

最新好书开场白与结束语(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

好书开场白与结束语篇一

随着科学技术的进步，世界的发展日新月异。广大学生作为祖国建设的后备力量，肩负着重大的历史使命。为进一步推进“红网”工程，加强青年思想引领，浓厚校园文化氛围，使广大学生了解、认识、明确自己的职责。为更好营造“好读书、读好书、读书好”的文化氛围和文明风尚，配合学校读书活动月活动，我班响应校团委开展“读一本好书”主题团日活动。

此次活动，通过读一本好书，在品书、读书的同时开启智慧的眼睛，激励自我，开创智慧人生之旅。明白自己所处的时代环境，明确所肩负的历史使命，促使青年认真学习科学文化知识，为祖国的建设奉献出自己的青春与力量，让青年精神赋予新的时代意义。

10级2班全体成员

1. 合唱团歌，主持人开场。
2. 关于读书的名人名言讨论和推荐。
3. 推荐书本的同学依次上台做关于自己推荐书的介绍和感想。
4. 每一个同学在纸片上推荐一本自己看过的好书，并写上一句话点评，贴在展板上进行集体展示。
5. 主持人进行总结和结束语。

通过此次效果让团员青年通过读一本好书来和高尚的人对话，从书中发现世界，了解世界，体会人生，启迪人生，从而更好地认识自己身上肩负的责任，将个人建设融入的现代化建设的洪流中。

好书开场白与结束语篇二

随着阅读和学习的重要性越来越被人们重视，以及社会文化的快速发展，书籍分享活动已经成为了许多团体、社群的一种趋势和重要的学习方式。作为被广泛接受和喜欢的一种活动形式之一，书籍分享活动既可以满足人们获取信息和知识的需求，又可以促进交流和互动。在我参加书籍分享活动的过程中，我体会到了许多意义深远的经验和体悟，本文将从五个方面出发，结合自己的经历，分享一下我的心得和体会。

第一，书籍分享活动可以提高自己的阅读水平和学习能力。在书籍分享活动中，不仅可以听到他人对于书籍的理解和解读，同时也可以分享自己的读书心得。每一位分享者都会从自己的角度入手，探索书籍的意义与内涵，这样在听到别人的分享后，也可以更好的理解和掌握书籍。因此，书籍分享活动既可以帮助我们更好的理解和掌握书籍内涵，也可以提高我们的思辨能力和语言表达能力。

第二，书籍分享活动可以促进人际交往和团队合作。一些团队通过书籍分享活动来加强内部的交流和团队合作。通过这种方式，不仅可以让团队成员之间更好的了解对方，同时也可以帮助他们在学习和工作中达成共识和协调。另外，通过文化交流、思想碰撞等方式，也可以进一步促进人与人之间的深入沟通和交流。因此，书籍分享活动也成为了一种非常重要的文化交流方式。

第三，书籍分享活动可以拓展自己的眼界和视野。通过听取不同领域、不同层次的人分享对书籍的理解和感悟，再加上自己的阅读经验，可以更全面的了解和掌握其中的知识和思

想。通过书籍分享活动，可以帮助我们更好的认识到不同领域和文化之间的异同，同时也帮助我们更好的认识到自身价值和价值观。

第四，书籍分享活动可以增强自己的自信与勇气。当现场许多人的目光齐聚在你身上，等待你分享自己对于书籍的理解和表达，这时候，许多人会产生紧张和不安的感觉，但是成功地完成一次分析与分享并得到他人的认可，会让人们感觉到一种巨大的成就感和自信。同时，克服这种对自身的不安，也能让人们增加勇气，更好的发掘自己的潜力，进而帮助自己更好的成长和发展。

最后，书籍分享活动可以构建一种共同的精神和文化氛围。在书籍分享活动中，你可以看到很多人都以相同的态度和方法去对待阅读和学习，这样的阅读文化和快乐氛围可以帮助人们探索更多、更广更深的知识，同时也激发了人们的个性和自我创造力。比如说，许多年轻人都通过分享活动，发现了自己的兴趣爱好和未来职业方向，也体验到了“书香社区”的生活。

综上所述，书籍分享活动不仅可以提高自身的阅读水平和学习能力，促进人际交往和团队合作，也可以拓展自己的眼界和视野，增强自己的自信与勇气，构建共同的精神和文化氛围。更重要的是，打开书籍分享之门，我们不仅能够学习到知识和思想，更能感受到那份深深的人性感动和温暖，这也是书籍分享活动不可替代的文化和精神价值。

好书开场白与结束语篇三

1、根据校委年初制定的“突出‘四个重点’，深化‘四个创新’，落实‘四项措施’”工作思路，为创建学习型党校，特举办本次读一本好书活动，引导全体教职工养成“读好书，好读书”的习惯。

2、通过本次读书活动，开展一次全校性读后感评比，以此构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、每位教职工都要根据自身实际，选一本于己有益，或增长知识、或愉悦性情、或引发思考，对工作、对教学、对修养有帮助、有启发的好书，读懂、读精，写出心得体会，充实教学内容。

活动下设领导小组，负责整个活动进展事宜。组长：成员：

评委：由工会研究决定

3月到12月

我读书，我提高，我快乐！

1、审查阶段：4月15日前上报要读的书进行审查。

2、阅读和写读后感阶段：4月至12月。

3、读后感评比：12月份

评分标准：50分……文不符题。条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或在部分句子均有错误，且多数为严重错误。60分……基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。70分……基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。80分……切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。90分……紧扣主题。表达思想清楚，结构严谨，文字通顺，连贯性好，基本上无语言错误。

注：如果查证读后感为网上下载或下载后修改的，一律取消评比资格并全校通报批评。

活动设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

校工会

二〇一〇年三月

好书开场白与结束语篇四

读书使人聪慧灵秀，识趣明理；读书可以提升素养，拓展人生；读书可以启迪思想，慰藉心灵；读书可以丰富生活，增长知识。营造良好的读书氛围，激发学生的阅读兴趣。

1、通过活动，让读书成为学生的一种生活方式，养成读书、爱书的好习惯，促进学生各方面素质的提高，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动，使学生学会充分利用学校的图书室、网络等资源读书。让学生学会搜集、处理、接受信息，丰富他们的知识，拓宽他们的视野。

（一）制定读书计划书：

每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（二）营造浓厚的读书氛围

1、打造“书香氛围”。开辟图书角，充分发挥学生群体的力量，将自己家中看过的书集中起来，作为学校图书馆藏书不足情况下的补充，并设立“图书管理员”，制定借阅制度；同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

2、做好读书笔记本。每个学生结合个人实际，准备一本读书

笔记本，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、阅读时间、好词佳句集锦、心得体会、读书笔记等栏目。

（三）开展丰富的读书活动

1、设立“好书推荐”。老师向大家推荐一本好书，开展师生共读一本好书的活动。

2、老师利用语文课等时间让同学们朗读经典作品。

3、在班级举办读书主题班会，以我最喜欢的——介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5、定期张贴“报刊剪辑”“读书感悟”、“读书心语”等文章。

班级开展书迷评比活动：

1. 课余时间经常读书，有浓厚的读书兴趣。

2. 有“不动笔墨不读书”的好习惯，读书笔记数量多，质量高。

3. 积极参加读书交流会，并能大胆表达自己的观点。

好书开场白与结束语篇五

为进一步修建良好的读书氛围，引导中小學生多读书、读好书，激起读书爱好，培养浏览习惯，进步浏览能力，让每所学校成为浏览的殿堂，让每位学生享受读书的乐趣，市中区教育局和济南市新华书店联合举行“20xx年寒假读一本好书

活动”，在广泛浏览的基础上展开中小學生征文比賽和讀書文化交換，進步我區學生思想道德素質和文學藝術修養。

好書伴我成長

市中區教育局基礎教育科 濟南市新華書店

（一）征文比賽

分為中學組和小學組。征文文體不限，內容緊扣推薦書目，主題鮮明，積極、健康、向上。小學不超過800字，初中不超過1000字。

（二）讀書交換系列活動

根據學生參加讀書征文活動的表現，請專家學者和兒童文學作家走進校園，與老師、家長和學生展開面對面的交換和講座，提升家長老師對親子瀏覽和學生課外瀏覽的熟悉，培養學生養成良好的瀏覽習慣。

（一）寒假放假之前，各學校下發推薦書目，做好假前借閱工作。

（二）假期中，各學校結合本身實際組織相應的讀書交換活動。

（三）開學後，學校進行征文初評。

征文比賽將評選出一、二、三等獎和優秀獎若干名，優秀指導教師獎、優秀組織獎若干名。

（一）高度重視，構成制度。各中小學校要把讀書活動作為一項常規工作，建立長效工作機制，長抓不懈，鍥而不舍，積極創新，力求實效。要把讀書活動與語文、傳統文化等課程的學習相結合，與校園文化建設及課外活動相結合，作為

推动素质教育具体化的重要抓手，作为提升教育质量的重要途径。

（二）修建氛围，激起爱好。积极策划、广泛展开富有学校特点的读书活动，鼓励师生自发首创风格明显、学生感爱好的读书交换新情势。学校要通过校园广播站、板壁报、校报校刊等渠道，先容图书信息，宣传先进典型，鼓舞学生读书热情，辐射影响家庭社区，构成读书氛围。

（三）创造条件，扎实展开。各学校要积极开放学校图书室、阅览室，要减轻学生课业负担，为学生浏览提供充分的时间和场地。学校要做好相干资料的搜集、整理、上报工作，并为师生参加比赛创造条件。