

最新校园足球初中生 初中校园足球活动总结(精选8篇)

在个人简历中，我们要特别注意语言表达和排版格式的规范，以保证其专业性和可读性。我们来看看一些经典自我介绍的实例，希望对大家有所启发。

校园足球初中生篇一

20_在校团委的正确指导下，在学校各级领导、老师们的关心支持下，在社团部的大力协助下，我社团认真贯彻落实学校工作要点，紧紧围绕“志存高远，责任为先”这个中心，积极引领社团成员团结协作、努力拼搏、开拓进取、锐意创新，取得了一定的成绩，具体体现在：

1、以制度化为核心，促进社团规范发展

制度化是社团规范化管理和进一步发展的核心载体。半年来，我社团始终坚持制度化，严格贯彻执行学校活动审批制度、招新制度、财务管理制度、年度评估制度等各项管理制度，健全完善了社团制度和管理体系，牢牢把握住了社团发展的大方向、大原则，促进了社团规范发展。

2、以社员权益为基点，切实服务于广大学生。

社员乃社团立社之本，我们办社的根本出发点是让广大社员受益，让广大社员在社团这样一个有着共同兴趣爱好、共同追求目标的集体中找到一种强烈的归属感、成就感和使命感，进而通过每一个个体的努力去推动集体理想和集体利益的实现。

社团工作达到的水准和层次，一定程度上可以从社团管理的规范化程度上折射出来，虽然这并非社团工作的全部，但至

少代表了一定时期内社团工作的管理力度和实效，也集中反映了社团这一管理机构的凝聚力、向心力和辐射力，其评价指数是任何一个评价指标所无法替代的。

以落实社团日常活动审批制度为基础，强化了社团工作的宏观调控力度，对社团主要活动实行“统一规划、统一布局”，有效地提高了社团管理规范化程度，大大提升了社团的整体影响力和辐射力，凸现了我校社团团结协作、开拓进取、锐意创新的卓越风范。

1、加强社团内部建设，创新工作机制，工作质量水平提升见实效

积极发挥社团五大部门职能，在提升工作科学性和实效性上狠下功夫，加强团结协作，改进工作方法，创新工作机制，有效地提高了工作质量和水平，高效地完成了各项服务工作。

2、打造社团发展论坛，做好干部培养培训，进一步加强了骨干队伍建设

社团发展的好坏在很大程度上取决于社团主要干部能力和素质的高低。为进一步提高社团骨干素质，引领广大社团干部放活思路、开阔视野，社团精心组织了以“回顾历史、把握主脉、活跃创新”为主题的社团发展论坛、社团骨干负责人例会和社团工作务虚会等形式多样的培养培训，进一步加强社团干部队伍建设，切实提升了社团干部负责人的社团管理水平，更好地发挥了社团骨干在社团管理、文化传承中的积极作用，带动了社团的进一步发展。

初中校园足球活动总结

校园足球初中生篇二

丰富同学们的.兴趣业余生活，提高学生的综合素质，增强团

体合作意识、学生的凝聚力，提升学校文明形象、影响力。

1、队员必须有良好的道德品质、心理素质和身体素质。无不宜参加体育锻炼的任何疾病。

2. 队员必须遵守学校的各项规章制度，服从体育教师的分配和安排，严格按照训练时间参加训练。

体育组，从即日起到下周一晚饭止。各班报名人数不得分别超过男6人，女4人。

各班在报名选拔的基础上，学校于下周二下午三、四节统一公开、公正、公平选拔，根据成绩和位置需要最后确定人选。

选拔赛项目：男——100米、1500米、射门三项。

女——100米、对抗赛。

组队训练大约至4月底，每日训练时间早5:30——6:30，上午大课间，下午课外活动。

1、选拔赛根据班级被选拔队员数纳入班级活动考核。

2、入选队员每人颁发荣誉证书一张。

3、根据班级入选队员人数，期末考核总分每人加0.5分。

不尽事宜，由体育组教师负责解释。

校园足球初中生篇三

坚持以素质教育为指针，围绕以球育人这个核心，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，以教体融合为主体，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，

培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我区足球事业健康发展打下良好的基础。

(一)学生行动纲领：踢足球，踢出大健康；玩足球，玩出大快乐；爱足球，爱出大精神。

(二)学校行动纲领：以球养德，以球健体，以球启智，以球育美。

(三)区域行动纲领：育人与学球融合，以育人为本；普及与提高兼顾，以普及为先；教育与体育联手，以教育为主。

以实施“十、百、千”培养工程为目标，通过5年时间，在全区创建10所左右足球特色校、百个左右足球特色班、千名左右足球兴趣生。

通过校园足球的推广，使学生基本掌握足球运动技能，体质健康水平明显提高，意志品质得到锤炼，人格品格更加健全；学校足球特色基本形成，学校体育改革进一步深化，校园文化建设成效显著，足球人才的培养取得明显进步。

(一)学校实施校园足球“种子计划”。主要任务是培养学生足球兴趣，提高学生足球基本技能，弘扬足球文化精神，撒播校园足球发展之种。

一是开设足球课程。结合学段特点和学生年龄特点，开发校园足球系列校本课程(国家校园足球统一教材正在编制)。充分利用“班班通”现代信息资源和平台，开展足球电化教学和远程教育。把足球教学纳入学校体育课程计划，作为体育教学的重要内容。各中小学每周体育课至少安排一课时用于足球教学，确保每周上好一节足球课。

二是开展足球活动。通过大课间活动、课外活动、体育节等载体，开发足球游戏、足球操、足球进家庭、进社区等活动，

丰富校园足球生活。大力开展足球布点校“一球一操”（足球、啦啦操或健身操）活动，深入推进学校阳光体育运动。

三是组建足球社团。吸纳对足球兴趣浓厚、具有一定足球特长的学生，组建足球队、足球社团，利用课外活动、课余时间和假期，开展足球训练、比赛、观摩和交流活动，进一步提高足球技能和水平，培养足球后备人才。

四是举办“校长杯”班际足球联赛。坚持以赛促训、以赛促玩，利用课外活动时间，结合学生年龄特点，按年级划分设组，开展形式活泼多样的班际联赛，营造足球氛围，传播足球文化，弘扬足球精神。

五是创造校园足球发展条件。健全校园足球工作机构，扩大学校财力、物力、智力投入，加强足球教师培养，优化足球教学训练环境。

(二)实施校园足球“苗子计划”。主要任务是创建校园足球发展机制，建设校园足球特色学校，搭建区域提高平台，培育校园足球发展之苗。

一是建立校园足球发展保障机制。安排校园足球专项经费，加大体育设施投入，扩大和完善学校足球场地场馆和设施设备。建立足球教师、教练员长效补充机制，拓宽足球教练补充渠道。健全足球师资培训体系，加强足球师资队伍建设和。

二是建设校园足球特色校。按照小学、初中学段衔接、学区对接、统筹兼顾、合理匹配、做好存量、发展增量的原则，遴选一些足球发展基础条件较好的学校，建立激励机制和考核机制，实施动态管理和重点建设，通过3-5年时间，在校园足球布点校的基础上，力争创建10所左右校园足球特色校，以特色校带动全区形成重视校园足球的氛围。

三是建立青少年足球俱乐部。深化教体合作，依托有条件的

学校、有名望的教练或有影响的校外培训机构建设xx区青少年足球俱乐部，使之成为青少年足球训练基地、足球苗子培养的摇篮。

四是举办“区长杯”校际校园足球联赛。每年9-12月举办小学、初中校际足球联赛，以联赛促进校园足球推广、足球特色校建设和足球文化的传播。

五是积极参加市级冠军联赛。区级联赛产生的中小学男子和女子组的冠军队于每年的3-5月参加市级总决赛。

(一)健全领导体制。成立区政府分管领导任组长的xx区青少年校园足球工作领导小组，成员由区发改委、区教育局、区文广体旅局、区财政局、团区委等相关部门组成。工作组下设办公室，专门负责校园足球发展的日常工作。校长是校园足球的第一责任人，各校也要建立以校长为组长，分管校长、年级组长、班主任、体育教师为成员的工作组。

(二)完善投入机制。加大财政投入，区政府从教育附加中按比例安排专项经费用于校园足球发展。积极引入市场机制，鼓励通过多渠道的市场开发筹集资金。充分发挥足球影响广泛的优势，吸纳企业和社会团体的资助，建立多元化、多渠道的经费保障机制。

(三)改善场地设施。区政府把学校体育场地场馆建设纳入重点项目建设计划，统筹规划，分布实施。把足球场地建设，纳入学校标准化建设工程一并实施：新建学校确保体育场地场馆达标；已建成的学校具备条件的实施挖潜改造，因陋就简，因校制宜，确保有一块足球小场地；占地狭小、不具备改造条件的学校，可以利用社区空间、附近公共体育场所开展足球活动；农村学校可以利用校外空闲的场地，建立校外简易足球场。确保我区至少有1个标准的足球场、每一个校园足球布点校至少有一个足球运动场地。

(四)加强师资队伍。建立培训机制，用三年时间实施学校体育教师足球专项培养计划，建立一批能够基本胜任足球基础教学任务的体育教师队伍。建立足球专业教师长效补充机制，在师资队伍建设中加大足球师资的补充。创新体育、艺术等紧缺学科教师管理制度，通过交流、支教、走教、兼职等方式，合理调剂，资源共享。充分发挥体育部门足球人才优势，教体结合，师资融合，共办运动队，共建特色校。有条件的学校可以拓宽思路，聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役足球运动员，参与校园足球发展和足球教育教学工作。全区通过5年时间使每个校园足球布点校至少有一名体育老师(足球教练员)胜任足球教学和训练工作。

(五)建立激励机制。实施校园足球工作“五个纳入”，即纳入学生综合素质评价，学生参加校园足球活动的记录和成绩，作为评优、奖励、升学的参考依据；纳入体育教师绩效管理，把体育老师课余训练、带队参加比赛计入绩效考核和评优评先依据；纳入特色学校创建考核评价，开展校园足球特色校动态管理，采取“以奖代补、以奖促建”的办法，支持和奖励学校发展校园足球；纳入对学校的学年度工作目标，作为对学校工作的重要考核内容；纳入区政府对教育、体育部门的工作考核，并实行问责制度。

(六)建立安全保障。建立健全政府主导、社会参与的校园足球风险管理机制，制定完善青少年校内外足球活动和竞赛的安全管理制度。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

(七)营造良好环境。学校要充分利用校会、校报、校刊、足球课、足球节、足球比赛等多种形式营造人人懂足球、人人爱足球、人人参与足球的浓厚氛围。积极开展校园足球和宣传进家庭、进社区、进机关、进企业等活动，进一步拓展校园足球发展空间，凝聚校园足球发展共识。区校园足球相关部门要强化宣传策划意识，充分利用足球联赛、足球夏令营、足球文化节等平台，有意识、有计划推广校园足球运动，广

泛传播校园足球文化。学校更要加大校园足球宣传力度，创新宣传形式，在全社会营造关心校园足球、支持校园足球、参与校园足球的浓厚氛围。

校园足球初中生篇四

经校委会研究，我校拟组建学生男子足球队、女子篮球队，特在七、八年级学生选拔优秀队员，望各班主任组织学生踊跃报名。

丰富同学们的兴趣业余生活，提高学生的综合素质，增强团体合作意识、学生的凝聚力，提升学校文明形象、影响力。

1、队员必须有良好的道德品质、心理素质和身体素质。无不宜参加体育锻炼的任何疾病。

2. 队员必须遵守学校的各项规章制度，服从体育教师的分配和安排，严格按照训练时间参加训练。

体育组，从即日起到下周一晚饭止。各班报名人数不得分别超过男6人，女4人。

各班在报名选拔的基础上，学校于下周二下午三、四节统一公开、公正、公平选拔，根据成绩和位置需要最后确定人选。

选拔赛项目：男——100米、1500米、射门三项。

女——100米、对抗赛。

组队训练大约至4月底，每日训练时间早5:30——6:30，上午大课间，下午课外活动。

1、选拔赛根据班级被选拔队员数纳入班级活动考核。

2、入选队员每人颁发荣誉证书一张。

3、根据班级入选队员人数，期末考核总分每人加0.5分。

不尽事宜，由体育组教师负责解释。

校园足球初中生篇五

转眼间，校园足球的开展已进入第三个年头。回顾几年来的风风雨雨，几多欢乐几多愁，百感交集，一言难尽。下面着重从思想工作，足球教学、训练与比赛和安全与宣传三个方面来谈谈，我校足球工作是如何展开的。

一，思想工作

它包括个人和领导，学生和家长，班主任和科任三个方面。最初我接手这项工作时，还处于犹豫之中。我的犹豫来源于对足球运动的陌生，生怕搞不好。领导对我说，你就摸着石头过河吧。我说，水深的地方摸不到石头咋办？那我就给你一根竹蒿，领导笑着说。于是我义无反顾地上路了。当需要场地器材经费时，轮到我反复做领导的思想工作了。费尽唇舌，由于学校经费紧张，只能解决小部分；但领导言语上始终是支持的。我苦笑着，继续着足球工作。学生的思想工作还好说，只要能激发他们的兴趣，赶也赶不走。关键是取得家长们的支持很困难。他们大都怕影响孩子们的学习成绩，包括科任教师在内也是如此。问题的焦点是，如何让学生处理好学习与足球的关系。我与学生约法三章，如果学习成绩下降，一律开除足球队，并与家长开通热线电话，经常保持联系，尽量说服班主任的支持。经过各方面的大量思想工作的准备，班级和校级足球队总算组成功。

二，足球教学、训练

足球教学是推广和普及足球的主要途径。我在制订教学计划

时，将足球比重安排百分之五十。低年级以足球游戏及基本功为主，高年级以基本功和简单的战术为主，通过各种方式的比赛贯穿。在激发和提高学生兴趣的基础上，将足球教学内容落到实处。定期带领学生观看足球教学和比赛的录像，与学生一起教学相长；并要求学生每个月，要看二场足球直播或转播，同学之间互相交流心得。利用早晚课余时间，训练学校足球队。不断提高队员的足球水平和积极性。不断提高学生对足球的热情，从而让校园足球得到进一步的推广。

三，安全与宣传

安全问题是学校的头等大事，也是校园足球得以延伸的保障。每次足球活动之前，我都要和学生们一起仔细清理场地与器材，再三强调安全细则，并做好充分的热身活动。

校园足球初中生篇六

20_在校团委的正确指导下，在学校各级领导、老师们的关心支持下，在社团部的大力协助下，我社团认真贯彻落实学校工作要点，紧紧围绕“志存高远，责任为先”这个中心，积极引领社团成员团结协作、努力拼搏、开拓进取、锐意创新，取得了一定的成绩，具体体现在：

1、以制度化为核心，促进社团规范发展

制度化是社团规范化管理和进一步发展的核心载体。半年来，我社团始终坚持制度化，严格贯彻执行学校活动审批制度、招新制度、财务管理制度、年度评估制度等各项管理制度，健全完善了社团制度和管理体系，牢牢把握住了社团发展的大方向、大原则，促进了社团规范发展。

2、以社员权益为基点，切实服务于广大学生。

社员乃社团立社之本，我们办社的根本出发点是让广大社员

受益，让广大社员在社团这样一个有着共同兴趣爱好、共同追求目标的集体中找到一种强烈的归属感、成就感和使命感，进而通过每一个个体的努力去推动集体理想和集体利益的实现。

社团工作达到的水准和层次，一定程度上可以从社团管理的规范化程度上折射出来，虽然这并非社团工作的全部，但至少代表了一定时期内社团工作的管理力度和实效，也集中反映了社团这一管理机构的凝聚力、向心力和辐射力，其评价指数是任何一个评价指标所无法替代的。

以落实社团日常活动审批制度为基础，强化了社团工作的宏观调控力度，对社团主要活动实行“统一规划、统一布局”，有效地提高了社团管理规范化程度，大大提升了社团的整体影响力和辐射力，凸现了我校社团团结协作、开拓进取、锐意创新的卓越风范。

1、加强社团内部建设，创新工作机制，工作质量水平提升见实效

积极发挥社团五大部门职能，在提升工作科学性和实效性上狠下功夫，加强团结协作，改进工作方法，创新工作机制，有效地提高了工作质量和水平，高效地完成了各项服务工作。

2、打造社团发展论坛，做好干部培养培训，进一步加强了骨干队伍建设

社团发展的好坏在很大程度上取决于社团主要干部能力和素质的高低。为进一步提高社团骨干素质，引领广大社团干部放活思路、开阔视野，社团精心组织了以“回顾历史、把握主脉、活跃创新”为主题的社团发展论坛、社团骨干负责人例会和社团工作务虚会等形式多样的培养培训，进一步加强社团干部队伍建设，切实提升了社团干部负责人的社团管理水平，更好地发挥了社团骨干在社团管理、文化传承中的积

极作用，带动了社团的进一步发展。

校园足球初中生篇七

为活跃校园气氛，增强学院的人文气息，为让有特长的同学在自己感兴趣的方面能得到进一步的提升，并能让有共同爱好的同学聚集到一起，我院于20_开始了新社团的申请、审批、纳新及成立工作！

一、新社团的申请

社团申请共递交了六个社团的申请材料，分别是“求学”社团、we读书吧、众声器乐社、“劲舞堂”街舞社、炫动轮滑协会、酷客旅游协会。而后社团联合会理事会及社联各部负责人在社联工作室对各申请社团的材料进行了初审，并指出了材料中的不足及部门设置的常识性错误。韩丹凤安排了社团自荐大会的时间、地点及注意事项和纳新自荐大会的流程。

二、社团自荐大会

20_-20_学年学生社团自荐大会于20_年x月号在教学楼a3304举行，院团委蔡老师老师出席并参与社团自荐大会的评选，参加自荐大会的还有，社团联合会副主席韩丹凤，办公室主任王倩，副主任张淑媛、杨恒、仵增亮，外联部长温梦琴，评测部长王娟，以及社团有经验的社长代表：张宇航，杨雨，袁鑫，贾佳等。大会从19点正式开始。自荐大会上各社团都详尽的介绍了新社团的特色以及成立后各种惠及社员的各种各样的活动，并对社团的成立抱有极大的信心。各评审团成员的提问也是相当的积极，也纠正了许多发起人在发言过程中的不当之处。自荐大会结束后，各成员都说出了自己对各个社团发起人讲述内容的一些看法及意见。最后，院团委蔡老师做了总结发言，并提出了对几个新社团的意见，并要求各位评审团成员在接下来的时间认真、公正、公平的做好对各社团的可行性做出正确的分析，综合考量各团成立后能否

给社员带来切实的兴趣或能力的提升，以及社团成立后开展的各项工 作是否符合学校的规章制度等一些具有指导性的意见。

三、对新社团成立的讨论意见

自荐大会第二天中午，评审团在社联工作室召开会议，会议对各个社团的可行性形成了最终的意见。各位成员普遍认为“求学”社团和库克旅游协会的可行性不佳，并不适合成立社团，尤其是“求学”社团，考研是一个长期性、持续性的工作，在学院的覆盖性不强，并不能充分的调动学生的兴趣；相反，却因为要占大量的自习室而影响其他非社团成员的学习，另外，活动形式单一且枯燥。各位成员对酷客旅游协会的意见是让他们系，以兴趣小组的形式出现，因为他们易牵涉校外商业组织，还有可能让社员外出旅行，对社员的人身安全没有确实的保障，也不符合学院的规章制度。不过，各位评审成员对we读书吧，众声器乐社，炫动轮滑社，“劲舞堂”街舞社的看法相对一致，认为成立的可行性较强，对于活跃校园气氛，增加学院的艺术气息和学习读书的氛围有极大的益处。最后，副主席韩丹凤做了总结，一一对各个社团的看法都做了详细的概述，并决定将今天会议的意见上报院团委，让院团委审定。

四、院团委对新社团的最终审批意见

经过评审团成员的多次讨论和院团委的考量及审定后，最终确定成立的新社团是we读书吧，炫动轮滑社，“劲舞堂”街舞社，众声器乐社。

五、新社团发起人培训

社团发起人是一个社团的创建者及建设者，他们的对社团工作的熟悉的程度之间关系这社团的发展，所以，在社团成立之前必须对他们进行一轮全面的培训，一便让他们更好更快

的开展社团工作，所以，社团联合会于20_年x月24号17点20分在教学楼a7303进行了有序的培训，培训流程如下：

1. 主席团韩丹凤对新社团下周工作做了详细的布置和安排并提出了一些在今后工作中的注意事项。
2. 新社团总负责人仵增亮对下周每天要做的各项工作做了布置。
3. 财务部对收据和日后工作中各种表格的填写注意项目，以及社团财务的其他事项做了详细的讲述。
4. 办公室对活动申请表的填写方法及注意事项，办公室的使用制度，办公室的工作值班时间及其它事宜做了讲述。
5. 宣传部对下周各社团纳新要做的喷绘做了安排并讲海报工作室的使用制度和申请海报工作室的方式、时间做了认真的讲述。
6. 组织策划部讲述了活动策划书的填写方式及注意事项和其他事宜。
7. 外联部对学院关于外联各项制度和与商家谈判的注意事项做了详实说明。
8. 评测部讲述了有关社团评分的各项规则等其他事项。

六、纳新工作

1. 11月26号下午16点在社联工作室对各个社团的发起人代表讲述了纳新天气出现阴雨的安排以及地点的安排，并统计社团是否需要社联各部成员帮助纳新等问题，最后，向各社团发放了帐篷、展板和展架等物品。

2. 11月27号下午20:00-20:30在社联工作室向各社团发放了收据，社章，社旗，纳新报名表，会员证，档案袋，工作证等纳新物品，并由财务部干事给各社团领取物品成员讲解收据的具体填写方法及注意事项，办公室张淑媛讲述了纳新报名表、会员证收取时间等其他事项。

3. 11月28号纳新第一天，由于天气原因各社团有原定地点移到a11-a12住宿楼连廊处纳新，中午财务部成员到纳新地点查看各社团收据填写情况，宣传部负责人到现场采集照片并派了一人帮助轮滑社纳新，办公室派两人各到we读书吧和炫动轮滑社帮助纳新。

4. 11月29号纳新的最后一天，下午17:30各社团所有纳新工作停止，并将帐篷等物品放置相应的地方，并与(12月1号)归还社联。18:00各社团向社联工作室交收据以及全部会费，并交了社团内部干部选举时间地点，成立大会活动申请表，成立大会流程，成立大会教室申请表。并通知评测部社团干部选举的时间地点。

5. 11月30号社联工作室各社团递交了社团会员基本信息电子档，社团骨干成员电子档，会员证，且向所有应交事项全部交齐的退回全部会费，并由财务部讲解会费上交的方式方法及时间、地点。

6. 办公室负责人张淑媛其他干事在教学楼a6402再次对会员证编号做了讲述。财务部对材料交齐的部分社团退还了全部会费，并对会费的上交的事宜做了安排。

七、社团成立大会

1. 12月2号中午“劲舞堂”街舞社在教学楼a6101进行了社团成立大会，院团委蔡老师出席并宣布并宣布社团成立，并对新社团提出了几点希望，大会取得圆满成功。

2. 12月2号中午炫动轮滑社在教学楼a1201进行了社团成立大会，院团委蔡老师出席并宣布并宣布社团成立，并对新社团提出了几点希望，大会取得圆满成功。

3. 12月2号下午we读书吧在教学楼a2402进行了社团成立大会，院团委书记、学生处处长张怀文老师出席并宣布并宣布社团成立，并提出了对读书吧的几点希望，大会取得圆满成功。

4. 12月3号中午众声器乐社在阶梯二教室进行了社团成立大会，院团委书记、学生处处长张怀文老师出席并宣布并宣布社团成立，并对器乐社提出了几点指导性的意见和希望，大会取得了圆满的成功。

截止到12月3号本次新成立社团的纳新及成立的所有工作已全部结束，其中we读书吧共招收社员38人，“劲舞堂”街舞社共招收社员59人，炫动轮滑协会共招收会员40人，众声器乐社共招收社员99人。

八、工作中不足的总结

虽然本次新社团的所有工作已全面结束，但总的看来在工作过程中还是出现了一些可以规避的错误：

1. 在纳新开始之前并没有综合的去考虑各方面的情况，例如，天气原因对纳新工作的制约，以及出现意外状况的处理办法。

2. 没有把工作细化，没能把每一天的工作都做一个详细的陈述，没把每一项工作都能充分的考虑出现其他状况的可能性考虑周全，这对后续的工作的开展带来了一定的阻力，影响了工作的效率的提升。

3. 在处理具体问题是够不够仔细，在读书吧以邮件的形式上交成立大会的时间地点时，并没有仔细的核对，而造成其社团在第二天下午重新召开了社团的成立大会。这一方面是我本

人工作的失职，并没有安排好向社联递交活动的地点时口头形式向办公室值班人员说明情况和更改后的地点而不是用发邮件的形式去做这个事情；另一方面也是读书吧工作的不够细致在更改了大会的时间地点时并没有向办公室值班人员说明情况，这才导致了读书吧成立大会二次重开。

4. 在成立大会召开之前并没有找主席团或者是蔡老师把大会的流程给定下来，这造成了社团成立大会的流程安排的不够得当。

以上这些工作中的过失确实对社团的工作开展造成了一些影响，也表明了我在工作中并没有做到事无巨细，没有做到充分的考虑事情的整个过程及需要注意的细节，这些经验教训对于我在以后的工作中做出了警示。所以，在今后的工作开展中应做到，工作有计划性，有效率，细化每一项工作，认真仔细的考虑工作中可能出现的情况，让人人都明白自己应该做的事情，做到什么时间干什么事，什么地点干什么事的要求。争取把我们的工作做的更好，更漂亮！

社联办公室

20_年x月3号

校园足球初中生篇八

在本学期我担任足球社团工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20_年x月开始到20_年x月结束，每周四下午第

一节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解

与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

初中校园足球社团活动总结