

最新小班爱跳舞的毛线活动反思总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班爱跳舞的毛线活动反思总结篇一

活动目标：

- 1、初步体验、感知螺旋线。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

彩笔、彩纸条。

活动重难点：

重点：体验、感知螺旋线。

难点：大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的. 事物。

活动过程：

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。

师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。

师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。

师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿

2、想象并进行添画（请幼儿添画到大画板上）。

师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到过的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。

师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！”（教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞）

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

小班爱跳舞的毛线活动反思总结篇二

活动目标

- 1、通过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，知道海绵的用途。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

- 1、大型海绵积木一套。
- 2、各种形状、大小不一的海绵块若干。
- 3、广口瓶子若干与幼儿人数同。
- 4、彩色颜料水每组一盘，毛线每组一团。

活动过程

一、开始部分

幼儿随意的拼搭海绵积木。

教师提示幼儿摸一摸这种积木有什么感觉，它和别的积木有什么不同。

二、基本部分

1、刚才大家玩了积木，谁能告诉老师这种积木和别的积木有什么不同？

2、幼儿相互交谈议论。

3、你知道这里面装的是什么呢？（拉开拉链让幼儿观察），告诉幼儿这叫“海绵”。

4、你在哪些地方见过海绵，请4—6位幼儿说一说见闻。

5、通过玩一玩，做一做，看一看，让幼儿说一说，发现了什么？

幼儿分组，每组桌面上放有大小不一、形状不同的海绵块、彩色颜料盒，广口瓶子、毛线等。

教师巡回观察幼儿操作活动，提示幼儿思考，海绵宝宝能干什么？

6、待幼儿活动10分钟后，请幼儿说一说你是怎么玩这些物品的，发现了什么？

如：“我把海在颜色盒里，盒里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。

“我把大一点的海绵捏成一团放进瓶子里去了，到了瓶子里它又变大了。”

7、教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

三、结束部分

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能；我们能把海绵捏成一团或扎成蝴蝶，但松开后它又能恢复原样，说明海绵有弹性。在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。

活动延伸

让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

活动反思

整节课的设计主要运用探索式教学法，尽量做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法，获得相关的感性经验。

小班爱跳舞的毛线活动反思总结篇三

活动目标：

- 1、初步体验、感知螺旋线。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。

活动准备：

彩笔、彩纸条。

活动重难点：

重点：体验、感知螺旋线。

难点：大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的事物。

活动过程：

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。

师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。

师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。

师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿

1：想象并进行添画（请幼儿添画到大画板上）。

师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到过的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。

师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！”（教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞）

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

小班爱跳舞的毛线活动反思总结篇四

活动目标

- 1、观察纸条在空中舞动的曲线。
- 2、喜欢用纸条做动作，充分表现对乐曲的感受。
- 3、初步尝试看图谱舞动纸条。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

- 1、《新年到》《喜洋洋》音乐cd□ppt课件。
- 2、各色皱纹纸剪成的彩条若干。
- 3、黑板、笔。

活动过程

- 1、导入活动。

(1) 入场——师幼随《喜洋洋》音乐进教室。

教师带领幼儿在《喜洋洋》的音乐背景下模仿贴春联、放鞭炮等游戏。

(2) 师：小朋友们，刚才我们听着这首欢快的音乐来到这里，你的心情是怎么样的？（高兴）刚刚我们玩了什么游戏？听到这首音乐你们能想到什么节日呢？（过年）

(3) 过年的时候你们都会玩什么？（幼儿自由想象）

(4) 那你们知道过年的时候安老师会玩什么呢？出示教师手中的彩条，你们猜一猜安老师会用这两根彩条来玩什么呢？（跳舞）

(5) 教师跳彩条舞，幼儿欣赏。

2、请幼儿尝试舞动彩条，教师帮助幼儿记录彩条是怎样跳舞的。

(1) 请幼儿根据观察到的说出用彩条怎样跳舞？（请幼儿学一学）怎样让彩条飘起来？

(2) 鼓励幼儿大胆尝试，探索让纸条舞动起来的方法。

(3) 请幼儿表演自己的纸条是怎么跳舞的？教师帮助幼儿在黑板上记录彩条是怎么跳舞的？（弧线、蛇形线、旋转线、圆形线）

(4) 教师引导幼儿看着记录的各种曲线，用自己的彩条表现。

3、播放《新年到》音乐cd□请幼儿随音乐自由大胆地表演。

(1) 小朋友们，你们手中的彩条舞动的太漂亮了，请你们和

它一起跳起来吧！

(2) 播放音乐，请幼儿大胆地跳舞。

4、师幼一起表演舞蹈《新年到》。

(1) 播放ppt新年到：小朋友们，听，什么声音？（新年的钟声）

(2) 小朋友们新年到，让我们一起跳起来唱起来吧！

(3) 师幼一起跳彩条舞。

5、活动延伸。

将彩条投放在表演区，让幼儿在区域活动时自由表演。

小班爱跳舞的毛线活动反思总结篇五

活动目标：

1. 学唱歌曲，节奏基本正确。
2. 喜欢和同伴合作完成表演游戏。

重点难点：

学唱歌曲，节奏基本正确。

活动准备：

挂图：《小鱼，小鱼》。

cd□□小鱼，小鱼》。

歌曲：《小鱼，小鱼》。

活动过程：

一、组织教学。

二、出示挂图，请幼儿观察并描述画面内容。

1. 你钓过鱼吗？钓鱼需要哪些工具？钓鱼要怎么钓？

2. 小渔夫在干什么？（钓鱼）

3. 鱼竿是什么样子的？

4. 小鱼为什么会上钩？

5. 小鱼在水里游啊游，忽然看见一条小虫子，小鱼好想吃呀，咬一口，哎呀，怎么咬不下来呀，小鱼更加使劲地扭动身体，扭啊扭，扭啊扭，一不小心就上了钩，被渔夫给钓走了。

三、播放cd请幼儿请听歌曲。

为什么说有的食物真可怕？这是什么食物呢？

四、教师一句一句地教幼儿演唱歌曲。

五、再次播放cd请幼儿跟随音乐表演歌曲。

1. 幼儿两两一组，一人扮钓鱼人，一人扮小鱼。首先钓鱼人做出甩杆垂钓的动作，扮演小鱼的幼儿做在水里游和吃虫上钩的动作。当唱到“吃了你就上钩啦”一句时，钓鱼人做拉线的动作，扮演鱼的幼儿被钓上钩后站到钓鱼人身旁。

2. 幼儿互换角色进行表演。

六、小结。