

# 2023年幼儿中班端午节教案反思总结 幼儿园中班端午节教案与反思(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿中班端午节教案反思总结篇一

- (1)初步了解端午节的来历和一些习俗。
- (2)参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

### 重点与难点

- (1)了解民俗民风。
- (2)自制自玩龙舟。

### 材料及环境创设：

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

### 设计思路

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中华民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖华情感。

a□讲讲端午节的来历。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动包粽子、划龙舟的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中华的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙舟。

(1) 欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙舟。

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸

可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：原来端午节是为了纪念我们华夏古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱华主义诗人，一心为华夏大事担忧，眼看着华夏就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶走河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可

见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

## 幼儿中班端午节教案反思总结篇二

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。再过几天就是一年一度的端午节了，班里的刘彩萍从家里带来了粽子，其他孩子围着她转，只听见她说：“这是我妈妈自己包的粽子，不是买的，很好吃的。另一个说：“要蘸白糖才好吃”、“蜜糖也行”……孩子们七嘴八舌地议论开了。

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

### 活动目标

- 1、知道农历五月初五是端午节。
- 2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

### 教学重点、难点

1. 了解民俗民风。
2. 自制自玩龙舟

## 活动准备

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

## 活动过程

### a□师读儿歌、讲讲端午节的来历

(1)师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2)介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

### b□包粽子、看图片

(1)向幼儿介绍包粽子的材料，（粽叶，糯米，线）。示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2)幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3)知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

(4)吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来更香。

### c□采艾草、用途

(1)师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草通常是长在田野边。(2)它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

### d□制作龙舟

(1)让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的

兴趣。

## (2)制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

## e□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

## f□延伸

通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。：五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

## 教学反思

1. 本课是一节社会课，我把这一节课的重点放在让幼儿通过了解端午节的传统习俗，萌发对民族文化的兴趣。引导幼儿通过学习以多种表现形式创造端午节气氛。在教案的设计上，整个教学内容安排紧凑也有一定的条理，首先我有针对性地选取了幼儿的儿歌作为课题切入点，一开始就给幼儿创造美好的情境。在课堂中我设计了以多种形式表现端午节来开阔幼儿眼界，增加幼儿的学习热情，比如，包粽子，做龙舟，划龙舟等。

2. 但是，在教学过程中也存在了很多不足的地方。如在感受“做龙舟”的环节中，由于一些需要活动内容设计不全面，

幼儿感受的过程没有得到充分的发挥;分析原因主要是因为教师的示范不够;另外, 幼儿视觉感受的第一资料. 图片的制作上也有一些缺点。这首儿歌简洁押韵, 琅琅上口, 深得孩子们的喜欢, 他们津津乐道的是吃粽子, 赛龙舟, 以及门上插起来的艾草。但是对端午节的来历, 对屈原这样一个历史人物并不感兴趣。意识到孩子们的不足, 我要给幼儿讲述屈原爱国的故事, 还要通过音像资料, 图片, 加深孩子们对屈原的认识。

3. 如果让我重新上这节课, 我会更加多方位地去了解孩子的认知以及知识上的储备, 为孩子们量身定做, 制作合理的教学计划, 促进孩子的发展。

《中班社会“端午节”教案与反思》摘要: 蜜糖也行……孩子们七嘴八舌地议论开了。本活动设计, 让幼儿初步感知一些中国民俗文化, 从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。

[幼儿园中班端午节教案与反思]

## 幼儿中班端午节教案反思总结篇三

活动目标:

1. 了解端午节的来历和习俗, 积极和同伴交流分享。
2. 学习包粽子的技能。
3. 体验包粽子的乐趣, 感受端午节的浓厚民俗氛围。

活动准备:

1. 请幼儿事先调查了解端午节的. 来历和风俗, 完成调查表。
2. 《端午节》课件。

3. 粽叶、泡好的米、枣、细线或长方形纸、水彩笔。

活动过程：

1. 教师与幼儿交谈，说出端午节的名称和日期（每年农历的五月初五是中国的一个传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。）。

2. 组织幼儿交流调查结果，探讨端午节的由来和习俗。

（1）与幼儿一起讲故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国主义诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定那天为端午节。

（2）交流调查表：端午节有哪些习俗？

提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

（3）组织幼儿观看课件，了解端午节时各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3. 节日体验活动：包粽子。

（1）组织幼儿一起开展包粽子活动，提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米和枣包紧，然后用绳子捆扎结实。

（2）也可以组织幼儿用长方形纸折粽子，折成六棱形并进行装饰。

4. 节日分享：将包好的粽子与父母一起分享，也可以送给小班的弟弟妹妹，进行分享活动。

附故事：《端午节来历》



有一个楚国人叫屈原，楚怀王见他聪明能干，很看中他，便封他为三闾大夫。

屈原当上三闾大夫后，和他一起做官的人嫉妒他，就在楚怀王的面前说他的坏话。楚怀王便慢慢的讨厌他了。后来楚怀王死了，他的儿子听了坏蛋的话，就把屈原赶出楚国的京城。

不久楚国和秦国打仗，秦国把楚国的京城强占了。屈原看到楚国的老百姓受苦受难，自己又没法出力，心里很痛苦，写了很多诗，然后就跳进汨罗江里自杀了。

屈原跳江后，楚国的老百姓怕鱼虾咬坏屈原的遗体，就用竹筒装上米丢进江里去喂鱼虾，又划着小船沿江寻找他的遗体。

从那以后，每逢农历五月初五，也就是屈原投江自杀的日子，许多地方都要吃粽子、赛龙舟，人们以这种方式纪念爱国诗人屈原。

## 幼儿中班端午节教案反思总结篇四

活动目标：

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

乐于探索、交流与分享。

活动准备：

经验准备：

幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：

《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

活动过程：

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

——端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

(教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物)

——除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

——图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

——跟着老师念一念。

活动延伸：

### 区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。
2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

### 日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

### 家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

### 附【儿歌】

#### 过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

### 活动反思

重新站上讲台，一切都是新的。第一次在新的学校里上公开课，我不敢有任何懈怠，提前很多天就开始紧锣密鼓地做准备。在一番对课文和相关资料的细致研读后，大致的教学思

路逐渐形成。一篇文章，尤其是大家的文章，可讲的东西很多，但要上好课显然不宜面面俱到。本着“一课一得”的有效教学理念，我设计了以“学习精彩的场景描写”为主要目标的教学方案并付诸实施。

临到上课时，教室后面坐着的一排老师让我的学生们多少有些紧张，我自觉准备还算充分，自然要以微笑鼓励他们。整节课基本上顺利地按计划进行，也基本达到我所预期的教学目标。但课还没上完，我已经有了遗憾之感。因为临场发挥的能力和经验的欠缺，交流讨论场景鉴赏和实践场景描写两个板块完成得比较仓促，未能达到应有的程度和水平。

现在想来，这些应该算是我对自己的教学所做的最原生态的反思，而真正的反思是在聆听了各位前辈和同仁的评价之后开始的。他们在给予肯定的同时，给了我很多切实有力、极富启发性的指点。我归纳总结为以下三点：

第一、语文课应该实现内容的深化理解。孔子有言：“文胜质则野，质胜文则史。文质彬彬，然后君子。”我想，为人、为文固然要追求文质兼美，上课也应该以此为旨归。而我这节课在处理内容和形式时有些偏颇，执着于穷尽对描写手法的鉴赏，而对课文本身的核心内容有所忽略。《端午日》中流动的是浓郁的湘西民俗文化和风土人情，也是我国传统民族文化和民族精神的体现，这是本课的教学重点，也是本单元的教学重点。而我却未能加以强化，这是一处不容忽视的败笔。另有，在ppt的制作上也有形式大于内容的倾向，多配的动画图片有点喧宾夺主。

第二，语文课应该实现方法的落实掌握。本课中，我着重以《端午日》的场景描写为例子，系统地总结了文中所体现的各种描写方法。遗憾的是，我在讲授这个环节时没有进行强化总结，这使得学生们对这个知识点的理解流于仓促和浮泛，对这几种描写方法的认知不够扎实。在随后的对“追鸭竞赛”的场景描写中，有的学生就没有能够有意识地以清晰的

思路去加以练习。

第三，语文课必须重视语文特有的感悟体验。在本课中，我在强化方法的指导的同时，弱化了对朗读的要求。我想，语文课要有明晰的方法指导，更要有朗读感悟，这二者是并行不悖、相辅相成的。上课时当把二者有机结合，以理解促进朗读，用朗读体现理解。

再次回望开公开课的前前后后，感受最深的是那种无形的压力，然而也深知这些压力正是成长的契机。我想，也只有不断的历练与反思中才能不断地成长吧。

## 幼儿中班端午节教案反思总结篇五

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪

感（情感方面）

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

活动准备

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

活动过程

一、导入

播放视频

## 1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

## 幼儿中班端午节教案反思总结篇六

一、活动宗旨：有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！赋予孩子展示的舞台。

二、参加对象：中一班小朋友

三、比赛形式：以个人方式参与朗诵

四、活动目的：

1、通过端午节诗歌朗诵来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、了解端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、能大方自然的在集体面前展示自己，朗诵有关端午的诗歌。

五、活动过程：

1、了解端午节的由来

1) 农历五月初五是什么节日？(端午节)

2) 讲述端午节的起源故事。

## 2、了解端午习俗：

吃粽子、赛龙舟等。端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

## 3、诗歌朗诵比赛

1)集体复习所学有关端午的诗歌《端午》[唐]文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

2)幼儿个人进行诗歌朗诵比赛。

3)评选出5名诵读之星。

## 4、活动结束

附活动资料：

### 屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

### 伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此

后人们于端午节纪祀伍子胥。

## 幼儿中班端午节教案反思总结篇七

幼：赛龙舟、包粽子、吃粽子、做香包、做五彩绳

师：哇！小朋友们都知道端午节要做这么多事？那你们知不知道为什么端

午节要包粽子赛龙舟呢？

2、教师播放视频（端午节的来历）

3、教师再次提问：好了，小朋友们，听完了这个故事，你们现在知道

我们端午节包粽子赛龙舟是为了纪念谁呀？

幼：屈原

二、幼儿运用已有经验讲述

1、师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答：圆圆的、有角的、长长的

师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看，这些粽子都是什

么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）

幼儿自由回答，教师适时引导

2、师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的



粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

### 三、引进新的讲述经验

运用句型“不仅……还”

#### 1、教师通过提示引进新的讲述经验

师：小朋友们，端午节，我们不仅包各种形状的粽子，还品尝了各种口味的粽子，对吗？

#### 2、教师引导幼儿运用句型

师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还”编成完整的句子告诉老师

教师引导幼儿，端午节要包粽子、赛龙舟、做香包、做五彩绳

幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：……（幼儿运用句型，自由回答）

四、巩固和迁移讲述经验

教师可通过生活中其他的经验讲述巩固句型运用

教师示范：

比如说，

今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述

活动评析

此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。