

2023年小学生世界水日演讲稿(优质10篇)

比赛可以激发参与者的斗志和竞争意识。在这里，小编为大家准备了一些优秀的总结演讲范文，供大家参考和学习。

小学生世界水日演讲稿篇一

各位老师，各位同学：

大家早上好，今天我演讲的题目是《保护水环境，需要你我他》

同学们：你们一定都看过这样一则公益广告：电视画面上有一个水龙头，正在艰难的往外滴着水，滴水的速度越来越慢，最后水就枯竭了。然后画面上出现了一双眼睛，从眼中流出了一滴泪水。随之出现的是这样一句话：“如果人类不珍惜水，那么我们能看到的最后一滴水将是我们自己的眼泪。

水是生命之源，假如地球上没有水，那么地球母亲就不会孕育出我们人类的子孙万代。水是生命的摇篮。人类的生存和发展也离不开水。全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的`水只有百分之零点八。全世界五十多亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，面对如此宝贵的水资源，身为地球的主人，我们还有什么理由不去珍惜它。

在这个世界上，约有10亿多人由于饮用水被污染，受到疾病传染的威胁，每年至少有1500万人死于水污染引起的疾病。人类疾病的80%与水有关。每年有2500万5岁以下儿童因饮用被污染的水而生病致死。人类所产生的生活污水逐年增加，所占比例也有所攀升。

同学们，黄金有价水无价。为了我们地球，为了我们这个被誉为“山水家园，童话世界”的家园，请从身边做起。

1. 树立惜水意识。水资源并不是我们以前认为的那样“取之不尽，用之不竭”了。因此，每一次洗手、洗脸、刷牙之后，请一定要记住关好龙头。

3. 使用节水器具。据统计：一个使用节水器具的家庭，比不使用节水器具家庭平均一年内所节省的水，足够1亿个成年人喝2~3个月！所以，我们也应该尽可能的把家里都换上节水器具。

老师们，同学们，让我们行动起来，加入到保护水资源的行列，从身边做起，从小事做起，让地球的最后一滴清水，将是人们的眼泪这样的广告，永远只成为广告吧！

小学生世界水日演讲稿篇二

大家好！水是生命之源，生命之本，人类的健康离不开水。人可以几天不进食，但不可以几天不喝水。这说明了水的重要性。

你们知道吗？每年的三月二十二日是世界水日，为什么会有这个节日，因为世界上能饮用的淡水资源正在慢慢的减少，而且水是一切生命赖以生存，社会经济发展不可缺少和不可替代的重要自然资源和环境要素。但是，现在随着世界上的人口增长、工农业生产污染和城市的发展，对有限的水资源及水的生存环境产生了巨大的影响。在全球的范围内，水质的污染、需水量的迅速增加以及人们对水的不合理利用，使水资源进一步短缺，水的生存环境愈加恶化，严重地影响了世界经济的发展，和威胁着人们的身体健康。

为了唤起大家对保护水资源的意识，建立一种更为全面的水资源可持续利用的‘水资源，1993年1月18日，第47届联合国

会议根据联合国环境与发展大会制定的《21世纪行动议程》中提出的建议，确定自1993年起，将每年的3月22日定为“世界水日”，推动群众对水资源的利用和意识进行综合性教育和管理。

所以每年的三月二十二日是世界水日，其实水源问题在我们的现实生活中很常见，说一个例子，我外婆家门口以前是一条富有生机的小河，可以因为人们在小河中扔垃圾和对小河排放了污水，外婆家门前的河不再是以前的河了，他变红了，还带有一种气味，这就是人们污染水资源的证据，如果不曾污染他，那现在我们依旧可以在小河里嬉戏，洗衣……但是现在一切都变得不可能了。

大家快醒醒啊！水是地球上所有生命的源泉。没有了水，地球上的一切生物包括我们自己都将失去生命。难道你们想地球上流下的最后一滴水是自己的眼泪吗？我曾经在书上看到过这几句话：滴水成河，粒米成罗。节约如同燕衔泥，浪费就像河决堤。所以我们更应该珍惜大自然给予我们的水资源，因为她是有限的。好好保护好他，因为他很容易面临枯竭。

保护好水资源，让我们一起努力吧！

小学生世界水日演讲稿篇三

亲爱的同学们，老师们：

大家好！今天国旗下讲话的题目是：《节约用水，从我做起》。

春暖花开，雨水唤醒了万物；炎炎夏日，河水灌溉了农田；金色秋天，泉水吸引了游人；冰天雪地，热茶让人倍感温暖。四季轮回，水在我们的生活中扮演着重要的角色！水是一切生命的源泉，它养育着飞禽走兽，哺育着花草树木；水是人类文明的摇篮，源远流长的中华文明，也正是依靠长江、黄

河等母亲河的孕育，而发展下来的。

从前，人们头脑中总有一个定式思维——水是取之不尽、用之不竭的。随着人口的增长、社会的进步和经济的发展，用水量还将大幅度增长，水资源供需矛盾将更趋尖锐。

中国20xx年10月20日水资源总量为2.8万亿立方米。其中地表水2.7万亿立方米，地下水0.83万亿立方米，由于地表水与地下水相互转换、互为补给，扣除两者重复计算量0.73万亿立方米，与河川径流不重复的地下水资源量约为0.1万亿立方米。按照国际公认的标准，人均水资源低于3000立方米为轻度缺水；人均水资源低于20xx立方米为中度缺水；人均水资源低于1000立方米为严重缺水；人均水资源低于500立方米为极度缺水。

中国目前有16个省（区、市）人均水资源量（不包括过境水）低于严重缺水线，有6个省、区（宁夏、河北、山东、河南、山西、江苏）人均水资源量低于500立方米。中国水资源总量并不算多，排在世界第6位，而人均占有量更少，2240立方米，在世界银行统计的153个国家中排在第88位，属世界贫水国之一。

中国水资源地区分布也很不平衡，长江流域及其以南地区，国土面积只占全国的36.5%，其水资源量占全国的81%；其以北地区，国土面积占全国的63.5%，其水资源量仅占全国的19%。就是现在，我国广西云南很多城市都出现缺水，即使是“江南水乡”也面临着水资源危机。

1993年1月18日，第47届联合国大会做出决议，确定每年3月22日为“世界水日”。为配合“世界水日”的宣传，我国决定，每年3月22日至28日为“中国水周”。

只有大家都注意节约用水，水荒才会远离我们，我们的生活才会安定、和谐；环境才会优美、舒适。什么叫爱国、爱校、

爱家，不能光喊在嘴上，而要落实在行动中。如在家中、在学校节约用水这就是爱国、爱校、爱家的具体表现。作为当代的中学生，我们应该弘扬中华民族的传统美德，节约身边的每一滴水。

节水应该成为我们的一门“必修课”：洗完手，拧好水龙头；刷牙洗脸时，随用随开水龙头；洗澡时，可以改用感应水龙头；用淘米水洗碗筷，既能去油，又循环使用了水资源。晶莹剔透的水，滴滴都珍贵。相信在节水大军中，会有一个你！

近日，刘家沟小学开展了“珍惜每一滴水，从我做起，从现在做起”节约用水宣传活动。

通过《给家长一封信》的形式，让家长了解学校对此次节约用水主题活动做的努力与工作，以期得到家长们的支持。在升国旗仪式上，进行“一滴水，一滴泪”国旗下讲话，大队部向全体师生发出“节约用水，珍惜资源”的倡议。利用红领巾广播时间进行节约用水知识宣传和一些实用的方法、措施。各班级积极地开展以“节水大家谈”为主题的活动讨论，形式丰富多彩，有充满知识性的问答比赛，也有手舞足蹈的文艺表演，还有一些趣味性的关于“水”字的成语游戏。另外，每个班级都积极为学校献上一计“节水金点子”。各年级出一份节水宣传小报，由学校统一制作完成后将其发放给每一位家长，让“小手拉大手”活动开展得更意义。

此次活动，加深广大同学对水资源严重紧缺的认识，使同学们树立了节约用水的观念，增强了节水意识，养成节水的习惯。

小学生世界水日演讲稿篇四

水是生命的起源。水是生存的基础。人可以三天不吃饭，但三天不喝水。有些人以为水是取之不尽，用之不竭的。可是，这有谁知道，在一百条城市河流中，十八条符合饮用水标准！

的地球有百分之70到百分之75的地方被水覆盖。，空气中、土壤里也着水。淡水资源主要储南北两极和格凌兰岛的冰川水，湖泊，河流等的储备量6万立方英里。非所淡水都适合人类开采河利，事实上，人类可以的水资源只占地球的百分之0.3。

在校园里，有些同学拿着水枪在花坛中奔来跑去，追逐打闹。再食堂门口，有些同学把自来水打开，把水堵在水龙头上，让水从手的缝隙中喷出，喷在别人身上。在幸灾乐祸时，有想过，从的水枪中，手缝中喷出的水，就救回好几个人的生命。

醒醒吧！人类！不要再浪费水资源。否则，在世界上的一滴水讲是的眼泪，世界上最后一丝声音将是的是的后悔的哀嚎！

小学生世界水日演讲稿篇五

老师们、同学们，早上好！今天就是“世界水日”。我今天讲话的主题就是——节约用水。大家一定都看过这样一则公益广告吧：电视画面上有一个水龙头，正在艰难地往外滴着水，滴水的速度越来越慢，最后水就枯竭了。然后画面上出现了一双眼睛，从眼中流出了一滴泪水。随之出现的就是这样一句话：“如果人类不珍惜水，那么我们能看到的最后一滴水将就是我们自己的眼泪。”

从前，人们头脑中总有一个定式——水就是取之不竭的，随用随取。随着人口的与日俱增和工农业的飞速发展，人类需水量也随之增长，水紧张的现实日渐突出。目前，我国水资源总量为2.8万亿立方米，位居世界第六位，但人均占有量仅居世界第88位，人均水资源仅占世界平均水平的四分之一，属世界贫水国之一。

而在我们周围，随处可见肆意排放的工业废水，未经处理的生活污水……水资源已经遭到大范围的侵蚀，严重的威胁。

保护水资源，除了节约用水，更需要最大限度地防止水污染，因为，失去了水，就失去了绿色、生命和希望。

1993年1月18日，第47届联合国大会作出决议，确定每年3月22日为“世界水日”。“世界水日”的宗旨就是：应对与饮用水供应有关的问题；增进公众对水资源和饮用水供应的重要性的认识；通过组织“世界水日”活动加强各国政府、国际组织、非政府机构和私营部门的参与。

小学生世界水日演讲稿篇六

各位老师，各位同学：

大家好！明天是第x届世界水日，也是第x届中国水周的开始。今天我演讲的主题是珍惜我们的生命之源水。

水，一个多么平凡的字眼，在人们眼中水是可以无限循环的，是用不完的。可却有这样一个惊人的调查结果。据调查，我们居住的地球还有一个别名叫水球，顾名思义，我们的地球上70.8%充满了水。但这么多水，其中海水就占了97%，陆地上的地面水占0.017%，其中又有一半在内海和盐湖之中。

淡水的根本来源是雨露，每49年落到陆地上的水只有10.5万立方米，而这其中的2/3又被植物蒸腾或地面蒸发掉，只有1/3，即3.75万立方米的水可供人类利用。这么多水够人们用吗？当然不够！可人们却不断浪费水资源，当水龙头里的水一滴，两滴，三滴的落下，何曾见到有人去拧紧，当河水被工厂污染后，看到更多的是捂着鼻子快速走去，而不是想想解决的办法。

现在人们的环保意识有些加强，使用了标语，可有人却当做熟视无睹。水在人们心中到底是什么？小时候，每当我看到公共场所的一处处水是生命之源，请节约用水等标语。我不禁想，水究竟有多大用处，为什么人们都要保护和节约它呢？渐

渐地我又读到了各种诗句君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回！在这里又提到了水，我对水的印象是越来越好奇了，不知不觉中我又长大了，我发现植物缺水会枯萎，动物缺水会死亡，人类缺水会水神圣的，是容不得人浪费的。我想起以前看到的这样一句话，不要让世界上的最后一滴水成为你的眼泪。

是啊！水是珍贵的，是可敬的。它是大自然送给我们的礼物，这个礼物代表了自然对我们的厚爱，这个礼物是我们最需要的。我们要感谢大自然，回报大自然，那的回报方法就是珍惜他送给我们的礼物每一滴水，让这个礼物散发出她应有的作用与光芒吧！

谢谢大家！

我的演讲到此结束！

小学生世界水日演讲稿篇七

同学们：

早上好！

今天，我演讲的内容是《学会学习》如果，我问你们，学习是谁的事，我相信你们肯定会异口同声地回答我，是你们自己的事。但是，你们有没有发现，事实并非如此。你们现在已习惯了被动学习了！看，课文是老师讲解的，作业是老师布置和批改的，听老师话，按老师的想法去实施。于是，你们习惯坐得端端正正，思考老师提出的问题，静静地聆听老师的标准答案，你们渐渐地把自己弄丢！

这是你们的错吗？不，不是！这是你们不会学习吗？不，也不是！老师想把你们曾经多么聪明，多么会学习的一个个情景告诉你们。知道吗？曾经，你们的身体是那么绵软，连竖

起头都无法做到，但最后你们竟然自己学会走路！曾经，你们耳畔充斥的`奇怪而又陌生的声音，甚至连什么是1，什么是2都不明白，但最后你们能完整而又流利地与人交流！还有很多很多这样的事。老师想对你们说，你们个个是天才，很多很多的事，都是你们自己学会的！

现在老师想问你们，你们在自己学会这些事的时候累吗？苦吗？（不记得）是呀，你们不记得的。但老师知道！在你们自己学会这些事情的`过程中，你们跌倒过无数次，你们一个字一个字听了无数遍，你们也哭过，但你们乐此不疲地学着，最后也都学会了，而且学得那样出色！

现在，你们的本领越来越多，会识字看书，会算数解题，会说英语了。老师真为你们感到骄傲！同时，心里也有说不出的难过，因为，你们开始“偷懒”了，敞开着口袋等待老师把知识给你们装进去。同学们，美国未来学家阿尔文·托夫勒说：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。”你们怎么甘心做文盲呢？那好，让我们再次把与生俱来的会学习的本领展示出来。要学会阅读，学会思考，学会表达！课前把你即将要学的知识，自己学习，分成懂和不懂两部分。懂了可以到学校去教不懂得同学，不懂的，可以通过四人小组合作一起解决。四人小组解决不了的，课上可以请教其他小组或者老师。课堂上，请你们自信地举起你的手，大胆地表达出你的观点，知道吗？自信会让你聪明，自信会让你成功！课后，请你根据自己学习的情况，出题考考同学，也可以考考自己。那样，你会知道，那不是作业，那是你学会的证明，是你聪明的体现！你还要做什么？你不需要再做什么题目了，只要你轻轻地打开课外书，静静地阅读，你会闻到书的香味，你会听到大自然的声音，你会看到奇妙的世界，最后，这个世界在你手中！

同学们，让我们大声地喊出：我的学习我做主！我自信，我成功！让我们的课堂充满绿色，让我们的生命飞扬精彩！

小学生世界水日演讲稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我演讲的题目是《珍惜生命之水》

中国水日已迈出轻盈的步伐，人们的浪费迹象却日益加深。

走到小河边看看吧，河水已黑得发亮，工厂只图自己的利益，不顾河水的感受，硬是给河水拉上一片黑；走到洗手间看看听听吧，孤单的水龙头就这样用泪掩饰自己的悲伤；走到沙漠里瞧瞧吧，枯黄在膨胀，绿色在收敛，一场场无情的沙尘暴，卷走了一条条无辜的生命。

想想那些水吧，看看日益枯竭的水资源吧，现在流走的是水，以后流走的便是生命。

首先，工厂里施放的毒气弹和人们的乱丢手榴弹行为，就让水资源闻得够呛了；其次是人们只开水龙头，不关掉，如果世界每个人都这样，那我们还能站在这里吗？然后，人们总把还干净的清水与污水融为一体，不懂得反复利用。

节约点水吧，不仅仅是今天，明天，想想没水的人们吧，想想我们的未来吧，水，会有吗？

谢谢大家，我的'演讲完毕。

小学生世界水日演讲稿篇九

各位老师，同学们：

大家好！

如果我问你们，每年3月22日是什么日子？你们一定会异口同

声地回答：是世界水日。

没错，地球上的水似乎取之不尽，其实就目前人类的使用情况来看，只有淡水才是主要的水资源，而且只有淡水中的一小部分能被人们使用。淡水是一种可以再生的资源，其再生性取决于地球的水循环。随着工业的发展，人口的增加，大量水体被污染；为抽取河水，许多国家在河流上游建造水坝，改变了水流情况，使水的循环、自净受到了严重的影响。80年代后期全球淡水实际利用的数量大约为每年3000亿立方米，占可利用总量的1/3。但是随着人口的增长及人均收入的增加，人们对水资源的消耗量也以几何级数增长。

但有些善良的人们还在珍惜着水资源。他们在呼吁我们节约用水。

那天，在口语交际练习中，学习委员动情地跟同学们讲述了这样一个真实的故事：一个西北山区的小女孩随着阿姨来到县城，住进了宾馆。当小女孩站在水龙头下洗澡时，望着哗哗的流水，她哭了，哭得好伤心。阿姨问她“为什么哭”时，她说：“我们家乡连水都没有喝，这时的水却这样地流，太可惜了……”，多么令人忧伤的一个故事啊！孩子们惊呆了，他们的心灵受到了强烈的震撼！孩子们坐不住了。大家你一言，我一语，七嘴八舌就议论开来……这是多么感人的一个故事呀！

我真想大声呼吁：人类啊！不要让河流变得丑陋，不要让鱼儿变成毒药，保护水吧！保护我们生命赖以生存的源泉吧！

小学生世界水日演讲稿篇十

老师们同学们：

早上好！今天是“世界水日”。我今天讲话主题就是——节约用水。大家一定都看过这样一则公益广告吧电视画面上有

一个水龙头，正在艰难地往外滴着水，滴水速度越来越慢，最后水就枯竭了。然后画面上出现了一双眼睛，从眼中流出了一滴泪水。随之出现是这样一句话“如果人类不珍惜水，那么我们能看到最后一滴水将是我们自己眼泪。”

从前，人们头脑中总有一个定式——水是取之不竭，随用随取。随着人口日俱增工农业飞速发展，人类需水量也随之增长，水紧张现实日渐突出。目前，我国水资源总量为2.8万亿立方米，位居世界第六位，但人均占有量仅居世界第88位，人均水资源仅占世界平均水平四分之一，属世界贫水国之一。

而在我们周围，随处可见肆意排放工业废水，未经处理生活污水……水资源已经遭到大范围侵蚀，严重威胁。保护水资源，除了节约用水，更需要最大限度地防止水污染，因为，失去了水，就失去了绿色生命希望。

1993年1月18日，第47届联合国大会作出决议，确定每年3月22日为“世界水日”。“世界水日”宗旨是应对饮用水供应有关问题；增进公众对水资源饮用水供应重要性认识通过组织“世界水日”活动加强各国政府国际组织非政府机构私营部门参合作。为配合“世界水日”宣传，我国决定，每年3月22日至28日为“中国水周”。

缺水警钟已经敲响，节约用水共识深入人心。作为新时代骄子，我们更能够明白缺水严重性，也更应该节约用水。昔日洗手忘了关水，洗澡乱用水等现象应该彻底杜绝，那些至今仍认为“水很多”同学，你们也应该醒醒了，让我们所有人都节约用水。从一点一滴做起，从自己做起。只要每个人都能节约用水，那么我们必定能创造出一个碧水蓝天家园。

鱼儿跳跃，鸭鹅嬉闹，蛙声不断，流水潺潺……同学们，为了还世界一分恬淡自然，在3月22日“世界水日”，让我们从随手关紧水龙头，节约用水，合理用水保护水资源，让我们家园永远有碧水蓝天！