

2023年大班安吉游戏活动方案 大班表演 游戏活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班安吉游戏活动方案篇一

幼儿园大班展开活动可以激发幼儿的好奇心，为教学需要我们应当适当策划相应的活动方案。而方案一般不用落款，一般情况下只有标题、成文时间和正文三部分内容。你是否在找正准备撰写“大班表演游戏活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、活动背景：

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

二、活动主题及宗旨：

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

三、活动目的：

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

四、活动时间：

三月十四日中午12：00-：30

五、活动地点：

一、二食堂前

六、活动宣传：

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

七、行动口号：

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

八、活动过程：

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3：由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4：活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

九、其他：

3月21日中午12：30—：30以班级为单位，打扫自己的包干区。

十、活动经费：50元

一、活动主题

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

二、活动背景

截止到20某年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给

我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

四、活动对象

某某大学全体学生

五、活动时间地点

3月11日11点半至_点一区食堂门口

六、活动安排

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、活动主题：许美好愿望、献绿色爱心。

二、活动目的：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三、活动时间：三月十四日

四、活动地点：__大学

五、活动宣传：海报，展板

六、活动过程：

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

七、活动经费：

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

八、注意问题：

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

设计意图：

活动目标：

1。通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2。鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动过程：

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观大班年级组的种植地。

大班安吉游戏活动方案篇二

根据幼儿美术活动能力的差异，要求幼儿选择一种或多种颜色调色。

玻璃瓶、水彩颜料、装饰纸、彩带、小金属棒

1、玻璃瓶消毒，洗净后装入清水。

2、将各色颜料分别滴入装水清水的瓶内，然后盖上瓶盖。

3、根据需要在瓶身上作适当的装饰。然后用彩带在瓶口系上一个蝴蝶结。

操作方法：让幼儿用金属棒根据数字卡片中的点数来敲击玻璃瓶。

1、可鼓励幼儿选择多种同一色调的色彩，或用二种或更多种颜色进行调色。

2、应尊重幼儿意愿，自由选择自己喜欢的颜色进行调色。

活动目标：

1、培养幼儿动手操作能力，学会扣扣子。

2、通过操作让幼儿学会数扣子

材料名称：扣子、布、弹力絮

制作方法：

1、用彩色布剪成底边、边长、下底、直径分别为30厘米的等腰三角形、正方形、梯形、圆形各两个。

2、在两个相同的图案之间铺薄薄一层弹力絮，然后将两层布不露毛连缝合好。

3、将一种流行色的扣子给三角形的边缝上，每边8颗，共缝21颗扣子。

4、再将另一种颜色的扣子以金字塔状缝在中间，具体做法为：第一行一颗，第二行两颗，逐行递增，共六行21颗扣子。

5、圆形、梯形、正方形的扣子排列

操作方法：

1、让幼儿进行点数扣子。

2、比较同一种图形中两种颜色扣子的多少。

指导建议：

1、观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

2、幼儿能熟练操作后点数扣子数量。

材料名称：可乐瓶、皱纸、毛线、即时贴、彩色卡纸、剪刀

活动目标：

1、幼儿能正确感知图形，能按嘴形给娃娃喂食。

2、通过活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力。

制作方法：

1、将可乐瓶清洁后擦干。

2、在可乐瓶的上半段处贴上即时贴剪成的眼睛，再用剪刀剪出各种嘴巴，如正方形、三角形、圆形、长方形。

3、用皱纸、毛线加以装饰，做成娃娃。

4、用彩色卡纸剪成“饼干”有正方形、三角形、长方形。

操作方法：

1、让幼儿给瓶娃娃喂食，正方形嘴巴的吃正方形饼干，圆形嘴巴吃圆形饼干。

2、两人一组，一人说要求，一人喂饼干。如：一人说吃红色圆形饼干，另一人取红色圆形饼干喂给娃娃吃。

指导建议：

- 1、提醒幼儿注意不撒掉图形饼干。
- 2、幼儿按娃娃嘴巴的形状，喂宝宝。

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同实物。

材料名称：旧台历、图形卡片若干、数字卡片若干

制作方法：

- 1、先将台历卡三等分或四等分裁开。
- 2、将数字卡片和图形卡粘贴在旧台历卡上。

操作方法：

- 1、幼儿根据小动物找食物或根据食物找出相匹配的动物。
- 2、翻动台历卡进行数字和图形数量的一一对应。

指导建议：

- 1、增加图形的品种，让幼儿更多地了解动物的属性。
- 2、可几个小朋友进行比赛，看谁算得最快。

大班安吉游戏活动方案篇三

1. 尝试用不同的材料搭建小屋，体会建构的乐趣。
2. 学习初步的统计方法。

3. 在活动中学习分工合作，体会合作的重要性和团队的力量。

重点：学习用不同的材料进行围合、构建小屋的建构方法

难点：学习初步的统计方法。

1. 任务导入，激发幼儿兴趣——认识小屋的组成。

(1) 观看各种小屋的照片，了解小屋的基本构造。

(2) 讨论搭建一座小屋有哪几部分组成（地基、墙体、房顶）

2. 幼儿游戏计划——从设计、选材、分工来进行游戏活动的计划。

幼儿自由分组（1，2，3三组），每组商量各组搭建小屋的样子以及搭建所需的材料，进行分工（画设计图，材料记录，拿取材料）。

3. 幼儿自主活动——幼儿根据计划进行搭建，同时要对搭建进行统计。

(1) 每组幼儿开始合作搭建小屋，教师做观察记录，记录每个幼儿在活动中的表现。

(2) 每组幼儿在计划书中画出本组幼儿搭建小屋的样子，并且对选择的材料进行统计。

4. 回顾与分享、交流——幼儿用图画的方式对搭建情况进行记录，并进行分享交流。

每队幼儿画下搭建的样子，同时集体欣赏每个组不同小屋的样子，并互相分享搭建小屋的经验，。

4. 收拾与整理，活动结束

《指南》中指出幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题和解决问题。中班户外建构区域活动——我的小屋，是在班级幼儿科学区域教学活动中延伸出来的一个活动，我班幼儿在班级科学区域活动时，就喜欢用各种材料进行“小屋”的创作，因此让我创设了此活动。在整个活动过程中，从参观、讲解、分组、选材料、自由建构、记录表格、作品呈现、分享交流、最后收拾整理，整个活动环节都很流畅，活动过程中幼儿投入都很积极踊跃，状态较好，但是并不是每个活动都是完美的，因此我对自己的本次区域活动也做了如下反思。

一、自我“教”的反思

在本次区域活动中，我把大多数时间交给了幼儿自己，在活动开始、结束我占用了大概5分钟左右的时间，其余的时间更多的是通过自己的观察和个别指导来完成的，在整个活动过程中，我自己反思了几点问题：

4、重过程轻分享，活动分享交流部分完成不好，幼儿的观察记录表完成不到位。

二、幼儿“学”的反思

本次活动非常受幼儿的喜欢，15名幼儿在活动中“玩”的都很开心，但需要反思的有三点：

3、在整个活动过程中，幼儿的能力差异性较突出，个别幼儿的建构能力较好，在整个团队中就起到了领头、出主意、建构的作用，导致了部分幼儿就听从、顺意，没有自己的见解和想法。

三、如何改进

对于幼儿来说，这节活动很受幼儿喜欢，让幼儿在开心的“玩、游戏”中就提高自己的一些能力，对于老师来说，这节活动从教案书写——备课——活动材料的准备——教学实施，整个活动的环节都很流畅，顺利，但是通过本次建构活动也让自己在以后的建构活动中有了一些好的经验和改进方面：

3、教学环节的把控老师一定要清楚，不能忽视分享交流环节，因为该环节可以较好的锻炼幼儿口语表达、交往、自我反省的能力。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师”。教学反思是一种通过提高教师的自我察觉水平来推动教师专业成长，改善教师教学行为，促进教师能力发展，提升教师专业素养的有力手段和有效途径。通过教学反思，也让自己的教学专业、技能不断的提升和发展，我会坚持这样的好习惯，让自己不断成长，成为一名优秀的幼儿教师。

大班安吉游戏活动方案篇四

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

大班安吉游戏活动方案篇五

设计思路：

我们班幼儿在“春夏秋冬”的主题活动中，已积累了一些有关四季的生活经验，知道一年四季与植物、动物及人们生活的密切关系。在选用《四季游戏》这一活动时，是基于几方面考虑：1、以故事导入，拉近四季与小朋友的距离。2、我们班幼儿已积累一定的生活经验，具有交流分享的基础。3、教师组织集体游戏，是希望通过游戏，来引发幼儿集体合作的意识。4、在活动中，结合汉字学习，符合大班年龄特征和识字愿望。5、每个个体对四季的感受和想法是不同的，通过绘画完全表现幼儿对四季的看法，体现了自主性。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道四季的基本特点和轮换的'顺序。
- 2、感受四季的不同特征，体验游戏的快乐。

活动准备：

《魔法奶奶的电话》的故事，有关四季的汉字卡、问题卡若干，画纸、水笔、圆形纸若干。

活动过程：

一、故事导入（运用故事的手段引出活动的主题）

（一）欣赏故事《魔法奶奶的电话》

今天老师带来一个故事，听听故事里发生了一件什么事？

（引导幼儿带着问题听故事）

（二）提问：

1、魔法电话能拨通谁的电话？

2、卓子喜欢什么季节，为什么？（学习新词：风筝）

3、汤豆喜欢什么季节，为什么？（学习新词：游泳、西瓜）

4、小添喜欢什么季节，又是为什么？（学习新词：枣子、凉爽）

5、卓子又是怎么说的？（过年、雪）

6、你喜欢什么季节，为什么？（巩固关联词：因为···所以···）

集体讨论后，个别回答。（幼儿之间经验分享交流）

教师小结：小朋友有的喜欢春天，有的喜欢夏天，有的喜欢秋天，有的喜欢冬天。其实每个季节都有它们不同的特点，所以每年我们都要过四季，春天过完过夏天，夏天过完过秋

天，秋天过完过冬天，冬天过完又要过春天，一年四季都是轮换的。

二、四季游戏

1、出示“春”、“夏”、“秋”、“冬”汉字卡认识。（复习对四季汉字的认识以及幼儿参与游戏的自主性）

2、幼儿分组：春季组、夏季组、秋季组、冬季组。

3、介绍游戏规则。（掌握游戏规则意识）

4、集体游戏：贴汉字。

（游戏后教师引导幼儿互相纠错）

三、画画喜欢的季节（用绘画的方式进行表征）

提问：一张圆纸怎么让它变成一样大小的六份呢？（教师引导幼儿在圆形纸上六等分后作画）

四、四季抢答赛（复习巩固对四季特征的认识）

1、介绍游戏规则

2、幼儿游戏：一人抽题，教师读题，请幼儿抢答。（熟练的掌握对四季的认识）