

# 最新亲子诵读活动总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 亲子诵读活动总结篇一

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的中华经典诵读比赛活动。

### 一、指导思想

国学是中华民族传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华优秀传统文化，从中华优秀传统文化里汲取精华，吸取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

### 二、领导组织机构

组长：

副组长：

成员：

### 三、活动内容

## 1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：学前一至七班：4月27日（星期三）早上9:10

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

(2)、正式比赛时间□20xx年4月29日14:00准时进行

(3)、地点：学校操场

## 2、活动内容及形式

(1)、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

(2)、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

(3)、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

## 四、评比奖励办法

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

## 五、具体人员分工

1、评委组组长：

评委组成员：

2、分数统计组长：

3、舞台设计、会场策划：

舞台搭建和拆除负责人：

4、集队负责：

5、评分表制作、审稿：

6、舞台监督负责人：；成员：

7、主持指导：

8、音响：；照相：；摄像：；话筒和舞台管理：

9、会场安全负责人：各班班主任

10、奖状准备：

# 亲子诵读活动总结篇二

## 诵读活动方案1

为了丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；我们策划了一场母亲节亲子活动。

### 一、活动形式

亲子互动活动。

### 二、活动范围

全班幼儿及家长。

### 三、活动时间

本周五下午15：00至17：00(2个小时)。

### 四、活动组织

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

### 五、注意事项

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

### 六、活动流程

#### 1、入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐。

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

## 2、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》。

活动准备：统一服装。

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

## 3、致辞

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你”。

(1)主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(2)主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

## 4、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》。

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

## 5、漂亮妈妈时装秀

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

## 6、疼爱妈妈乖宝宝(煽情)

活动准备：音乐《天下的妈妈都是一样的》。

注意事项：

(1)老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作；

(2)可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

# 亲子诵读活动总结篇三

## 一、活动时间：

6月1、2、3日

## 二、活动地点：

一楼大舞台、四楼儿童商场

## 三、主办单位：

儿童世界商场

## 四、协办单位：

市场营销部、现场管理部、幼儿园

## 五、活动主题：

六一儿童节欢乐123...

## 六、活动内容：

1、导语：新世纪的第一个六一儿童节就要来到了，新的世纪是儿童的世纪，儿童是新世界的未来，我们济南举办的欢乐儿童节，也已经三岁了，我们精心准备了各种精彩游乐活动，将和新世纪的小朋友们一起携手度过美好节日。

8、“我爱妈妈”绘画比赛：凡12岁以下儿童，均有机会将自己亲手画写的“亲爱妈咪画像和祝福”六一前报送4楼儿童世界，6月1、2、3日在殿堂内悬挂展示评奖。

9、“惠卖展”一即日起至6月3日：儿童世界各种儿童礼品、玩具、用品，世纪新品大惠卖，全场7折起；凡在儿童世界购

物满100元的顾客，可以获赠88折龙凤卡一张，每天限送200张。每天最新到儿童世界购物满100元的前100名顾客，赠送太阳帽一顶。

七、广告支持：时报1/8黑白通栏；店内卡通人物充气模，1、4楼各一个；店内儿童歌谣广播；楼外横幅；店内活动公告。

## 亲子诵读活动总结篇四

### 一、活动背景：

西方人说：“二十一世纪是中国的世纪，中国文化的世纪。”，而国学知识在当代青年中日趋淡薄，这种现象让我们非常忧心。为继承和发扬国学，提高当代学生文化修养，培养大学生的综合能力，丰台区教委从2008年9月起，在全区小学生中开展国学经典诵读活动，国学经典诵读已纳入到所有小学的课程里，有专门的课时、教材，并由具有一定古文功底的老师教授。在区、校的统一安排下，将弘扬民族精神教育与现代公民素质培养有机整合，学校自2008年9月起开展了国学经典诵读活动，将活动的知识性、科学性、教育性、娱乐性、创新型融为一体，让我国传统文化精髓浸润学生的心灵，不断提高师生文化素养。

### 二、活动目的

1、开展国学经典诗文诵读活动，普及国学知识，传承中国传统文化精粹，让学生感悟优秀传统文化经典作品，使同学们从阅读经典中感受中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养，弘扬文学艺术，营造文明高雅的校园文化氛围，丰富我校班级的校园文化生活。

2、诵读国学经典美文对陶冶学生的情操，培养审美能力，提高文化素养，提高学生的朗诵水平，培养学生对优秀文学作



品的学习兴趣，帮助学生进一步领会汉语言文学的艺术魅力。

3、让学生通过诵读经典诗词感受我国传统的博大精深，培养学生热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、团结互助、勤学自强的优秀品质，培养同学们的爱国情操、崇高志向、自强人格、诚信品质。不断提高学生的综合素质和人文素养，让经典诗词更好地引领少年儿童健康成长。

4、用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行。在经典阅读中开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，让书香飘满校园，让学生享受读书的快乐，为学生的终身发展奠定基础。

### 三、活动人员安排

#### （一）领导小组

校长、主任、大队辅导员

#### （二）讲课教师

各班班主任及副班主任

#### （三）学习人员

全校学生

### 四、活动时间

1、从2011年9月启动本活动，在1——6年级学生中全面推行。

2、以6年为一个周期，分年级指导读书，检测。学校将此读书活动作为校园特色文化建设的核心内容长期的开展下去。

### 五、活动内容

一年级：必读《三字经》选读《百家姓》

二年级：必读《弟子规》选读《声律启蒙》

三年级：必读《千字文》选读《二十四孝故事》

四年级：必读《小学生古诗词必背80首》选读《古代名句选读》

五年级：必读《孟子》选读四书《大学》《中庸》

六年级：必读《论语》选读《老子》《庄子》

## 六、组织实施：

1、组织教师定期学习学校读书活动计划、方案。

2、积极创造阅读条件。

（1）学校积极充实图书室的学生读物。图书室要面向学生和教师不断完善和规范图书的管理，对有条件的学生可进行网上阅读的指导。

（2）充分利用和发挥班级图书角的作用。班级图书角要达到至少每人一本，教师要积极带头读书、捐书并与学生一同分享读书的快乐。

（3）作好家校沟通、班级图书流通工作，主张学生向社会借书，向亲朋好友借书，来补充学校图书室的不足，保证学生有充足的读书资源。

3、合理安排阅读时间。

（1）每天早自习背诵本版所学国学内容。

(2) 每周有一节国学课由班主任讲解国学内容。

(3) 每周有一个午自习12:30—13:30由副班主任讲解国学内容。

4、班主任制定相应的班级读书目标和读书成长计划，建立读书成长卡，做到有措施、有保障、有效果、有考评、简洁明了、便于操作。

5、学生制定自己的读书目标和成长规划，开展阅读活动。

6、每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中的精彩片断，好词佳句、名人名言、读书笔记、心得体会及读书计划书，参加读书活动的作品，奖状等记录下来，参加学校的评比活动。

## 七、展示评价

1、每个学期各班及学校撰写总结。

2、学校制定展示评价方案，指定专人负责，找专门时间展示。

(1) 进行国学的朗诵比赛。

(2) 进行国学内容的摘抄、手抄报、板报、橱窗、读书笔记等内容展示。

(3) 学校以国学为内容开展专题活动。六一、艺术节、元旦联欢、家长开放日等契机。

(4) 学校组织制作校园内国学宣传标语等。

(5) 学生走进社区、走向社会宣传国学经典，弘扬民族文化。

## 3、评价

(1) 每个学生制定自我评价表，教师评价，同学评价，家长评价等

(2) 学校

进行班级国学学士，校级国学硕士、博士的评选，可根据年纪不同进行评选。例如班内评选国学学士，各年级均可评选，四年级以上方可评选国学硕士，学生毕业时可评选国学博士。

(3) 进行手抄报，板报、朗诵等奖项评比。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 亲子诵读活动总结篇五

一、参赛对象及内容：

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

## 二、比赛方式：

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

## 三、评比细则：

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

四、评委：各年级语文教师

附页二经典诵读活动个人赛细则