

最新儿童活动音乐歌曲 少儿美术活动方案 (优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

儿童活动音乐歌曲篇一

二、活动目标：

1. 通过利用各种废旧材料设计并制作幼儿服装，培养幼儿的动手能力、创新意识及成人与幼儿的环保意识。
2. 进一步促进亲子间的情感，使幼儿感受节日的快乐。发展教师与家长之间的友好协助关系。
3. 活动中能大胆的展示自己。

三、活动安排：于xxx年5月26日上午9：20在本班教室。

四、活动内容与要求：

1. 提前将活动通知到家长，请家长为本次活动收集各种材料，为自己的孩子选好题材，活动当天自备主要材料。
2. 要求在制作过程及结束后，保持周围环境的清洁。
3. 要求制作在1小时内完成，根据服装的设计于制作评选出最佳作品奖。

五、活动过程：

1. 导入活动：装扮地球妈妈
2. 幼儿与家长共同制作服装。
3. 时装秀表演
4. 小结评比

六、活动结束：穿新衣观画展

设计思路：当今环境问题日益严峻，作为地球的主人，我们每个人都有责任与义务来保护它、善待它。随着人们生活水平的提高，垃圾越来越多，种类也越来越庞大。为了使幼儿认识到废物的可再利用性和实用性，提高家长的创新能力和动手能力以及幼儿与家长的亲子关系。从而让幼儿从小萌发保护环境意识，培养大家的环保意识和行为。

儿童活动音乐歌曲篇二

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了、”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。

幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自

己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。

2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

(一)组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法

将幼儿的注意力集中到老师身上来。

（二）观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色、利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

（三）幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

教师让幼儿把自己装饰好的帽子戴在头上，随着音乐进入到布置好的舞会中尽情的玩耍

儿童活动音乐歌曲篇三

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯

破坏性地震严重威胁着人类的生存和社会安定，对于闭塞的农村，留守儿童对于防灾减灾知识知之甚少，为加强防震减灾知识科普教育活动，增强留守儿童的防灾减灾知识，提高地震灾害防御和自救互救的能力，有效保障师生生命安全，想区志愿者协会天使助学服务队在五一节假日到想祠堂小学开展防灾减灾知识普及活动。同时，发挥医学志愿者专长，教孩子们如何预防疾病、如何洗手、刷牙等。此外，陪留守儿童度过一个快乐的五一假期，和孩子们一起做饭、进行团

队游戏，提高孩子的动手能力，悉心观察留守儿童的心理需求、感受，对孩子进行心理调适，及时疏导孩子的心理压力，让孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

2020年4月29日

想区想镇祠堂小学

8:20—8:30

想区志愿者协会办公室集合

9:00—12:30

与孩子们一起做午饭，包饺子

13:00—14:30

志愿者为孩子们讲解防灾减灾知识、医学常识(如何洗手、刷牙、蚊虫叮咬后的处理方法)

14:40—15:10

防灾减灾演练

15:20—17:00

团队游戏

17:00

活动结束，送离家远的孩子回家，志愿者返回

社会人士不限，学生志愿者8人(学生志愿者要求参与协会志

愿服务活动3次以上，擅长与小朋友沟通，会做饭，能独立带领小朋友做团队游戏)

李x□187想想x

1、募集爱心资金500元，用以购买肉、饺皮、蔬菜、水果、矿泉水等食物及防暑药和纱布、创可贴、酒精等、(食物由服务队统一购买，以保障食物统一、安全)

2、征集爱心车数辆，搭乘志愿者到达学校

3、募集儿童牙刷、牙膏75套，用于送予学生

儿童活动音乐歌曲篇四

以环保为主题，通过diy的形式展现孩子们丰富的想象力，张扬孩子们的个性发展。

二、活动的：

认识环保，变废为宝，发挥想象，个性张扬，展示自我，亲子互动，寓教于乐。

大班级部全体幼儿及家长。

20xx年5月29日下午3:00塑胶操场

以开展宣传“环保”的活动为引导，为幼儿提供展示想象力，创造力，表演能力的舞台空间。将创意，环保，亲子diy融入服饰文化展现中。通过亲子互动设计制作环保服饰，增强孩子的环保意识，陶冶孩子的艺术情操，增强幼儿及家长的亲子感情，展现孩子健康活泼，积极向上，体验创新的精神风貌，倡导低碳生活，培养艺术文化涵养。

1、参与幼儿在家长帮助下，根据自己的创意，自行选择准备所需材料，如：旧报纸，旧布料，旧衣服，树叶，环保塑料袋，皱纹纸，易拉罐等等设计服饰可用道具。

2、要求作品形象健康，环保生动，活泼创新，充分展示孩子的个性风采。

1、5月xx日---5月xx日为准备阶段，各班教师做好家长宣传，报名工作，统计好幼儿报名人数并做好记录。

2□xx日确定表演主题，准备表演音乐，划分制作场地，并按出场次序进行彩排。

3□xx日活动正式开始，提醒家长幼儿团结互助，共同成长，并强调注意安全，卫生，管理好所用的剪刀胶水等危险工具，注意保持场地卫生。

儿童活动音乐歌曲篇五

1、学习用线条画的手法表现美丽的鸟，利用已有经验和教师讲解，会画鸟的大致样子。

2、尝试运用各种丰富的颜色和图案装饰鸟。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

勾线笔，白纸，蜡笔。

一、提问，引出主题。

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗？（春天）

春天是一年四季中最美丽的季节，小朋友们在春天的时候能看见什么小动物啊？（幼儿回答）

2、哦，我们能见到许许多多的小鸟。大家来说说看小鸟是什么样的？

教师小结：这些小鸟都有共同的特征，都有尖尖的嘴巴，翅膀和尾巴，它们还有五颜六色的‘花衣服’。

二、学习鸟的画法。欣赏感知鸟的基本结构

刚才啊，我们看了这么多的不同的鸟，我们大家一起来画画小鸟，给它们穿上漂亮的花衣服。

1、教师示范讲解注意：

1、画纸的构图；

2、示范不同身形的鸟（还包括鸟的不同动态表现）；

3、重难点处要重点多次强调。

师：我们画小鸟的时候啊，可以先画小鸟的头（圆圆的脑袋），然后再画小鸟的嘴巴，还有圆圆的小眼睛，小鸟的身体可以画半圆型，也可以画椭圆型、或者是圆形都可以。最后，我们再画小鸟的翅膀和尾巴。

师：现在啊，小鸟已经画好了，接下来我们给小鸟穿上漂亮的衣服。（教师边讲解边画）

2、尝试用线条和鲜艳的色彩来装饰小鸟

师：小朋友们我们该给小鸟穿上怎么样的衣服呢？（可以提

示小朋友看看自己身上的衣服的线条，颜色给小鸟穿衣服)

教师总结小朋友们的建议，将可以用来装饰的线条（波浪线，曲线，直线等）进行绘画示范

3、教师提绘画要求注意：不同颜色之间要分割清爽，不混合

教师：现在该轮到小朋友大显身手了，那我们用各种线条和颜色来画小鸟吧。小朋友们可以给小鸟穿上各种好看的衣服，画一个你认为最漂亮的小鸟。老师这边有几只穿好衣服的小鸟，等会等小朋友们画好的时候，我们来比比看，谁画的小鸟最美丽。（教师出示示范的画）

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

儿童活动音乐歌曲篇六

1、培养幼儿构图能力，创造富有表现力和画面感的构图和构思。

2、发展幼儿想象能力，创造出富有幼儿情感的画面。

3、培养幼儿画羊的简单形态和动作特征。

二、活动准备

1、看过动画片《喜羊羊》。

2、教师准备水彩笔油画棒。

3、有关喜羊羊动画片里人物的图片或贴片若干。

三、活动过程

(一) 引入

1、播放《喜羊羊》主题曲，引发幼儿兴趣，让幼儿跟着歌曲做律动。

2、教师：这是什么歌曲？

(二)过程

1、教师拿出喜羊羊图书，与幼儿分享故事情节。

2、教师引导幼儿说出自己最喜欢《喜羊羊》中人物的形象特征，以及喜欢的原因。

3、教师出示示范图，让幼儿欣赏和点评，说出画中人物的特征。教师就幼儿所做的点评和画面对幼儿讲述画面的构成，引导幼儿树立正确构图感和画面感的意识。教师对自己的范画编一个小故事，更富有画面感和故事情节。

4、让幼儿大胆自由进行绘画，教师进行引导和指导。鼓励幼儿大胆用色。

5、幼儿绘画结束，自己对自己的画作介绍，和好朋友一同分享画的内容。

(三)结束

1、让个别幼儿进行图画展示，向小朋友介绍画面内容。教师给个别画的好的小朋友以贴片鼓励。

2、教师总结，让幼儿在家中和爸爸妈妈分享着绘画的内容。

四、活动反思

在本次活动中，教师充分调动了幼儿的积极性，使幼儿能够按照自己的想像画出自己心中的羊。但仍存在不足，幼儿的绘画作品色彩和比例有问题，要多加指导和引导，让幼儿画

出更加富有画面感和构图感的绘画作品。

五、活动延伸

让幼儿在家中与父母一同观看其他动画片，让幼儿画出自己最喜爱的动画形象。