

2023年九年级开学第一课班会教案 小学生开学第一课班会(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

九年级开学第一课班会教案篇一

一、活动目标：

- 1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。
- 2、在欢乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

二、活动准备：

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

三、活动过程：

（一）开始部分

- 1、热身运动。请小学生扮演小猫随猫妈妈一齐活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

（二）基础部分

- 1、创设游戏情境，小学生自由探索跳过小水洼的方法。

师：今日是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，可是刚

刚外面下了一场大雨，地上都是一个一个小水洼，怎样才能既不弄湿鞋子，又能立刻到达朋友的家请你去想个办法，试试看。

2、集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的请你来试试看。

师：他是怎样跳的（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一齐来学一学。

师：你还有其他方法吗那些比较大的小水洼，你是怎样过去的（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原先这两种方法都能够跳过小水洼，大一点的小水洼我们能够用单脚跨步跳的方法跳过，此刻我们能够简便的去小猴子家做客了。

3、介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢（箭头是表示往哪个方向走）

4、游戏：去小猴子家做客师：此刻我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情景游戏可进行两次）师：咦，小猴子怎样不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。
（游戏再进行一次）

（三）结束部分

带领小学生放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一齐开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一齐去过生日吧。

活动目标：

1. 懂的遵守交通规则。
2. 知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。
3. 知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重难点分析：

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

活动准备：

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：小学生已有过马路经验。

活动过程：

(一) 导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方?怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

”

(二)展开

1. 了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2. 观看小学生用书，了解马路上的行走规则。

请小学生观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三)结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名小学生站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余小学生分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

九年级开学第一课班会教案篇二

教育目的：

1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

一、学生安全管理制度

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

二、学生课间活动安全制度

- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、学生乘车规定

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；

7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。

九年级开学第一课班会教案篇三

（一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

（二）教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

（三）、小学生应注意安全的地方：

集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）、教师小结

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

1、我们一定要牢记以下几点：做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

5、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制_；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

6、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危

险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫

生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

教学内容：

寒假生活（作业）及表彰；知道本学期课程设置；了解整册教材，突显主题性学习的特点。

教学目标：

1、通过检查学生各项寒假作业的完成情况（寒假新时空、、实践作业等），肯定优点，指出不足，并借助奖项的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2、知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本（音乐、美术）不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》（同步阅读）和《课堂作业本》。

3、一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4、充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

教学重点

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

教学难点

了解何为主题性学习。

教学过程

一、有收获——寒假生活

师：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1、寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2、初试写话，规范格式。

（1）假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a□每一自然段的开头要空开两格。空两格的要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评（不出示姓名）。

b□句子要写完整。一般一句话可以是“谁（什么）干什么（怎么样）”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c□写完一句话要写上“。”（句号）。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强

调的同时拿学生的本子示范。

(2) 挑选部分优秀的读一读。

3、颁奖。

(1) (校) 文明安全星；学习实践星；“小龙人”；(各3名)

(2) (班) 文明安全星；学习实践星。(若干名)

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

二、有启发——教材内容初探

1、了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

2、了解语文整册教材的编排。

以主题编排，共有8个主题，每个主题中均有1个识字、4或5课文、1个园地、1次口语交际。

3、初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点？揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题？”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4、齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上《生日歌》，恭祝生日快乐！

一、教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一) 说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

（二）讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

（三）回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

（四）认识新朋友（新书）

1、梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2、老师带领学生熟悉教材。

（五）数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己

的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

活动目标

- 1、让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
- 2、安抚、稳定新生入园的情绪。

活动准备

布置好的活动室。

活动过程

一、安抚、稳定新生情绪。

- 1、热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
- 2、安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1、幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2、教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

附童谣：

《问好歌》

你好！你好！点点头。

你好！你好！拉勾勾。

你好！你好！抱一抱。

你好！你好！拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友！

九年级开学第一课班会教案篇四

- 1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。
- 2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

一、学生安全管理制度

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。

- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社教学反思。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

二、学生课间活动安全制度

- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。
- 4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、学生乘车规定

- 2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；
- 3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；
- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；
- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；
- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；

7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。

九年级开学第一课班会教案篇五

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时。

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活

动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

九年级开学第一课班会教案篇六

为了引导我系19级学生更好的适应新校区的环境，更好的融入学习环境，从假期的放松心理中走出来，感受丰富多彩的大学生活。

我系19级学生于月15日下午，展开了“开学第一课”为主题的班会。

此次班会期间，经过我系班干部的讲解，使我系19级学生对新冠病毒有更深入的了解，消除紧张之心，学会防护措施；对逆行之人的了解，使同学们产生共情，思考“逆行之人”的人生观、世界观和价值观；杜绝浪费将中华民族传统美德教育落实到我系19级学生的日常学习生活中，倡导健康的生活方式，深入推进制止餐饮浪费工作。

新学期新起点，又是一次梦想的承载。此次开学第一课的顺利开展，让我系19级学生清晰地了解今后的目标与规划，从而形成浓厚的学习氛围。希望我系学生在新学期有新成长，向着自己的目标，放飞梦想，不断超越自己。在今后的学习生活中能够取得满意的成绩。

九年级开学第一课班会教案篇七

研究汉字60余年的北师大王宁教授给我们演示汉字的演化与发展。

一个国家能与它国区分的，首先是它的语言和文字，而汉字已有几千年历史。

在汉字发展的过程中，我们积累了数量和质量何等可观的文化，我们从中可以知道多少有趣和有意义的故事，通过延绵不绝的汉字，我们可以直接跟我们最早的祖先去对话，所以说，汉字作为我们中华优秀传统文化的重要组成部分，是何等的让我们骄傲！

吴京心目中的英雄是有担当、不服输

古代评论一个人优秀，会说他文武双全。中国的武术，不仅仅是技巧，身体能力，更重要的是习武之人背后的精神境界和骨气。

阿尔法狗并没有真正“打败”柯洁

中国传统文化的“琴、棋、书、画”，这其中，围棋或许最难的。天上的星星估计有 2×10^{20} 次方，撒哈拉沙漠的沙粒大概有 10^{25} 次方。然而，围棋在棋盘上的演进却有 10^{808} 次方。

96岁的翻译家许渊冲先生，执着地“把一个国家创造的美，转化为全世界的美”

“巴铁”米斯巴·拉希德教授讲述她和汉语和中国的故事

不仅有中国人在向世界推广自己的文化，也有外国朋友在用心的传播中华文化。最后一堂课，是来自“巴铁”的米斯

巴·拉希德教授给大家讲述她和汉语和中国的故事。在巴基斯坦，百分之九十九会说汉语的都是她的学生。

九年级开学第一课班会教案篇八

开学第一课老师们要做好充分的准备工作，下面是小编为大家收集的两篇关于开学第一课班会教案，希望对大家有帮助！

主题班会：新学期，新目标

——开学第一课

09.03

- 1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过努力，就一定能成功。
- 2、在活动中感受到成功的喜悦。
- 3、做好切实可行的学习的计划。

课前准备：1、黑板上写好班会主题：“新学期，新目标”

2、对班会中的节目要适当排练。

1、讲故事：张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编著了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。

为了对社会作出更大的贡献，她先后自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

1983年，《中国青年报》发表《是颗流星，就要把光留给人间》，张海迪名噪中华，获得两个美誉，一个是“八十年代新雷锋”，一个是“当代保尔”。

张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。她以自己的言行，回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。邓小平亲笔题词：“学习张海迪，做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人！”

随后，使张海迪成为道德力量。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

2、组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

五、制订本学期“我自信、新目标”学期计划表。

“我自信、新目标”学期计划表

号数： 姓名：

高考科目

我的目标

语文

数学

英语

物理

化学

生物

会考科目

我的目标

政治

历史

地理

人际关系

- 1、 项目栏可以根据自己的计划添加不同项目。
- 2、 表格发下去后，要求学生当堂填写好，当堂上交。老师审核后进入学生的成长袋。

在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我一定要取得好的成绩！

作为父母希望孩子在学校安全渡过每一天，健康快乐成长，万一出现人身安全和健康事故，都会成为父母和老师心中永远的痛。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为老师加强安全管理，有可能防患于未然，减少人身安全和健康事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

关于安全教育，我在日常工作中是这样做的：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的人身安全与健康事故时有发生，是因为有的人安全认识不强。

b□教室举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

九年级开学第一课班会教案篇九

为帮助新生更好地了解校院情况、学习校纪校规，促进新生互相了解，提高班级凝聚力，我们召开了“开学第一课”第一次新生班会，各新生班班主任主持此次班会。

会上，班导们首先进行了自我介绍，向新生分享了初入校园

的感受以及在校学习生活的经验，激励学弟学妹善于把握机会，突破自我，创造新的可能。随后，新生班主任们对新生的到来也表示了热烈欢迎，提出了新学期的要求和近期新生活动安排，通过生动的案例和幽默的语言强调了在校的安全问题：学会自我保护，注意人身安全、财产安全、网络安全等。面对新生的疑惑和迷茫，老师和班导们进行了一一解答，阐述了校园的日常管理和办事指南。老师们也指出，作为一名当代大学生，要懂礼貌、知礼仪；要学习科学知识，锤炼专业技能；要敢于正视挑战，努力克服困难；既要有宽广胸怀，也要有明确目标。

班会期间，全体新生依次上台进行自我介绍。在介绍中，促进了同学间的互相了解熟悉，新生对家乡的简介也让彼此来自天南海北的声音中，感受了不同地域的别样文化与特色。新生班会帮助新生们初步了解了校园情况，也对未来的校园生活更加期待。

九年级开学第一课班会教案篇十

经过简单的休整后，我院于6月16日晚召开了《广东_学院返校开学第一课》主题班会，将相关新冠肺炎的科普，以及学生在校内防护、餐饮安全、疫情应急等方面，作为返校第一课的主要内容，以增强学生们的安全意识，帮助学生正确认识、理性看待、科学应对新冠肺炎疫情，引导学生顺利调试好从家庭到校园的过渡。

首先老师为同学们讲解新型冠状病毒的内容、传播途径及感染后所出现的症状，细心地向同学们介绍感冒与新冠肺炎之间的区别，让同学们对新冠肺炎有了更加科学的认识，不再迷茫恐慌。

接着，老师用一段生动的视频告诉同学们如何严防病毒侵袭，还从医用口罩和n95口罩的佩戴方法、标准洗手七步法、同学们的日常防护及上下课防护几个方面进行详细的讲解介绍。

最后，学生的餐饮安全方面也值得注意。在班会途中辅导员从就餐防控指南，到分批就餐再到保持距离以及保持卫生四点展开论述。学校饭堂菜式注意荤素搭配、粗细搭配、蛋奶兼并，保证给大家带来美味但是又营养的饭菜。同学们也更需要注意膳食均衡，保持身体的新陈代谢，切勿暴饮暴食，多吃清淡食物。

同学们认真听讲并做了笔记，相信通过老师的悉心讲解，各位同学对疫情防控及返校后日常生活中应当注意的问题有了一定的了解。

返校复学当思来之不易，校园时光理应倍加珍惜。相信经过此次主题班会，返校学子都能对新的学期做好充分的准备，不负青春，葱茏盛夏。