

# 最新给老师画像教案(大全19篇)

小班教案包括教学目标、教学内容、教学步骤、教学方法以及评估方法等多个方面，旨在全面促进幼儿的综合能力发展。这是一份来自优秀教师的小学教案，希望对大家的教学工作有所启示。

## 给老师画像教案篇一

教我们科学的老师很美。她有点胖，但整体看起来身材很匀称。她的脸有时会因为我们的调皮而显出一副苦巴巴的神情，但我们表现好的时候她的笑容也灿烂得很呢。这时，只见她双眼细眯，酒窝浅现，贝齿微露，再加上飘逸的黑发衬托着秀丽的脸蛋，显得妩媚而又端庄，可爱极了。

我今天想给老师画幅肖像。并没有太大的把握画好，因为我的画技一般。不过我相信只要用心去画，我还是可以画好老师的。

我先画老师的脸庞，一张鹅蛋脸给人无尽的温馨。我给老师画秀发时却打不定主意，是把它扎起成一束活泼的马尾呢，还是任它在风中轻轻飘逸？粗心大意的我现在只能怪自己平时没有好好留意老师的那一头秀发，以致现在画不出它的风韵来。犹豫之中我只好给老师画上一头披肩发。

老师的眼睛更不容易画，因为老师的眼睛是一双会“说话”的眼睛。

有一次上课，我与同桌说话，偶一抬头，看到老师正注视着我。那双眼睛似乎在提醒我，上课要专心听讲，不能讲闲话。

有一次做实验，我心里很紧张，老师静静地看着我，满眼是鼓励，好像在说“不要怕，有老师在”。

还有一次……

老师的眼睛像清澈的泉水，可照出这个美丽的世界。左思右想之下我给老师画了一双丹凤眼，也不知老师喜不喜欢。

秀气的鼻子摆在脸的中央；贝壳似的一对耳朵显得很安静，似乎随时准备倾听我们的提问；一张小巧玲珑的嘴巴很有生气，好像随时都准备给我们讲解那些神奇的科学现象。

看着画中的老师，秀美而温柔，可我心中却涌起了一丝惆怅，或许初二时，老师就不再教我们班了。

## 给老师画像教案篇二

这天，美术教师给我们布置了一个家庭作业：给你最喜欢的教师画像。这让我想到了蒙教师。

回到家，我摊开本子，拿起画笔就开始给蒙教师画像。

先画什么呢？对了，先画教师的脸吧！以前，蒙教师是我们的班主任，管我们比较严，那些“懒”同学也就不敢“轻举妄动”。此刻因为学校的政务工作太忙，蒙教师不再当我们的班主任了。于是，那些同学好像抓到了“可乘之机”，每一天不交作业的就有好几个，每次测试不上八十分的也为数不少。蒙教师苦于没有分身之术，真是又气又急。于是，我画了蒙教师嗦淬而又慈爱的脸。

接下来画什么呢？画教师的眼睛。蒙教师的眼睛炯炯有神，并且还会“说话”呢！上课的时候，如果哪个同学忍不住搞起了小动作，蒙教师就用严厉的目光盯着他，那个同学一看，呀，教师正看着自我呢，立刻乖乖坐好，把手老实地端放在课桌上，动都不敢动。蒙教师的眼睛还有“伯乐”的功能呢！我是转学来的，刚转来不久，蒙教师就发现了我的优点：我是个学习认真、喜欢阅读、做事踏实的孩子。为了锻

炼我，蒙教师让我担任班级的中队委员。这学期，为了让我得到更好的发展，她又让我当上了学校大队委。这样想着，我又给蒙教师画了一双美丽而有神的大眼睛。

看着画好的像，我在心里默默地对蒙教师说：蒙教师，您永远是最敬爱的教师！

## 给老师画像教案篇三

提起我最喜欢的教师，非雷教师莫属了。

他身高有1米7，还算中等。肚子像一个拨郎鼓，走起路来一晃一晃的，可真趣味。他说话风趣幽默，总能给死气沉沉的课堂带来笑语。有一次，一只蜜蜂飞到我们教室里来，同学们纷纷叫起来：“蜜蜂，有蜜蜂！”可是雷教师神态自若，一本正经地说：“咱们班学习环境太好了，连蜜蜂也想来听课了。”他这话一说，全班哄堂大笑。

他与别的教师不一样，别的教师下课后都是拿着教案，而雷教师不一样，他在下课时左手拿着一张报纸，右手端着个茶杯，边喝水边看报纸，那是何等的悠闲。

他爱好打篮球，下课后总是与我们打成一片。在投篮比赛时，他一投一个准，一投一个准，让我们仅有对他刮目相看。有一次，在19局10胜的比赛中，我们居然0比10完败给了雷教师。在普通比赛中，他也神勇无比，他的上篮又猛又快，让我们根本就防不了他，只能眼睁睁的看着球打进球框。

当然，不管是什么教师，他都有狠的一面。一次上课，他和往常一样高兴。这时，他发现一个同学没做作业，立刻气得跳了起来，严厉的对那位同学说：“把作业补起来再抄一遍！”因为教师很少这样，看着他气得铁青的脸，我们惊呆了。

这就是雷教师，一个既严厉又可爱的好教师。

## 给老师画像教案篇四

蒋教师，您像一根惜烛，燃烧自我，照亮别人；您像辛勤的园丁，用心培育着祖国的花朵；您像一棵高大挺拔的大树，为我们遮风挡雨。转眼6年过去了，我们长大了，而您却为此苍老了许多，今日我想为您画一张画像。

蒋教师，您坐好，我要开始了。看您那原本乌黑的头发却因为我们苍白了许多，那几根显眼的白发深深地刺痛了我的心。多谢您为我们付出了那么多的心血，为我们操劳。

蒋教师，你坐好，我正在画。您的眼睛里充满了严格，每当我们调皮时，您总能在第一时间发现并严厉地警告我们，让我们越来越懂事；您那眼睛里充满了智慧，无论您看到什么，都能够给我们引出一个个趣味的故事；您那眼睛里还充满温暖，每当我们取得好成绩时，我们从您的目光中看到了高兴、愉悦。

蒋教师，您坐好了，我还在画。您那微微有点驼的背是多么让我心酸。您那肩上肩负了多重的担子？我明白，那担子很重，很重，但你依然接住了，多谢您！

蒋教师，您坐好了，我立刻画好了。每当您在黑板上写下优美的字时，我无不为你的双手感到骄傲，从那一个个汉子里看出了您对我们的爱，那里面也蕴含了您对这份事业的热爱。蒋教师，您辛苦了。

蒋教师，虽然我不是画家，我画的画可能漏洞百出，一点也不完美，但画中有我对您的真情，我将把这幅画永远保存在心底。

## 给老师画像教案篇五

我们的班级里，住着一位“拖严”。她坚持带病来上课，不会让我们失望，她就是小吴教师！

这天，我高高兴兴地唱着《嘚儿郎》来上课。一到教室，只见小吴教师直打哈欠，一双灰暗的眼睛在丑陋的脸上显得骇人，原先教师因为长期为我们改作业，已经憔悴不堪了，导致教师体弱多病，但她仍然带病来上课，是教师们的榜样。正是“师长辅学生，力尽不在心”。

小吴教师为了让我们学习成绩提高，经常拖堂。我们学生十分不耐烦，以致一下课，同学们那时一窝蜂地冲出教室，殊不知教师是为了我们好，是什么使我们成绩逐步上升正是：“苦苦拖堂上，学生不知情，教导用尽心，成绩才更上。”

小吴教师也十分严厉，在帮我们纠正错误时，她像一头发怒的狮子，尽力让我们改正错误；在批改题目时，她仔细得像只猎犬，细心地指出我们的错误；在我们订正题目时，她耐心得像只小鹿，给我们讲解题目，正是：“严师自有高徒论，一番心意又有谁”

小吴教师还经常会让我们去观看经典范文，不让我们没有题材可选，大家都会仔细地听教师讲解范文。但一拖堂我们也有脾气，教师就会以奖励为幌子，让我们增加信心，之后却是奖励早一些下课，正是：“苦谏学生听课讲，学生活活上了当。”

这就是我们的小吴教师，让我们受益无穷的好教师。

## 给老师画像教案篇六

“既严厉，又会玩，又古怪。”这是我们全班对我们班主任

李教师的评价。

李教师个子高高的，乌黑的长发像瀑布一样垂下来。弯弯的眉毛像一条小船，黑宝石般的眼睛生气时瞪得圆圆的，高兴时眯成一条缝。上课时讲话抑扬顿挫，下课时与同学们谈笑风生。

严厉，我们全班都见识到了。一次课前，教师半天不来，班长我硬是管不安静。最终，班主任李教师来了。她朝乱哄哄的教室教室扫了一眼，教室里立刻鸦雀无声。之后，她才开口，冷冷的说：“全班写五百字反思，班长多加两百字。明天交。如果不合格，翻倍。”最终两个字语气果断。

李教师虽严，但她的羽毛球技可是顶呱呱。一次，李教师明白我学过羽毛球，便想与我切磋球艺。高远球、吊球、搓球、杀球……李教师都样样精通，打得我全场乱跑，手忙脚乱。看李教师，却神情自若，轻简便松。最终，我实在坚持不住了，不得不甘败下风，我们班几个打羽毛球的“高手”也都服了。以后，谁要再吹嘘自我羽毛球怎样怎样好，那真是“班门弄斧”——“李”门谈球！

要说古怪，还真有点儿。一次，我们做选择提时，我惊讶的发现，这道题的答案全是“b”[]批改时，李教师说：“哪几位同学的答案全是b[]”我们几个人举起了手。“恭喜你们！”李教师点点头说：“掉坑儿里啦！”李教师提高了音量。我们呆住了。李教师之后讲：“这道题明明说的是南偏东30度，你们却写成了东偏南30度，所以，此题全错！扣5分！”

就是因为李教师既严厉，又会玩，又“古怪”，我们班的数学期末考试已经坚持了六次年级第一了。

## 给老师画像教案篇七

当雨水滴在我的肩膀，她的脸又不断的浮在我的`脑海之中。

她是一个平凡而又不平凡的人。当她跌倒时，她会一次又一次地站起；当我们自卑时，她会陪伴在我们身边；当我们高兴时，她会比我们更高兴。

她就是我们的国语老师——杨老师。她戴着一个黑色的眼镜，眼镜后面是一双炯炯有神的大眼睛。这双眼睛可是让我们吃了不少苦，也获得不少甜呀。杨老师的性格也是随着心情而变，有时很严厉，有时很温柔，有时很开朗。

杨老师很严厉。我们没有完成作业老师会狠狠地批评我们；我们在课堂上说话，老师也会批评我们；还有我们没有在课堂上按老师规定的时间完成作业，老师也会批评我们。她的那句：“嘛呢？”也是时常萦绕在我们的耳边，让我们不得不打起十二分精神。

杨老师很温柔。有一次我在下课的时候和一位同学打起来了。老师回来了，我本以为老师会狠狠地批评我们。但不是的，而是很温柔的问我们：“你们怎么打起来了”我们把事情经过告诉了老师。虽然老师没有批评我们，但老师和我们讲了一些道理。这一刻，她是那么的善解人意。

杨老师也很开朗。杨老师有时会在朋友圈里发一些她和我们在一起学习的照片，还会发一些好玩的。比如挑战魔鬼身材，只要是能穿越过最后一个缝隙吃火锅就可以打两折优惠，老师就急忙去挑战，结果还真成功了。我觉得老师的性格不但开朗而且还是一个标准的吃货呢！

她就是这样一个人，一个时而严厉、时而温柔、时而开朗的人。在她的字典更是没有退缩这两个渺小的字眼，只有严厉管教。并且她还不懂放弃，对待每一个同学都尽心尽力，让所有同学都紧跟着她的步伐，向前进。这就是我们的老师，一个让我又爱又“恨”的好老师。

## 给老师画像教案篇八

我在山山水水有一位老师，名字暂且不论。

她眉毛有一点粗粗的，不知是不是描了眉。眼睛大大的，鼻梁即不算高，也不算矮呢，嘴唇即不红也不灰。缺点就是……有点胖。

她十分关心学生，下课时，叮嘱我们家长来再走。

课间时，老师对我们说：“下课可别疯呀！”

有一次，我深受感动，我得接连上两节课，一共就是四个小时，上完前一节课后，我肚子唱起了空城计。

老师也知道我的情况，给我买了一盒饭吃，让我和她一起吃，我十分感谢，但是，我的妈妈想付钱时，我的老师却拒绝了。

老师可以与学生一起吃饭，本身就十分少，这也算是一种纪念吧。

一次在语文课上，老师讲了一个写作手法叫对比，可是课本来讲完了，可老师突然举了一个例子。

“对比一定找自己的长处去对比，就像我去跟潘望比谁皮肤白，那我估计一辈子也赶不上他……”

我的印象中，她是一位温柔的老师，在课堂上，她从来不打骂学生，即使几次，班上有点儿吵闹，发几次小火，可我发现，她并不是存心想打骂学生。

猜她是谁？我告诉你吧，她就是我的老师——石老师。

说老师漂亮，可石老师不算漂亮，说石老师丑，可她并不丑，



不过，她喜欢自黑、温柔、爱学生，我永不会忘。

## 给老师画像教案篇九

给你说一个神奇的人————我的成老师！

成老师从四年级开始才成为我们的班主任，刚接手时，成老师的压力很大，其他老师都不理解地问：“成老师，你怎么接了这样一个班呀？”

你们知道这是怎么回事吗？一年级的時候，班主任因为家里有很多事情，总是请假，我们班的课程一直都是其他老师担任。老师没有时间管我们，再加上我们班男生比较多，不容易管理，我们班成为了全年级的“坏典型”！后来终于来了一个班主任，但是我们班的很多不好的习惯已经养成了，上课纪律非常不好，还经常跟其他班打架。学校所有的老师对我们班的评价就是：学习差、纪律差、爱打架……一提到我们班，都会摇头，不喜欢我们班的學生。当时，我们就是一群没有依靠的孩子！

就是在这种状况下，成老师才接手我们班。成老师对我们要求很严格：如不能在课堂说话，认真完成作业。成老师常常对我们说：“我们整个班级就像跑步一样，每个同学都不能落下。”但是因为我们班的基础没有打好，成老师付出了很大的努力和心血。在短短的一年里，我们班的数学全年级第一，上课也不像以前那样打打闹闹了。学校的其他老师都说，成老师创造了奇迹！竟然把那么差的班变成了人人都特别羡慕的班。我们走在校园里也都昂首挺胸！

现在，成老师是我们的骄傲！我们也是成老师的骄傲！

## 给老师画像教案篇十

我印象最深的是在老家教书的曹老师，曹老师心地善良，别

人遇到困难，他都耐心帮助不嫌麻烦，一帮就帮到底，曹老师做事从不拖拖拉拉，而是一口气就把它做完，不留半点小尾巴，可是曹老师的脚让我们搞笑，他的脚总是一拐一拐的为此我们还闹了一个搞笑的事。

有一件小事不知还值不值得提。

那时候，我们每家每户都非常穷买不起自行车，外面还下着严寒大雪，上下学都非常困难，曹老师冒着大风大雪把我们送回了家，可他自己为了保护我们得了重感冒，他还是挺着病来上课。大雪没过膝盖那几天，总是看到曹老师接送孩子的身影，啊！曹老师是多么和蔼可亲。

还有一次，就是要临近中期的时候我得了重感冒无法上学。曹老师来到我们家给我耐心补课。不会的题给我耐心解答，不怕麻烦，最后曹老师把我送上了考场，我本以为我这几天没有上课，只是曹老师给我补习的那几天有什么用，考完试我责备自己，为什么偏偏在考试的时候感冒呢！可分数下来以后，我考了第一名，我赶快告诉曹老师，曹老师说这几天的补课还是有作用啊！但是不要骄傲，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这句话我至今铭记在心，谢谢您，曹老师，您给了我力量。

可是我转到武汉来了，我是多么想念曹老师啊！等我回去一定为您交上一份满意的答卷。放心吧！曹老师我考上大学的时候一定来看你！

## 给老师画像教案篇十一

老师的脸圆圆的，身材有点瘦，有一双水灵灵的大眼睛，就像会说话似的。上课时只要看见有人做小动作，老师一瞪眼，学生们就会立马坐好，不敢做小动作了。

上课时，老师总是在上课前几分钟跟我们讲一个故事，因为

她说：“写作文就像讲故事一样简单。”然后，讲完之后就开始上课了，上课时，她给我们讲了很多的知识，下课前几分钟就让我们自己写作文了。写完作文，老师有时还让我们背一些课堂知识才可以放学。

她教给了我们很多写作文的技巧，让我们从不会写作文，变成写出很好的作文。

我要感谢我们的作文老师，教给了我们很多知识！

## 给老师画像教案篇十二

我们喜欢画炫酷的动漫人物，喜欢画秀丽的山水，喜欢画立体的状物，但我们都忽略了身边最值得大家去细细描绘的那个人老师。今天，我要用文字为老师画一幅肖像。

首先我要画英语周老师的眼睛，它时而像澄澈的山泉一样透亮；时而像冬日的阳光一样柔和

“周老师来啦！”刚才“涛声依旧”的教室立刻被摀下了暂停键，周老师迈着急促的步伐走了进来，只见她的眼睛中似乎有一把利剑，那剑锋闪着冷冷的光，同学们个个端坐如钟，大气都不敢出，周老师还未发功，大家已经见识到了她的厉害。“小刘，你怎么了？哪里不舒服吗？”课上，周老师瞥见小刘一直趴在桌上，她如一阵风一样飘到小刘旁边，蹲下身子，摸着她的头，关切地问到，眼神里充满了如水般的温柔。

接着我要画周老师的嘴巴，淡淡的口红，一笑便会露出两排整齐的白牙，柔唇轻启“read hear”那一个个生僻的单词从她的嘴巴里面就像珠玉一般轻松跃出。“日维的！哈儿”不知哪个同学调皮地用起了“中国调”念起了英文，再看看他的书，全是汉语式拼读，周老师先是“扑哧”一笑，而后再立刻严肃起来，“认读单词要用音标，这样才记得牢，来，

跟我一起，把嘴巴咧开，牙齿咬住，舌尖顶住牙齿”

至于背影嘛，我要在左半边画了一幅清晨的情景，水面上波光粼粼；右半边我画了一幅深夜的情景，四周夜阑人静，周老师如从画里走出来的一样，温婉美丽，博学聪毅。

## 给老师画像教案篇十三

余高瘦，但精力充沛。

余的头发又黑又亮。他用发夹在头后扎了一朵花。他宽阔的前额上有几条浅皱纹。他淡淡的眉毛下有一双清澈透明的大眼睛，余的眼睛会说话。一次在课堂上，一个同学没有注意到讲座，老师盯着他看。同学们立即意识到自己的错误，立即坐下来听课。余老师的鼻子很尖。一次上课，一位同学偷偷地打开了一包麻辣条。还没来得及吃，老师就闻到了辣条的味道。她立刻说：“我不知道；谁把辣条带到学校来了”“学生很快地把辣条包好，很快站起来说，“老师，我把辣条带来了，我不吃。我回家后吃吗？”老师说，“嗯，你必须吃完，下次回学校来。”老师们没有张大嘴巴，但当他们谈论课堂时，他们会发出声音，没完没了地谈论。

余先生也很幽默。有一次，一个同学忘了带书包。老师说：“是的；明天让你的书包来上课。忘我在家“我只听到学生们在笑。我非常喜欢我的余老师。她是一位优秀的作文老师！”

## 给老师画像教案篇十四

今天又轮到写作文了，写什么好呢？我灵机一动，对，就给我们的老师来幅画像吧。下面你可要看仔细了。

姓名：郭宁性别：与我的老爸一样。外貌：我们的老师高高的个子，留着小平头，样子帅极了。他有着高高的鼻梁，鼻

梁上还架着一副300度的近视镜，他还有着一双浓眉小眼，别看 he 一脸严肃的样子，但是他每一节课都会把我们同学逗得哈哈大笑。性格：爱发怒，脾气有点儿急。

每当我们考试不理想时，他就会严厉地批评我们，甚至连语文课也成了他的“思想政治课”；每当上课没人发言的时候，他的老毛病就又犯了。“也不知你们是怎样读课文的，这么长时间，这么简单的问题都不会，真让人……；当我们犯错误的时候，他就拿出了他的法宝：说明书。

早上迟到——200字的说明书；字写得不好——300字说明书；打架500字的说明书。唉，每当这时，我们一个个像温顺的小绵羊，只好拿起笔奋笔疾书。不过，我还是希望老师不要让写说明书了。爱好：跑步。老师经常对我们说：“要想健康，跑步吧；要想苗条，跑步吧；要想……”每当下午最后一节活动课的时候，他总爱带着我们一起来到操场上跑上几圈。开始，我们还十分不乐意，随着时间的推移，我们不知不觉已经爱上了跑步。哪天下午不出来，心里就不是滋味。

这就是我们的老师。

## 给老师画像教案篇十五

我们班的班主任袁老师也是我们班的语文老师。她圆圆的脸上嵌着两颗明亮的黑宝石般的眼睛，高高的鼻梁上架着一副精美的眼镜，下面是一张能说会道的嘴吧。

在我的小学生活中，有一堂语文课深深的印在我的脑海里。那天，悦耳的铃声一响，我们就端坐着等待袁老师来上课。“噚、噚、噚。”想起了一阵脚步声，袁老师抱着一叠教科书进来了。“刘澈，你给我出来！”袁老师推了推鼻梁上的眼镜，厉声喝道。妈呀！这个“调皮大王”准是又惹祸了。唉！少不了又挨一顿训斥，我想。袁老师发起怒来真是可怕极了，特别是那双眼睛，如利剑似的，直向你刺来。我

的心像十五只吊水桶打水七上八下。教室里鸦雀无声，我们大气也不敢出。

袁老师揪着刘澈的衣服把他拉出了教室，“砰”地一声关上了门。然后，她又回到了讲台上，清了清嗓子。不好了，“暴风雨”即将来临！我想着，不由自主地害怕起来。

“同学们。”咦，怎么回事？袁老师的脸已阴转晴，笑盈盈的了。她葫芦里卖的什么药？真奇怪！我百思不解，同学们都骚动不安起来。

袁老师说：“你们知道刘澈今天穿的什么衣服、什么裤子吗？还穿着什么鞋子吗？”“啊！这我倒没注意呀！”

这时，袁老师开门把刘澈请了进来，让他站在讲台上，温柔地说：“刘澈同学，刚才委屈你了。”我们全班哄堂大笑，笑得前俯后仰。刘澈一脸的疑问，看着我们笑，便也跟着我们傻笑起来。

这会儿，我们才看清楚，他穿着白衬衣，一条深蓝色的裤子，一双灰色的凉鞋。

袁老师这才展开话题：“同学们，平时我们要注意观察，发现事物的特点，这样呢，写起来就。”她微笑地说道。

“喔！”这是我们才恍然大悟，紧皱着的眉头舒展开来，悬着的心落了地，如释重负地舒了一口气，同时也被袁老师那种与众不同的教学方法深深打动了。

我们挺直了腰，饶有兴趣得听袁老师生动地讲课。时而，我们瞪大眼睛屏息凝视；时而，我们开怀大笑。听袁老师的课，我忘记了别的，同老师一起喜，一起忧，完全置身于欢乐的课堂之中。

“叮铃铃。”下课铃声响了，咦？今天的时间过得真快呀！我们在袁老师的“同学们再见！”声中乐呵呵地告别了这趟有趣的课。

我永远不会忘记这堂语文课，更不会忘记那慈祥的面孔。

## 给老师画像教案篇十六

今天我来到了金笔学校，老师说：“今天我们要补课，第三课人物肖像的描写，老师的画像400字。”我就想：写谁呢？就写老师吧！

我的老师身材胖胖的，走起路来一摇一晃的，活像一只小鸭子。她的头发也是非常好玩，像方便面又像弹簧……真是蓬松自然啊！圆圆的脸蛋红红的、大大的。真像树上结出的又大又红的苹果。眉毛弯弯的就像半夜里闪闪发光的月亮一样，小学三年级《老师的画像400字》。高高的鼻梁，两个鼻孔像个小喇叭。嘴巴大大的，一张嘴露出两排洁白的牙齿。笑起来的时候非常搞笑。

侯老师最有特点的应该是眼睛。她的眼睛似乎会说话。有一次写作文的时候，我不知道怎么往下写，急的团团转。我就想看看同桌怎样写，随便抄几句。这时候侯老师的目光瞟了过来，似乎在说：“杨芷豪，不能偷看别人的作业。”记得还有一次，我在比赛中取得了好的成绩，老师的目光又瞟了过来。好像在说：“不要骄傲，继续努力！”

你说，我的老师可不可爱啊？

## 给老师画像教案篇十七

教过我的老师数不胜数，可我印象最深的老师是我们班主任——甘成。

她有着一头乌黑的.长发和一双“有神”的会说话的眼睛。红红的嘴唇微笑时露出洁白的牙齿，她鼻梁上的眼镜显出了她的“博士”感，让人非常佩服。

她很温柔，说起话来，声音轻轻地，像细浪一样，娓娓动听，所以她每天都要用麦克风来跟我们讲话，脸上还挂着“慈祥”的笑，让人心情十分“舒畅”。

她很关心同学，一天课间，一位同学的眼睛被另一位同学不小心碰了，疼得捂着眼睛直掉泪。她匆忙赶到，轻轻地抚摸同学的头：“不要哭了，现在还不清楚你眼睛的情况，你需要坚强一点，哭对受伤的眼睛不好……”然后赶紧把那个同学送到医院去，并时不时问她眼睛痛不痛。看了医生，幸好问题不大，这时，甘老师才长长地吐了一口气，看得出，她十分紧张呢！

她有时候很严厉。有一次，我们非常不听话，课间在教室里闹腾，被校长通报批评了。甘老师很生气，眼睛都要冒火了，她狠狠把我们训了一顿：“在学校里，每一个同学都要遵守校纪班规，课间做到文明，不要将纪律和文明抛之脑后。”然后让我们每人写了300字的反思，让我们长记性，那一天，我们都过得很不好，很伤心。第二天上学时，甘老师对我们说：“我昨天想了想，怎么让同学们的课间变得丰富多彩一些，不那么枯燥，同学们可以带棋、魔方等过来，在课间和同学一起玩，也可以把书带来学校看一看。”甘老师就是这样，善于动脑筋，解决我们成长路上一个又一个的问题。

我喜欢这样一位关爱学生、宽严并济的好老师。

## 给老师画像教案篇十八

我们的老师姓李，她是我们的数学老师，而且还是我们的班主任。我一度非常恨她，但是我进步的时候，她会鼓励我，我感觉到了老师的无私。



我们的数学老师长着一张“麻子脸”，眼睛里冒着怒火，嘴巴张大好似可以吞下地球，声音惊天动地，乌黑的头发，外号“拖堂李天王”，这个外号来源于她百分之九十九概率的拖堂。

回想起来我真的非常愤怒。有一次，老师正在上课，到了中饭时间，全校都响起了碗筷声，唯独我们班还在上课，我们心里抱怨着：这个李老师到底还让不让人吃饭了！老师看出了我们的心思，大吼一声说：“吃饭重要还是学习重要，俗话说‘少年易老学难成，一寸光阴不可轻。’所以我们学习才可以长知识。”半个小时后，老师终于下课了，同学们像一群野马冲向食堂，我走在最后，发现老师腰酸背痛。在收拾东西念叨，说：“这群孩子是多么可爱啊！总有一天他们会领悟到学习的重要性的。”我听到这句话是多么的感动，老师是多么无私啊！为了我们学多学知识而腰酸背痛。

还有一次我们考完试后，老师改完了试卷，走向讲台，拿起试卷往桌子上一拍，我们提心吊胆，以为考砸了。没想到多云转晴，老师的脸上紧皱到舒展开。说我们在五年级排名第一，我们的心情大变。教室热闹起来，我们知道了老师关心我们才会说我们，并不是批评我们。她所做的一切都是为我们好。

## 给老师画像教案篇十九

每个人都有自己最喜欢的老师，而我最喜欢最想念的.老师便是教了我二到四年级的张老师。

张老师有一对非常好看的眉毛，旁边有一颗美人痣，看上去年轻可人。

张老师非常和蔼可亲，有时又非常严厉，上课时，如果我们听话，并且问题回答得很好，她就会非常开心，眉毛就像杨柳似的那么柔软。如果我们不听话，甚至不听讲，张老师便

会用她灵活的眉毛提醒我们，当她的眉毛变成一条线或拧成麻花时，我们就赶紧变得乖乖的，不敢再招惹她生气了。

张老师还是一位教学有方的老师，每学到一篇课文时，老师便会带着我们领读，还会一起编儿歌、画画，方便我们迅速地理解课文。

还记得有一次，老师让我们带好吃的水果来学校，因为我们要上一节好吃的水果课，我带的是巨芒，是我们班最大的芒果呢，老师还为我拍照留念了呢！

除了教学，老师还教我们做人的道理。记得有一次班会，老师让男生集体向女生道歉，为什么呢？是因为男生非常爱给女生起外号，陈天瑜给陈思伊取外号“小陈猪”，陈梓言跟洪迎迎取外号“红鱼，洪乒乓”……经常将女生气得眼睛通红，眼泪在眼眶里直打转。张老师知道了，利用班会课好好教育了这些爱给同学们取外号的调皮蛋，编外号的同学向对方道歉。我们觉得张老师是最公平的老师。

张老师是我们47名同学的妈妈，她下课后亲切地和我们聊天玩游戏，教我们不会做的题；上课时又变成一个合格的老师，带着我们体验课堂的乐趣。

只可惜，张老师调到了别的学校，一说起张老师，我们都十分地想念她。

我爱张老师，希望我为您画的这幅“画”您能满意。