

# 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟 幼儿园班主任竞聘演讲稿(实用7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我今天要竞争的岗位是大班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、

同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的'主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领

导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟篇二

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。

在这一年里，跟着xx班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在xxx班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。

我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，

我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。

我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟篇三

各位领导、老师：

大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

## 一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

## 二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到

前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟篇四

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞争的岗位是小班的`班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细

“微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

谢谢大家!

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟篇五

你们辛苦了!伴随着我的到来,此次竞聘工作已经接近尾声,但此时此刻,站在三尺讲台上,我的心情仍旧十分激动,因为,我正在接受竞聘上岗的考验,同时也是在迎接自我的挑战。今天,我所竞聘的岗位是班主任,面对着这个充满挑战性的工作,我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件:

第一、我热爱教育事业,热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在山大附中任教时,担任过两年的初中班主任,两年的工作实践,使我在班级管理方面,摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭,目前正在积极努力地攻读本科学历。

各位评委,如果此次竞聘能得到你的信任与支持,那将是我的荣幸,今后,我将从以下几方面开展工作:

一、更新教育观念,建立新型评价机制随着素质教育的深入开展,教师的教学观也在不断变化,教育的根本是人才,人才的关键是素质,作为一名教师,不仅要教书,更要育人,作为一名班主任,更需要成为素质教育的实施者。首先,我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向,树立人才标准多元化,全面发展与个性发展相统一的人才观,我坚信:换一把尺子,就会出一批好的学生。其次,我坚信每个学生都有闪光点,我会注重挖掘每个学生的闪光点,然后,我会加强与科任教师的联系,团结协作,在教学中渗透职业教育,让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。



二、建立新型的师生关系班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得着名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

五、做学校教育与家庭教育的桥梁果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

## 六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育

现在的教师，不再是过去的”一桶水“，而应该是一泉源源不断的活水，”问渠哪得清如许，为有源头活水来“。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好!十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛;“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧!

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟篇六

尊敬的领导:

通过这一年的工作，我有信心去挑战班主任这个工作。

在这一年里我跟着李老师到了很多东西。如：如何结合本班孩子实际情况进行有计划，目的的教育教学工。如何探索教育幼儿上课的方法，技巧，让幼儿能用最快最好的方法让幼儿去理解并记牢。如何在日常生活中照顾到每一位幼儿的生活琐事。耐心的面对每一个幼儿，用自己的耐心，爱心，责任心去教导他们，爱护他们。记得刚开学时，我们班有几位新生，其两个孩子最让人头疼，每天来学校从早哭到晚，回家后不想来幼儿园，就撒谎说老师在学校打她了。第二天早上，她的奶奶和妈妈来学校找我们吵架，李老师虽然很生气，但她却一直给家长解释，后来家长知道是孩子在撒谎就一直对我们道歉，经过一个月的耐心教导，这两个让人头疼的孩子终于不哭了。这件事虽然很普通，但让我从这一步开始去锻炼我的耐心，爱心，责任心。班主任工作繁琐而平凡，每

天都是由点点滴滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有科学的管理方法和足织能力。虽然我的经验并不是很足但是我担任幼教工作一年来我跟着老教师积累了不少教育教学经验与方法。以后更加强学习，提高素质，加强各方面知识的学习，向书本学习，向周围的各位同事学习，加强自己的经验，投入到今后的工作中，开创未来的资源。

我非常热爱教师这份工作，每天和孩子在一起开开心心的上课、玩。在孩子的身上可以看到纯真，看到幸福，看到欢声笑语。有的孩子还会做出让我们笑破肚皮的事。如：萱萱小朋友的家长说，萱萱回老家见到猪很新鲜，因为在城里没见过，晚上非要跟猪睡……可爱的孩子们让我更加热爱这份工作，我每天都生活在这群孩子的愉悦中，能从事这份工作是我的荣幸，我会好好的锻炼自己，把自己精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

竞聘人：

年月日

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿分钟篇七

领导和姐妹们：

大家早上好！

首先我要说谢谢，因为感谢领导的信任，我从小到大每年都被选为班主任。可想而知，课业繁重，哪怕是最小的事情也要想到。如果我忽视了，就会出现错误。这几年做班主任已经尽力了！今天，我第一次站在这里竞争这个职位。虽然我知道当班主任会很难，但我愿意接受这个挑战。让我谈谈我担任这个职位的资格：

我热爱幼儿教育事业，热爱班主任繁忙而充实的工作。我当了多年班主任。通过这些年的工作实践，我摸索出了一套自己的班级管理方法。班主任的事情也得心应手。我在不断的给自己充电，现在在读本科函授。

班主任要想管理好一个班级，不仅要和班里其他两位老师搞好关系，还要和孩子建立新型的师生关系。小班的孩子刚入园肯定会有很多起伏。我打算通过家访多了解每个孩子的性格特点和习惯，让他们走进每个孩子的心里，让孩子真正喜欢自己，把自己当成朋友。我记得著名的魏书生说过“老师尊重学生的人格，也就是尊重教育。”“我会关心孩子，缩短师生之间的精神距离。

和父母保持经常的交流和沟通，让我成为“孩子的老师，父母的朋友。”充分利用父母资源。平时要做好家庭联系，创新联系方式，开通电子邮件、短信互动等沟通渠道，让家长了解孩子在园区的日常情况和学习表现，了解老师对孩子的劳动和照顾。

向父母了解孩子在家的表现。如果有什么不好的行为，就要互相互动，教育孩子一起成长。必要时进行家访，认真回答家长提出的每一个问题，让家长体会到老师对孩子的关心和爱护。鼓励家长参与幼儿园互动活动，真正实现家庭同步教育。

孩子的安全一直是我们的中心位置。小班的孩子第一次走出家门，离开父母去一个陌生的世界。他们走路不稳，所以更需要我们的关心和照顾。我打算24小时跟踪孩子，随时随地做好检查和保护工作，确保孩子的安全，关爱每一个孩子的生命，和班主任一起努力提高质量，配合保健医生。

虽然我仍然缺乏班级管理的经验，但我会向其他老师学习，向他们学习管理孩子的常识、技巧和经验。真心希望园区领导能给我这个成长的机会。我愿意用我所学到的东西，尽我

所能与班里的同事一起工作，脚踏实地，认真完成园区领导交给的所有任务。请园区领导给我这个机会，谢谢！