

中国式现代化的本质特征 中国式现代化 心得体会(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中国式现代化的本质特征篇一

历经百年磨难与奋斗，在中国共产党领导下，中华民族踏上波澜壮阔的现代化航程，从站起来、富起来到强起来，新中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，创造了“人类历史上罕见的发展奇迹”。

与时代同行。发展起来的中国深刻影响了世界。

由相对封闭到全方位开放，“中国的转变已经使世界的重心东移”。成为世界第二大经济体的中国被公认为世界经济增长第一引擎。越走越宽广的中国道路拓展了发展中国家走向现代化的途径，给那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

凌云志不改。中国致力于同世界各国合作共赢。

从新中国成立、实行改革开放到步入新时代，中国始终在宏阔的时空维度中思考民族复兴和人类进步的深刻命题。面对“世界怎么了，我们怎么办”的时代之问，中国顺应历史潮流，肩负大国责任，坚定做世界和平的‘建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，成为大变局中不变的稳定力量。

中国式现代化的本质特征篇二

随着经济全球化的不断深入，中国与世界联系日益密切。我认为，中国队世界的影响力越来越大。

中国的购买力影响世界。随着经济全球化的' 深入发展，改革开放后，中国人逐渐远离那个需要粮票购买物质匮乏的时代，人们的生活水平不断提高，购买力也随之提高。中国游客出国真相购物的新闻经常报道。在法国，中国游客争相在某著名的百货公司购物，在韩国，中国游客争相在护肤品店里购买护肤品，在日本，中国游客争相购买电器……如此报道屡见不鲜，几乎每一个国家都能看见中国人的身影。中国的购买力不断提升，以此拉动世界经济总水平发展。因此，中国的购买力不断影响世界。

除了中国人的购买力影响世界外，中国的文化也在影响世界。

随着中国国际地位的不断提高，中国的文化不断走出国门，影响世界。近几年来，汉字热，诗词热席卷多个国家，孔子的仁礼思想传到海外，国内小学生朗诵的人之初性本善，在国外也被大力推行，为国外学生所朗诵，就连美国总统特朗普五岁的独生女，也用中文申请并茂的朗诵三字经。并且，中国的茶文化，功夫文化也走出国门，走向世界，为海外人民所喜爱。此可知，中国的文化软实力不断加强，具有中国特色的文化不断影响世界，影响海外人民的思想观念，乃至生活方式。因此，可以说，中国文化时时刻刻并且深刻的影响着其余世界的文化。

中国除了在经济文化领域影响世界外，在各个方面领域也在影响世界。如何巩固和发展中国对外国的影响力，是一个值得我们深思的问题。我认为，大到国家层面，找到个人都应该参与到影响力保卫战中来。

从国家层面来看，国家应当实施积极的对外政策，让中国文

化走向世界的每个角落。国家还可以利用新传播方式来传播文化。以个人的层面看，个人出国旅行，一举一动都会影响国家形象，如央视广告言：你是什么样子，中国便是什么样子。所以，个人要注意行为举止，用正确的方法传播中国的文化，发挥购买力。这样才不会让其他人对我们有小瞧的情绪。

让我们不断提高综合国力，看中国如何影响世界。

中国式现代化的本质特征篇三

用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。党团结带领人民取得了革命、建设、改革的伟大成就，很重要的一条就是党在长期实践中形成了对党忠诚、理论联系实际、全心全意为人民服务、批评和自我批评、敢于斗争、艰苦奋斗等光荣传统和优良作风。这些光荣传统和优良作风是激励我们从弱小走向强大、从胜利走向胜利的重要法宝。开展党史，学习教育就是要认真学习领悟这些精神财富，增强守初心、担使命的行动自觉，教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，鼓起迈向新征程、奋进新时代的精气神。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，经历思想上的“大彻大悟”，持续推进自我革命、永葆党的生机与活力。以党史为媒介，凝聚信仰的力量，坚定不移向党中央看齐，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

中国式现代化的本质特征篇四

中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》(以下简称《实施方案》)，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

“再穷不能穷教育”，中国对教育的重视如时光不曾间断，而且越发厚重。党的十八大以来，党中央坚定不移实施科教

兴国战略和人才强国战略，教育总体发展水平进入世界中上行列。党的十九大明确提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。中国特色社会主义进入新时代，对教育提出了高质量发展要求。建设现代化经济体系需要现代化教育的强大基础；科技创新和产业革命，人力才资源是第一位的；教育强国是立足建设社会主义现代化强国大局的重要战略，加快现代化教育建设，我们正在路上。

多角度丰富现代化教育内容，实现内容上的更高水平。教育现代化是教育高水平的发展状态，是对传统教育发展理念、发展方式、体系制度等全方位的转变进化。发展教育事业，党的全面领导地位是根本的，要牢牢坚持新时代中国特色社会主义思想引领，更要切实抓好新时代中国特色社会主义思想学习，把握好推进教育现代化的根本遵循。推动新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，系好青少年思想上的“第一颗扣子”。注重以德为先，全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育、爱国主义教育，积极弘扬健康向上的社会主义核心价值观和道德观，树立典型、宣传榜样，传递正能量，实现教育全面发展。

多领域健全现代化教育体系，实现体系上的更高层次。教育工作覆盖面广，是关系实现人民美好生活向往的重要民生大业。无论是到2020年，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加的总体目标；还是到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，都是教育整体的提升，是各条教育战线和广泛受教育群体共同进步。建成服务全民终身学习的现代教育体系，让学习强国理念深入人心；实现基本公共教育服务均等化，努力让全体人民享有更公平的教育落到实处；普及有质量的学前教育，让孩子们腾飞的羽翼更丰满；实现优质均衡的义务教育，全面普及高中阶段教育，凸显育人本质；发展高质量高等教育和高职教育；形成全社会共同参与的教育治理新格局。

多举措优化现代化教育队伍，实现队伍上的更高质量。优秀

的教师队伍建设是现代化教育的基础。提升一流人才培养与创新能力。提高优质增量，分类建设一批世界一流高等学校，抓好青少年教育，打造更多优质中小学(幼儿园)，抓好适宜“娃娃”健康成长的优质教育；提档升级存量，持续推动高等学校转型发展，以更大的资金投入和政策鼓励，调整学科专业结构，努力培养更多高精尖创新型人才。建设高素质专业化创新型教师队伍。将立德为先贯彻到教师培养与准入中，选拔真正热爱教育事业、奉献教育事业的“人类灵魂工程师”。努力在全社会营造尊师重教的良好氛围，让教师更有获得感，教育事业更有幸福感，激发教育工作者更强使命感。

多方位深化现代化教育开放，实现开放上的更高程度。改革开放实现了中国教育事业的跨越式发展，从“没学上”到“有学上”再到“上好学”；从凤毛麟角到高等教育进入大众化、迈向普及化，改革红利坚定了我们在开放中发展教育的决心和信心。开创教育对外开放新格局。全面提升国际交流合作水平，扎实推进“一带一路”教育行动。扩大中外教育“朋友圈”“合作圈”，提升中外合作办学质量，找准中外文化的契合点，汲取各国教育精华，培育更多顺应时代大势、世界需要的全能型人才。优化出国留学服务，拓展人文交流领域，构建更加紧密的教育共同体，让中国教育更全球化，让世界教育更添中国色彩。

新时代，兴教育。教育是全党全社会的共同事业，是新时代中国特色社会主义的伟大事业，是推动全体中国人民奔向美好未来的中坚事业。现在，现代化教育的蓝图正徐徐铺开，我们要更加紧密团结在党中央周围，进一步发扬“春蚕到死丝方尽”的责任与担当，“蜡炬成灰泪始干”的奉献与坚持，让花朵更鲜艳、让更兴旺、中国更强大。

中国式现代化的本质特征篇五

在各个发展阶段披荆斩棘，在不同历史时期迎难而上，跨越一个个“娄山关”、“腊子口”，在既定的奋斗征程中马不

停蹄“接力”赛跑，呈现出中华民族奋勇前进的现代化宏壮图景。

中国式现代化心得体会走自己的路，是中国特色社会主义道路、中国式现代化道路、中国式现代化新道路共有特征，即“走中国自己的路”。其涵义是：选择什么样的道路要依据中国国情，我们走的是中国自己的路，不是他国的路，尤其不是西方式现代化道路；在道路问题上，要把“中国自己”确立起来；在中国道路问题上，鞋子合不合脚，自己穿了才知道；走自己的路是党百年奋斗并总结经验教训得出的历史结论，旨在破除中国道路问题上的教条主义、本本主义与独断主义、拿来主义。

中国特色社会主义道路，是走自己的路在改革开放和社会主义现代化建设新时期的具体体现，是党和人民在走自己的路问题上历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，源于走自己的路，又发展了走自己的路。内涵是：走中国自己的路；赋予走自己的路以新的具体实践和理论内涵，即中国特色之路，中国特色本身具有丰富内涵；在走自己的路的历程中，我们摸索出了一条基本经验，既要坚持社会主义根本原则，也要适合改革开放和社会主义建设的国情；这条道路来之不易，要倍加珍惜。

中国式现代化新道路，是现代化道路的具体实现形式，是从对中国特色社会主义道路的继承与发展、提升与概括角度讲的，植根于中国特色社会主义道路，又发展中国特色社会主义道路。植根于中国特色社会主义道路，就是说中国特色社会主义道路本质上就是实现社会主义现代化道路，中国式现代化新道路是从中国特色社会主义道路中内生出来的，中国特色社会主义道路是源，是基础；发展了中国特色社会主义道路，是说把“中国特色”转换为“中国式”，把中国特色社会主义道路提升为现代化道路，同时又突出了“新”。