

# 最新尊重老师班会教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 尊重老师班会教案篇一

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，是老师耐心地指导我们如何做人、如何做事，是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。

不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

如：我会画画，我会读课文，我会背单词……

这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

- (1) 第一个教师节是在哪一年？
- (2) 说出“三人行，必有我师焉”的是谁？
- (3) 说出一些对教师的比喻或者诗句
- (4) 教师节是哪一年成立的？答案：1985年。

(5) 每年的几月几日是教师节?答案: 9月10日。

(7). 人们常把教师比作什么?答案: 春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

好好学习, 成为对社会有用的人, 就是我们送给您最好的礼物。老师, 是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会, 为的是去见自己老师, 他用实际行动告诉我们: 老师比总统更重要!

(10. 让我们听听同学对老师的心声吧!!

是啊, 老师就是这样的默默无闻, 听听同学她想对老师说什么呢?

(2). 我们平时应该怎么做呢?

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

同学们, 让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康, 工作顺利, 万事如意!本次主题班会到此结束。

## **尊重老师班会教案篇二**

通过伟人敬师等小故事, 使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体, 引导学生以小队形式开展活动, 自觉地把尊敬老师落实在行动上, 从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主, 进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher”教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙

人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c□我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我

做起!但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持;在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰;在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人□xx将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

### **尊重老师班会教案篇三**

主持人：同学们、老师们，大家好!同学们、老师们，大家

好!今天我们班会的题目是:授人玫瑰,手有余香——尊重自己就是尊重他人。

尊重是一朵花,一朵开在心间的花;尊重是一条路,一条通往美好的路;尊重是一团火,一团温暖你我的火。

下面学生自由回答,主持人总结,引出下面的视频。

二 ppt展示一段击剑的视频

本班击剑运动员解释

主持人:原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

三、游戏——回音壁

主持人总结,看来,大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道,在我们的学习生活中,自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度,就像刚才我们的这个游戏,你对他微笑,他也回你以微笑,你对他恶语相向,他也不会对你好言以待。所以,要想赢得他人的尊重,我们首先一定要学会尊重他人。上次,老师让我们写过一篇关于尊重的文章,同学们就写到了很多关于尊重的`小故事,让我们一起来看一看听一听吧。首先由我来带个头吧。(4-5个学生)

四、故事交流

主持人:班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》,同学们在文中找了很多一些论据,下面,就让我们一起来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们来欣赏小品《孔苏上海行》。

## 五、小品

教师参演，并于其后简单总结。

六、由小品，学生谈谈平时自己身上有没有类似的一些不尊重他人的行为举动，并谈谈感想。

## 七、诗歌朗诵加结束语

### 《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼

## 尊重老师班会教案篇四

凝聚一种健康向上、积极乐观的正能量，激励广大教师树立崇高职业理想，提高教书育人本领，以便今后能全身心的投入来沪务工随迁子女的教育事业中，大胆畅想教育梦，我校党政领导决定于20\_\_年教师节期间牵头组织开展庆祝教师节系列活动。

### 一、指导思想

以落实学校发展的三大思路为目标，着力营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教师以更加饱满的精神投身于学校的教育事业，为推动我校教育事业再上新台阶作出新的贡献。

## 二、活动目标

通过隆重开展教师节系列庆祝活动，营造尊师重教和改革奋进的良好氛围；进一步激发全校教职员“爱我二中，无私奉献”的精神；充分体现学校对教职员工的关怀和对建设杰出教工队伍的重视。

## 三、组织领导

本次活动由学校党支部、校长室、教育工会总负责，郭桂欣主管，校办和总务处协助组织工作。竞赛组织机构另定。

## 四、活动安排

1、评选表彰学校各种先进模范人物。

(1)学科带头人(骨干教师)方案另定。

(2)教坛新秀：对象是参加教育工作三年以内的教师，以本年度工作为依据，全校拟评选5名。

(3)先进教育工作者：对象是全校教职工，以本年度工作为依据，适当参考以前情况，全校拟评30名(其中高一8名，高二8名，高三8名，后勤6名)。

本项内容，学习前各段(部)初评选送候选人员，\_\_月份学校在征求学生或学生家长意见前提下研究初步人选。公示一周后，党支部和行政会作出表彰决定，并给予一定的物质奖励。上级(市、镇)要求推选的表彰对象将从本次评选的人员中择优选送。

2、举行系列竞赛。

各项比赛视不同情况分别设一、二、三等奖若干名，荣誉奖若干名，颁发证书并予以适当的物质奖励。

(1)教师基本功“五项全能”比赛(板书、师德演讲、课件制作、文笔、登山)，比赛时间为\_\_月初。

(2)课改三项设计比赛(一堂课、一份卷、一项课余活动方案)，比赛时间为\_\_月初。

(3)年段教师体育三项赛(拔河、男子篮球、女子羽手球)，其中，拔河比赛时间为\_\_月份，男子篮球赛、女子羽毛球赛比赛时间为\_\_月中旬。

(4)教师个人卡拉ok赛，比赛时间为\_\_月底。

3、庆祝活动(时间为\_\_月初)。

(1)点歌；

(2)庆祝表彰大会；

(3)招待会；

(4)师生文艺晚会；

(5)慰问。

## 尊重老师班会教案篇五

在同学们嬉戏的时候，我经常听到一些同学骂人，给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当有什么矛盾的时候，都是“他??”，错误永远是对方，而有理的永远是自己。更有甚者，上课时爱讲小话影响同学，老师或同学批评还有意见。这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。

通过此次主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1、活动前，做问卷调查：我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他(们)说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、品味故事、讨论发言倾诉机会，希望通过这些有趣的活动让同学们学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。明白自己如果要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

(一)、全班齐唱歌曲--《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场

古人云：“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子曾说过：“人必自悔然后人悔之，家必自毁然后人毁之，国必自伐然后人伐之。”孟子还说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个人在与别人交往中如果能很好的理解别人、尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。

敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。  
我是主持人??

(二)、主持人主持班会开始第一个环节诗朗诵

尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重。当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重。当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重。当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着

你，那是尊重。

尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

第二个环节品味故事，启发学生阅读材料

乞丐的意思是面前的这一个人，实在是给了自己一次尊重。他深深感到自己得到了一次救助——虽然不是钱，但比钱更珍贵，它是精神上的救助。因为乞丐除了物资上的匮乏之外，精神上也是极度空虚的。屠格列夫的这一举动，给了乞丐从未有过的尊重与温暖。我猜想，这个乞丐内心应该是不啻感激涕零的。一个处在社会底层的人，有谁能在大街上同他握手？除了他的同类。他自己感觉到在世上的处境极其难堪，人们不忍看见他这一付邋遢的样子，他不用说十分的自惭形秽。

**【主持人总结】**乞丐虽然没有从面前这个人的手中得到钱，但在乞丐看来，这一种尊重和善意，比任何钱物都要贵重。

对于旁人来说，恐怕也是好多人没有想到的。因为世人对于乞丐多是不予理睬的，不屑一顾，甚至是避而远之。哪有上前握手并且致歉的道理！屠格列夫毕竟是大作家，胸怀宽广，秉性善良，尊重他人。同情弱者，更是他的本能。哪怕是乞丐，也以礼相待，这是一种风度。一种心灵美的外在表现。

“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

(设计目的：通过故事让学生了解任何人都需要尊重，在生活中我们应该学会尊重他人。)

第三个环节生生互动

## 1、“照镜子”表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫、看不起，嘲笑，鄙视，恼恨，埋怨、责备等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

【主持人】下面大家讨论下我们应该怎样去尊重别人，一会找代表发言。

## 2、我来谈尊重

【主持人】设计尊重的心声卡

对那些不尊重自己或自己不尊重他人的表现，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写一张“心声卡”，写好后送给你想送的人。

（设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，其实这样有时会纵容他们更多的此类行为，甚至变本加厉，变成“称王称霸”。沟通是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。）

第四个环节大家参与讨论：是否要尊重他人呢？

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些；在学校，尊重老师同学需要注意哪些；走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等会交流。

## 2、讨论结果：

第三组(如何尊重陌生人)：注意礼貌用语“谢谢”“对不起”“没关系”应时刻挂在嘴边；遇到陌生人问路，不要不耐烦；看到路边乞丐在乞讨，你若要给他钱，请先蹲下来，再把钱放好；看到长得丑陋的或有缺陷的人，不要指指点点……(设计说明：对主题班会而言，还要把握一个“入”和“出”的关系。“入”就是要感受道理，领悟内涵，有自己的情感体验和思考，从中受到感染和启迪；“出”要求对人对事能做出自己的分析判断，完善自己的思想和行为。思考如何尊重他人，制定“尊重细则”，就要求学生能“出乎其外”，落实到行动中。而苏霍姆林斯基说过，热爱自己身边的人，要比热爱全人类难得多。因此我们应启发学生把尊重的态度放在自己的日常生活中，从尊重自己身边的人做起。)

**【主持人总结】**尊重是一个微笑，尊重是一声招呼，尊重是一声“对不起”，尊重是一句“谢谢你”，尊重是喊不错别人的名字，尊重是记不错别人的电话，尊重别人的人不忘尊重自己，尊重自己的人懂得尊重他人。为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑。为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉。为了尊重，我们一定要准时赴约。

为了尊重，我们一定不能轻易食言。尊重是我们最重要的美德；尊重是社会和谐必需的规则；尊重别人就是尊重自己；尊重自己就是尊重他人。

让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天。让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言。尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

### (三)、班主任总结

想要获得他人的尊重，就必须先做到自我尊重。自我尊重是

自珍自爱的表现，我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重，这是要相互去努力的。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。在家里我们要尊重父母，充分理解父母对我们所寄予的希望及为我们辛勤的付出。在学校我们要尊重老师和同学，要珍惜老师和同学们的劳动成果。

尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，它能化解人与人之间的矛盾，增强人与人之间的友情，使自己成为一个高尚的人。同学们，请从今天做起，从我做起，学会去尊重别人。

## 尊重老师班会教案篇六

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

主持：同学们，这节课是我们的班会课，现在请大家先来猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

## (2) 出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!请听诗朗诵。是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。