

2023年法理学教案 物理学科教学计划(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

法理学教案篇一

在新的学期，我们一定要认真学习高中物理新课程标准，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。贯彻因材施教的原则，进行分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

本学期将进行新课程教材选修3-1和选修3-2的教学，这两本教材是物理学中的电学和磁学的关键章节，物理学中的物理思想和方法均在这两个模块的教学中。随着新课程改革的进一步实施和完善，模块式教学越来越多地得到广大教师的认可，因此，在物理课堂教学活动中，课堂教学方式也是异彩纷呈，极大地提高了物理课堂教学的活力，使学生在体验中学习，在学习中获得成功的乐趣和获取知识的艰辛。通过教学本学期的教学，提高学生用物理模型解和物理方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。进一步增强学生学习能力，提高学生运用物理知识解决实际问题的能力，逐步培养学生热爱物理，达到

提高学生的综合素质的目的。

三、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两个模块，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

现高二年级三十个班，对于理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

四、教学措施

根据本学期的教学内容和学生的实际情况，遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心，特制定以下的教学改进措施：

1. 加强业务学习，适应新形势的要求。教师是学习活动的组织者和引导者。教师应认真研究《基础教育课程改革纲要(试行)》和《普通高中物理课程标准(实验)》，研究自己的教学

对象，以本课程的目标和学生的具体情况出发，灵活运用多种教学策略，有针对性地组织和引导学生在实践中学会学习。在教学中，充分发挥主动性，创造性地使用教科书和其他有关资料。教师要努力适应课程改革的需要，继续学习，更新观念，丰富知识，提高自身文化素养；要认真读书，精心钻研教科书，在与学生平等对话的合作互动中，加强对学生的点拨和指导，实现教学相长。

2. 加强集体备课，发挥集体优势。继续发挥集体备课的优势，利用好每周一次的集体备课，由备课组长总结前段工作，布置下段教学的进度和内容，搞好计划分工，落实教学方案，确定统一的教学目标、重点、难点、教学方法、补偿练习等，严格按计划行事，做到事事有时做，时时有事做。

3. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

4. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

5. 注意培养学生良好的学习物理的习惯和兴趣，指导学生搞好课前预习，课堂学习，课后复习，特别应注意培养学生自我获取物理知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

6. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

总之，本学期时间紧，教学任务特别多，能否完成教学任务是对我们来说也是最大的考验。无论怎样，在教学过程中，我们全组老师一定排除一切阻力，同心同德，群策群力，扎扎实实的做好各项教育教学工作，争取在新的学期取得更加优异的成绩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

法理学教案篇二

为了更好地开展高二物理教学，我们学科组制定了以下教学计划：

我们选用了同步出版社的《高中物理》，这本教材在知识点的完整性、新旧内容的衔接、语言的生动亲切度、实验和思考的贯通性上都能给学生更好的学习体验。

1、知识目标

通过学习本学期的课程，学生能够掌握高二物理相关的基本概念、定律公式、方法技巧，能解决一些基本的物理问题，具备在大学入学考试中所需的基本物理素质。

2、能力目标

通过学习本学期的物理课程，培养学生科学思维、观察力、问题解决能力和实验设计能力等。同时，增强学生的实践能力，规范实验操作流程，严谨科学，严格要求。

3、价值观目标

在学习高二物理的过程中，帮助学生了解科学方法和科学精神，树立正确的科学观念，关注科学发展与技术进步，积极探索物理学的应用，为日后做出贡献打下坚实基础。

本学期，我们将共安排选修4学时物理，开课时间为每周五下午两节。

1、第一单元：运动、力、能量

这一单元的重点讲解运动、力、能量的基本概念，探究相互作用、机械能守恒、功、势能等重要物理概念和定律。此外，我们还将通过掌握示意图和动态图等教学手段让学生感受运动的特性，此为全单元的教学重点。

2、第二单元：电学基础

电学基础包含静电学、电路和电磁学三部分内容。创设问题、提出假设、开展实验、从实验中推导结论，这个过程将被整体体现在教学中。全单元的教学重点是讲授静电学和电磁学的基本原理和定律，重视实际应用，注重实验操作与分析实验数据。

3、第三单元：热学基础

(1) 理想气体性质的实验验证；

(2) 热能的传递；

(3) 宏观热机效率与carnot循环的讨论。

4、第四单元：光学基础

光学基础讲授光的波、粒、本质、光的衍射、干涉、偏振以及应用。我们将讲授重要问题和原理，引导学生运用光学的基本原理和技术，积极参与到相关科研项目 and 实践活动中，激发学生兴趣和创新意识。

为了更好的`让学生了解和掌握物理实验基本方法和操作流程，我们将会组织以下实验：

1、运动学实验：测量加速度和重力常数；小球自由落体运动实验。

2、电学实验：基电介质比容、电场强度、电势差的测量。

3、热学实验：显热和比热测量、热量的传递□carnot循环。

4、光学实验：透镜成像实验，衍射和干涉实验，光的偏振实验。

教学方法着重为学生提供互动性教学环境和与实际相结合的学习体验，教师注重以实际应用为导向，鼓励学生参与课程及实验设计，课堂内注重启发式引导和学生主动思考，突出实验操作流程和数据实行处理与分析，将学习情境化，将学校、家庭与社会结合起来，促进学生的学以致用。同时，我们还将采用互动创新□ppt展示、试题混编等多种方式进行评价。

到此，我们的高二物理学科组教学计划就在此。希望以此为契机，培育更多热爱物理、热爱科学的学生，为未来的科技进步、国家建设做出贡献。

法理学教案篇三

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将在努力中收获成长，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，以下是小编收集整理护理学基础教学计划范文，希望能够帮助到大家。

为了进一步提高我院护理质量，配合xx年二级医院等级评审工作的实施，有计划的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理安全，营造一个学习氛围浓厚的医疗环境，现制定xx年护理业务培训学习计划：

1. 规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的. 基本理论和基础知识。

2. 紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，方便人民群众，消除医疗服务中的各种不良现象。通过培训，教育医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热情周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。

2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。

3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。

4. 实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：

(1) 根据各科专业不同，开展各种形式的业务技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时掌握本专业国内外新进展，并应用到临床工作中。

(2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生事件应急条例、药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必须掌握基本知识，并熟练实践操作，定期考核。

(3) 从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药知识等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规知识考核。

2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。

3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。

4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。

5. 急救常用技术采用现场操作演练考核，定期举行急救模拟演练。

1. 各科室依据医院三基三严培训要求及计划制订本科室培训计划并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。

2. 各科室要求有学习计划、笔记、考核试卷。

法理学教案篇四

□

本学期我们将分为以下几个主题进行教学：

1、运动与力学（1-6周）

在这一主题中，我们主要让学生掌握基本力学概念，理解牛顿三定律、惯性定律、作用反作用定律，同时让学生能够运用力学的知识来分析和解决一些生活中的问题。

2、能量与热学（7-11周）

在这一主题中，我们将让学生了解基本的能量和热学概念，理解能量守恒定律、热力学第一定律和第二定律，并让学生能够应用这些知识来解决一些问题。

在这一主题中，我们将让学生了解波动和光学的基本概念，掌握波浪在空气、水等介质中的运动规律；理解电磁波是光的一种形式，并学习反射、折射、干涉、衍射等光学现象。

在这一主题中，我们将让学生了解原子和核物理的基本概念，理解原子的组成和结构，核反应和核能的形成以及核辐射的危害等。

1、理论讲解：我们将通过教材和课件等多种方式，对各个主题进行理论讲解，让学生了解基本概念和定律。

2、实验教学：我们将设计一些简单的实验，让学生亲手操作，并观察实验现象。通过实验，让学生更深刻的理解物理知识。

3、交互式教学：我们将在讲解中增加一些交互环节，让学生在教学过程中积极参与，对所学知识进行归纳和思考。

1、基本力学概念：力、质量、加速度、牛顿三定律等

3、波动和光学概念：波长、频率、速度、反射、折射、干涉、

衍射等

4、原子和核物理概念：原子的组成、核反应、核能、核辐射等

1、课堂测试：针对每个主题进行一个小测验，测试学生对所学知识的掌握和理解。

2、作业评估：每周会布置一定量的作业，用以巩固学生的学习成果，同时也可以评估学生的学习情况。

3、实验成果：学生进行实验后，需要提交实验报告，用以评估学生的实验操作能力和科学思维能力。

4、考试：每个学期结束时，进行一次阶段性的考试，测试学生对整个学期所学知识的掌握情况。

法理学教案篇五

以《课标》为准绳，加强语文与生活的联系，培养学生观察生活，感悟生活的习惯和能力，注重写作技法的指导，注意作文训练能力点的设计，使学生的写作水平得以提高。

二、学情分析

我所任教的初二年级共有二个班，共六十九人。经过两个月的接触，现将学生作文情况总结为下：一方面，大部分同学无论从思维方式还是从日常的阅读、写作习惯都没有形成一个较为固定的模式，还处于一种比较散乱的，幼稚的状态，尚没有形成主动积累，勤于动笔的习惯，加之课业负担较重，能够投放到语文学科的时间自然是少之又少，对于作文，通常情况是：题目出来了，忙忙的东找西找的去拼凑材料，而不会静下心来，审题、立意、构思……从自己头脑里往出拿东西，想让他们写出一篇文质兼美的文章简直是天方夜谭。

另一方面，两个班中也有将近十人能写得一手好文章，看起来也蛮像那么一回事，但若细细推敲起来，漏洞还是很多的，充其量也只是将手中的那只笔驾驭的稍稍纯熟一点而已，而且一个突出的弱点：受当今韩寒、郭敬明等校园派作家以及玄幻类小说的影响，大多晕晕乎乎，头脑不很清楚，对于传统的文章更是不屑一顾，也很难静下心来写一点对自己的成长更为有益的东西。

二、训练目标

本学期作文训练，主要侧重于语言的表达和锤炼，兼及一些基本的写作技法的训练，使学生能够运用一定的作用技巧，说真话，诉真情，写出文质兼美的佳作。

具体目标为：善于组材、选材；新颖、别致的构思；善于观察生活，能综合运用多种表达方式；善于运用优美有个性的语言。

三、作文形式：

法理学教案篇六

15、第十五次作文（20xx年12月16日）

题目：待定

内容及训练重点：“联想”的性质、作用及相关片断训练

训练参考题目：（1）图形的联想（2）看图作文（3）“联想”文段分析

写作指导：本次作文不要写成大作文，两节作文课只需通过“联想”的相关练习，让学生明确作文中“联想”的大致写法、作用和意义。课堂完成二至三段片断练习。让学生当

堂朗读，教师当堂评讲。

16、第十六次作文（20xx年12月23日）

题目：（1）《路标》（2）《墙》（3）《月亮》

写作指导：认真分析作文标题，把握其特点，掌握其中的内涵；

17、第十七次作文（20xx年1月6日）

讲评上次作文，继续进行联想训练。

题目：（1）《水》（2）《路灯》（3）《窗》

联想的三重境界：

境界之一：由此及彼。即由物及物，或由景及景，或由人及人，或由事及事。（触类旁通之境）

境界之二：由表及里。即由物及理，由景及情，由事及理。从而达到借景抒情，借物寓理，即事明理，托物言志的目的。（合情合理之境）

境界之三：由“象”生美。即形象与主观感情融合一体。达到了“一切景语皆情语”，“物我两忘”的境地，呈现出个性化的独特的意象美，意境美。（至情至美之境）

18、第十八次作文（20xx年1月13日）

法理学教案篇七

学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学

生到了高一却束手无策呢?首先,从教材上看,初中物理以观察、实验入手,内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型,特别要求学生能分析出具体的物理过程,内容比初中更深更广更抽象,进度也较快,而且课堂上反复练习的时间少,使学生学习感到困难。其次,从要求看,初中要求学生大面积及格,教学难度基本控制在教学大纲范围内,对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综合能力及知识迁移能力等。

具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导,有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时,要把重点放在物理过程的分析上,并把物理过程图形化,让学生建立正确的物理模型,形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化,把抽象的物理过程具体到有形,建立物理模型的重要手段,注重培养学生审题时一边读题一边画图的习惯。更重要的是,在讲解物理习题时,一定要培养学生一题多解、多题一解的能力,帮助学生从多角度对习题进行分析,从而找到解题途径,这点在做作业时同样适用。另外,例题选取时,尽量用典型、常见的题,特别能同时温习旧知识的例题。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的。

课堂教学改革与创新,在我校已开展多日,在高一物理教学中实施“大成课堂”教学模式,教学过程中如何体现这一精神,关注学生长远发展,教学计划的制定,起着举足轻重的作用。组建物理学习小组,分组讨论。现有的物理教学,其信息的传播主要是采取了两种模式,即教师、学生和教师、学生,限于教师和学生群体之间的彼此影响,忽视了学生与学生之间的相互影响。从信息论的角度看:教学中信息的合理传播应该采取这种模式,即:教师、学生和学生、学生,实现生生互动,这样处理学生在课堂上留下的疑问快捷方便。在物理教学中组织开展小组合作学习,开发和利用学生资源,缓解教师辅导资源的相对不足。通过学生之间的互动学习、

讨论，培养和训练了学生的表达、求助、协调、反思等技能。对学生学习的评价也是以小组作为整体来评价的，无论是平时课堂内外小组合作学习的及时评价，还是阶段单元测验评价都是以小组为单位进行，以标准参照评价。避开了只对个人的评价给学生带来的忧虑。

在高中物理课中开展小组合作学习，对培养学生自主参与学习、自己愿意去学、能够学、会学、培养学习兴趣以及改善人际关系、缓解心理压力、合理利用学生资源、提升学生学业成绩等都大有好处。小组学习方式与其它学习方式一起互为补充，丰富了高中学生的学习生活，提高教育教学质量。

法理学教案篇八

物理学科是一门实验科学，在教学过程中如何打好知识基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力，是反映学校办学特色的一大课题。所以，高一物理教学计划的制定必不可少。要制定切实可行的物理教学计划意义非同一般。本学期将从以下几方面来完成教学计划：

学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学生到了高一却束手无策呢？首先，从教材上看，初中物理以观察、实验入手，内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型，特别要求学生能分析出具体的物理过程，内容比初中更深更广更抽象，进度也较快，而且课堂上反复练习的时间少，使学生学习感到困难。其次，从要求看，初中要求学生大面积及格，教学难度基本控制在教学大纲范围内，对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综合能力及知识迁移能力等。

具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时，

要把重点放在物理过程的分析上，并把物理过程图形化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化，把抽象的物理过程具体到有形，建立物理模型的重要手段，注重培养学生审题时一边读题一边画图的习惯。更重要的是，在讲解物理习题时，一定要培养学生一题多解、多题一解的能力，帮助学生从多角度对习题进行分析，从而找到最佳的解题途径，这点在做作业时同样适用。另外，例题选取时，尽量用典型、常见的题，特别能同时温习旧知识的例题最好。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的。

课堂教学改革与创新，在我校已开展多日，在高一物理教学中实施“大成课堂”教学模式，教学过程中如何体现这一精神，关注学生长远发展，教学计划的制定，起着举足轻重的作用。组建物理学习小组，分组讨论。现有的物理教学，其信息的传播主要是采取了两种模式，即教师、学生和教师、学生，限于教师和学生群体之间的彼此影响，忽视了学生与学生之间的相互影响。从信息论的角度看：教学中信息的合理传播应该采取这种模式，即：教师、学生和教师、学生，实现生生互动，这样处理学生在课堂上留下的疑问快捷方便。在物理教学中组织开展小组合作学习，开发和利用学生资源，缓解教师辅导资源的相对不足。通过学生之间的互动学习、讨论，培养和训练了学生的表达、求助、协调、反思等技能。对学生学习的评价也是以小组作为整体来评价的，无论是平时课堂内外小组合作学习的及时评价，还是阶段单元测验评价都是以小组为单位进行，以标准参照评价。避开了只对个人的评价给学生带来的忧虑。

在高中物理课中开展小组合作学习，对培养学生自主参与学习、自己愿意去学、能够学、会学、培养学习兴趣以及改善人际关系、缓解心理压力、合理利用学生资源、提升学生学业成绩等都大有好处。小组学习方式与其它学习方式一起互为补充，丰富了高中学生的学习生活，提高教育教学质量。

以上是物理教学计划的内容，在教学中还应学生反馈的信息相应做出调整，在实施本计划时达到更好的教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

法理学教案篇九

初二物理第一学期的主要任务是五个单元，分别介绍声、光、状态变化、电路四个方面。教材改革后，目标是培养学生对物理的兴趣，启发学生的思维，培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，让学生学以致用。除了传授知识，还要对学生进行思想道德教育。这学期初二物理教学努力提高平均分，优秀率，通过率，各种排名。

新教材主要要求学生理解和应用知识，尤其是将知识与社会联系起来，因为新教材增加了一个重要的知识点，即“科学、技术和社会”，旨在让学生用手和大脑学习物理，理解物理，应用物理。但是新教材没有习题，也说明了新教材对培养学生的新要求。学生只需要理解所学的物理知识，然后联系周围的现象，学会理解和分析周围的一些常见现象。教学过程中的关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(2)学生课堂纪律好，但理解能力不够强，课堂表现不够活跃，回答问题不够主动。

初二(1)的学生上课纪律好，比较主动，能适应新教材，但也缺乏学习的主动性。

总的来说，学生的学习积极性和主动性需要加强，有必要对学生进行思想工作。

(一)、搞好常规教育

1、认真学习教材、教职员工，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心向学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结。

2. 积极参与教研活动，吸收有经验的物理老师的教学方法，多向他们提问，努力寻找更好更适合学生的教学方法。

3. 加强阅读，多了解新闻和新技术，在教学过程中与学生分享，增强学生学习物理的兴趣。

4. 优化课堂教学，严格遵守纪律，积极开展物理实验，多做实验演示，激发学生求知欲，让学生勇于讨论，多思考，多观察，多做。

(二)、基础知识教学

1. 新教材中要求学生掌握的基础知识点并不多，所以课堂上的知识讲解更注重将知识运用到现象的分析和理解中。

2. 对知识点进行总结、归纳、分析，每一章都进行测试，让学生更容易理解和接受教学内容。