

最新新高一数学教学计划及进度表 高一 数学教学计划(大全6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新高一数学教学计划及进度表篇一

高一（3）全班共52人，男生28人，女生24人。高一（4）全班53人，男生27人，女生26人。从两个班级总体上看，重文轻理的同学比较多，数学基础普遍不好，这主要体现在他们的学习方法，学习习惯不是很合理。女同学学的都比较死，做过的题目没什么大的问题，但数学题目的变化是最灵活的，这时候女同学就会体现出灵活应变的能力不强。这样的话，数学题目是做不完的，若是纯粹是为了做题目而做题目的话，即使是做的量再大，也不会有质的飞跃。关键在于通过解题，把同一类型的题目归归类，总结出解这类题型的一般常规方法或一般路径，也就是说在自己脑海里形成一套通识、通则、通法来。相对于女同学，男同学存在的问题较大，这主要还是在上课的纪律上面，行为习惯养不好，学习成绩怎么能提高上去呢？这里所说的行为习惯是指：上课注意力不集中，不专心听讲，做其他与上课无关的事；上课部分同学时常趴在桌子上睡觉，并且屡教不改；上课讲废话等等。这些都是学生自身的态度问题，特别像骆启聪，陈铭生，洪润，上课不听，作业不交是经常发生的事。他们并不是脑子笨，不聪明，没这个能力学好，而确实是学习态度不端正，已经有一点老油条的感觉了。我对这些人用的方法除了人盯人外，没有更好的办法了。

1、知识和技能

(1) 在学生于九年制义务教育阶段已经学过的平面图形有关性质的基础上，比较系统地研究空间的直线和平面的基本性质。

(2) 在具有一定的空间想象能力的基础上让学生进一步掌握几种常见的多面体：棱柱、棱锥、棱台的定义、有关性质、直观图的画法和体积以及有关元素的计算。

(3) 学习向量的初步知识如向量的各种计算及其简单应用

2、 提高课堂听课的效率和平时作业的质量，进一步规范学生的学习规范和态度，从每一堂课，每一次小练习做起。要细心捕捉差生的闪光点，以此为起点，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班学生杨晓鲁，洪鸣，成绩较差，但他们很喜欢乱发言，讲话，我就抓住这一点，上课经常提问他们，回答错了，也不批评，帮他们及时纠正，要他们说完整话。经过这一学期的学习，争取成绩有所提高，至少先及格吧。

1、 教师要钻研大纲和教材，明确教学的内容和目标，抓住重点、难点，对教材进行合理的编排和重新组织。作为年轻教师，应多听其他同年级老师的数学课，了解这些有经验老师的授课特点、授课方法，将它融入到自己的教学中去。开学初，要了解学生掌握知识的程度和学生的学习习惯。在摸清知识体系，学生状况的前提下，根据高一教材和大纲，制订出相当的教学计划，确定应采取的教学方法，做到有的放矢。

2、 新高一，新知识，入门时要放慢进度，降低难度，注意教学内容和方法的衔接。要加强基本概念、基础知识的教学。教学时注意形象、直观。如讲空间直线与平面时可多举一些生活中的直观例子，并时常将一些亲手做的正方体，长方体，四面体，棱锥等实物模型展示在大家面前。此外，立体几何又是一个可以很好的利用多媒体进行教学的内容，要多制作

一些形象，直观，有动画效果的课件，能有效的帮助学生去理解，加快培养他们的空间想象能力。

3、要增加学生回答问题和到黑板上演练的次数，从而及时发现问题，解决问题，章节考试难度不能大，以考查双基为主，提高学生的可接受性，增强学生学习信心，让学生逐步适应高中数学的正常教学。

4、严格要求，打好基础。开学第一节课，教师就应对学习的五大环节提出具体、可行要求。如：作业的规范化，独立完成，订正错题等等。对学生在学习上的弊病，应限期改正。严格要求贵在持之以恒，贯穿在学生学习的全过程，成为学生的习惯。考试的密度要增加，如第一章可分为三块进行教学，每讲完一块都要复习、测验及格率不到70%应重新复习、测验。实践表明，教好课与严要求，是提高教学质量的主要环节。

5、指导学生改进学习方法和习惯。良好的学习方法和习惯，不但是高中阶段学习上的需要，还会使学生受益终生。但好的学习方法和习惯，一方面需教师的指导，另一方面也靠老师的强求。教师应向学生介绍立体几何的特点，进行学习方法的专题讲座，帮助学生制订学习计划。这里，重点是会听课和合理安排时间。听课时要动脑、动笔、动口，做到笔不离手。教师应有针对性地向学生推荐课外辅导书，以扩大知识面。提倡学生进行章节总结，把知识串成线，归成类，做到书由厚读薄，又由薄变厚。

6、教辅书，一本足矣，不必多多益善，最重要的是用好每一本书，真正让它起到辅助学习的作用。对于学有余力的同学，老师可适当补充一些题目，而基础比较薄弱的，可以选择一些加强巩固的练习题。反正对于作业，老师要及时的进行讲评和分析，对于错误多的学生要进行个别辅导。然后，整个年级再利用周日的文博业余学校进行分层培优补差工作。

- 1、有扎实的业务知识，加上去年一年的工作经历，掌握了一些教学的方法，摸到了一点教学的门路。当然我还是一个新手，特别是高二数学也是第一次教，没什么经验，仍然要边教边学，不断吸收新的信息，学人之长，补己之短。
- 2、课堂教学只占我工作的很小部分时间，除上课和批改作业外，可以进行一些教研组，备课组的讨论，进行集体备课、说课。余下时间可以看看数学杂志，做课件，做题目，给学生答疑等等。
- 3、单元练习卷有备课组内老师共同命题的练习卷。
- 4、除了单元练习（45分钟）在课内解决外，每章的测验由年级组统一安排。
- 5、利用早自修，午休课，下午的自习课和双休日补课进行补缺补差，分析作业和题目，不让问题积压起来。
- 6、年级组的支持和各任课老师的顶力配合，使得教学工作可以顺利的开展下去。

由于本人是第一次任教高一数学，对教材的驾驭和处理还相当不熟悉，上课时有时还不能很连贯，在工作中还需请教请教老教师，尽快的掌握上课的技能技巧，抓住重点、难点，合理地完成教学设计和出色地完成教学任务。相信在自己不断的努力下，认真负责，从每一个小的环节做起，关心好每一位学生的学习，抓两头，促中间，肯定每一位都有进步。

课改要求我们在课堂教学中要充分发挥学生的主体作用，让学生主动地去进行自主式学习，发现式学习，研究式学习，在不断地产生问题，解决问题的过程中提高自己的分析能力，自学能力。学生不在是以前课堂上的听众了，只是被动地接受知识，而是转变成了与老师进行交互式的学习。并且，随着信息技术的飞速发展，电脑、投影仪和实物幻灯机已经进

入了我们的教室，它们已经与我们的教学密不可分。信息技术的应用已成为课堂教学改革的推进剂，应用的好可以为你的教学增色不少。但是，信息技术始终是课堂教学的辅助工具，它的产生并不是说黑板，粉笔就不要了，只有两者合理地整合，才能发挥最大的效果。

高一数学中的立体几何有很多地方可以借助于信息技术，将空间中的图形，变化利用电脑动画完美、形象、直观地展示出来，对学生学习立体几何有很大的帮助。因此，我本人打算自学一些软件，几何画板"[]"flash动画制作"[]"3dmax"[]将它们应用到课件制作中去，助课堂教学一臂之力。

新高一数学教学计划及进度表篇二

高一年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。数学网高中频道整理了高一数学下册教学计划，希望能帮助教师授课！

本学期高一数学备课组的工作紧紧围绕学校、教科处及教研组的计划安排来开展，以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本学期工作。

以教研组工作计划为指导，按照均衡、优质、高效原则，精诚团结，和谐创新，加强科组建设，提高高一数学备课组的整体实力；努力完成本学期的教学目标，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足学生发展与社会进步的需要。这学期的工作重点是继续进行新课标和新教材的研究，要着重抓好差生辅导和尖子生的培养，让绝大部分学生跟上教学进度。

1. 在学校科研处和教务处的领导下，有计划地组织好全组教师的学习与培训工作，特别是搞好新课程标准和新教材的学习、研究和交流，落实学校的办学理念。推广现代教育科研成果，定期开展多种形式的教研活动。

2. 以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建主动发展型课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式。

必修5:

第一章：解三角形；重点是正弦定理与余弦定理；难点是正弦定理与余弦定理的应用；

必修2:

第二章：直线与方程；重点是直线的倾斜角与斜率及直线方程；难点是如何选择恰当的直线方程求解题目；圆与方程；重点是圆的方程及直线与圆的位置关系；难点是直线与圆的位置关系。

经过一学期的观察发现学生的基础知识水平、学习自觉性与基本学习方法比较欠缺，学生心理不稳定，空间思维、抽象思维、逻辑思维较差，而本学期所要学习的内容包含了高中数学中重要而难学的数列、不等式、立体几何部分，因而教学时尽可能以课本为本，注重基础和规范，不随意拔高难度，努力使绝大部分学生打好三基。教学时在完成市教学进度的前提下，尽可能的放慢速度，确保绝大部分学生的学习质量。平时教学中老师要注意不断鼓励和欣赏学生的优点和进步，使学生不断体验到学习数学的乐趣。平时测试要注重考查三基，严格控制难度，使绝大部分学生及格，使学生体验到进步和成功的喜悦。同时需进一步加强学法指导，多于学生进行情感交流。

1、狠抓教学常规和学习常规的贯彻落实。在数学教学研究中努力做到三主(教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模式为主线)和三有(教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师有提高)。

2、加强现代教育教学理论的学习，积极进行课堂教学改革试验、逐步形成本学科特色，把我组建设成一个团结协作、富有开拓创新精神的先进集体。

3、把对新课标的学习与对新教材的研究结合起来，力求使每一位数学老师都能较好地领会新课程标准的基本理念和目标，较好地把握数学学习内容中有关数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等核心概念的内涵和要求，初步掌握所教教材的结构特点、每章每节教材的地位、作用和目标要求。

4、认真做好义务教育数学实验教材和高中新教材的阶段总结，加强教法的研究，注意总结和发现典型的教学案例，积极组织本组教师做好资料、信息收集工作，撰写教育教学论文、案例，争取在全国等各级论文评比中获奖。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型

例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

7、积极做好集体备课工作，达到内容统一、进度统一、目标统一、例习题统一、资料统一、测试统一；上好每一节课，及时对学生的学学习进行观察与指导；课后进行有效的辅导；进行有效的课堂反思。

新高一数学教学计划及进度表篇三

为了使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

4. 提高学习的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1. 基本情况：班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2. 我所执教的215班均属普高班，学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。同时，

由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

我们采用的教材是人教版必修教材，本册教材共分两章：第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。三角函数的主要内容有：任意角的三角函数概念、弧度制、同角三角函数间的关系、诱导公式、两角和与差的三角函数、二倍角的三角函数以及三角函数的图象和性质、已知三角函数值求角等。难点是弧度制的概念、综合运用本章公式进行简单三角函数式的化简及恒等式的证明周期函数的概念，函数 $y=asin(x+)$ 的图象与正弦曲线的关系。平面向量主要内容是向量及其运算和解斜三角形，向量的几何表示和坐标表示、向量的线性运算，平面向量的数量积，平面两点间的距离公式，线段的定比分点和中点坐标公式，平移公式，解斜三角形是本章的重点，而向量运算法则的理解和运用，已知两边和其中一边的对角解斜三角形等是本章的难点。

在教学过程中尽量做到以下几个方面：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1. 激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、

合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2. 注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3. 加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4. 抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5. 自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6. 重视数学应用意识及应用能力的培养。

1. 对于优生：学生自愿成立兴趣小组，兴趣小组可以在老师的指导下由学生自己不定期的开展活动，围绕数学竞赛拓展他们的知识面，加深对所学知识的理解和应用，在原有基础上，稳定班级在数学学习中的尖子学生，进一步培养他们自主学习的意识。

2. 对于待发展生：对于成绩较差的学生，针对他们的基础差异和个性差异，耐心细致的进行个别辅导，有问题随时解决，并多予以鼓励。在作业中体现分层。尽量做到因材施教。

新高一数学教学计划及进度表篇四

高一年级学生对学习缺乏热情，学习习惯不好，学生学习动机不明确，这给教学工作带来了一定的难度，课堂上能听讲，

但是课后不归纳总结，不做题，学习效率低。另外，高中数学知识难度大，学生基础差，导致学生兴趣下降。学生意志薄弱，耐挫力差。许多学生意志不坚定，因此很多学生坚持性差，意志薄弱，一旦碰到困难便打退堂鼓，害怕去学、去动脑，长期下去，便产生厌学情绪。针对这种情况，特作以下计划：

本学年，我担任高一(9)和(10)班的数学课。两个班整体水平都一般，成绩以中下等为主，中上不多，后进生有很多。其中在中考成绩两个班中都存在20人以上等级分在5分以下。从而看出基础知识不太牢固，当然上课效率也不是很高。

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。必修1有三章(集合与函数概念；基本初等函数；函数的应用)；必修2有四章(空间几何体；点线平面间的位置关系；直线与方程；圆与方程)。

本期授课内容为必修1和必修2，必修1在期中考试前完成；必修2在期末考试前完成。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，体会数学思想和方法。
2. 提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高学生提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的

一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

重点工作：

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

分层推进措施

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新教材的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。具体措施如下：

(1) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。在教学的过程中注意降低难度。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点。所列基础知识依据课程标准设计，着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实

的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。

(3) 培养学生解答考题的能力, 通过例题, 从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析, 引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5) 抓好尖子生与后进生的辅导工作

(6) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学; 注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学, 提高课堂效率, 激发学生学习兴趣。

(7) 重视学生非智力因素培养, 要经常性地鼓励学生, 增强学生学习数学兴趣, 树立勇于克服困难与战胜困难的信心。

(8) 合理引入课题, 由数学活动、故事、提问、师生交流等方式激发学生学习兴趣, 注意从实例出发, 从感性提高到理性; 注意运用对比的方法, 反复比较相近的概念; 注意结合直观图形, 说明抽象的知识; 注意从已有的知识出发, 启发学生思考。

新高一数学教学计划及进度表篇五

使学生在九年义务教育数学课程的基础上, 进一步提高作为未来公民所必要的数学素养, 以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能, 理解基本的数学概念、数学结论的本质, 了解概念、结论等产生的背景、应用, 体会其中所蕴涵的数学思想和方法, 以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动, 体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。

同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

新高一数学教学计划及进度表篇六

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生本事的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作好充分的准备，争取优异的成绩。

（一）情意目标

（1）经过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

（4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维本事的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

（6）让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的

发现”这一科学发现历程法。

（二）本事要求

1、培养学生记忆本事。

（1）经过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

（3）经过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆本事。

2、培养学生的运算本事。

（1）经过概率的训练，培养学生的运算本事。

（2）加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算本事。

（3）经过算法初步，1算法步骤2程序框图（起始框，确定框，附值框□□3silab语言（顺序，条件语句，循环语句）。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性本事。

（4）经过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算本事，促使知识间的渗透和迁移。

（5）利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算本事。

1、期中考前上好第一册（必修3），期中考后完成好必修4

2、抓好数学补差，培优活动各班在星期1或星期4的午时

3、立足于教材。

- 4、要求学生完成课后练习及每一章课后习题
- 5、我们组还继续学习了《课堂教学论》，《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。
- 6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。
- 7抓好竞赛辅导，时间定于周三、周四的提前时间，周六的午时1点到3点；任教教师：高一全体数学教师。
- 8、段统一考试在周日或者周三的晚自修时间，每隔2周考一次；
- 9、上学期必修4的学分认定考试补考及落实工作；
- 10、响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作；
- 11、抓好团体备课