

中班语言活动教案及反思 幼儿园中班 语言活动策划(优质9篇)

教案模板可以帮助教师合理安排教学时间，避免教学进度过快或过慢的情况发生。以下是一些经验丰富的教师为大家分享的小班教案范文，希望对你的教学有所启发。

中班语言活动教案及反思篇一

内容与要求：

- 1、贴等方法表现下雪的情景
- 2、参与美工活动的乐趣

重点与难点：用各种方法表现下雪、

活动准备：幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

活动过程：

一、想象下雪的情景

1. 观看活动材料上的背景图

提问：图上有些什么？

2. 教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来
3. 教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1. 在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2. 幼儿在背景图上涂满胶水

3. 幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁

讲评：我们一起来将我们的作品贴出来好么？

中班语言活动教案及反思篇二

一、观察对象：

小班(姚姚)

二、观察实录：

(一)早晨来园

姚姚：(跟外婆再见后)“老师，现在我们去干吗呀？”

师：“现在是晨间游戏时间，你可以和小朋友去游戏，一起去玩。”

姚姚：“那玩好游戏又去干吗呢？”

师：“玩好游戏我们就要去做操了，要去锻炼身体呀。”

姚姚听完我说的话后，走向了位子，和小朋友一起去玩游戏了。

(二)中午吃饭、睡觉时间

地点：在盥洗间洗好手

时间：中午吃饭、睡觉时间

姚姚：“老师，我们现在要去干什么？”

师：“我们现在要去洗手吃饭啊。”

姚姚：“那吃好饭我们在去干什么啊？”

师：“吃好饭我们就看一会儿电视，就要去小便睡觉了。”

姚姚：“那小好便又要去干什么呢？”

师：“姚姚宝贝，那你来告诉老师我们接下来要干吗呀？”

姚姚：“是不是应该去午睡室睡觉了啊，对了，我们还应该把鞋子放到小床下摆整齐，对吗？”

师：“是的，真棒！姚姚真聪明！”

三、分析与反思：

姚姚宝宝是我班的一个小男孩。没有自信、做事不肯定是小年龄幼儿的一种表现形式。我根据小班幼儿年龄特点，分析了姚姚的一系列反映。姚姚常常会用询问的口气来征求教师

的意见，最主要的目的是因为他想在老师的嘴中得到老师的肯定，从而来证实自己所想的是否正确。其实他已经了解在幼儿园生活的每一个步骤，但是往往是因为他对事情的不肯定，所以对老师产生了一种感情的寄托，他希望通过老师的鼓励、肯定等积极的态度来增加对自己的不自信，从而来满足自己的一系列疑问。面对这类幼儿，我们应该采取“反问”的形式来激励幼儿，对幼儿可以多提一些“你认为呢？”“你想的是怎样的？”等问题来锻炼这类幼儿。可以让这些疑问从他们自己的嘴巴里说出来，让他觉得自己说的也是对的，来逐步锻炼幼儿的表现力、语言的组织里，更加能锻炼幼儿的自信心。

中班语言活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、能认真观察图片，理解人物动作，用恰当的动词进行表述，感受朋友间的友谊。
- 2、能倾听同伴讲述，大胆地想象和表达。
- 3、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

挂图一幅。皮球。

活动过程：

(一)开始部分：

出示挂图，请幼儿看图片，提出问题：

(1)师：“小兔子要住新房子了，他在做什么呢？”

(2)一个人能行吗?他想了一个什么好办法?

(二)进行部分:

(1)引导幼儿仔细观察人物动作，帮助他们用恰当的动词表示，每个小动物是怎样帮忙的。

(2)教师引导幼儿完整讲述一遍故事。师：这么多小动物帮助搬家，太热闹了。

(三)游戏：小兔搬家

小兔也想请你来帮帮忙，我们一起帮帮它好吗?

(四)结束部分:

教师引导幼儿用不同的方法把球宝宝送回家。

中班语言活动家教案及反思篇四

活动目标:

- 1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。
- 2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事情节。
- 3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。

活动准备

- 1、课件《母鸡和苹果树》。

2、自制一棵苹果树。

活动过程：

1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么？我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是母鸡妈妈。

2、引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测，学习主要角色间的对话。

(1) 师：一天早晨，母鸡醒来，推开窗户……

咦，鸡妈妈怎么了，是什么表情？(幼儿回答)

师：母鸡妈妈瞪大了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那你猜猜看它看到了什么？(幼儿自由回答)

那母鸡妈妈到底看到了什么？(点击课件：苹果树)

母鸡说：“这棵苹果树哪儿来的呢？昨天还没有这棵树呢？”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢？

那我们带着问题接着往下看。

(2) 师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么？看看耳朵是什么样子的？

你觉得这是谁的耳朵？

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样？

母鸡妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪！我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢？

(3) 师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么？

那鸡妈妈看到红红的舌头会怎样？

它会怎么说？苹果树又怎么说呢？

接下去还会发生什么呢？

(4) 师：又一阵风吹来，苹果树上出现了什么？

鸡妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢？

苹果树怎么回答的？

(5) 师：你认为这是一棵真的苹果树吗？你觉得是谁假扮的？

那你们有没有什么好办法，让它现出原形呢？(幼儿自由回答)

小朋友想出了很多好办法，鸡妈妈也想出了一个好办法：“鸡妈妈让苹果树学大树摇，苹果树摇啊摇，树上的叶子都掉下来了，看，到底是谁假扮的呀？”(点击课件：啊，原来是一只大灰狼假扮的。)

那它为什么要装成苹果树呢？

(6) 师：原来大灰狼装扮成苹果树是想来吃母鸡妈妈的，那你们有什么好办法来帮助母鸡妈妈对付大灰狼？(幼儿自由讨

论)

小朋友想出了很多好办法，那我们来看看鸡妈妈是怎么做的？

3、完整讲述故事。

师：你们喜欢这个故事吗？

这个好听的故事的名字叫《母鸡和苹果树》，那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？现在我们来表演故事，你可以选择当鸡妈妈，也可以选择当苹果树。

中班语言活动教案及反思篇五

1、能说出生活中常见的手势所表达的含义并根据手势进行创造性地想象。

2、引导幼儿看手势创编不同的故事，提高口语表达能力。

3、联系生活实际，引起幼儿学习各种手语的兴趣。

活动准备表演台、情景表演等。

活动过程

一、导入

1、教师做简单的手势，让幼儿知道表达的含义。

教师：不光嘴能说话，手势也能讲话。

2、教师做生活中常见的手势，让幼儿说说表达的含义。

二、手势像什么

1、教师做简单的手势，让幼儿联想想什么。

教师：有的手势能让你联想到一些东西。

现在我做一个手势，你们想一想它像什么，想得越多越好。

2、请个别幼儿做手势，让其余幼儿猜猜是什么。

三、看手势编故事

教师：手势不仅可以说话，还能讲故事呢！

1、看手势表演故事。

2、幼儿根据手势自由编故事。

3、讲述故事。

四、联系生活，学做手势。

1、联系幼儿看过的手势

提问：还有哪些人只能用手势来说话？

你还在哪里见过？

为什么要做手语？(激发幼儿关心聋哑人的情感)

2、教师做手语，幼儿学做手语动作。

教师：现在我用手说一句话，猜猜它是什么意思？(幼儿学做)

五、结束部分

欣赏手语歌曲，幼儿边看边学做手语动作。

中班语言活动教案及反思篇六

活动目标：

1. 幼儿喜欢参加认知活动，能用闻、看、触摸的方法认知草莓的形状、颜色及内外结构特征。
2. 幼儿能仔细观察、大胆操作，乐意积极讲述自己的发现和看法。
3. 学会制作草莓三明治的方法，并感受制作的快乐。

活动准备：

新鲜草莓、完整外形的草莓图片一张，塑料小刀，餐盘，蜂蜜，切片面包，小勺，配班老师一名。

活动过程：

一、提出问题：猜水果

师：小朋友们你们最喜欢吃那些水果呢？它看起来又像什么呢？

幼：香蕉、苹果……

幼：好。

师：你们想知道它是什么吗？

幼：想。

师：它呀红果果，麻点点，咬一口，酸又甜。（边说边将遮盖住的草莓让幼儿闻一闻）

幼：草莓。（若不能猜出，露出图片的一角，引导幼儿猜出草莓）

师：对啦，就是草莓，大家真棒。

二、认识草莓

1. 观察图片，说说草莓是什么颜色的？看起来像什么？

师：草莓和我们小朋友刚刚提到的水果有什么区别呢？

幼：草莓是红色的，香蕉是黄色的。

师：那它们看起来像什么呢？

幼：草莓看起来像爱心，香蕉像弯弯的月亮。

（引导幼儿说出它们喜欢的其他水果和草莓的区别）

2. 利用食物草莓操作认知：

（1）观察草莓的表皮上有什么，是什么颜色的？摸起来是什么感觉。

师：我们来看看草莓的表面上有什么？

幼：有坑、有许多黄色的小点，还有黑色的。

师：恩，这些黑色的、黄色的小点都是草莓的种子，就是老师刚才在谜语里讲到的麻点点。

师：接下来，我们摸一摸草莓，告诉老师摸起来是什么感觉？

幼：_____

师：草莓很娇嫩，所以大家要轻轻的捏。

(2)切草莓：草莓里面是什么样子的呢？

师：我们再来看一看草莓里面是什么样子的呢？(指导幼儿使用塑料刀对草莓进行横向、纵向的分切)

(1)幼儿自由交流看到的草莓内部结构，个别进行发言。

师：我们的小朋友切开草莓后可以和自己的伙伴分享你看到了什么。

幼：_____

师：哪位小朋友愿意也和老师分享一下你看到的呀？

幼：有一条白色的线。

师：谢谢你的分享。这条白色的线呀可是非常的神奇，非常的厉害。它呀连接上草莓表面上的种子，就是那些小点点，给它们输送营养，然后草莓就一点点的长大了。

三、体验活动

(1)谈一谈，说一说

师：你们想吃草莓吗？

幼：想。

师：那我们一起来品尝吧。(让幼儿集体去洗手，将洗干净的草莓发给幼儿品尝)

师：草莓好吃吗？

幼：好吃。

师：那我们来夸一夸它吧？

幼：草莓红艳艳的、香甜可口。

师：刚刚我们吃了可口的草莓，它除了可以这样直接吃，还可以加工成什么呢？

幼：草莓味的冰淇淋，草莓味的棒棒糖，草莓味的蛋糕。

幼：草莓面包，三明治。

师：我们要做的就是三明治(配班老师将装在餐盘内的切片面包、小沙锤、小砂罐，草莓分发给幼儿)，小朋友们先不要自己弄额，等一下我们大家一起制作。

(2) 制作三明治

师：现在我们小朋友们中间都放着制作三明治的材料，你们要有好合作额。首先，我们把草莓放入砂罐内，用砂锤把草莓捣碎，然后举手告诉老师让老师给你们加入蜂蜜，最后我们用小勺子把草莓酱均匀的抹在一片面包上，然后合上另一片。像老师这样切开，变成三角形的形状就成功啦!每人分一块(和配班老师一起帮助幼儿操作)，开动吧。

中班语言活动家教案及反思篇七

活动目标：

1、在情境化的游戏中、体会蔬菜与人们生活的关系。

2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

3、复习、巩固对数字5以内数量的认识。

活动准备：

蔬菜玩具是幼儿人数相等、红绿灯标记各一。

活动过程：

一、热身运动

老师带领幼儿一起做游戏《小司机》，幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑，（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）老师扮演交通警察，出示红灯要求幼儿停，出示绿灯，幼儿可以随意小跑（边纠正个别幼儿小跑的动作）（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）

二、带领幼儿做小兔跳，小鸟飞，大象走，青蛙跳。

三、送菜忙

1、师：刚才，张老师接到小猫菜市场打来的电话，她要要请我们小朋友帮它们送些蔬菜，你们愿意吗？小朋友看，去菜市场要经过一条小路，走时要当心，别掉进沟里去了。你们可要看清楚每个篮子需要什么菜，可别送错了。

2、蔬菜在这里，现在每个小朋友送一个蔬菜过去，回来时钻山洞回来。

3、请个别幼儿示范。

4、要求幼儿送两个蔬菜，教师用手势告诉幼儿送几个。

5、要去幼儿送五个蔬菜。

教师小结：蔬菜送完了。我们来问问小猫，送对了没有？问：小猫，白菜送对了吗？幼儿回答：送对了。依次问其它蔬菜是否送对。

四、买菜。

2、示范几张卡片。

3、幼儿看记录买菜，要去幼儿边买边说：“青蛙妈妈，我买了两个茄子等”。

五、放松活动。

小朋友们帮动物妈妈买了这么多菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松活动，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，，走一走。

六、小朋友们忙了一天了，回家去吃东西吧！带领幼儿开车回教室。

中班语言活动教案及反思篇八

内容与要求：

1、感受舞蹈带类的乐趣。

2、乐意模仿。

活动准备：歌曲《小雪花》磁带，头饰

活动过程：

一、引起兴趣

1. 冬天到了，天气冷了，天空会下什么呀？
2. 你们知道小雪花是怎么跳舞的么？
3. 我们一起来欣赏一下

二、看老师表演一次

1. 你们来看看小雪花飘到了哪里？

空中，窗上，手中

2. 小雪花飘到了哪里？变成了什么？

空中变成了花

窗上变成了窗花

手中变成了.....

3. 我们一起来学一学小雪花是怎么跳舞的吧

4. 幼儿模仿

(1) 鼓励幼儿大胆地跟老师跳舞

(2) 可以边唱边跳

观察指导重点：在模仿跳舞时，鼓励幼儿大胆地进行动作表达

准备情感的表达。

5. 请个别幼儿也来表演一下。

中班语言活动教案及反思篇九

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

- 1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”
- 2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

- 1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。
- 2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子？什么颜色？他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢？请小朋友用好看的动作表演一下。（教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。）

2、那小蚯蚓吃什么呢？小蚯蚓怎样保护自己呢？小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害！

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢？（教师总结）

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回

家，我们一起去吧！