

2023年暑期教师研修培训心得体会 暑期 教师研修总结报告(优秀8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

暑期教师研修培训心得体会篇一

20__年4月我们结束了”国培计划”网络研修的学习部分，接着4月20日，我们又投入到第二轮为期三个月的在岗研修阶段。得知我们又要继续参加培训，我的心情是比较期待的，凭心而论，在我们平常的教学中，我们培训的机会是很少的，在我看来，参加英语培训学习，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的必经之路。在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力现就自己在岗学习的情况总结如下：

1、加强自身修养

教师除了拥有牢固的专业知识和技能外，还应广泛吸收各种知识，科学、文学、艺术、思想、宗教等都要有所了解，特别应关注重大的国内外新闻、身边的人和事。要有过硬的专业素质，高尚师德和修养，高尚的使命感、责任感，坚持正义的勇气，较高的教育素质。教师用丰富的知识和语言、通过自己的行为示范、通过对学生公正无私的爱去吸引和感染学生，学生尊重老师，崇拜老师，因喜欢老师而乐于学习，这必将提高课堂效率。

2、逐步更新教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意思；从教授的讲座中，我领略了英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

3、采用现代化教学手段

英语是一门综合性的社会人文学科，囊括了外国社会的外交、民族、文化等方方面面，因此单靠教材和教师讲解，难以尽现其原貌。如今，现代化的教学手段为教师提供了方便。既增加了英语教学的直观性、生动性，也增加了英语教学的容量。此外，我们在英语教学的过程中还可以借助其他外在工具，如：图片，卡片，磁带等，这些都可以很好的服务于我们的英语课堂。

培训是短暂的，但收获是充实的。通过研修，让我领略了许多同仁的教学风采及文笔。让我真切感受到在观念更新、提高能力上的紧迫性。同时也在工作及学习上树立了新的奋斗目标。

通过这次研修，我知道了教学中集体智慧的力量所在。专家学者的见解高屋建瓴，自己虽不能全部领悟贯通，却知道了今后如何发挥集体的力量，如何借助集体的智慧，帮助自己成长。学然后知不足。今后，我要静下心来，研读一些英语专著提高自己的理论水平，多搜集新鲜资料充实课堂，把学习落实到教学中的每个角落。

研修，使我们提高了素质和意识，学到了知识，增长了才干。在今后的教学中，我一定加倍努力，立足于自己的本职工作，

充分利用各种活动加强理论与专业的学习，以便更好的提高工作质量和效率。我相信，只要不断地继续努力和学习，我们就一定有意想不到的收获。

暑期教师研修培训心得体会篇二

暑假研修进入第六天，也是集中学习最后一天，看看同事中已有不少作业被评为优秀，心理既羡慕又着急，为什么自己的作业不是优秀？仔细反思，发现不管是在设计内容上还是视频的表现形式上，都和他们相差太远，研修就显得非常重要了。不免想起一句话“走的最远的，不是走的最快的，而是一直在走的”。研修也一样，研修成绩好的，不是研修时学习一阵的，而是一直在不断学习的。所以，我不把研修当学习任务，而是看成一种教师素养提升的过程，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

首先，感谢研修带给我一种开阔的视野。在没有开始此次研修之前，好多先进的教育理念和教学模式都没有听说过，更别说用过。经过专家的讲解和视频材料的学习，才知道这些教学策略已经在其他学校应用广泛。虽然这学期我所在的学校也在做微课程体系建设，学校也承担了《翻转课堂》子课题的研究工作，也去xx一中进行了为其两天的学习，当时就很震惊他们翻转课堂后学生的学习成绩和课堂表现是如此的好。但这次在视频材料中看到了全国除了xx一中还有那么多的学校也在搞试点，而且成绩斐然，我觉得自己像只井底之蛙，每天的教学创新不够，对教育前沿的改革还是知之甚少，感谢研修给了我开阔视野的机会，我一定会改变自己的教学状态，以后不仅要关注本校学校的教学改革和校本研究，也要关注全国的教学改革动态，让自己的教学不断创新、与时俱进。

其次，感谢研修带给我一种先进的理念。我们常说要注重信息技术与学科教学的整合，知识不是单纯的通过教师传授得到的，而是学习者在一定的社会文化背景下，借助他人（如

教师、学习伙伴等)的帮助,利用必要的学习资料,通过意义建构的方式获得的。数学学习要以学生为主体,不仅要求学生由外部刺激的被动接受者转变为信息加工的主体,也要将学生由知识的灌输对象转变成知识意义的主动构建者。同时要求数学教师从知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者和促进者。作为教师要给学生一杯水,必须要有长流水,必须以生为本,抓住新时代下学生的学习特点,不断更新在自己的教育教学理念,才能跟上时代的步伐,不落后于时代。

再次,感谢研修带给我一种全新的技术。这次研修介绍了很多技术,通过今年的研修,找到自己运用技术改变学生学习,以及改变自己教学、评价和管理的“联结点”,借助技术制作微课,搞翻课堂,技术可以帮助我从四个方面进入教学:一是用微课帮助学生提前学习;二是用技术工具辅助课堂教学;三是借用技术工具提高教学评价效能;四是借助技术工具提高教学管理效能。因此,在日常的教育教学活动中,技术工具完全可以帮助我从“助教”、“助学”、“助管”、“助评”四个方面提高教育教学的效能、质量和水平。

最后,感谢研修带给我一个交流的平台。正像简报中一位教师所说“远程研修是一座桥,渡老师们过时代的桥,信息的桥,连接现在和未来的桥”。它搭建起了全省同学科教师之间交流的桥,通过这个桥我们互相交流本次研修中的学习内容、平常教学中的困惑,欣赏优秀作业中的好的设计,查找自己的教学不足,通过指导教师的点评我明确自己教学努力的方向,不再做口传心授的传统教师,要做新时代的信息技术的新型教师,带领着21世纪的学生们在数据大时代的环境下开始新的学习之旅。

我想说,虽然每年研修的内容都在变,但不变的是研修带给我的收获和感动,感谢研修,让我做一个与时俱进的教师。

暑期教师研修培训心得体会篇三

欢乐伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我连续努力工作。为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素养，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地展开以后的工作，现就以下方面做以下总结：

我建立良好学风，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。研究教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

这学期，我连续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力”的小课题研究工作，获得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积存了宝贵的体会，也是我对这项课题的研究充满了信心。

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的榜样。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学体会，不断提高自己的教育教学水平。

在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中显现的问题。特别在浏览教学中，多向有体会的老师请教，在课堂中怎样激发学生的浏览爱好，怎样培养学生探究性的浏览能力，最后提高学生的写作水平。

勤于动笔，善于积存总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行动，对于好的做法积存体会，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

善于将自己积存总结的一些做法写成论文，锤炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

暑期教师研修培训心得体会篇四

我县共有450人参加了为期10天的暑期高中教师远程研修，高中教师远程研修工作总结。为进一步加强下一步的工作，总结经验，弥补不足，更好地增强研修的积极性、主动性，提高教师的理论业务水平。现总结如下：

一、提高认识，充分认识研修的重要性

为做好暑期语数外教师全员培训工作的，学校采取多项措施，加强研修管理。

1、抓研修前准备工作。为确保所有研修学员顺利进入研修状态，我校组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会，明确要求，同时要求网管人员在假期内熟悉操作规程、做好网络调试等，做实做细研修前准备工作。

2、注重过程管理。要求教师在研修过程中要做到两个“结合”：远程研修和校本培训相结合，研修培训和平时教学相结合。针对培训中可能出现的部分老师只重视关注度，忽视作业质量的现象，学校召开了指导教师会议，要求各学科明确研修目的，在推出精品作业上下工夫，确保教师有所学必有所得。

3、强化制度管理。建立完善三个制度：一是责任制度，校长亲自挂帅，副校长负责培训的全面工作，教研组长、备课组

长是直接责任人，一级抓一级，层层抓落实。二是考勤制度，要求考勤人员认真做好考勤记录，研修教师在培训过程中要按正常上班对待，不得迟到、早退、旷班；三是考评制度，学校制定了量化考核措施，对教师的培训进行监督和检查。

二、专家交流，给教师思想的洗礼

教师认真研修，热情高涨。每天早早来到计算机室，坐在电脑前看视频、做作业、发评论，该休息了还迟迟不肯离去。室内空气燥热，可是老师们不叫苦，不喊累，为期10天的研修无一人旷班、迟到早退，老师们都想抓住这次很好的提高充电机会，好好学习，与新课程一起成长。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为我校教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

三、收获希望，让培训教师受益匪浅

这次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。学员们纷纷表示这次培训收获很大，每每听完专家的讨论点评，总有一种豁然开朗的感觉；每次面对面讨论，都是一次真诚的交流；每次作业，都是新的感悟与思考，全体参训学员都对模块教学有了进一步的认识，为新学期的选

课走班奠定了坚实的基础。

20__年暑期，根据山东省教育厅统一部署，利用山东省教师教育网组织开展了初中语文、数学、英语部分教师参加的为期10天的新课程专题培训。为组织好此次培训，多次进行调研，了解学校硬件设施和网络条件，确定富国中学等__处作为语文、数学、英语教师集中研修点。7月20日各研修点专门召开了筹备会议，对集中研修的内容、模式、时间、开课条件作了详细说明并提出了具体要求。为顺利启动培训，组织语数英98名教师于7月26日下午2：00在各自培训点报到，特组建了班委会，组织教师们对网络平台进行登录测试，确保每一位研修学员按时顺利登录网络进行在线学习。研修期间编排了巡查日程，由教研室、师训科全体同志组成的巡查组每天进行巡查指导，并提出指导意见。分科驻点跟踪辅导，各集中研修学习点都设置了各科班主任全程进行班级管理，实施一天四点名制度，并对出勤情况及时进行通报。

7月27日—8月7日集中研修期间，绝大多数参训教师能够认真观看视频、浏览资源、提交作业，积极参加在线研讨，每天集中学习6个多小时。经培训点负责人、班主任和全体学员共同评选，评出了26名同志为优秀学员，由教委颁发证书予以表彰。对于非全勤学员全市进行了通报，要求各学校将学员考勤情况纳入下一学年的年度考核之中，凡迟到（早退）达二次以上、事假达一天以上、病假达二天以上或旷课半天以上的学员其全部午餐补助费学校不予报销。

通过20__年语数外三科培训，各科教师知识面加宽，与专家交流及时的解决教学中的疑惑，极大地促进了我办中学的教育教学。

四、几点建议

1、完善教师培训机制，加大教师培训力度，使培训学习成为教师工作生活的常态。

2、拓展研修平台效能。研修平台不能仅仅用于暑期培训，放大其功效。

暑期教师研修培训心得体会篇五

让我最有收获的'是，我家电脑的硬盘里又储存上了好多精品。通过这次研修学习，读到了不少好文章，我全都下载了下来；尤值得一提的是，《语文课程简报》里登载的都是些字字珠玑的'好文章，我也都下载了下来，等以后有时间的时候再慢慢咀嚼几遍，相信对于自己今后教学水平的提高一定有莫大收益。

暑期教师研修培训心得体会篇六

让我最感高兴的事有两件。一是19日晚第一次在线研讨时，因为我事先做好了充分准备，竟然抢到在第一楼发帖，后来课程团队专家张西玖老师跟帖作了点评：“高艳琴老师的做法很好，一定会有明显的收效。”这叫我好一阵兴奋，给我增强了不少信心。二是24日上午，我把日记本里的一篇随笔《找准自己的位置》整理出来，灵机一动将题目换作《云在蓝天水在瓶》发表了出来，没想到指导老师陈世友竟然推荐上去了，下午课程团队专家厉复东老师看到并作了点评，这一篇文章给我赚来了35分的`关注度。虽然现在关注度不计成绩了，但我还是因得到了专家的认可而高兴。

暑期教师研修培训心得体会篇七

让我最觉劳累的是我的眼睛和手臂，每天五六小时的上网，使本就高度近视的`眼睛越发的干涩，使本就因抱孩子酸痛的手臂更加地酸痛。但痛并快乐着，在键盘敲击与鼠标的点击中，时间飞一样流逝，研修美文看不够，转眼已是子夜时。

暑期教师研修培训心得体会篇八

从事教育的我们需要不断地学习，以应对对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在

某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

文档为doc格式