

幼儿园小班科学游戏教案 幼儿园小班科学活动教案(通用17篇)

教案的编写要包括教学过程的设计、教学方法的选择、学习活动的组织等方面的内容。接下来，我们将推荐几份经典的大班教案范本，供大家参考与学习。

幼儿园小班科学游戏教案篇一

- 1、初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。
- 2、通过动手操作感受科学活动的有趣。

经验准备：认识统计表。

物质准备：纸青蛙、毛巾、塑料吸管、自制池塘、荷叶、大统计表、小笑脸。

发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙的现象。

- 1、以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣。
 - (1)出示一只手偶青蛙，提出问题，引起幼儿的兴趣。
 - (2)幼儿第一次操作：用吸管吸纸青蛙。

关键提问：

吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

目的：引导幼儿第一次尝试用吸管吸纸青蛙。

- 2、幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上。

(1)请幼儿猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(2)幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

关键语：

觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

目的：引导幼儿进行猜想，并将猜想用笑脸贴到大统计表上。

3、幼儿操作实验，尝试用吸管和毛巾摩擦吸起纸青蛙。

(1)幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸青蛙。

关键语：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上？

(2)教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸纸青蛙。

关键提问：

小毛巾和吸管玩“蹭一蹭”的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

你是怎么做的？

(3)请幼儿把小笑脸贴到统计表上。

目的：在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦能吸起纸青蛙。

4、梳理实验小结。

关键提问：

小朋友们，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师梳理：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

目的：通过操作，让幼儿发现，塑料吸管与毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。

实践活动案例

1. 开始部分

(1)出示一只玩偶青蛙，引起幼儿的兴趣。

教师：今天，老师请来了一个动物朋友，是谁呀？

幼儿：小青蛙。

教师：小青蛙平时生活在哪里呀？

幼儿：池塘里。

教师：小青蛙生活在池塘里，喜欢在荷叶上跳来跳去。

幼儿：好。

教师：小朋友那都有一根吸管，请小朋友想想能不能用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上？现在请小朋友来试一试吧。

(以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣，并第一次尝试用吸管吸青蛙。这是第一层次，教师用激趣的语言激发幼儿，引导幼儿只用吸管一个材料尝试吸青蛙。)

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸制小青蛙。

教师：吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

幼儿：不能。

(教师运用提问，帮助幼儿明确第一次试验的结果。)

2、幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上

(1) 回顾刚才实验的结果。

教师：请小朋友让吸管休息一下吧。小朋友刚才用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：没有。

教师：现在又有一块小毛巾也来帮它了。请小朋友猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(教师梳理第一次结果的同时，引出第二个材料：小毛巾。)

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

教师：觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把

小笑脸贴到对勾下面的方格里。

教师：觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

3、幼儿操作

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸质小青蛙。

教师：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上。

(这是第二个层次，在不提示毛巾与吸管关系的情况下，请幼儿自己尝试毛巾和吸管怎样帮助小青蛙跳到荷叶上。)

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸小青蛙。

教师：小毛巾特别想和吸管玩“蹭一蹭”的游戏。咱们小朋友不是玩过蹭一蹭的游戏吗，让它们也来蹭一蹭吧。看看玩完蹭一蹭的游戏，小吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(这是第三层次，教师提示幼儿用毛巾和吸管蹭一蹭来吸纸青蛙。)

教师：小青蛙是我们的好朋友，我们要爱护它，可不能用力杵它，要让吸管挨着小青蛙躺下，帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

教师：小毛巾和吸管玩完蹭一蹭的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

(在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片。)

教师：你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：跳到荷叶上了。

教师：你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？

教师：啊，你是用吸管和小毛巾蹭一蹭把小青蛙吸上来，帮它跳到荷叶上的。

教师：现在，我应该把小笑脸贴在哪呢？

幼儿：贴在对勾的下面。

教师：请小朋友来贴上小笑脸吧。

(教师通过几个关键提问帮助幼儿思考、回顾实验的过程。)

4、梳理小结

教师：小朋友，你们看，我这也有一个池塘，可是小青蛙还没跳到荷叶上呢，我想请小朋友来帮帮卫老师。

教师：小朋友，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

教师：你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？我想请一个小朋友帮帮我。

教师：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

教师：小青蛙今天特别高兴，谢谢小朋友们帮助它从池塘里跳到荷叶上。我们跟小青蛙说再见吧，下次再跟小青蛙一起

做游戏。

(教师通过提问和请幼儿操作演示，帮助幼儿梳理、提炼经验，让幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片，总结实验现象。)

幼儿园小班科学游戏教案篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么你有了解过教案吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班《捉迷藏》科学游戏教案，欢迎阅读与收藏。

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的特殊效果。
2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。
3. 主动参与实验探索。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）
2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜

料)

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

(三) 幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。
2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂。

(四) 活动结束和好朋友说说你把谁找出来了

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

幼儿园小班科学游戏教案篇三

幼儿对大自然新奇事物的变化，总会有无穷的探索欲望。云彩变红了，云彩变黑了，云彩变成大狮子了，云彩变成小船了，云彩变成娃娃了，这些自然变化都会不断吸引幼儿，使幼儿在有趣的观察中激发体验创新拓展思维的兴趣。创新源于幼儿对自然的另一种认知，培养幼儿多感官的运用，开阔性的想象，在此过程中感受创新思维的乐趣。我们的创新智慧游戏内容注重从孩子感兴趣的事情出发，精心选择生活中的内容作为教育内容。以符合孩子的年龄特点和创新思维特点。

小班幼儿的年龄小，对世界充满着好奇、探索和幻想。他们

的思维不受习惯的约束，注意力容易分散，在观察事物时，仅能关注事物的表面现象，但自身是潜在着创造力的。设计了让小班幼儿所熟悉内容，利用不断变化的形式，在易把握的基础上让幼儿尽情的畅想。本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

天空中的云彩对于小班幼儿来说充满吸引和无尽的幻想，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好载体。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过层层递进的设问，调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。通过幼儿观察与自我想象相结合，配合以简单的游戏，动静结合，让幼儿在玩中自然而然的知道云彩多变的特点，充分调动幼儿的观察和探索的兴趣，使幼儿能够清楚的表达自己的想法和经验，也进一步的提高拓展了他们的思维想象能力。

具体设计思路与设计意图：

1. 谈话导入：通过出示图片小星星打开幼儿的联想能力，激发幼儿对天空的兴趣。

2. 扩散思维活动

让幼儿想象天空中除了有星星还有什么东西，什么东西还会飞到天空中去，引导幼儿围绕天空展开无尽的想象，对天空展开想象是幼儿感兴趣的，将会激发他们的思维活力。

3. 观察内容

各种云彩图片的出现，即能激发幼儿的兴趣，又能刺激幼儿进行深入观察。图片中的云彩变成了什么样子？逐一观察，培养幼儿良好的观察习惯。

4. 模仿活动

鼓励幼儿运用肢体语言来表述云彩所像事物的样子，让幼儿体验创新思维的不同形式和方法。

5. 创新想象

天空中的云彩除了会变成图片中展示的样子，你觉得云彩还会变成什么样子？让幼儿自由畅想，畅所欲言。

6. 操作活动与赞赏激励

让幼儿用老师带来的“棉花云彩”粘贴云彩形状，在操作活动中让幼儿按照刚才的说法进行粘贴，让幼儿体验自己动手粘贴的乐趣。

请幼儿互相看看、说说自己的作品，体验互相交流的乐趣，在评价过程中肯定幼儿的作品，呵护幼儿心灵，使幼儿的创新思维得到升华。

1. 喜欢观察云朵，知道天空中的云朵是可以变来变去的。
2. 能对云朵的形状展开想象，体验想象的乐趣。

制作课件、棉花与粘贴材料

1. 导入活动：谈话

宝宝们，看老师手里拿的是什么？你们知道哪里有星星吗？天空中除了有星星还会有什么？

2. 扩散思维活动：云彩为什么会变色？

师：宝宝们知道云彩为什么会变成黑色吗？云彩除了会变成黑色还会变成什么颜色？（出示火烧云的图片，引导幼儿知道云彩还可以变成其他的颜色）

你想让云彩变成什么颜色?(引导幼儿展开想象)

3. 观察内容：云彩像什么

师：今天老师带来了一些云彩的图片，我们一起来看看这些云彩像什么?(引导幼儿仔细观察图片，大胆表述)

4. 模范活动：模仿云彩的样子

师：刚才我们说了图片中的云彩像什么样子，你能表演出来吗?来学一学吧。

5. 创新想象

6. 操作活动与赞赏激励

师：宝宝们想不想自己动手让云彩变成你喜欢的样子?我们来试一试吧。鼓励幼儿大胆想象，用自己的小手进行创意粘贴。

7. 结束活动

请幼儿互相观看并介绍自己的作品，肯定幼儿的表现。最后把我们的云彩送上天空，让它们一起飞走吧。

幼儿园小班科学游戏教案篇四

大小、长短、前后、上下。

1、幼儿通过操作活动,复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2、培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球(与幼儿人数相同)、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具

娃娃（娃娃前放有8片雪花片,后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子,树下有与大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半,附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

(一)开始部分

引起幼儿活动的兴趣,幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师:场地上放有许多球,请小朋友仔细观察一下,这些球有什么不同?

幼:有的球大有的球小。

师:请大花把大球拿起来,放到大盆里,请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作,教师边指导。如:某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比较,谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子,一根长绳,一根短绳。

师:场地上放有两根绳子,请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同?

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动，教师边指导，如：某某小朋友仔细观察一下，你走的是长绳还是短绳？再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳，互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师：请大花去娃娃前面玩，请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导，如某某小朋友你在哪里玩。

幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩，再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

4、复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的

下面。

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

幼儿园小班科学游戏教案篇五

小班科学活动教案《蛋宝宝，站稳了》活动目标：

1. 能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。
2. 能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。
3. 乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸若干。手机微信与大屏幕联网。课件（呈现材料及方法的照片）。音乐。

引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1. 出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2. 交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。

教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3. 通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，

懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，没有“站”的持续过程。

于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。

孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

幼儿园小班科学游戏教案篇六

1、感知毛线柔软的特性及其多样性，运用已有的生活经验随意将毛线变形，充分发掘孩子的想象力和创造力。

2、尝试运用多种材料让毛线站起来。

3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

1、准备粗细、长短不同的彩色毛线若干
2、瓶盖、土豆、泡沫、橡皮泥、积木、瓶子等材料
活动难点：

尝试运用多种材料让毛线站起来。

一、激发幼儿的好奇心
小朋友你们看，今天张老师给你们带来了一个神秘的口袋，小朋友猜一猜里面装了什么呢？
幼儿猜：（好吃的东西、玩具、糖等）
小朋友猜了这么多，你们想知道口袋里到底是什么吗？请小朋友上来摸一摸（指名幼儿摸口袋）

二、了解毛线用途：

幼儿从口袋里摸出毛线，教师提问：这是什么？（毛线）毛线像什么？毛线有什么用？
教师总结：

三、玩一玩、变一变

1、今天张老师要用毛线来变魔术，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”好了，请小朋友睁开眼睛看，教师将毛线弯曲成“s”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？孩子回答。毛线好玩吗？
幼儿答（好玩）我们可以根据自己的想法把它弯曲成各种各样的形状。你们想不想来变魔术呢？你们想变成什么呢？
今天老师为大家准备了许多好玩的毛线，小朋友也可以用毛线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲毛线，教师观察指导。（孩子把毛线变成了o形、s形、w形、小鸟的形状、花的形状、蝌蚪的形状、草的形状、各种数字的形状等）

3、教师总结：你们的小手真厉害，能够变出这么多的东西来。

四、启发幼儿思考探索

2、幼儿自由讲述让毛线站起来的方法。（如借助胶带、橡皮泥、积木、袍沫等等）3、今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木、瓶子、盒子等，你们可以试试这些材料，看看能不能让毛线站起来。

4、幼儿分组尝试操作，让毛线造型站立起来。

五、画一画：

1、线宝宝除了摆造型，还会跳舞呢！我们请它在纸上跳个舞好吗？

2、教师捏住线宝宝的头，放到水彩颜料里浸湿，然后在纸上拖行或抖动。

3、请幼儿欣赏教师的作品，产生绘画的欲望。

4、幼儿作画，教师进行个别指导。

5、展示作品，请幼儿说说线宝宝是怎样跳舞的。

幼儿园小班科学游戏教案篇七

1、熟悉水果的名称和外形特征。

2、根据水果的外形特征进行匹配。

熟悉水果的名称和外形特征。

根据水果的外形特征进行匹配。

玩具卡：【水果接排】

一、组织教学。

二、幼儿取下玩具卡的水果轧形，猜猜图卡上是什么水果。

三、一名幼儿独自游戏：先拿出一张水果图卡，再依图案上的线索找到另一半图卡，如此进行接排，直到排完所有的图卡。

四、两名幼儿一起游戏：一名幼儿先取出一张图卡，请另一名幼儿根据这张图卡上的线索找到另一个水果的图卡，并接排起来。如此轮流进行寻找接排，直到排完所有的图卡。

五、小结。

幼儿园小班科学游戏教案篇八

大小、长短、前后、上下

1. 幼儿通过操作活动, 复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2. 培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球（与幼儿人数相同）、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃（娃娃前放有8片雪花片, 后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子, 树下有与大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一

半. 附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

(一)开始部分

引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师：场地上放有许多球，请小朋友仔细观察一下，这些球有什么不同？

幼：有的球大有的球小。

师：请大花把大球拿起来，放到大盆里，请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作，教师边指导。如：某某小朋友你拿的是大球还是小球？再交换活动一次。

幼儿之间互相比较，谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子，一根长绳，一根短绳。

师：场地上放有两根绳子，请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同？

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动,教师边指导.如:某某小朋友仔细观察一下,你走的是长绳还是短绳?再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳,互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师:请大花去娃娃前面玩,请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动,教师边指导.如某某小朋友你在哪里玩.幼:我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩.再交换活动一次。

游戏:看谁反应快。师:小花站到老师前面,大花站到老师后面。再交换活动一次。

4、复习巩固区别上下。

出示大树,让幼儿观察树上有什么?树下有什么?

幼:树上有果子,树下有筐子。

师:请大花去摘树上的果子,小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花,请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动,教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子?要把果子放到哪里?再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察,说出头在身体的上面,脚在身体的下面。

游戏结束:幼儿按大小头饰分成两组,分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子,小花去摘树上的小果子,再分别到玩具娃娃的前边与后边。

小班科学活动教案：水瓶的秘密

活动目标：

- 1、引导幼儿通过实验，观察物体在透明容器装水前、后的影像变化。
- 2、注意幼儿安全的操作，培养实验的安全意识。
- 3、幼儿学习记录物体的影像变化。

活动准备：各种各样的透明玻璃瓶，图片，毛巾，记录纸等。

活动过程：

- 1、幼儿观察瓶子，了解瓶子的形状，材料。

提问：“小朋友们看，这些都是什么？”“你们看这些瓶子都一样吗？”“他们有什么不一样？”（注意引导幼儿从形状，大小，材料，等方面进行观察。）“刚才我们说了这么多不一样的地方，那么你们看看这些瓶子有什么一样的地方吗？”（注意引导幼儿说出瓶子的材料和透明的特点）

“原来这些瓶子都是玻璃做的，透明的。那我们拿瓶子的时候应该注意些什么？”

- 2、引导幼儿透过空的瓶子看物体，观察物体的变化并进行记录。

（1）幼儿透过瓶子看周围的物体。

提问：“你们有没有试着用空瓶看东西？”“请小朋友们每人拿一个瓶子去看一看周围的东西，看看他们和我们平时看到的一样不一样？”（注意引导幼儿分批拿瓶子，以免过于拥挤）

(2) 幼儿相互交流自己的发现。

提问：“你刚才是怎么看的？看到了什么？有没有变化？”

(3) 幼儿透过瓶子看记录表上的图片并进行记录。

(2) “刚才我们看了周围的东西，我们的记录纸上有漂亮的图片，你们可以找一张自己喜欢的图片，仔细的看一看，可以想各种不同的方法来看，把你看到的记录下来。”

(4) 幼儿相互进行交流。

3. 引导幼儿在瓶子里装上水，透过装水的瓶子看图片，并进行记录。

(1) 猜想：“刚才我们用空的瓶子看东西，请你们想一想，如果在瓶子里装上水，看东西会有什么变化？”

幼儿操作验证：“刚才小朋友们猜得都不一样，到底谁说得对呢？让我们来试试好吗？装水的时候我们要注意些什么呢？”（注意引导幼儿分批装水并帮助幼儿将盖子拧紧，将瓶子和手擦干）

(3) 将观察结果记录在第二张记录纸上。

(4) 幼儿相互交流，教师评价总结。

4. 引导幼儿说说生活中还有哪些物体，也能使所照成像变形。

幼儿园小班科学游戏教案篇九

1、引导幼儿在观察、操作过程中发现与了解吸铁石，知道它能够将铁制品吸住。

2、愿意进行探究活动，提高幼儿动手操作能力。

饼干铁盒、回形针、小积木、硬币、旺仔牛奶罐、布头、石头等小玩意每组一篮；人手一块磁铁。

一、导入活动：

教师出示饼干盒，问幼儿“这是什么？”故作神秘跟幼儿说“今天老师给大家来变一个魔术，老师不用手指抓饼干盒，只要把手放在盒面上，盒子也会跟着老师的手慢慢地起来！”

1、请个别幼儿试试老师做的魔术

2、引导幼儿发现老师手中的吸铁石

二、认识吸铁石

1、请幼儿看ppt各种吸铁石图片，让幼儿知道它们都是吸铁石。

2、请幼儿帮吸铁石找朋友，老师出示回形针、小积木、硬币、旺仔牛奶罐、布头、石头等小玩意让大家认识，请大家说说它们谁愿意和吸铁石做好朋友。

三、幼儿操作

1、幼儿操作，教师巡回观察指导。教师引导幼儿用吸铁石与每个小玩意亲一亲，看看会不会粘在一起。

2、提问总结：

你们找到的吸铁石的好朋友都有谁？

它们都是用什么做的？你们怎么知道它是吸铁石的好朋友？

总结：原来吸铁石的朋友都是用铁做的。

那我们把吸铁石的'好朋友放在盒子里，我们送给吸铁石。

3、请幼儿拿吸铁石到教室里找一找，教室里哪些物品可以被吸铁石吸住？

总结：你们在教室里找到的磁铁的好朋友都是谁？它们是用什么做的？

活动延伸：

我们家里也有很多吸铁石的好朋友，回家和爸爸妈妈一起找一找，明天来幼儿园告诉老师和小朋友。

幼儿园小班科学游戏教案篇十

目标：

1. 探索用废旧水彩笔和光盘组装陀螺的方法。
2. 初步感知光盘离地面的高低与陀螺旋转稳定性之间的关系。
3. 体验变废为宝的乐趣和成就感。

准备：

1. 废旧水彩笔、废旧光盘。
2. 幼儿有玩陀螺的经验。

玩法说明：

将水彩笔从光盘中间的孔穿过并卡紧，制成陀螺。用手转动水彩笔，带动陀螺旋转。

指导要点：

1. 出示材料，用提问“你能用一支笔和一张光盘组装出一个陀螺吗”引发幼儿探索。
2. 观察幼儿用怎样的方法组装陀螺。如，有的幼儿将水彩笔插入光盘中间的孔，利用水彩笔上粗下细的特点将光盘卡在笔尾较粗的部位；有的幼儿打开笔帽后将笔插入光盘孔，将光盘卡在笔头和笔帽之间。若有的幼儿不会组装，可引导其观察学习同伴的方法。
3. 观察幼儿转陀螺的方法是笔尾朝下转还是笔头朝下转，鼓励幼儿多次尝试，逐渐发现在两种转法中光盘离地面的高度不同，感知其与陀螺旋转稳定性之间的关系（若光盘的位置较低，则陀螺旋转较稳定）。
4. 鼓励幼儿绘制花纹装饰陀螺，并观察陀螺旋转时呈现出的效果，引导幼儿互相欣赏、交流。
5. 鼓励幼儿表述自己在做陀螺、玩陀螺过程中的发现。

延伸活动：

鼓励幼儿用不同的材料（管子玩具、雪花片等）自制陀螺，活动可以一直延续至大班阶段，幼儿可以先画设计图，然后寻找合适的材料实现想法。随着材料的丰富和难度的增加，幼儿会观察到不同的现象，获得更多的经验。

幼儿园小班科学游戏教案篇十一

- 1、感知平衡的意义。

2、学习用增减数量达到平衡的目的。

1、塑料(或木制)小船一只。

2、大盆一个，盆里装满水。

3、石子若干。

4、作业卡。

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园小班科学活动教案——抱抱小兔子

幼儿园小班科学游戏教案篇十二

1、感知平衡的意义。

2、学习用增减数量达到平衡的目的。

1、塑料(或木制)小船一只。

2、大盆一个，盆里装满水。

3、石子若干。

4、作业卡。

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园小班科学活动教案——抱抱小兔子

幼儿园小班科学游戏教案篇十三

目标：

1. 探索通过倾斜托盘让滚珠汽车动起来的方法。
2. 感知托盘倾斜角度和方向与滚珠汽车行驶速度和路线之间的关系，提高手眼协调性。

准备：

1. 将玻璃珠装入果冻壳中，将果冻壳倒扣在托盘上，在其两侧贴上小汽车造型的卡纸。
2. 用即时贴在托盘上贴出行车路线，用拼插积木搭出滚珠汽车可以通过的“城门”，并固定在托盘上。

玩法说明：

幼儿双手握住托盘，倾斜托盘让滚珠汽车动起来，通过控制倾斜方向和角度使滚珠汽车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

指导要点：

1. 引导幼儿思考怎么让小车动起来，观察幼儿不同的探索方法，用提问启发幼儿探索：如果不用手推，小车怎么才能动起来。
2. 如果一直没有幼儿尝试倾斜托盘的方法，可引导幼儿关注玻璃珠的滚动，发现通过倾斜托盘可让玻璃珠滚动，从而带动小车移动。
3. 引导幼儿关注托盘倾斜角度和方向与汽车行驶速度和路线之间的关系，尝试让小车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

延伸活动：

1. 提供用不同材料的球形物体(木珠、塑料珠等)制作的滚珠

汽车，让幼儿进一步感知球形物体滚动的特点。

2. 在一个托盘中投放两个滚珠玩具，设置警察抓小偷、猫捉老鼠等情节以增加游戏趣味性，让幼儿通过倾斜托盘让两个滚珠玩具一起动起来。

幼儿园小班科学游戏教案篇十四

为了更好地培养中班幼儿的礼貌行为，重点培养幼儿良好的礼貌行为：见到老师、小朋友会主动地问好、问早，离园会和老师小朋友再见，会使用简单的礼貌用语，如：你好、谢谢、再见、请、对不起、没关系等，并针对这一常规要求，要求家长配合在早晨入园和离园时提醒孩子和老师小朋友问早、再见，在家培养孩子使用礼貌用语，在幼儿园由教师引导教育孩子做个有礼貌的好宝宝。培养了幼儿良好礼貌行为。所以我选择了这么一节关于品德教育的语言活动，我觉得向幼儿进行这方面的教育十分重要。

根据幼儿园指导纲要，在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。因此，从小重视规范他们的行为，对他们形成良好的思想品德和文明行中的正确文明行为具有特殊意义。

活动目标

- 1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。
- 2、懂得生活中的正确文明行为。
- 3、培养幼儿的动手能力。重点难点重点：通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点：懂得生活中的正确文明行为。

活动准备

小兔头饰，正确的礼貌行为图片，礼貌歌，关于有礼貌的动画故事。画好的娃娃图片，油画棒，棒棒胶，线。动物饰。

活动过程

一、导入部分

1、手指游戏。问：游戏里的小兔有没有礼貌？

2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗？

（2）小木偶要走了：“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木偶再见。

教师小结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、进行部分：

1、师：小朋友，小兔给大家带来了一个故事，我们一起来欣赏。

幼儿观看动画片。

教师提问：

（1）谁最有礼貌？

（2）猪小弟是怎样做的？

教师小结：

1、这个故事告诉我们，做个有礼貌的好孩子。

2、小朋友给小兔表演一个节目好吗?歌表演：《对不起、没关系》

3、想想我们生活中，有哪些事情需要礼貌的行为。（轻轻地走路，小声说话，请小朋友先洗手，喝水，在车上给老奶奶让座，到别人家做客不乱定主人的东西……）

5、观看图片。（正确的礼貌行为）

三、结束部分：

小朋友做一个礼貌宝宝，有礼貌的送给你身边的老师或好朋友。

教学反思

对于中班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。培养幼儿的良好行为习惯和文明礼仪行为。是能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好，现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好。

通过此次活动，幼儿会更主动、正确地使用礼貌用语，懂得礼让，对人有礼貌，从而养成良好的行为习惯。教会幼儿“从我做起，从现在做起，见到人要主动问好，待人接物要有礼貌规则”对幼儿来讲并不陌生，但是幼儿年龄小，自觉遵守规则的意识还很差，他们的语言行动易受当时情绪和情景的影响，因此注意培养幼儿的规则意识，可能是由于操作的时间过长，因此，整节课的活动时间没有把握好，导致最后环节——幼儿涂色规则上显得有点长，这个环节主要是把礼貌宝宝有礼貌的送给别人，目的不是涂色，我想让小朋涂完，所以这个环节长了一点，在今后的活动中应注意在环节上处

理的更好。

教具准备不够充分。

在教具准备上，正确的礼貌行为及错误行为图片少了。让孩子在直观感受、参与、讨论的基础上形成正确的礼仪认识。将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

幼儿园小班科学游戏教案篇十五

大班幼儿在园活动中经常会使用铅笔，如果不注意安全，就会出现戳伤，划伤等事故。此次活动，旨在帮助幼儿安全使用铅笔，并学会躲避，提醒同伴不安全使用铅笔的行为，避免伤害事故的发生。

【活动目标】

- 1、能够安全的使用铅笔。
- 2、知道躲避提醒同伴不安全使用铅笔的行为。

【活动准备】

- 1、画纸人手一张。
- 2、已经削好的铅笔人手一支。
- 3、安全光盘。

【活动过程】

一、开始部分：

猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”

——身穿花衣裳，个仔细又长，写字又画画，全靠他帮忙。
（谜底：铅笔。）

二、基本部分：

1、带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。

教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒。

2、引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。

师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”

3、请幼儿观察图片并回答图片中小朋友在干什么。

师：“图片中的小朋友做的对吗？如果不对，哪里做错了？该怎么改正呢？”

三、结束部分：

绘画活动，让幼儿通过实际操作掌握如何安全的使用铅笔。

以安全使用小铅笔为命题，让幼儿用铅笔在画纸上自由绘画，教师巡回指导，提醒幼儿安全使用铅笔。

四、活动延伸：

教师和家长应注意观察，纠正幼儿在使用铅笔时的不良行为。

幼儿园小班科学游戏教案篇十六

活动目标：

- 1、在玩玩乐乐的过程中初步感知沙子和泥土的特性。
- 2、在活动中乐意表达自己的发现。
- 3、培养幼儿对事物的'好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、选择一块有沙子和泥土的场地
- 2、人手玩沙工具一件
- 3、透明杯子人手一个（装水），细棍一根

活动过程：

- 1、带领幼儿到室外有沙和泥土的地方，引起幼儿参与活动的兴趣。

“今天，我们要和沙子、泥土做好玩的游戏，好吗？”

- 2、操作活动一：筛一筛

(1) 出示玩沙工具，问：这是什么？

介绍玩沙和泥土的工具，交代操作目的、要求。

教师引导语：我们要用篮子去装一装沙子和泥土，你会有什么发现，待会儿告诉大家，注意玩的时候不能抛洒沙子。

(2) 幼儿自由谈论玩沙和泥土的发现。

教师引导语：你刚才是怎么玩的？你有什么发现？

为什么泥土没有全部掉下来？有什么办法让泥土都掉下来？

有什么办法让沙子不掉下来吗？

教师小结：

3、操作活动二：踩一踩

(1) 请幼儿脱下袜子去踩一踩沙子和泥土。

(2) 提问：你刚才在玩什么？你发现了什么？

沙子踩下去有什么变化？泥土有什么变化？怎样让泥土踩下去也会留脚印呢？

教师小结：

4、操作活动三：搅一搅

(1) 猜一猜，沙子放到水里会怎么样？泥土放到水里会怎么样？

(2) 请幼儿选一个杯子任选泥土或沙子放进去，用细棍搅一搅，说说有什么变化？

教师小结

5、鼓励幼儿的发现，表扬敢于发言的小朋友。

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

幼儿园小班科学游戏教案篇十七

活动目标：

1. 运用线描、卷贴、剪贴的方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉。
2. 萌发幼儿对做做玩玩、变废为宝diy创意美术活动的兴趣，养成耐心、细致的操作习惯。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动重点：运用线描、卷贴、剪贴等方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉，萌发幼儿对diy创意美术活动的兴趣。

活动难点：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

活动准备

1. 教具准备：《线描碟与毛线花》ppt课件、《花朵绽放》背

景音乐。

2. 学具准备：勾线笔、旧光碟、自粘纸底板、小剪刀幼儿人手一份；彩色毛线每组若干。

活动过程：

1. 导入课题，引出美术装饰活动的主题。

(1) 出示艺术插花照片，感知、感受艺术插花的美。

(2) 感知、了解艺术插花的基本结构：装饰花瓶、美丽花卉。

2. 师幼集体讨论线描装饰旧光碟花瓶的方法。

(1) 观察旧光碟的外形特点，讨论线描装饰的方法。

师：请你仔细观察一下，这张旧光碟在外形上面有什么特点？
(双环造型。)

师：请你认真想一想，如果我们用线描画的方法来装饰这张旧光碟，可以怎么装饰呢？

(2) 教师梳理、汇总旧光碟花瓶的装饰方法：旧光碟花瓶光滑面可以运用各种线条、简单图案进行线描装饰；线描装饰花纹还可以运用环状、横排、竖排等不同规律进行合理组合，有序排列。

3. 探索运用卷贴、剪贴的方法制作毛线花卉。

(1) 幼儿自主探索：如何运用彩色毛线制作花卉？

(2) 个别幼儿上前演示、介绍自己制作毛线花卉的方法。

师：你成功了吗？请你来介绍一下，你用了什么方法把一根毛

线变成了一朵毛线花？

(3) 教师梳理、汇总毛线花卉的制作方法：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，注意画面整体布局（花朵大小、色彩的搭配），操作顺序要求先做花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

4. 幼儿自由创作《线描碟和毛线花》，教师巡回指导。

(1) 教师提出操作要求：先运用线描装饰的方法装饰旧光碟花瓶；再运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花卉。

师：请你从篮子里先拿出来一张旧光碟，用线描画的方法装饰这张旧光碟。你可以画你喜欢的各种线条、图案进行线描装饰。把这些线条、图案进行有规律地组合与排列，你的旧光碟花瓶就会变得非常漂亮。接下来，请你把已经装饰好的旧光碟花瓶贴在黑色自粘纸底板上，并选择你喜欢的各种颜色的粗毛线进行毛线花卉的设计与创作。老师希望你们每个人都能够做出一幅非常特别的艺术插花作品。

(2) 幼儿自由创作，进行线描绘画与毛线装饰。教师巡回指导，根据幼儿实际创作情况提出合理化建议。

建议1：幼儿在线描装饰旧光碟花瓶的时候，建议他们可以将圆形旧光碟一边旋转一边绘画，这样绘画出来的线条、图案的大小、形状会更匀称一点。

建议2：教师提供的彩色毛线比较特殊，一根毛线上有好多种颜色，呈现出一段红、一段紫、一段蓝的丰富色彩。幼儿在剪贴毛线花的时候，可以用剪刀自由剪出自己所需颜色的一段毛线，再将毛线一段、一段地粘贴，装饰出来的毛线花在色彩搭配上效果可能会更好一些。

5. 展示幼儿创意美术作品，分享精彩与创意。

(1) 采用师幼互评、幼 幼互评的形式开展幼儿艺术插花作品讲评。

(2) 从幼儿美术作品的作品创意、整体构图、色彩搭配、手工精细程度等不同方面进行讲评，提升幼儿相关的美术装饰经验。

师：谁来介绍一下，你最喜欢哪一幅作品？请你说出喜欢的理由。

师：欣赏了我们自己创作的非常特别的艺术插花作品，你有什么感觉呢？

教师小结：生活中普普通通的旧光碟和彩色毛线，经过大家认真、仔细的装饰与美化，马上就变得漂亮起来。原来，生活中并不缺少美，只要大家愿意学习、肯动脑筋、积极尝试，生活中很多原先不美的东西，都可以变成非常美丽的艺术品，既能装扮我们的幼儿园，美化我们的生活环境，还能让大家获得创意无限的diy乐趣呢！