国主义、集体主义和遵法守法的教育。

(2) 观看“我爱大自然”录像

为增强学生的环保意识,从小形成与大自然和谐相处的意识,我们8月5日返校日那天,组织学生观看了由社区提供的录像材料——“我爱大自然”,学生参与率达到了100%。

(3) 参加“珍爱生命,远离毒品”图片展

为了宣传法制,树立遵纪守法的荣辱观,我们8月5日返校日那天,组织学生参加了“珍爱生命,远离毒品”图片展,学生参与率也达到了100%。

5、“温馨提示”

为了确保学生们假期安全,我们以顺口溜的形式教育学生在假期内需要注意的几项安全重点,特别提出游泳必须要大人带领,外出要注意安全、要在假期遵纪守法、遵守社会公德、文明

上网、不进经营性网吧和游戏机室等。在暑假期间学校还安排了行政和教师值班。在学校的精心布署,家长、社会的'共同关注下,我校学生在假期间没有发生任何安全事故,也没有违纪事情发生,度过了一个安全、快乐、充实而有意义的假期。

三、收效好,参与面广。

社区活动为同学们的素质培养提供了更广阔的舞台,它面向社会,促使同学们全面发展和主动发展。由于我校的精心安排和组织,这个暑假的活动收到了良好的效果,学生参与面较广,而同学们对社区活动的参与,也为社区工作注入一股新的活力。

丰富的活动、优异的成绩,证明了我们汇南小学的学生能合理安排自己的假期生活,劳逸结合,暑假不单单是休息,还学到了许多东西,真正过了一个很有意义的暑假。也正是因为这样,同学们已经准备好,以更好的精神面貌迎接新学期的到来。

汇南小学

小学暑假家访活动美篇篇九

(一)宣传解读好教育方针、政策和学校办学理念、办学特色、办学模式,赢得家长对学校工作的理解和支持。

(二)全面了解学生思想动态、身心健康、家庭状况、在家表现等;着重掌握单亲家庭、留守儿童家庭、残疾家庭、经济困难家庭、外来务工家庭、学习困难学生家庭、心理障碍学生家庭等特殊学生群体各方面状况,并有针对性地进行帮扶和家庭教育指导。

(三)向家长反馈学生在校表现,讲解有关心理健康、生命安全、民族团结进步等常识,不断促进家长树立正确的教育理念。

(四)将假期时间、作业安排告知家长，积极引导和动员家长在假期不盲目跟风参加校外补课，更多安排适合学生特长的活动，养成良好的行为习惯，增强学生的发展自信，形成教育合力。