

教师学习体会(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师学习体会篇一

新起点，大格局，创无与伦比的教育！

忆往昔峥嵘岁月经经验积淀，看今朝踏浪前行胜券在握，张校长“同心同德，奋力追梦”主题培训，回顾自己的从教生涯，传递给在座每位教师满满的正能量和宝贵的经验，让今后的教育之路有了明确的航标！

韩佳老师对张校长的发言感触最深的是校园文化“根植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良”！这样的新格伦塑造出优秀的教育团队，打造成一线的教育品牌。

两个小时的讲座中，张校长事无巨细、精准到位地将学校的办学理念、办学宗旨以及校园文化、校园精神讲解得透彻而清楚，让新来的老师找到了方向与目标。正如卢凤萍老师所言，校长的爱与善在不经意间本能流露，传递给了每一位与她近距离接触的老师，正是基于她毫不掩饰、更不做作的真情流露与雄厚坚实的专业功底，让这支从四面八方匆匆赶来、不分男女老少的人群瞬间汇聚成一股积极向上、团结一心干事业的优秀团队。

张校长的执行文化，更是引人深思！“认真第一，聪明第二。团队第一，个人第二。决心第一，困难第二。态度第一，能力第二。”在今后的教学中，管理中要秉承这个准则，认认

真真做事，发挥自己在集体中的能量，借助团队的力量，完善自我提升自我，为新格伦教育贡献自己的力量！

王奋争老师则是从另一个角度思考教育，他认为善是人性中所蕴藏的一种最柔软但却也是最有力量的情怀，教师要真正拥有这种文化内涵，才能在校园文化建设中释放巨大能量，大大加强环境的教育力量，互相激励，不断反思完善提升学校的文化品位，培养更多得才兼备的国家栋梁。

赵海峰老师也坚持立德树人。不断加强自身师德师风建设，以学生为本，对学生的管理要严而不死，活而不乱。平等对待每一位学生，不抛弃不放弃班里任何一个孩子。发现每个学生的闪光点，积极鼓励与引导，把教学与育人结合起来。

肖增英老师的讲座亦是让老师们受益匪浅。作为一名语文教师，何宇老师更重视对学生创新意识和能力的培养，教育改革就是要培养出有创新精神和实践能力的人才。课堂是培养学生创新精神和实践能力的主阵地。教师应科学设计教学环节，指导学生学学习，培养学习能力，最大限度地调动学生的积极性，简而言之，即“变讲堂为学堂”、变“一言堂”为“众生堂。教学改革虽有初步成效，但教改之路还任重道远。

提及课改，李荣晋老师和贾婧老师认为新的课程改革要求能发挥学生的主体性和积极性，提高学生的创新思维和创造能力。因此在教学中，应充分关注学生情感态度的变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言，调动学生积极探究知识和表达自己观点的欲望。同时对于一些做答错误又内心敏感的学生要委婉的予以鼓励与肯定，以保护学生的自尊心，让每个学生都能体验成功，增强自信心。还可以多用一些积极正面的网络流行用语，来活跃调节课堂气氛。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到

各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

正如郭慧珍、亢君、郝懋君等老师所言，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

教育从来不是一蹴而就，而作为教育者，教师需秉承终身学习和教育理念，不断创新，及时完善，以适应教育改革的浪潮。

教师学习体会篇二

我认为教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面入手，努力提高自身的综合素质：

一、爱岗敬业是师德师风的思想基础

首先，要热爱教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。我们要在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二. 热爱. 尊重学生是师德师风的基本要求

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”，爱是教师最美丽的语言。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应，教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等，亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。但严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重，充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三. 为人师表是师德师风的核心

俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。可见，教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自己首先做到，坚持严于律己。

四. 教书育人是师德师风的关键。

教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。教师是学生灵魂的塑造者，不仅要向学生传授科学知识、文化知识，培养其能力，而且还要按照一定的世界观塑造学生的灵魂。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。

因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师，必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

五. 终身学习、不断进取是师德的升华

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。更何况在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师还应具备多方面的爱好和才能，因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

总之，教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才；才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务；才能问心无愧对得起我们的职业，让我们一起共同撑起教育的蓝天。

教师学习体会篇三

随着的过去和两会的到来，在和两会的举行当中，我见识到了优秀共产党员和人民代表作为榜样，为社会为祖国所贡献的力量！

今年是“”时期承前启后的重要一年，世界经济政治格局正在发生巨大变化，国内改革发展任务艰巨繁重，贯彻落实全国两会方针，对于做好经济、政治、文化、社会以及生态文明建设来说具有非常重要的意义。要按照在报告中提出的要求，恪尽职守、锐意进取、攻坚克难、决不懈怠，交出一份人民满意的答卷。

我也会将“两会”精神贯彻到平时的生活中。在日常生活中坚持助人为乐，通过不断学习来塑造自身性格与为人处世方法，自觉加强自身建设，提高自身素质，为营造和谐校园而努力奋斗从政府工作报告中，我了解到了过去五年我国取得的伟大成就，以及党和政府对20xx年工作的部署和展望，使我们从中看到了更大的希望和更光明的未来，全身充满了干劲儿！在过去五年中，我国社会生产力、综合国力显著提高。我们有效应对国际金融危机冲击，保持经济平稳较快发展，胜利完成“”规划的主要目标和任务，国民经济迈上新的台阶。

在思想上，我将继续提升思想政治修养层面。在工作的同时，除了自觉学习“三个代表”重要思想和两会精神外，我还计划经常阅读有关党建、党史及党员先进事迹的书籍和报刊等，不断加强对党的路线、方针政策的认识和理解。使本人在工作上有更大的精神动力，做到学以致用，而不盲目；使自己能够在改革开放的浪潮中能鉴定好与坏、甄别正与邪；自觉抵制腐朽思想和不正之风的侵蚀，从而树立起正确的人生观、价值观和世界观。

在学习上，我要不断的勤奋努力。当今社会处于一个以信息

作为重要生产力的时代，谁掌握了知识，谁就拥有了进步的阶梯。因此，要扩大自己的知识面，加深自己的某个领域的精深程度，争取做到独当一面，保证高效率地完成任任务。我还将及时认真地为自己充电，更新自己的知识结构，把最前沿的知识运用于实际生活中，使自己不会在飞速发展的信息社会中落伍，以便在今后的工作岗位上发挥自己更大的潜能，顺应社会发展的需要。

作为一个党员，尤其是学生党员，更应该在学生中起到带头作用，让党员的光热发散到同学们当中，为同学服务，为将来为社会做贡献打好基础！

教师学习体会篇四

真是有幸参加这次小学语文中青年教师优质课评选，聆听了九位参赛老师的课，感受颇深，真切体验到“三人行必有我师也”，我感谢领导给我创造这次学习交流的平台。

首先，让我最大的得益是他们巧妙的课堂教学设计。每位老师都能精心设计教学环节，让学生获得时间和空间，充分发挥学生的主体地位，能让学生自主学习，激发学生的学习兴趣，从而活跃了课堂气氛，提高教学质量。例如：张金銮老师《乌鸦喝水》，在师生、生生互动过程中解决了“乱”的问题。其次这次活动也让我深刻体会到课堂师生互动的重要性，在课堂中穿插游戏，把枯燥、呆板的教学模式改变了，从而也培养了学生的学习兴趣。例如：在马孝英老师执教的《四个太阳》中，老师将枯燥乏味的识字环节运用“摘果子”游戏，解决了相关问题，并对其进行了有效练习。

给我感触最深的是鲁能小学的王芳老师在我的班里执教的《雷雨》。而我平时的“笨孩子”却有了精彩的表现。说实话这节课上完之后我总觉得还没听够，老师上课的表情、神态乃至看学生时的眼神，我可真体会到眼睛发“绿光”是怎样的了。觉得自己在教学中真是没做到像王老师那样，自己

以前觉得对那些“笨学生”真是没法子了，通过这次的听课我会将“耐心、细心“这两个词真正吃到肚子里的。

听完课之后，和老师一起交流了一番：三维目标，那一个更重要？一节课三维目标都齐头并进，不分伯仲，不可偏废？一节好教学课，应该是三维目标的实现，特别是情感目标的淋漓尽致地展现，能用真情去撞击学生的心灵。高筱青老师执教的《七颗钻石》中对爱的向往；李福胜老师执教的《桥》中，感受老党员的高贵品质，何焕兴老师执教的《白杨》中白杨树的特点……在这里我们看到了情感教育的价值。

同时我也知道在这次优质课评选中，很多老师那精彩的旁白语言，绝不是临时的拼凑。如王志霞老师、李永田老师的基本功“真是台上一分钟，台下十年功啊”，还有何焕兴老师的多才多艺，深厚的教学底蕴，丰富的教学手段，自己总觉得这些课到今天还意犹未尽。

其实人生是这样，工作是这样，教书育人亦如此啊！通过两天的学习，我很累，但我不觉得苦，因为我一直在体验、感动、反思、积累，等待释放更灿烂的火花。心有多大，舞台就有多大。

教师学习体会篇五

这次培训学习活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与专家对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，

语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题，给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的磨炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，磨炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的知识来改进我以后的教育教学工作。

这次教师培训学习，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的中任教师。

教师学习体会篇六

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情，教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。师生关系主导在教师，据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素，70%以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66%的学生认为自己和班主任的关系还可以，24%的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。只有少量学生认为和老师关系不太好，原因是因为自己的学习成绩不好或不守纪律。过去那种认为师生关系情同父子女的传统认知受到了挑战。而且，师生关系和学生接受教育程度有一定的联系。随着学生受教育程度的升高，他们与班主任的关系出现趋于平淡的趋势，也就是说年级越小、学历较低的学生与班主任的关系越好。而学历较高的大学生，他们生活学习独立性更强，与教师的接触机会较少，彼此可能缺乏互相了解的机会，他们当中的大多数人认为自己与班主任的关系一般。

一、师爱最为公众期待

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致

逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

二、教师要经常自省

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

三、教师要正确对待学生的意见

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了

解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

教师学习体会篇七

欢迎带来本站，本文是小编的一些心得体会，在今后的日子里，决定不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新，喜欢请继续关注本站，本站因你而精彩。

在北京师范大学与师生座谈时指出：“牢固树立终身学习理

念，不断提高业务能力和教育教学质量”。要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。总的来说对教师提出四个标准：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。做为一名普通的女体育教师，扎根农村二十五载，无怨无悔献身教育，用实干、热忱的作风在师生的心目中塑造着自己的形象；在教学中力倡“学生为本，健康第一”的教学理念，在农村小学一直践行快乐教育，倡导阳光体育，让每一名学生健康快乐成长。

一、加强思想锤炼，提高思想境界

自参加工作以来，时时以一个优秀教师的标准要求自已。工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退，以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，认真参加学校组织的政治理论学习，注意学习党的各项方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践，以高度的责任感和事业心，把培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。苏霍姆林斯基说：“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真正的爱”。爱学生不仅要爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，也要爱那些不听话、成绩差的学生，只有学生喜欢的老师，才是最好的老师。

二、树立坚定信念 奉献蜡烛情怀

在教育系统，体育教师往往是一个被边缘化的岗位，容易产生职业倦怠，更何况是女性。近些年，“小胖墩”、“近视儿童”、沉迷网络游戏的孩子越来越多，孩子的健康状况呈日趋下降态势，令人堪忧。作为一名体育教师，看在眼里，急在心上。因为一件事情使我触动很大□20xx年的夏天，二哥突感身体不适，经医院检查肝上长有肿瘤，看着被病魔摧残的

骨瘦如柴的亲人，使我深深地感到一个人若没有强健的体魄，其他一切将无从谈起。由此，更加坚定了我从教体育、锻造学生健康体魄、奠基学生成功人生的坚定信念。工作中，我从不怨天尤人，坚信“只要努力，没有做不好的事”，在教育改革的浪潮中，勇立教改前沿，注重对先进教育理论、先进的教学思想的学习，厚厚的读书笔记里，不仅有《中国学校体育》、《试教通讯》里一些先进的教育理论，有魏书生、李希贵等现代教育专家的精辟论述，有《爱的教育》《给教师的一百条建议》《新课程标准》等学习体会，还有自己许多不成熟的见解。不断的学习，使我的教育思想越来越充实，撰写的《如何把体育新理念落到实处》、《风雨过后见彩虹》等20多篇论文在《中国学校体育》、《试教通讯》等国家重点刊物上发表，在全国、省、市获奖；立项的《关于小学课程标准体育实验教师用书(水平三)的实验研究》、《小学生快乐教育的实践与探索》等课题也先后结题；编写的单元教学计划，作为教学参考资料，由人民教育出版社结集出版全国发行。正是这股永不懈怠的学劲，不怕吃苦，不怕流汗的干劲摩擦生成的智慧与成长火花，使自己也逐渐成为了一名优秀的体育老师。

三、打造活力课堂 让学生“动”起来

“人生的真谛，在于认识自己，而且是正确的认识自己”；“只有能够激发学生自我学习的教育，才是真正的教育”……苏霍姆林斯基的这些话是激发她不断探索、研究的动力。体育教师曾被认为是“头脑简单、四肢发达”之人，不少教育同行认为体育教师搞科研，更是“门不当、户不对”。只要我们心系操场、情系体育，她潜心理论学习，钻研教材，探究教法，积极进行教育教学改革，关心学生的学习、身体状况，随时咨询学生对体育课的感受，掌握学生的反馈信息，才能形成了一套自己的教学方式，即“激励-评价”互动教学法。如在学习第一套少年拳时，由于学生对武术了解的比较少，课堂上学习的兴趣不高，于是我就利用小孩好胜心强，特别愿意听老师和小朋友夸奖的特点，通过自

由组合，分组比赛、个性评价等手段，打造学生展示自己才能的舞台，让学生在体育课上生龙活虎，魅力四射，激发了学生的积极性，取得良好的效果。

四、倡导阳光体育 让学生“玩”起来

学生的快乐，就是要同“玩”连在一起，会玩的孩子是健康的，快乐的。而具有游戏倾向的快乐活动对于学生来讲是一种独特的隐性学习方式，对他们的一生都有着重要的影响。为此，在教学中大胆改革传统的体育教学模式，打破以往“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的“苦累”教学观，主动接近学生，与学生打成一片，让快乐充盈校园。在周军清校长的全力支持下，我与同事们一起努力，探索出快乐体育、快乐游戏、快乐跳绳等系列课程。学校打破常规性体育活动，邀请家长参与指导，将一些面临失传的民间游戏，像打陀螺、过家家、打拐、跳秧歌、老鹰捉小鸡、跳房子等引入校园，形成了多门快乐体育课程。

今年4月17日我校筹划举办的学校体育节中，宋飞同学刚刚从跳绳上闪出来，红扑扑的脸蛋上渗着汗珠儿，兴犹未尽地说，他们在玩跳绳花样大比拼，跳法可多了，有一字跳、8字跳、单脚跳、双脚跳、双飞跳、反跳、1分钟跳等，他已经连续三次卫冕冠军，学校发给他一个“跳绳飞将”大红证书，爸爸妈妈可高兴了，把证书摆在家里最显眼的地方，谁见了都夸。现在的xx小学处处呈现了阳光体育的踪迹，既传承了乡土文化，更增添了体育活动的情趣，深受家长和孩子们欢迎。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”在工作中用自己那“让每一个孩子都强壮起来，实现人生美好梦想”的不懈追求，诠释了一位教师的爱与责任。

教师学习体会篇八

12月我光荣地被评为大兴区小学《品德与社会》学科骨干教师。在这一年中，我严格按一个骨干教师的标准要求自己，起好模范带头作用，在区教研员、学校领导的关心、支持下，较好地完成各项教育教学工作，现将本学年的工作总结如下：

一、政治业务学习

我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；积极参加各类政治业务学习，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念；热爱本职工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，争取让每个学生都能不同程度的得以提高。

二、教育教学工作

这学年我担任六年级六个班的《品德与社会》、三个班的《写字》教学及社会教研组的组长工作。

六年级《品德与社会》课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，认真细致地研究教材，了解教材的结构，重点与难点，并遵照课标的指引切切实实的备好课，争取把每个目标落到实处。

我积极参加了市、区教研室及学校组织的教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，吸取相关的教学经验，提高教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，使自己的专业水平得以提高，有效的发挥课堂教学的实效性。在教学过程中，有意识地以学生为主体，教师为主

导，尊重学生不同的兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。让每位的天性和个性都能得以自由健康的发挥。在活动的设计中，争取让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，使学生产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，我力求课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，注意质疑问难环节，争取让每个学生都有不同的发展。

三、帮代工作

我自己虽然是区级学科骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与我校的张金玲老师结成师徒，每次外出听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给徒弟徒弟看，每次听完她的课之后，我都会主动地找徒弟探讨课堂教学的闪光点和不足，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨使我和徒弟收获都很大，我们在共同提高。

四、工作业绩

本学年我认真参加了区教师研修网日常发言；三次为区六年级《品德与社会》的任课教师作单元专题讲座；在校内承担了“师带徒”的任务，认真作研究课，我力求给新徒弟上好课，更好地发挥自己的潜能，使徒弟在教学方面更快的成长；结合教育教学经验这学年撰写的《小学社会课“五步”课堂教学模式》在大兴区第七届“教师教育教学思想论坛”论文评比中，荣获一等奖；教学设计《走近残疾人》获国家级二等奖；教学设计《我学会了》、《交通运输方式多》兼获市级三等奖。

回首本学年的骨干教师工作，发自内心的向各级领导表示感谢。我的教学水平的进步，教学成绩的取得，离不开各级领

导精心指导和培养。在以后的工作中，我会继续严格要求自己，勤于反思、不断学习与积累，争取把工作做的更加扎实，更加具有实效，我会时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，以身作则，为人师表，争取用自己的辛劳来换得学生的茁壮成长，无愧于“区骨干教师”这个光荣的称号。

教师学习体会篇九

拿任何一次成绩或者学校任何一次排名来划分考生优劣的方法都是不全面的，这是因为考生在高考的时候所面对的对手是全省(直辖市、自治区)所有考生。而每年的高考录取工作都是依照一本、二本、三本及专科这三大块来进行的。那么，我们不妨也依据此对学生在学习水平上进行划分。

所谓优等生，也就是成绩在一本线以上的考生。这些考生的成绩在班里应该说是名列前茅。特别是成绩没有较大起伏的同学，更是具有一种优越感。可是，这些优越感却是高考复习的大忌，因为考生往往会因此而漠视学习上的薄弱环节，从而使考试中的失分点渐渐变成了“盲点”。

那么，都应该叮嘱孩子注意哪些问题呢?以下三点值得关注：

1、继续保持优势是前提。

家长首先要让孩子知道高三是个逆水行舟不进则退的阶段，其他同学很有可能通过正确的复习方法，追赶上来，因此不能对以往取得的成绩过于满足。而是要向前看，不仅要保持学科内的相对优势，更要保证相对于其他同学总成绩上的领先优势。

2、从小处着手是原则。

优等生对绝大部分知识点的整体把握比较到位 高中地理，失分的地方往往是一些容易被忽略的细节。因此家长就要提醒

孩子检查自己在学习和考试的过程中是否存在习惯性失误和习惯性失分的现象，让孩子抓紧时间及早规避。另外也要提醒孩子在答题过程中注意步骤完整、书写规范、尽量使用学科术语，确保能拿到的分数不丢分。

3、学科均衡前进是目标。

虽然优等生在分数上具有领先优势，然而仍然存在自身的弱科弱项，因此这些学生的复习重点应是把弱科补好，让强科更强。只有这样才能使各科均衡地向前发展，而不至于担心考试中弱科弱项随时可能带来的隐患。