

家长会政治科任老师发言稿 家长会科任老师发言稿(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会政治科任老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们的光临！我是我们班的数学老师。你们能够抽出时间来参加家长会，足以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。

一、首先说说期中考试，我单从数学方面来分析。本班26人，其中80分以上的有18人；总体情况还好，但也暴露出一些问题。一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，对简单的题目不屑一顾，丢分的却是最基本的计算题，说明细心度还是不够。三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起我们的重视。

二、谈谈开学到现在：每当我上我们班的课都挺有激情，因为大部分小朋友们会配合，思维也跟着老师转动，我们班的孩子不管肢体还是思维都非常活跃，但有时候过分活跃，学生开始左顾右盼，在下面叽叽喳喳讲小话。孩子年龄小，自控能力较差，上课时注意力不容易集中，不仅老师要多提点，也希望家长也应经常提醒孩子在上课时，要专心听讲，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个安静的环境，让学生能够按时完成家庭作业。当然，如果有条件的家长也可以检查小孩的作业，督促小孩订正作业，使学生养成一个好的学习习惯。

三年级是小学学习阶段的一个分水岭，学习不再只是基础了，更注重孩子思维的训练，题有了一定的深度和难度。培养学生认真审题，勤于思考的习惯尤为重要。有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时解决问题只出现两个数，这样基本上的学生都能做出来。现在数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题不思考的小朋友就随便拿两个数相乘除，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，和老师一起促使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来，谢谢大家！

家长会政治科任老师发言稿篇二

尊敬的家长：

大家上午好！

首先，我代表绿地实小所有一年级的任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢大家对我们工作的支持。我想今天参加会议的家长都是重视教育的其实，我们和大家一样，都清楚地知道，孩子是我们的最爱，他们的健康成长与发展是我们永远关注的话题。在孩子的一生中，要经历好几个转折期。然而，从幼儿园升入小学就是其中之一，而且是最为关键的一个时期。因为这个时期的孩子年龄太小，还不很懂事。作为家长，在这一时期更应该陪伴着孩子走好每一步，让孩子在起跑线上就留下深深的足迹！

从幼儿园到小学，不少方面发生了改变首先，孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。

一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。在我们小学的校园内，共有12幢主体建筑。校门两侧，“善祥楼”是信息中心和“书院”是图书阅览中心，报告厅一排的4幢，前面两幢“荷香”“忠胜”是专用教室，后面这两幢“会元楼”“儒英楼”是行政办公的，门厅里面是学生上课的4幢教学楼“文昌楼”、“昭文楼”、“兴贤楼”“含辉楼”，这些楼后面集食堂、体育馆于一体的“永康楼”、永康楼的北面是游泳馆。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而是在两幢教学楼中间的走道边，而且男女厕所分开了。平时，孩子们还要到专用教室上课，上大操场去做操、上体育课，有时还要到体育馆上体育课等等。所有这些，对孩子来说都是全新的体验。为此，在开学第一天，学校安排老师指导一年级小朋友熟悉新环境，包括帮助小朋友认识上学、做操、上课、如厕的地点，让小朋友们熟悉相关的行走路线，并且告诉小朋友要积极参与学校的“绿脚印”活动。“绿脚印”活动，就是到时家长将孩子送到路口，让学生自己步行进校区。

第二个方面是班级环境的变化。在我们小学部，每个班级一般设有班主任和副班主任，他们将协同各位任课老师共同关心孩子各方面的健康成长。在我们的每一个教室里，我们给每个小朋友安排一张桌子和一把椅子。这样的班级环境变化，无疑是对孩子的合作和交往方面提出了更高的要求。

其次，作息时间发生了变化。进入一年级，作息时间的变化也是比较大的早上我们要求小朋友们在7：45—8：00左右到校，老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。一年级上半学期，老师们一般都会利用好早读这一段非常宝贵而有效的学习时间，通过各种形式，帮助孩子复习巩固已学的拼音。因此希望每个小朋友都能准时到校，参加早读。

上午，我们设有早操、晨会及四节课，每节课40分钟，课间

休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。中午11：20统一到食堂吃午餐。但是在早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的所以和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午四个小时的身体与学习的基本需要。

中午，孩子可在学校参加午间管理班，午睡的时间取消，一般孩子在中午可以看看书，处理一些作业。下午一般上一至两节课。目前一年级的放学时间为：周一——五3：30，这是学校工作及课程安排的需要。请家长安排好孩子的接送。

第三，教育内容与评价方式的变化更为明显。

一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测试的形式加以检验。对一周、一月、一学期所要达成的目标做到心中有数。

在教育教学中，我们常常观察到，那些习惯较好的孩子，接受能力强、学习效率高、而且学习特别轻松。这是因为良好的习惯是学习成功的保证，习惯好了，孩子学习自觉，往往事半功倍。而习惯的培养就要抓早、抓实。一二年级，正是培养良好学习习惯的关键期，它比提前学拼音学汉字等等都重要。一般说来，良好的习惯主要包括：会坐、会听、会说，会写，会自理等等。

（1）培养学生养成会坐会听的习惯

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话……确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的有时我们家长还常常怀疑自己的孩子是不是多动症？

得多动症也没那么容易呀！家长可以做个小实验：你的孩子在看喜欢的动画片时，观察他是否一分钟也坐不住？如果不是，那就不是多动症。家长要跟孩子明确坐的基本要求：头正，肩平，背直，足安，手放好。可以和孩子每天共读好书，如果每个家庭都能保证每晚30分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的另外有个提示：为了让你的孩子坐得端正，听得专心，家长们在选购学习用品，如文具盒的时候要注意，不要选择功能多的那种。因为孩子的自我控制的能力不是很强，一旦使用功能多的文具盒，上课坐不端正、开小差的机会可能会增多。所以我们建议买最普通的这种铁皮铅笔盒就可以了。

（2）想方设法训练孩子敢说、会说

与孩子接触多了，我们发现，现在的孩子从小眼界开阔、能说会道，但也有些孩子由于生性羞涩、胆小，常常不敢发言或发言声音很小。如果你的孩子很会说，那请您要努力地鼓励他，并经常提醒他向更会说的学习，尤其是在自己讲完后要倾听人家的发言。如果您的孩子属于后者，我们千万不能着急，我们应该想方设法地给孩子创造表现自己的机会，有意识地鼓励孩子在亲戚聚会之间、邻里聊天之时、班级活动之中大胆地表现自己，念一首儿歌、唱一首歌曲、出一个谜语、做一个游戏……并不断给予表扬。这样慢慢的慢慢的，孩子就能在获得成功的体验时，逐渐消除羞涩、锻炼胆量，在班级中的发言也会变得积极、主动、响亮。

（3）掌握正确的写字姿势，会写漂亮的字

在长期的教学中，我们感觉到，现在的学生写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，有60%以上的学生在写字姿势方面存在着这样那样的问题，对学生的身体发育和学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，扣笔、手腕往里抠、手指离笔尖太近、无名指和小指不蜷起来……这些主要是由于孩子年纪小，手

腕力量不够，所以在写字时为了写深写好，往往不自觉地用力，以致造成了不良的写字姿势。不良的写字姿势一旦形成，要改正就非常困难。希望家长们要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且要不厌其烦。由于孩子年龄较小，手腕力量不够，所以我们不提倡孩子一次写太多的字，每次写字时间最好是10来分钟。而且家长为孩子选购的铅笔呢，也应该是硬度适中的方形的木杆铅笔，我们建议您购买的，我呢，一般是买“中华”牌的橡皮呢，一般选用比较软的我们在实践中，发现现在的那种“4”的橡皮质量比较好，孩子轻轻一擦，就能将铅笔的痕迹擦拭干净。

（4）训练孩子“自己的事情自己做”，做自理的小行家。

如每天中午要在规定时间内自己用筷子把饭菜吃完，每天要整理好书包，带着当天要用的’书本和学习用品到校，还要经常性地参加班级值日工作……这些都是一个小学生应该具备的自理能力。所以各位家长要教会孩子自己整理书包、带好第二天要用的书本和学习用品。

这里呢，我想简单地介绍一些培养孩子自理方面的方法：

- 1、为了让孩子的铅笔够用，我们建议家长在为孩子准备铅笔时，一般来说要在铅笔盒里准备8到10枝铅笔，如果您的孩子比较粗心，家长可以在每枝铅笔的头上贴上橡皮膏布，并写上名字。这样，孩子的铅笔一旦遗失，交到了老师那，老师就能还给孩子。另外，每天的铅笔应该在前一天晚上整理书包时，家长应帮助或提醒孩子削尖，然后放入铅笔盒，同时查看铅笔盒中其他的东​​西有没有少了。刚才我所介绍的这种普通型铅笔盒的设计其实也是很人性化的在它的里面，垫上了一层灰色的软质材料。这一层可以防止撞断笔尖。因此，我觉得要是孩子的铅笔盒中没有这一层的话，家长不妨折一些纸笔套，或者将孩子幼儿园时用剩下的水彩笔的套子当笔套用一下，防止弄断笔尖。

2、为孩子准备一个装美术课用具的口袋。刚才我讲到，孩子们要到专用教室上课。上课除了带美术书、还要油画棒或者水彩笔、双面胶、手工剪刀、彩色纸等等，从我们的教学楼走到美术专用教室，都有一段路，要是让学生捧着那些东西去上课的话，一路上掉东西的事情是经常发生的所以我们建议您到时为孩子准备一个比较牢固的大袋子，将上课所需要的东西都装进去。这样的准备，能够使孩子这方面的能力相对增强些。

3、学会整理书包。每天做完作业，我们家长就应该经常督促、提醒孩子整理自己的书包，带齐第二天该带的东西。每天上学前，我们还可以再次询问孩子有没有带齐所有的东西了。比如说书、文具盒。刚开始的时候，我觉得我们家长要帮助孩子一起来整理，告诉他什么东西该放在什么地方，慢慢地，当孩子比较清楚了的时候，我们就让孩子自己整理，自己则在一旁指导。再过一个阶段，我们作些提醒，整理书包的所有事情就让孩子自己来做，我们时不时地抽查孩子的书包，其实是隔一段时间，偷偷地为他整理一回。

以上这些习惯的培养不可能一蹴而就、在一天两天内就全学会了，要靠我们家校共同努力，长期地细心地引导，逐步培养。那么做得早的家庭就会走在前列。

基于许多家长都特别关心孩子升学后的课程学习问题，最后我就向大家介绍一下语文和数学方面的一些学习内容。

（1）语文

一年级上半学期语文学习难度相对较大的就是拼音学习，因为在一个多月的时间内，要学会所有的声母、韵母，还要能够熟练拼读拼音文字，确实是时间紧、任务重，孩子身上所感受到的困难和压力比较大，老师也感到压力很大。为了减轻孩子的负担，让他们学得轻松点，希望家长要做好思想准备，一开学学拼音时，当天学的拼音字母，学生回来后，家

长可根据老师的要求，要花一定的时间，同他们反复练习、巩固，把每天所学的内容天天清。如果每天都不折不扣地完成所有作业的话，我想，孩子学拼音会省力好多的等拼音过关后，以后学习就容易多了，有的学生还可以看大量的课外读物，品尝到学习的乐趣。在拼音学习的起步阶段，我们千万急不得。

(2) 数学

以上谈了一些我们低年级的基本情况，有不到之处，还请指正。在座的家长都是关心教育、对孩子的成长抱着殷切的期望，更有很多家长对教育深有研究。我相信，让每一个孩子健康、快乐地成长是我们共同的心愿，只要我们家校合力，就一定能实现我们的这个共同心愿。

谢谢！

家长会政治科任老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！

非常感谢各位能在百忙之中来参加这次家长会，感谢各位一直以来对我工作的支持与配合！十分感谢你们！

我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为205班的数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子

的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学家庭教育这一方面具体谈一谈。

1、重视学习习惯的培养

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、直尺、三角板、练习本、橡皮）。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

作业本上列竖式的，做错了不擦就直接改的现象还有，还有个别的就是不及时把做错的作业订正，所以家庭作业还要恳请我们家长严格要求，让孩子养成一种认真完成作业的好习惯。

2、重视孩子计算能力的培养

口算100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度

和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如除法里的“倍的认识”是孩子学习的一个难点，有些孩子正确掌握需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对平均分的认识，在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜100以内的数。又如在家里玩玩购物游戏等等，这对孩子来说都是很有帮助的。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。

以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

家长会政治科任老师发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是五年级(1)班班主任，首先，请允许我代表五年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，增强教育合力，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

本班现有学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

我将班级孩子大体分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间!”如果

因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是在哪年级哪班，教室在哪里，更不用说班主任科任老师叫什么名字了。那么这样如何能做一个称职的家长。我想作为一名合格的家长，应该在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么？还不是为孩子创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

三、配合学校教育孩子学习实践《弟子规》。我县所有中小学从上个学期开始学习实践《弟子规》活动，《弟子规》是中华优秀传统文化的精华，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物和学习上应有的礼仪和规范。让孩子从小学习弟子规，接受中华优秀传统文化的熏陶，孩子会终身受益。因此家长要配合学校教育督促孩子学习实践弟子规，对孩子思想或行为上的良好转变，家长要善于发现并给予积极表扬。对孩子不好的行为要结合弟子规进行针对性的教育。另一方面，家长自己也要了解和学习弟子规，做孩子的榜样，增强《弟子规》的教育效果。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们老师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。

家长会政治科任老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

英国作家萨克雷有这样一句：播种行为，能够收获习惯；播种习惯，能够收获性格；播种性格，能够收获命运。由此我们能够看出，好的习惯对于一的都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有到这一点，忽视了对良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我很忙，没有。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。一、二又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、习惯、习惯、不睡懒觉、自己的情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本大多数养成了良好的行为习惯和学习习惯（这个学表现），但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控潜力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。

我明白，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵x又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长必须不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细认真的好习惯。比如这次，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎样造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎样可能做到不粗心呢你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应。说到期试，我顺便把试卷跟大家地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，

好让你也能够从中看看孩子的问题出在哪儿。这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎样考不出好分数呢我想跟每次的考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们的是把本册所有的像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它资料比较广，是对四个单元的，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课资料。我说说最后一个写作题，由于此刻低年段的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话潜力的，以及方面也很重视，但是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花超多的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，期望家长也能配合好。我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个没写。另外，此刻学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，能够说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，构成了恶性循环，做的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。

从说到此刻了，期望家长重视孩子的作业，不仅仅要关注书面作业，还要关注口头作业。在那里，我期望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮忙学生养成每一天的习惯，扩大他们的知识面。在我们里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，此刻我们每一天早晨规定看20的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，能够看看课外书。我们此刻的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们那里的孩子的还是多读课外书。我们低年

级孩子适合读的书也有很多，在上一次的中，我已经介绍了，在这儿也不补充了。

我们每一天都有很多需要家长签字的作业，主要是思考到一些同学自觉性不是很强，有了家督促，能够完成得较好。有些家长反映，自己没什么文化，对孩子的一些作业也看不懂，不明白该怎么办。有些家长觉得签字是一件麻烦事，把它当成一种任务，不管孩子作业有没有认真完成，甚至是不管他们到底有没有完成作业，问一下孩子“你作业做完了吗”得到肯定的回答后，就随手把名字一签。但是你没有想到，就是你这随意的一签，在孩子心中会留下什么样的印象他会想，原先爸爸根本就不会检查我的作业，做不做，他们字，可能你次问他的时候，他是完成了作业，可两次三次以后呢他一样都没有做完，就一句话，让你大大方方的签了自己的大名。我经常和孩子说，让爸爸妈妈签名字并不是为了看他们的字，而是为了让他们了解你的学习状况，如果爸爸妈妈根本就不看你作业怎样样，那么他们签一百个，一千个名字都没有用。我们让家长签字的目的最主要还是对孩子进行一个督促的作用。家长要做的是看他作业有没有完成，写字是否端正。如果你发现他是写得端端正正的，那么他的作业肯定是完成得比较好的，即使有错，天我在批改的时候，也会给他指出来。我想作业是对是错，是老师批改的任务，而孩子作业完成的认不认真，则是家长能够做到的。同时也期望家长在签名字的时候，或者有时间的时候，偶尔地翻翻孩子的书，书，了解一下孩子此刻是在学习什么了。期望家长配合。

我十分理解做的情绪。我们白天工作，晚上还要担负起孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不就应忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。学习上也要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有。但是孩子的是我们的期望，我想大家每一天抽出5—10分钟，还是能够的。

其次要多关心他们的生活、个人卫生习惯。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，甚至有不洗脸的，男同学头发长不剪的，女同学头发乱也是常有的事，记得每次给他们称体重的时候，老师都被臭味熏得话都说不出来。这些都是他们平时生活习惯不良造成的。期望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在那里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，必须要及时去咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

孩子是我们的期望，在座的各位家长都期望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我已经教了快10年的书了，而且工作后一向是接触低段的孩子，对这个年龄段的.孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我明白，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、的成长。也就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。我看到一篇文章介绍一位妈妈十分有智慧，她用了一种区别强化的，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了能不能让我看到你1个小时只站5回孩子明白妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还能够用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：这天你做作业时站

起来在3次以内，你就能够看动画片，超过3次，动画片不能看。习惯培养的奥秘，能够出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

最后我想说说的是家长应加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮忙。在交换意见的时候，不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮忙孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的来教育孩子，家长在旁边不太自然。在那里，我想跟大家分享一个，我已经看过很多遍，不明白家长听到过这个故事没有。（一个的三次家长会），当然，每个孩子有每个孩子的特点。对这个孩子，他的母亲这样做有用，换成其他的孩子就不必须了。我只是句个例子让大家也去想一想有什么更好的办法教育自己的孩子是最有效的。我很期望我们能做到经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。但是，有时孩子身体不舒服了，学习变化大了，老师想联系一下家长。但是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了几天，打过去，就是停机，空号，这样会给大家带来不必要的麻烦。所以恳请各位家长，如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有状况及时联系。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我想把一位心理学家的几句话送给各位家长：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的。

说到最后，归结起来就是一句话，“态度决定一切！”其实这句话我也想把送给在坐的每一位家长，如果你对待事情的态度端正了，相信你孩子也不会差到哪里去。不管是习惯也好，还是对人处事也罢，如果态度端正了，我想一切皆有可能。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。最后，我想说的是，我们会尽的努力来教好这些孩子们，同时我也期望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能构成一股强大的力量。我们的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。谢谢！

家长会政治科任老师发言稿篇六

各位家长：

我是本学期担任高二八班英语教学的黄老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就我们班学生的学习与发展进行交流，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会

积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环!英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

- 1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。
- 2)、养成不懂就问的好习惯。
- 3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动, 英语学习之初大家都从同一个起跑线出发, 但随着难度加深与词汇量加大, 一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱, 督促子女奋发图强, 初三一年大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的, 但并不是不可根治的, 想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手, 重点突破!

5. 树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处, 我又不会出国, 学两句皮毛可以炫耀就好了, 何必学精通?且不说英语作为一种工具, 它对于我们升学、工作、求职有重大意义, 同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处, 观念更新的过程!知识是无价的, 知识可以改变命运。

另外, 我认为在生活中, 家长的理解和支持是形成教育合力的关键因素。俗话说“土地不种荒一年, 子女不教误一生”。希望家长多与孩子进行平等交流, 了解孩子的学习和生活情况。帮助孩子明确学习目的, 树立人生理想。尤其是现在到了高二, 一些基础较差的同学容易产生悲观厌学情绪, 甚至产生烦躁抵制等倾向。作为家长, 应该用自己的亲身经历, 对孩子进行理想前途教育。明确读书不仅仅是为了考大学, 还得学会做人, 学会生活, 不畏难, 能吃苦, 培养良好的行为习惯。

各位家长, 我相信, 在我们全体师生的共同努力下, 在各位家长的支持配合下, 我们的学生一定可以健康快乐地成长,

后年的高考也一定会考出好成绩。。

教学工作上，我还有许多做得不够好的地方，在以后的日子里，我会多加努力，同时欢迎各位家长多提宝贵的意见。我英语老师的电话□xx□最后，让我再次代表本班的各科教师感谢各位家长对我们的工作的极力支持。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

家长会政治科任老师发言稿篇七

各位家长好，我是本班的英语教师彭老师，我的联系方式是，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

- 1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。
- 2、督促学生认真完成家庭作业，并签字，保证第二天按时交作业。每周3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。特别是家庭本上的订正情况要督促。
- 3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，如课本上的习题和笔记的完整性、家庭本上的订正情况、大课堂和卷子等，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。

6、开学以来的学习情况汇总：

(一)听写情况(略)

(二)背诵情况(略)

(三)课堂听讲(略)

课堂听讲是学习进步的关键。各班依次分析(略)

(四)每人分析，见分析册(略)

(五)家庭作业(略)

学生的课堂作业在老师的督促下完成的质量较高，而家庭作业的质量相对低很多，希望家长在接下来的小学学习阶段对孩子的家庭作业强化指导，特别是作业中的订正情况。

在这里，很真实的反映了从九月份以来班级中学生英语学习的情况和现象，在接下来的学习生活中，希望全体家长参考我之前提供的几条英语学习建议，帮助孩子踏踏实实的学好英语这门学科。希望我们向着共同的目标帮助孩子更好的成长。