

2023年初中化学实验室工作计划第二学期 初中化学实验室工作计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中化学实验室工作计划第二学期篇一

化学一直以来都是一门以实验为基础的学科，主要是通过学生观察实验现象、进行演示和做实验，来获得具体的、明确的认识。这是理解化学学科中概念和规律的必要基础。做实验对于培养学生的观察能力和实验能力，培养学生的实事求是的科学态度，以及提高学生的学习兴趣、积极性和主动性，都具有不可替代的作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验，也是全面推广素质教育的一个重要环节。化学实验室为更好地配合任课教师上好每一堂实验课，提高学生的动手、动脑和观察能力，达到素质教育的初步要求，营造一个良好的求知环境就显得十分必要。实验室采取开放式管理，能够很好地满足学生的求知要求，同时也能更好地培养学生动手、动脑、观察和分析能力，巩固学生学习成果，现制定计划如下：

一、强化安全意识，确保实验室安全

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查，建立管理责任人自查，强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验指导教师配合，校领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。

二、认真做好实验室的常规管理工作

开学初对化学实验室进行一次认真地整理，以保证演示和分组实验的开出。化学实验普及工作早已在本校开展了多年，让实验教学成为教师教学的重要辅助手段，成为帮助学生学习的直观方法，做好实验室常规管理工作不容忽视。因此，化学实验室将进一步完善实验室管理制度，按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作。

三、积极开展好实验教学工作

实验教学的关键就是限度地开好、开齐一切课程要求应开实验。为做到进一步熟悉教材，钻研教学课标，根据任课教师的教学进度，拟定好《实验日志》。根据教师的实验通知单，提前准备好实验器材，并预做实验，向任课教师提供实验参考数据，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；学生在分组实验时，深入课堂，纠正学生的错误操作，帮助学生根据实验现象，得出实验结果，总结实验的成败得失。结合课标的要求，大胆地改革实验，设计新实验，提高实验课的质量，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

四、尽量开放实验室，更好地为师生服务

让实验教学成为培养学生动手、动脑、科学思维的重要手段，运用科学的世界观，分析、解决问题的能力，化学实验室将积极配合课堂教学，做好定期向学生开放实验室，让学生在亲自参与活动中将理论和实践相结合，以巩固学生的能力，提高认识水平。

五、努力实施教改，提倡自制教具

知识在不断变革，随着教改的深入，书中那些较为传统的实验方法已不能满足现代教学的要求。实验室是一块很好的实验田，在这块实验田中，教师可以根据实际需要，对实验方法、实验步骤加以改进，使实验更好地符合教学的需要，因此，本室将尽力做好实验教学中的改进工作，且大力开展教具自制活动。

六、做好实验操作考试工作

根据实验操作的内容，认真清理化学仪器、药品的订购，认真组织学生操作实验的训练，使学生熟练掌握实验操作技能。

初中化学实验室工作计划第二学期篇二

化学是一门以实验为基础的学科。因此，特制定本年度第一学期九年级化学实验教学计划。

一、指导思想：

培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

二、教学措施：

第一、认真备课。

备课将按照以下步骤和要求进行。

1. 备课标。明确：

(1) 实验教学的任务；

- (2) 实验教学的目的;
- (3) 实验教学的要求;
- (4) 实验教学规定的内容。

2. 备教材。

- (1) 熟悉教材中实验的分布体系。
- (2) 掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3. 备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4. 备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

5. 实验教学前的准备。

(1) 演示实验□a□掌握实验原理□b□熟悉实验仪器□c□选择实验方法□d□设计实验程序e□实验效果的试做。

(2) 学生实验□a□制定学生实验计划□b□实验环境的准备□c□实验器材的准备 d□指导学生准备。

6. 编写教案。

第二 、仔细组织教学。

一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

初中化学实验室工作计划第二学期篇三

1、对化学实验室药品、仪器统一布局，合理安排。定橱、定柜、定位，存放有序，做到编号、卡片、帐物相符，规范化地装订，随时经得起检查。

2、各项制度全部上墙，各种物品全部上册，并严格对照执行。

3、严格执行赔偿制度，借、还、报销年度，做到手续齐全，不得有半点疏忽、漏洞，贵重器材一般不得外借。

4、对于各种仪器、标本、模型、药品、挂图，做好防尘、防潮、防压、防腐、避光，对危险品严格管理，领取须登记，不得流失。

5、及时向教师介绍新增的药品、器材，并及时登记入帐，定位到位置，（）让实验器材及时得到充分利用。

6、搞好实验室内外的环境和卫生工作，坚持每周一大扫，每天一小扫，做到窗明几净，让师生们有个美好的视觉效果和实验环境。

1、积极参加本学科的教研活动，积极自制教学用具，积极创造条件开放实验室，协助任课教师开展第二课堂活动，限度

地发挥实验室的功能。

2、统筹安排好学生分组实验，及时准备好演示实验，及时反馈信息，以利于进行补充，便于进行改正、修补。

3、确保每年的学生实验顺利完成，积极准备每个实验，让学生积极训练，确保每一个学生的实验室技能都得到提高。

4、改善办学条件，在报请学校同意的前提下，增添教学必须的仪器设备，确保每一个实验、每一位教师、每一个学生的实验顺利完成，都有所收获。

5、平时对照要求，时时检查，保证实验室的各个环节少出、甚至不出差错，力争各项工作得高分，时时达到合格实验的要求。

6、加强教师自身修养，注重教师形象，注重师德规范，加强业务学习，提高业务能力，及时总结，并能做到时时指导学生实验和学习。

7、爱岗敬业，勤俭节约，精打细算，以主人翁的精神管理好实验室，让学校放心，让教师满意，让学生好评。

8、做好其他未言尽的工作，配合好学校和教师的工作，为教育、教学事业尽职尽责。

初中化学实验室工作计划第二学期篇四

1、镁条在空气中燃烧 发出耀眼强光，放出大量热，生成白烟同时生成一种白色物质

2、木条在氧气中燃烧 放出白光，放出热量

3、硫在氧气中燃烧 发出明亮的蓝紫色火焰，放出热量，生

成一种有刺激性气味的气体

4、铁丝在氧气中燃烧 剧烈燃烧，火星四射，放出热量，生成黑色固体物质

5、加热试管中碳酸氢铵 有刺激性气味气体生成，试管口有液滴生成

6、氢气在氯气中燃烧 发出苍白色火焰，产生大量的热，有雾生成

7、在试管中用氢气还原氧化铜 黑色氧化铜变为红色物质，试管口有液滴生成

8、用木炭粉还原氧化铜粉末 黑色氧化铜变为有光泽的金属颗粒，石灰水变浑浊

9、一氧化碳在空气中燃烧 发出蓝色的火焰，放出热量

10、向盛有少量碳酸钾固体的试管中滴加盐酸 有气体生成

11、加热试管中硫酸铜晶体 蓝色晶体逐渐变为白色粉末，试管口有液滴生成

12、钠在氯气中燃烧 剧烈燃烧，生成白色固体

13、点燃纯净的氢气，用干冷烧杯罩在火焰上 发出淡蓝色火焰，烧杯内壁有液滴生成

14、向含有 Cl^- 的溶液中滴加硝酸酸化的硝酸银溶液 有白色沉淀生成

15、向含有 SO_4^{2-} 的溶液中滴加用硝酸酸化的氯化钡溶液 有白色沉淀生成

- 17、在硫酸铜溶液中滴加氢氧化钠溶液 有蓝色絮状沉淀生成
- 18、在三氯化铁溶液中滴加氢氧化钠溶液 有红褐色沉淀生成
- 19、在生石灰上加少量水 反应剧烈，发出大量热
- 20、将一洁净铁钉浸入硫酸铜溶液中 铁钉表面有红色物质附着，溶液颜色逐渐变浅
- 21、将铜片插入硝酸汞溶液中 铜片表面有银白色物质附
- 22、向盛有石灰的的试管里，注入浓的碳酸钠溶液 有白色沉淀生成
- 23、细铜丝在氯气中燃烧后入水 有棕色的烟生成，加水后生成绿色的溶液
- 24、强光照射氢气、氯气的混和氯和气体 迅速反就肆生爆炸，有雾生成
- 25、红磷在氯气中燃烧 有白色烟雾生成
- 26、氯气遇到湿的有色条 有色布条的颜色褪去
- 27、加热浓盐酸与二氧化锰的混和物 有黄绿色刺激性气味气体生成
- 28、给氯化钠定(固)与硫酸(浓)的和混合物加强热 有雾生成有刺少许性的气味
- 29、在溴化钠溶液中滴加硝酸银溶液后再加硝酸 有浅黄色沉淀生成
- 30、在碘化钾溶液中滴加硝酸银溶液后再加稀硝酸 有黄色沉淀生成

31、. 细铜丝在硫蒸气中燃烧 细铜丝发红后生成黑色物质

32、铁粉与硫粉混和后加热到红热 反应继续进行，放出大量的热，生成黑色物质

33、硫化氢气体不完全燃烧(在火焰上罩上蒸发皿) 火焰呈淡蓝色(蒸发皿底部有黄色的粉末)

34、硫化氢气体完全燃烧(在火焰上罩上干冷烧杯) 火焰呈淡蓝色，生成有刺激性气味的气体(烧杯内壁有液滴生成)

35、在集气瓶中混和硫化氢和二氧化硫 瓶内壁有黄色粉末生成

36、二氧化硫气体通入品红溶液后再加热 红色褪去，加热后又恢复原来颜色

38、加热盛有浓硫酸和木炭的试管 有气体生成，且气体有刺激性的气味

39、钠在空气中燃烧 火焰呈黄色

40、钠投入水中 反应激烈，钠浮于水面，放出大量的热使钠溶成小球在水面上游动，有嗤嗤声。

41、把水滴入盛有过氧化钠固体的试管，将带火星木条伸入试管口 木条复燃

42、加热碳酸氢钠固体，使生成气体通入澄清石灰水 澄清的石灰水变浑浊

43、氨气与氯化氢相遇 有大量的白烟产生

44、加热氯化铵与氢氧化钙的混和物 有刺激性气味的气体产生

- 45、铜与浓硝酸反应 反应激烈，有红棕色气体产生
- 49、在硅酸钠溶液中加入稀盐酸 有白色胶状沉淀产生
- 50、在氢氧化铁胶体中加硫酸镁溶液 胶体变浑浊
- 51、加热氢氧化铁胶体 胶体变浑浊
- 53、向硫酸铝溶液中滴加氨水 生成蓬松的白色絮物质
- 55、向含 Fe^{3+} 的溶液中滴入 KSCN 溶液 溶液呈血红色
- 56、向硫化钠水溶液中滴加氯水 溶液变浑浊 $\text{S}^{2-} + \text{Cl}_2 = \text{S} + 2\text{Cl}^-$
- 57、向天然水中加入少量皂液 泡沫逐渐减少，且有沉淀产生
- 58、在空气中点燃甲烷，并在火焰上罩上干冷烧杯 火焰呈淡蓝色，烧杯内壁有液滴产生
- 59、光照甲烷与氯气的混和气体 黄绿色逐渐变浅(时间较长，容器内壁有液滴生成)
- 61、在空气中点燃乙烯 火焰明亮，有黑烟产生，放出热量
- 62、在空气中点燃乙炔 火焰明亮，有浓烟产生，放出热量
- 63、苯在空气中燃烧 火焰明亮，并带有黑烟
- 64、将乙炔通入溴水 溴水颜色褪去
- 65、将乙炔通入酸性高锰酸钾溶液 紫色逐渐变浅，直至褪去
- 66、苯与液溴、铁粉反应 有白雾产生，生成物油状且带有褐色

67、将少量甲苯倒入少量酸性高锰酸钾溶液中，并振荡 紫色褪去

68、将金属钠投入盛有乙醇的试管中 有气体放出

69、在盛有少量苯酚的试管中滴入过量的浓溴水 有白色沉淀生成

70、在盛有苯酚的试管中滴入几滴 $FeCl_3$ 溶液，并振荡 溶液显紫色

71、乙醛与银氨溶液在试管中反应 洁净的试管内壁附着一层光亮如银的物质

72、在加热至沸的情况下乙醛与新制氢氧化铜反应 有红色沉淀产生

73、在适宜条件下乙醇和乙酸反应 有透明的带香味的油状液体生成

相关知识：描写现象的技巧

一、忌以偏概全，要面面俱到

初中生刚接触化学，感到新、奇、特，在观察化学实验现象时，往往只看热闹，不看门道；只观察到声、光、热、响等明显现象，而忽略细微变化的情况。

1、如镁条的燃烧，只看到“发出耀眼的白光”，而没有看到石棉网上有白色固体生成。

2、又如钟罩内红磷的燃烧，只看到“冒白烟、发出白光”，而没有看到钟罩内水面上升的现象……。

细心观察每一个化学实验，再用准确、恰当的语言描述出来，培养清晰、流畅的口头表达能力。

二、忌实验现象描述口语化，要用术语

许多同学在描述实验现象时，往往用词不当，使人啼笑皆非。

1、如“点燃酒精灯”说成“酒精灯烧了”；“碳酸钙与盐酸反应”描述成“碳酸钙化了，有泡放出”；“二氧化碳与澄清石灰水反应”描述成“石灰水变白了”等等。这些不规范的语言描述，都需要进行改正，避免扣分。

2、如加热与点燃；烟与雾；溶解与熔化；组成与构成；吸水与脱水；酸碱性与酸碱度等，表述一定要明确。要向语文老师学文采，向数学老师学逻辑，做到最佳的表述。

三、忌本末倒置，要有先有后

不少同学在描述酸碱与指示剂作用时，往往顺序颠倒，说成“紫色石蕊使盐酸变红”、“澄清石灰水使二氧化碳变浑浊”等。

究其原因，没有掌握化学反应的本质。在一些实验操作过程中，操作顺序与实验成功起着关键性的作用。如氢气还原氧化铜，“通、点、熄、停”四步，前者颠倒要爆炸，后者颠倒要氧化。

因此，在做每一个实验时，要弄清化学反应的反应原理、装置原理、操作原理。不按规矩，不成方圆。只有这样，实验现象的描述才具有科学性。

初中化学实验室工作计划第二学期篇五

实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验

室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，实验室采取开放式管理，能够很好地满足学生的求知要求，同时也能更好地培养学生动手、动脑、观察和分析能力，巩固学生学习成果，现制定计划如下：

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

- 1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。
- 2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。
- 3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。
- 4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。
- 5、配合学校做好中心工作和其他工作。