

最新制定学习计划的目的是(优质8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

制定学习计划的目的是篇一

在初三时，一定要与老师经常沟通，把自己的学习计划告诉老师，让老师帮你参考一下，你也可以制定一个时间表，什么时间段学什么，这个时间段即使你有的题没有做完，到下一个时间段你也要把这个放弃，去选则学习另外一个科目，严格把控自己的时间。

制定学习计划的目的是篇二

那么家长如何才能帮助孩子制定有效的学习计划呢?要做到以下几点:

什么叫短期目标?短期目标区别于孩子的理想、梦想，是指在短期内实现的目标。而这些目标是构成理想、梦想不可分割的一部分。比如，孩子的理想是当作家，那么他的短期目标就可以是在某段时间里，提高自己的阅读能力，这个暑假阅读多少本书，下个寒假写多少篇文章，争取一年发表多少篇作品……这些短期的目标虽然看上去比较琐碎，但是对于孩子来说却相当有用。

心理学家曾做过这样的实验:

将小学三年级一个班的学生分成3组，然后由3位老师领着到很远的地方去做行进训练。

第一组的学生被要求跟着老师走就可以了；

第二组的学生知道距离为20公里；

第三组的学生不仅知道距离，还知道每一公里处都有一个告示牌，告诉学生已经走了多远。

最后的结果是，第一组的学生越走越丧气，没有一个人走到终点；第二组的学生虽然知道距离为20公里，但他们不能及时知道已经走过的距离，有近一半的学生中途放弃了；第三组的学生都走到了终点，并且还不觉得有多疲惫。

由此可见，即便同样的长期目标，有短期目标的人更容易达到。其实对于孩子的学习来说同样是如此，太长远的目标反而不能激励孩子们前进。因此，家长有必要帮助孩子把长远的目标分解成若干个现实的短期目标，并协助孩子把这些短期目标逐个“击破”。

任何一个孩子想要进步，都必须有坚定、明确的目标。那么是不是有了这些明确的目标就一定能进步了呢？毫无疑问是不可能的，孩子的学习要想进步，还必须具备一个因素：将自己的目标细化，并且一步一个脚印完成这些目标。相比较前者而言，后者显得更加重要。

郝好拿着倒数第一名的成绩单回家了，他想这下完了，等待他的肯定是妈妈的一顿打骂。但出乎他的意料，妈妈看到成绩单后，并没有责怪他的意思，而是说：“太好了，这下你没有负担了！”郝好不解地看着妈妈。

妈妈继续给他解释：“你想想，一个跑在最后面的人还有什么负担呀！你再也不用担心别人超过你了，只要你向前跑，你就是在进步！”郝好很激动，也很受启发，他真诚地对妈妈说：“妈妈，我知道该怎么做了。”

“那你告诉我，下次考试你打算超过几个人呀？”

“我……”郝好在思考。“妈妈不对你要求太高，下次你能超过两个人就行。”妈妈很严肃地说。

让老师和同学们大吃一惊的是，第二次考试时，郝好竟然前进了10名。

那么家长在帮助孩子制定学习计划的时候，为什么不为孩子寻找一些竞争对手，将竞争对手当成孩子超越的目标呢？经过一系列的实践证明，这种方法是相当有效的。

小山的妈妈为了使小山的目标更加清晰直观，她从老师那里拿到成绩单的花名册，和小山一起商量，将谁当成竞争对象最为合适。

两个学期过后，原本成绩在最后几名的小山竟然跑到了班级的前几名，进步之大，让老师都觉得不可思议。

偏科的现象对于孩子来说并不少见。无论是男孩子，还是女孩子，或多或少都有这种现象。比如男孩子可能数学比较好，语文、英语比较差；而女孩子则可能语文、英语比较好，数学比较差。

那么家长在帮助孩子制定学习计划的时候，就应该有针对性地进行。哪一科成绩不好，就针对哪一科制定学习计划，而不要制定全部学科的计划，这样不仅不容易实现，而且还会束缚孩子的手脚。

四年级子涵是一个做事认真的孩子，但学习成绩在班里一直只是中等，原因是他比较偏科。子涵的英语成绩在班里名列前茅，数学成绩却只是中等偏下。

妈妈对儿子的情况很着急，在学习上更加严格要求，但效果不佳。后来经过教育专家的指点，子涵的妈妈知道了，原来

是子涵的学习缺少计划性，想要提高就得从制定数学的学习计划入手。

自从制定了计划之后，子涵将更多的时间花在了数学上。过了一段时间，数学成绩果然提高了不少，而英语还是按照以前的学习方法，成绩处在稳定状态。这样一来，子涵的整体成绩就提高了不少。

了解并掌握孩子的实际情况，针对孩子的强项弱项，制定切实可行的学习计划，是掌握学习计划性的第一步。

计划制定得好不好，要看效果来定。所以，家长在制定计划之后，要在一定时间之后对计划的执行情况进行评估，如果发现哪里不适合或者不好，则应该做出相应的调整。

后来，根据老师的指导，生生的爸爸在对学习计划的评估中发现，生生虽然每天都抄写不会的字词，却并不认识它们。结果造成新的错误没有得到纠正，以前学过的东西也忘了。抄了半天，却是白费劲。

爸爸重新调整了计划：规定默写之前先让生生认，认完了默记。默记完了，让他读，先不让他动笔，防止长时间动笔造成反感。然后再听写，听写后，再筛出仍然不会的，继续让生生认读、练习。把这个过程作为每天的计划坚持下来，刚开始不要太多，从每天5个字词开始，然后逐步增加到10个。通过这样有针对性的练习，生生的字词记忆能力很快就提高了。

既然制定了计划就要坚决执行，做到持之以恒。只有这样，才会有所进步。当然，计划的坚持首先就要求家长要坚持，如果家长不坚持，孩子则很难坚持。对于家长来说，要坚持帮助孩子制定、调整、评估计划，督促孩子按照计划走下去。

而对于孩子来说，则应该坚持按照计划，坚定不移地完成计

划之内的学习任务。家长应该让孩子明白一个道理：很多计划在短时间里效果不会非常明显，但是到了一定的时间之后，这种效果就会显现出来。

如有的家长要求孩子每天抽出一段时间做大声朗读的训练。这种训练可能持续两三个星期都不会看到十分明显的效果，但是坚持半年到一年甚至两年，家长就会发现孩子的语言表达能力、写作的语感和词汇量以及对文章的理解能力都会有惊人的提高。

孩子的学习必须制定有效的计划，同时要坚决执行，并做到持之以恒。只有真正做到这一点，孩子的成绩才会切实得到提高。

制定学习计划的目的是篇三

此处本无路，走的人多了便成一条路了。同样，条条大路通罗马，冷静分析下，总有一条适合自己的宽广大道。家马克思告诉我们 高中英语，面对问题，应该具体问题具体分析。学习计划，对旁人而言，也许只不过是毫无意义的四个字。但对于时间宝贵的你而言，是多么明智的选择。好的计划，亦代表好的开始。

制定一个好的学习计划，应该从以下几个方面考虑

一、清楚自己的目标

1. 做到一科，甚至二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

2. 没有特别弱的课程，也就是没有拉分的课程。

二、要把课程成绩进行分类

2. 成绩中等的，作业基本能够完成的科目，就应该多花点时间，进行提升。
3. 成绩靠后的科目，抓重点，认真听分析。

三、要懂得自己的优劣势

通常来说，弱项补起来成绩比较容易提高。因为从考试试卷看，一定有考基础知识的题，有比较容易做的题，有很难做的题。把基础学好，就可以拿到一定的分数。补习课程应按照高考中成绩最大值为标准。比如，两科课程，一科占分80分，另一科占分120分，可以优先补120分的课程。这样，同样的学习时间可以帮助你得到更多的分数。同样，可以把一科课程细分。比如，中统计部分比较难学，占分又少，就先放弃，去补占分多，又比较容易学的部分。

努力吧，高三的你们。天道酬勤，努力终会有收获。

制定学习计划的目的是篇四

初学英语阶段，意识还处于感性阶段，老师会千方百计地在课堂上激发培养小学生的学习兴趣，采用教学卡片、图片等直观教具，通过做游戏、唱儿歌、画图画等小学生喜闻乐见的形式来调动学习热情和积极性，实现在教学中集知识和趣味为一体，使他们觉得学习英语是件很有趣的事情。对于较难掌握的知识，宁可慢些、稳些、扎实些，也不单纯地为完成教学任务对难点、重点蜻蜓点水，一带而过。

- 1、养成正确记忆单词的习惯。
- 2、养成规范书写的习惯。

3、倾听的习惯。

4、阅读的习惯。

词汇量在英语学习中占有重要地位，单词记忆方法直接关系到英语学习的成败。小学生是初学者对于单词的记忆还知识处于感性阶段，如能引导得当，就能发挥他们记忆的潜能。

很多人说在阅读中背单词，但那是针对有一定单词量的人群。虽然阅读很重要，但还是要集中精力专门背单词。我们学习我们的母语，尚且需要专门的记生词和生字。平时要注重单词的积累，做到见词能读、听词能写。

学习英语要过许多关，如语音关、开口关、拼读关、朗读关、默读关、词汇记忆关、句型转换关、情景说话关、快速听写关等。过每一关都要下够功夫，练够火候，才能苦尽甘来。只有坚持不懈的精神，端正的学习态度，才能把英语学得更好。

1. 对于每课的语法重点, 要适时总结, 细致分析
2. 坚持大声朗读课文, 可改善自己的语音, 语调
3. 上课时间一定要充分把握
4. 可选购一本符合自己能力的辅导书, 每天适当练习
5. 记忆单词, 积累词汇量

制定学习计划的目的是篇五

1、分层教学明显，教学内容、教学进度仅针对优秀学生，大部分学生跟不上进度，越学越差！

2、为了保证名校升学率和升学质量，基础薄弱学员基本被学校抛弃，自生自灭！

3、初中三轮复习默认学生知识网体系完善，中等及偏下学员知识体系混乱或漏洞很多，多数学生无法适应，越落越远！

4、多轮密集化考试，并牵涉到名词排名，考试压力剧增，同时两级分化更加剧烈，成绩优秀学生进步更快，双方差距会明显加大，部分学生学习自信心受到重创直接影响中考！

5、中考基础题占到80%（6:3:1）左右，建议基础薄弱的同学提前开始根据自己的情况制定三轮复习计划，提早入手，提升中考成绩！

各科该怎么学习？

1、数学：做题+总结最佳学习方法

学生要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。学生对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

2、语文：不但语文要记笔记，数学也要记笔记。

特别是对概念的理解和数学规律的总结，对教师课堂中拓展的'课外知识也要记下来。同学们还要记录本章最有价值的思想方法或例题，以及自己存在的未解决问题，以便今后将其补上；把平时容易出错的知识或推理记下来，以防再犯，通过找错、改错达到最终防错的目的。

3、英语：重视阅读注意查缺补漏学习基础较差的学生要注意查缺补漏，把学过的词汇、语法知识复习一遍，看看自己存

在哪些漏洞，并及时弥补，不欠旧账；学习基础较好的学生可以提前预习一下新课程，做一些准备，如每天背背新词汇，看看新语法知识。

4、物理：根据具体情况对症下药

对于基础较弱的学生，最好把初二的笔记拿出来，重新复习一遍，这样在将来面对新的知识时就不会陌生。如果自主学习能力较差，盲目上辅导班也不一定有效，不如在假期根据自己的学习情况做一些练习题，或者从以前的错题中汲取经验，以求达到不留漏洞和提前预热的效果，以饱满的信心迎接新学期的到来。

制定学习计划的目的是篇六

小升初后，接下来便是初中的学习。初一学习如何计划？初一学习计划如何制定？初一学习计划怎样安排？这便成了小升初学生及家长们的困惑。

中考是考基础的，要求绝对不能偏科。到了初二以后就能看出，排名靠前的都是各科均恒的。真诚提醒初二的学生及家长，绝对不能偏科。

第一：要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

第二：有科学的学习方法就可以在学习上做到事半功倍。

提高效率方面：有学习环节，学习态度、学习方法。你只要从现在开始把学习转变了，学牢了，当然就简单了，成绩就会提高。

每个人的基础不同，学习态度也不同，所以要采用的方法也就不同。要把学习学好就得找到适合自己的学习方法，要根据自己的特点选择适合的方法。就可以取得进步。学习的方法应该是“百家争鸣”“百花齐放”。

第三：考试关键是自己对学科的掌握情况。基础学科占60%，中档题主要考技能应用占25%，高档题占15%主要是综合能力、应用能力的考查，主要是区分高层学生。考试大家都紧张，其实不用害怕，不要紧张。

第四：初一最重要是不要太紧张。只要把分数看开点就可以了，否则太过于紧张的心情，是无法进行复习的。

1. 全面复习的基础知识。

2. 详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。

3. 分版块复习。做到同中有异，异中有同。

4. 专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

1、“循序渐进”——就是学生按照学科的知识体系和自身的智能条件系统而有步骤地进行学习，它要求学生应注重基础，切忌好高骛远，急于求成。循序渐进的原则体现为：一要打好基础，二要由易到难，三要量力而行。要注重讲究实效，不搞形式，要统筹安排课前预习，通过初步阅读，先理解感知新课的内容(如概念、定义、公式、理论方法等)，为顺利听懂新课扫除障碍，预习时要看、思、做结合进行。

制定学习计划的目的是篇七

孩子除了要在学校学习之外，还要在家里学习。为了让孩子取得理想的学习成绩，家长帮助孩子制定一个切实可行的学习计划很有必要。学习计划有长期和短期之分：一学期、一

学年即为长期计划；一日、一周或一个月即为短期计划。具体制定哪种计划，应根据孩子的所在年级、课程多少而定。

计划制定的具体要点是：

（1）计划要全面。既要充分考虑孩子的体质、兴趣、性格、生活环境、最佳学习时间等因素，又要全面考虑各门学科的特点及对各门功课的掌握程度。

（2）重点安排自由学习时间。家长要帮孩子计算一下学习时间，如在校学习时间、课余时间等。早晨上学前可读外语、语文等记忆性科目，晚上可做数学、物理、化学等学科作业。何时做作业，何时写日记都要安排好。

（3）灵活机动，及时调整。定下计划后，就应严格执行，但在学习中根据学习的实际灵活安排，不可过于拘泥。应注意引导孩子多与同学交流，多向教师请教，同时及时充实调整学习计划。

（4）注意留出空闲。文武之道，一张一弛，计划制定时也要考虑吃饭、睡觉、休息、娱乐、体育锻炼等活动时间。

制定学习计划的目的是篇八

时光匆匆，新学期开始了。

新的学期，新的打算，不能依然沉浸在暑假的快乐时光里，要投入学习中。升入初三后，学习更紧张了。初三是初中生活最后的一年，也是最重要的一年，起了总结的作用，初三这一年的用功与否，直接关系到能否迈进高中的大门，要扎扎实实，为高中打好基础。

即使以前的成绩很好，也不能骄傲自满；即使以前的成绩很差，也不能垂头丧气。因为那已是过去，过去已成为历史，不代表

现在，更不代表未来，胜不骄，败不馁才是成功的关键。作文金谷园不要被过去的阴影所笼罩，应该勤奋努力，力求有所进步，重新看待自己，走向成功的未来。更不要被过去成功的辉煌所包围，要再接再厉，整理行囊，再次上路，以这一次的成功为基石，走向下一个成功。

升入了初三，虽然学科减少了两门，但面临着明年的中考，千万不能松懈，更不能分心，应该紧张起来，发奋图强。

天才是百分之一的灵感和百分之九十九的汗水，我们应该把握住成功的关键所在，顽强拼搏，树立自信，相信自己能够创造奇迹。要知道世上无难事，只要肯攀登，不要沉迷于沿途的秀丽在山顶上会有更美的景色等着我们，相信自己，把困难踩在脚下，为自己铺一条坚定的路，让时间去证明一切，黎明的曙光属于你！