

爱护耳朵班会教案中班 爱护大自然班会教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱护耳朵班会教案中班篇一

我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡，污染水土资源”让学生

明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，

争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

【活动形式】主题班会（学生主持）

【活动准备】活动材料的准备。主持人的排练及诗朗诵的准备。

【活动过程】

主持人甲：亲爱的同学们，你们好！

“呼唤明天的绿色”主题班会现在开始！

主持人乙：同学们，你们知道吗？

四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而

设立的。

主持人甲：

地球是我们人类共同的家，是我们唯一可以生存的星球。

请听诗朗诵

《我们的星球》。

全体女生：（诗朗诵《我们的星球》，朗诵过程中配轻音乐）

在这寒冷的宇宙，

有一座星球花园。

唯独这里森林喧嚣，

把飞翔的鸟儿召唤。

唯独这里百花争艳，

青青的草地开着铃兰。

唯独这里一只只蜻蜓，

惊奇地注视溪水潺潺??

请珍惜我们的星球，

要知道在茫茫宇宙之间，

第二个这样的花园，

至今还没有发现。

主持人乙：地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

主持人甲：本世纪以来，人们只顾蛮横地征服自然，蛮横地向自然界索取，使得地球再也无法忍受，不得不敲响惩罚的警钟。于是自然灾害不断袭来：

气候变暖、

土地沙化、

森林锐减、

物种灭绝、

垃圾成山、

水源污染、

酸雨肆虐，

臭氧层破坏??

主持人乙：地球的危机，就是人类自身的危机。如果我们对保护地球、保护环境

仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。

主持人甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧！

科学家们提出让森林拯救地球。

这里请听故事大刘毅同学讲《森林与风沙》的故事。

刘毅同学：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。

人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一

棵树，都要栽下新的树苗！

有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！

于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：故事听完，留给了我们深深的思考，

大家想想森林对保护地球到底有哪些好处？

夏季我国发生的特大洪灾是不是与乱砍乱伐森林有关系？让各个小组讨论一下。

（全班分成四个小组进行讨论，每个小组推选一名代表进行发言，讨论时间5分钟，4个小组代表发言约5分钟）

主持人甲：大家发言很好，让小博士俞亦奇给我们谈谈。

小博士俞亦奇：

森林被人们称为“绿色的金子”，

具有净化空气的作用；

“大自然的总调温室”，具有调节气候、杀菌抗病作用；
是“人类环境安全的堡垒”，

具有保持水土、防风固沙、等许多作用。如果森林遭到破坏，会导致许多自然灾害的发生。是啊！

19夏季我国发生的特大洪灾与乱砍乱伐森林有一定的关系。现在西部大开发实行退耕还林就是保护地球，维持生态平衡。

主持人乙：但1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

主持人甲：为此，我们必须积极植树造林，“呼唤明天的绿色”。

主持人乙：今天，

我们懂得了植树造林保护地球的道理。

主持人甲：嗯，我也不知道。还是请我们班的两位小博士给大家介绍一下吧。

小博士：黑板上二幅图，第一幅图是联合国环境与发展大会会徽。

会召开，要求各国政府首脑出席。这个关系地球命运的大会，被称为“地球首脑会议”。第二幅图是中国环境保护徽。

1989年3月27日，国务院环委会举行专

门会议研究审议环保徽。

经环委会主任宋健批准予以公布使用。

它是中国环境保护的标志。它启示人们：地球是人类赖以生存的大环境；环境状况日益恶化，环境保护工作已迫在眉睫。

人们应当行动起来，通过对污染的监督与治理，使天长蓝，山长绿，水长青，让人们永远生活在美好环境之中。

辅导员：这说法是有根据的。

《森林法》明确规定：植树造林，保护森林是公民应尽的义务。

好的春天里，栽下一棵树，让它和我们一起成长。

主持人甲：植树是每个公民的义务。

主持人乙：植树造林，才能保护好地球，也只有保护好地球，我们才拥有良好的生存环境。

让我们每人栽下一棵树，

用自己的双手和汗水去培育，让它和我们一起成长。请第二小组的同学一齐朗诵诗歌：《春天，我们栽下一棵树》。

为了让四季不再寂寞，

春天，我们栽下一棵树。

这时，东风已吹尽寒气，

万物都在悄悄复苏。

小树的根，

一定会扎进丰腴的泥土。
这是一株茁壮的希望啊，
什么也不能使它干枯。
它挺立着，那样自信，
大地正是它慷慨的母亲。
这是一个春的故事，
写满了我们对生活的热爱。
愿它吸取大地的乳汁，
早日长成参天大树。
满树悬挂快乐的童话，
满树敲响自由的音符。
它苍翠的枝干不断伸展，
梦中把岁月的沧桑，
向我深情地倾诉。
春天，我看见许多小树，
肩并着肩，手挽着手，
像我们一样昂起了头，
未来不再是荒凉一片，

春天永远在我们心头。

不久大地会站起浩荡的森林，

森林里会走出我们绿色的民族。

主持人甲：多么好的诗句，我们种下一棵小树，未来不在荒凉？？好啦，下边请

老师对我们说说。

辅导员：同学们，今天我们开的这个主题班会形式非常好，保护环境人人有责。

通过这次班会，

让同学们对保护森林的重要性更加明别清楚。

你们活动的积极性

比较高，

参与面也比较广。

关键的是要落到实处，

从我们身边的小事做起，

谢谢！

主持人乙：请学校领导给我们点评。

主持人甲、乙：让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，请

在这里留下我们的誓言??（全体起立，在老师的带领下，我们宣誓：

“我们决不随意践踏、伤害一草一木，我们要行动起来，保护森林，保护环境”

（并配好轻音乐《我们的田野》））

主持人甲、乙：我们呼唤明天的绿色，让我们的田野永远美丽。今天的主题班会

到此结束，谢谢各位老师和同学！

爱护耳朵班会教案中班篇二

活动目标：

- 1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

5、采访爸爸的工作，并进行统计。

6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。

7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。

8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。

9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

爱护耳朵班会教案中班篇三

活动目标：

- 1、通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识，知道要爱护鸟类。
- 3、鼓励幼儿与同伴共同完成任务，体验初步合作的'乐趣。

活动重点：

目标1（通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展）

活动难点：

想出各种办法堆沙山。

活动准备：

1]幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具（铲子、小桶）

3、每人自制插塑小树若干。

活动过程：

一、通过故事、提问，引发幼儿参与玩沙活动的兴趣。

1、师讲故事：小鸟住在树林里很快活……，后来树林被人砍光了。

2、提问：树林被砍完了，小鸟还能生活在树林里吗？那怎么办呢？（引导幼儿积极想办法）

3、激发幼儿再造树林的愿望。

二、交待玩沙要求

1、使用铲子要小心，看看前面、再看看后面，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

4、植树造林好了以后，可以请好朋友欣赏一下，然后把自己的工具收放好。

三、幼儿玩沙，教师指导

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

四、结束部分

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着、工具回教室。

爱护耳朵班会教案中班篇四

1. 通过活动引导学生热爱自然，从小树立起爱绿、护绿的情感及意识。

2. 让学生知道花草树木也有生命，愿意以实际行动爱护花草

树木。

3. 在护绿行动中培养学生人与自然和谐共处的环保意识。

[重点难点]

重点：培养学生有爱护花草树木的意识，愿意以实际行动爱护它们。

难点：培养学生有人与自然和谐共处的环保意识。

[活动过程]

活动一、创设情境，齐齐护绿。

1、欣赏四季风景的图片。

同学们，这些花草树木美吗？老师想问你们：是谁给我们带来了清新的空气？（花草树木）是谁让我们的家园如此美丽？（花草树木）

3、花草树木对我们的贡献这么大，我们能为花草树木做些什么呢？——保护它们。

老师给你们带来了一个护绿小故事，请你们认真听，想想怎样才能成为一名护绿小卫士？

活动二、听护绿小故事。

1、护绿小故事：本校学生讲述自己被评为护绿小卫士的故事。

2、听完故事，你们知道怎样成为一名护绿小卫士吗？

3、小朋友想不想也成为一名护绿小卫士，戴上光荣的护绿奖章。那要接受老师的测试考验。共闯三关。

活动三、学习植绿、养绿、护绿，争做护绿小能手。

（一）第一关：学会种树

- 1、你知道怎样种树吗？
- 2、课件演示种树的步骤：挖坑、栽植、培土、浇水
- 3、小朋友们学会种树了吗？请学生复述种树的步骤。

（二）第二关：学会浇水

- 1、在生活中你们有没有经常给身边的植物浇水呢？都给哪些植物浇水啊？
- 2、出示图：给小树浇水，给小草浇水（喷洒），给花卉盆景浇水。
- 3、小组给盆景浇水，师巡视检查。

（三）第三关：学会保护小树

- 2、看录像学习如何绑绳子。

给小树绑上了稻草绳小树就不冷了，但随着季节的变化，我们还要采取不同的措施保护花草树木。

活动四、辨析破坏花草树木的行为，争做护绿小卫士。

- 1、出示图片：你们看到什么？这样做对不对？为什么？你有什么想对这个摘花的小姑娘说？（多些同学说）
- 2、我们继续往前走，出示踩草坪的图片：你们又看到了什么？这样做，对不对？为什么？

（三）总结回到课题

1、同学们，我们在郊游的过程中阻止了许多破坏花草树木的行为，我们保护了这些花草树木，恭喜你们成为名副其实的护绿小卫士了，现在我们可以佩戴上护绿小徽章。

2、读保护花草树木的儿歌。

3、我们可以把这首儿歌教给身边的每一个人，让更多的人加入到护绿的行动中去，让更多的人成为护绿小卫士。

活动五、回归生活，护绿在行动。

1、护绿小卫士们，你们知道植树节是哪一天？

2、看图片：植树。

3、护绿小卫士们，让我们也积极行动起来，为保护花草树木做些力所能及的事。

4、下面，请同学们把你们能为花草树木做什么写在课前制作的树叶上。

5、生交流。

活动六：总结全文，延伸生活。

爱护耳朵班会教案中班篇五

一、活动目标：

1、过关注身边的垃圾，从垃圾的产生、危害等活动来认识环境问题；

3、通过自己动手捡垃圾以及利用废旧物品做小制作，有关环

保的绘画等活动培养学生的环境意识、资源意识。

二、活动重点：

- 1、了解生活垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，培养学生的合作精神。

三、活动难点：

- 1、培养学生的环保意识。
2. 树立环保观念，养成保护环境的良好习惯，能为学校和社会做出自己应有的贡献。

四、活动的实施步骤：

本主题实施对象是三年级学生，共分为：1、活动准备阶段。2、调查研究阶段。3、汇报交流阶段。4、扩展、延伸阶段：5、宣传展示阶段。

第一阶段：活动准备

为了让学生更积极地参与到此次活动中，有效地展开调查研究，有必

要让学生了解此次主题研究的意义。首先课前布置学生去查资料来了解“我们生存的环境对我们的学习与生活有什么影响？”课上展开讨论。有的说：“美的环境能够让我们更愉悦的在校园里学习、生活。”马上有同学提出不同的看法：“差的环境对人类的危害极大，”“为什么会有这么差的`环境呢？”通过讨论，让学生明确人类对保护环境的认识不够，在垃圾处理和利用时，把一些有毒有害的物质排入河流土壤，使水土受到污染，对人体健康和环境产生了不利影

响。那么如何处理垃圾，保护生态环境呢？教师就顺势提出让同学们去进行一次垃圾的调查，了解垃圾的产生、危害和处理情况，同学们兴致勃勃。开始制定活动计划和方案，前期的动员和准备工作已经全部完成。

第二阶段：调查研究

根据主题的要求，我设计了两份调查表，一份是“一个家庭每天大约产生多少垃圾？垃圾分为几类？有什么危害？这些垃圾是如何处理的调查”第二份是“学校垃圾产生和处理情况调查。

第三阶段：汇报交流

（1）家庭垃圾调查（一）

首先从自己的家开始调查，看看家里一天扔掉多少垃圾，扔掉的都是些什么。连续记录一周后作出统计。

（2）学校垃圾的调查（二）

1、校园的各种垃圾是怎样产生的？

2、垃圾的产生主要是我们的卫生习惯所形成的，我们怎样来改变这些不良的习惯，使我们校园环境更加优美呢。

3、校园的这些垃圾你认为怎样处理？提出合理化建议。

垃圾的分类

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类

一、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

二、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

三、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

第四阶段：宣传展示

了解保护环境的重要性，如何让每个人都参与到保护环境的活动中来，如何来进行宣传。最后，经过老师和同学们的商议决定，首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传垃圾的危害和处理垃圾的保护水资源重要性。人人动手绘画一份《爱护环境从我做起》的绘画作品，然后在教室里展出，加深学生爱护环境的责任心。

五、扩展、延伸：

垃圾其实是放错了地方的财富，如果将它有效的利用，能做许多的事情，还能节约大量的资源。同学们课后还可以继续了解垃圾的回收利用、重新使用等方面的情况，把你收集的资料和制作的废物利用的作品展示给其他同学欣赏。

六、活动小结：

同学们，关注我们的地球家园，关心我们的校园，展开绿色行动，倡导绿色文明是时代对我们提出的新要求。让我们携起手来积极投入到学校创建绿色学校的活动中去，让我们的校园永远沐浴在绿色的阳光中，让我们为社会与环境的可持续发展做出我们的贡献。