

# 中班重阳节艺术活动教案设计意图 中班 艺术活动教案(大全8篇)

六年级教案是教师备课的基本工作之一，旨在提供有效的教学指导和安排。教师可以通过研究初三教案范文，不断提高自己的教学设计能力和教学效果。

## 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇一

- 1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，礼貌待人的好处。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、能正确用“请”字。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、文明礼仪课件，文明用语图片。

2、课前预习一半故事：

一、理解故事内容，体会“请”字的神奇。

提问：金花会找到李阿姨的家吗？(让孩子自由发挥，各抒己见)金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友知道是什么字吗？

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一起游戏时怎样

用“请”字。

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时应该怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。

幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：我和妈妈去提水时也用到，我说：“爷爷，请你先来。”

三、情景表演，巩固礼貌用语。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇二

· 观察不同颜色的深浅变化，发展观察力。

· 与同伴合作创作色彩拼贴画，发展合作能力和创造力。

- 不同色阶的颜色卡，例如深浅不同的绿色、红色、黄色等。
- 提前将不同色阶的彩纸剪成小方块。
- 图画纸。

## 小组

1. 出示不同色阶的颜色卡，让幼儿观察同一种颜色有深色和浅色的区别。
  2. 请幼儿把物品排列出来，仔细观察同一种颜色的物品，它们的颜色会有什么不同。教师引导幼儿充分感受：相同颜色的物品中，颜色也会有深浅的不同。
  3. 请幼儿对应颜色卡，尝试把展览区同一种颜色的物品按照由深到浅，或由浅到深的顺序进行排列，并说一说为什么要这样排列。
  4. 幼儿两人一组，选择一种最喜欢的颜色，教师将该颜色的小方块纸发给他们。
  5. 请幼儿用铅笔绘画景物的轮廓，例如花朵、树木和房子，然后合作把不同色阶的小方块贴在图上，创作拼贴画。
  6. 教师可以把幼儿的图画拼贴在一起，让幼儿欣赏用不同颜色的色阶拼贴图画的效果。
- 能发现颜色深浅的变化。
  - 能与小朋友合作拼贴图画。
  - 教师还可引导幼儿收集同一颜色的不同物品，在展览区举办以不同颜色为主题的展览会，如红色展览会、绿色展览会等，让幼儿充分感受 and 对比这些颜色的深浅变化。

## 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇三

- 1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。
- 2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

- 1、律动《健康歌》
- 2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

- 3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，并摆出一个独特的造型，静止不动。

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

## 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇四

- 1、尝试用线条画表现大树妈妈的信，画面清晰、饱满。
- 2、大胆想象，乐于与同伴交流自己的想法。
- 3、增进对树叶的认识。

黑色记号笔、树叶、示范画、背景音乐《秋日私语》

## 一、欣赏作品

师：天气渐渐的凉了，大树妈妈想告诉她的朋友们秋天到了，于是她就写了很多信(出示示范画)

师：你们看一看、猜一猜，大树妈妈是想把信送给谁呢？

师：哦，有小朋友看到了信上画满了花，就猜到这封信是要送给花姐姐的。

师：我们小朋友真聪明，都猜对了，这四封信呀要分别给花姐姐、七星瓢虫、送给云姐姐和大海。

## 二、拓展经验

### 1、讨论：树妈妈的信还可以送给谁

师：那你准备把信送给谁呢？

### 2、认识树叶

师：哇，我们小朋友说得可真多！那请你先来挑选一片自己喜欢的树叶，说说这是哪个树妈妈的叶子！

师：这个象扇子的是银杏树妈妈的叶子，这个象山象火一样的是梧桐树妈妈的叶子，这个颜色红红的'是枫树妈妈的叶子。

## 三、幼儿操作

### 1、将树叶贴在信的中间

师：现在我们一起把这些树叶先贴到信上。搬起你们的小椅子坐到桌子边上，然后撕开树叶背后的一层双面胶，把它牢

牢地贴在信中间。

## 2、提出画画要求

师：每封信呢只能送给一个好朋友，你准备把信送给谁就在树叶的四周画上她的样子，周围空的地方一定要画满哟，而且要画清楚了，这样送的时候才能看得懂！

## 3、幼儿动手操作，老师巡回指导

(背景音乐《秋日私语》)

## 四、互相交流作品

师：请小朋友们可以互相的看看对方的信，猜一猜你的信是准备寄给给谁的。

## 五、寄信

师：小朋友们快瞧，我这里有好大的一个信封哟，快，把你们的信都放进来吧，我们一起寄信去咯！

# 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇五

1. 喜欢学儿歌。
2. 萌发探究瓜果声音的兴趣。
3. 学习运用美工材料制作西瓜，体验自制玩具的乐趣。

1. 准备西瓜一个。

2. 准备印有圆形的卡纸，剪刀，水彩笔，橡皮，果冻壳，皱纹纸等美工材料。

3. 利用美工区的墙面，创设“瓜园”背景。

一. 引导幼儿观察西瓜的形状，说说西瓜的味道。

二. 请幼儿猜测西瓜会不会说话，引发幼儿参与活动的兴趣。

三. 学习儿歌《西瓜娃娃》。

1. 引导幼儿学习儿歌《西瓜娃娃》。

2. 启发幼儿思考：儿歌里为什么说西瓜会说话？

（是生，是熟，他都会悄悄地，悄悄地告诉你“啾——啾！”“沙——沙”。）

四. 幼儿制作西瓜。

1. 教师鼓励幼儿自选材料，分组制作西瓜。鼓励幼儿用剪、对折、画的方式制作不倒翁式的西瓜。

2. 引导幼儿将两个果冻壳粘在一起，包上皱纹纸饰成西瓜状。

3. 引导幼儿用两色橡皮泥做西瓜。

4. 教师巡回观察，适时给予幼儿支持和指导，帮助能力弱的幼儿完成作品，增强他们的自信心。

五. 布置“瓜园”。

1. 引导幼儿将自制的西瓜粘摆在“瓜园”的背景图上。

2. 启发幼儿边欣赏“瓜园”边讲述西瓜小娃娃的故事。

## 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇六

2、幼儿可以独立、合作等方式完成作品，提高幼儿的动手操作能力。

美工区：面泥、牙签、纸、钩线笔、蜡笔、剪刀、固体胶

建构区：各种木制积木、塑料积木、各种建构图示

语言区：各种幼儿故事书、各种字卡、排图讲述图片

益智区：各种拼图、智力卡

自然角：各种植物、已种好的种子、各种水生动物、记录本

活动流程：明确区域——自由选择——分享成果

### 一、明确区域

1、了解各区域的玩法和投放的材料

2、幼儿自主选择自己喜欢的区角

“想一想，你今天想去哪个区角玩呀？”

### 二、幼儿自主开展活动，教师巡回观察、指导

1、观察：幼儿的.能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。

2、教师指导

### 三、幼儿分享成果，展示作品

教师简单评价本次活动中的情况，激发幼儿下次探索的兴趣



# 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇七

1、学习做折纸“红绿灯”。

2、学习对称涂色的方法。

油画棒、幼儿美术用书《红绿灯》。

四角向中心折，看图示进行折纸。

学习对称涂色方法。

1、回忆：

—“在马路上，你们看到什么？”

“交通信号灯有什么作用？”

2、演示“红绿灯”的制作方法：

(1) 出示步骤图，引导幼儿观察。

(2) 教师演示四角中心折的方法，正确找到中心点，四角向中心折。

(3) 引导幼儿观察红绿两色涂色方法。

3、请幼儿操作：

(1) 提醒幼儿四角中心折时，四角对中心。边线压平。

(2) 提醒幼儿涂色时，以正方形的中线为对称轴。

4、组织幼儿开展游戏：

引导幼儿自主游戏，边玩边念儿歌：“红灯停，绿灯行，交通规则要遵守，注意安全最重要。”

## 中班重阳节艺术活动教案设计意图篇八

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

学会唱这首歌

初步掌握附点音符和切分音的唱法

与歌词内容相匹配的图表若干，节奏图谱一张，配套磁带或光盘，铃鼓一个。

示范法，图示辅助教学法。

教师活动幼儿活动设计意图

1. 师：小朋友们，现在我们来玩一个表现出来. 习歌曲打下基础并激发幼儿接下来学习这

游戏，看老师打节拍，老师先拍，然后首歌曲的兴趣.

你们再跟着学。老师等一下要请小朋友

用铃鼓来打出刚刚的节奏。

2. 师:现在老师请小朋友来看看这张图看图谱打节奏.

谱再一起打节奏, 好吗?

1. 师:今天老师要教小朋友们唱一首音符和切分音，了解这首歌的内容，初步学会

新歌曲,这首歌的.名字叫做《我们是这首歌曲。

中班的小朋友》先听老师唱一遍。

2. 师：刚刚老师唱了这首歌，那现在有节奏地念歌词。

请小朋友们看看这些图片，我们一起

来有节奏的念念这首歌的歌词，好吗？

3. 师：大家念得都很棒，现在老师要跟老师边打节奏边念。

求你们小嘴巴里边念，小手边跟着打

节拍，和老师一起做，好吗？

4. 师：你们做的都很好，现在来和老师学唱歌曲。

师学唱这首歌曲，我们要注意唱准刚

刚学习的节拍，小耳朵要听仔细哦！

1. 师：现在，请问你们大家这首歌我们曲，初步能和老师的指挥配合起来，并且了解到

除了大家一起来唱还能怎么唱呢？作为中班小朋友的光荣感。

2. 师：那我先请4位小朋友来领唱，然后轮唱，领唱。

大家再一起合唱，好吗？接下来，我们要

用另外一种方式演唱，请1，2，3，4组小

朋友唱第一句，请5，6，7，8组小朋友唱

第二句，接下来大家一起唱，小眼睛看老

师怎么指挥的，好吗？

3. 师：你们唱的都很好，可是老师希望你们表现出自豪感的演唱

可以有感情的来演唱这首歌，好吗？