

教案幼儿园安全教育活动课(通用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教案幼儿园安全教育活动课篇一

孩子对观察和探究生活中的标志开始感兴趣，所以在活动资料上选择了与幼儿生活密切相关的交通标志，采用了幽默、风趣的动画故事，让幼儿在简便愉快的气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

1、让幼儿在风趣、幽默的故事中感受交通标志的作用大，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2、鼓励幼儿大胆表述自我的想法，发展幼儿想象力和创造力，

3、认识常见的交通标志，明白它们所代表的意义并能设计一些简单的标志。

1、活动前可带幼儿到马路、十字路口处寻找和观察各种交通标志。

2、请家长协助幼儿收集有关交通知识的资料。

3、幻灯：常见的交通标志、故事《兔子先生去散步》

一、动画故事《兔子先生去散步》。

1、经过幻灯，引导幼儿观察说出小兔子的家，引出故事《兔子先生去散步》。

2、以兔子先生散步时遇见的标志为主线，启发大胆想象，敢于发表自我见解。

3、引导幼儿回顾兔子先生散步遇见的标志，并向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

1、出示红绿灯标志、人行横道标志，引导幼儿说出名称及作用。

2、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

3、引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、总结：我们该怎样遵守交通规则。

教案幼儿园安全教育活动课篇二

交通安全常识

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的

幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结

教案幼儿园安全教育活动课篇三

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看时边提问：

(1) 这个小朋友做的对吗?为什么?

(2) 你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么?

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

(幼儿回答)

(幼儿回答)

小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢?我们一起来看看吧！

(播放图片)

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们

的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

教案幼儿园安全教育活动课篇四

活动目标：1. 了解在水边玩耍的危险。2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

活动过程：1. 播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

教学效果

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

教案幼儿园安全教育活动课篇五

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、经过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能进取表述自我的意见，并认真倾听他人讲述。

：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，可是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：教师那里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一齐，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时必须确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的'物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

教案幼儿园安全教育活动课篇六

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图活动过程：

1、观看讨论（1）组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

（2）提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，

有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释（1）出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

（2）引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习五、总结反思：

通过此次演习，提高了老师与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

活动后我们还利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

在主题教学中渗透安全教育在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己`的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

教案幼儿园安全教育活动课篇七

- 1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。
- 2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1) 启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化？（如变得红红的、有汗等。）

(2) 教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3) 教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1) 引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作

用呢？

(2) 教师和幼儿一起看幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3) 引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1) 组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？（如：皮肤很红、身体很烫等。）

(2) 教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3) 教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4) 引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

教案幼儿园安全教育活动课篇八

背景：

城市与我们的生活是跟贴近的，城市中会有很多东西是孩子们所感兴趣的，比如：房子、车子、马路、街道、广告等。“生活中的标志”这个小主题由此展开了。我让孩子们收集标志，但我发现，其实，标志的涉及面很广，种类也很多，有禁令标志、有警示标志、还有指示表示等，对于中班幼儿来说，有些方面的标志远离了幼儿的实际生活，而我们给予幼儿的学习内容是要幼儿在平时日常生活中常见的、贴近幼儿生活的，来源于幼儿生活、有学习价值的标志，孩子所获得的知识经验最终要运用到幼儿生活中，回归于幼儿的生活。这样，我就想到其实在幼儿园也会发生一些不安全的情况，比如：上厕所时、上下楼梯时有些孩子会出现奔跑、推拉等现象，于是，我适时的设计了“安全小卫士”这一集体活动。

我这个活动的目标是：

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、知道标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

这个活动主要分三个环节，认标志——设计标志——贴标志

在第一个环节认标志中，我会提供各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？这里我提供的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。接着，我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉

我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们通过找标志、说标志，明确标志的特征。教师要帮助幼儿小结：标志就是要能让别人一看就知道、明白在什么地方不能做什么事情或者是可以做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

幼儿找找录像里危险的地方。看录象、找危险，这个环节符合中班幼儿的年龄特点，因为录象中有具体的事件和直观的场景，是一个很好的学习载体，它能充分调动起幼儿主动发现问题的积极性。找完录象中有危险的地方后，我还会引导孩子们进一步讨论在这些地方有哪些事情是可以做的，哪些事情是不可以做的，还有哪些地方可能会发生危险，需不需要标志？为什么？比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的情况，我就会让孩子想一想设计标志的话可以设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮助幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮助别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方可以设计出不同的标志；有的时候，同一个标志可以出现在不同的地方。然后就是幼儿设计标志了。我考虑到幼儿的个体差异性，我会提供给孩子三个层次的材料：对能力较弱的孩子，我会提供现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就可以直接运用到幼儿园里了；对能力一般的幼儿，我会提供一些简单、常见的图片，孩子们可以根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些内容就能完成一个标志了；对能力较强的幼儿，我会提供蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中，我会采用两种方式：1、幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思可以贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。2、让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，可以贴在哪里。之后教师要帮助幼儿归纳小结出安全标志的实际意义：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

教案幼儿园安全教育活动课篇九

帮助宝宝了解售货员的工作情况，体会他们工作的辛苦。

准备

选择适合宝宝逛的商场或超市。

方法

- 1、带宝宝逛商场，告诉宝宝商场的名称，引导宝宝参观各个柜台，让宝宝知道各个柜台的名称以及所售商品。
- 2、引导宝宝观察售货员的工作情况，体会售货员工作的辛苦，请宝宝仔细听顾客和售货员之间的简单对话。
- 3、让宝宝做一次顾客，独立买一样自己用的小商品，从实践中感受售货员的服务，体验购物过程。

指导

- 1、当售货员将商品递给宝宝时，家长要引导宝宝对售货员说：“谢谢！”
- 2、家长也可以和宝宝在家中玩逛商场的游戏。