

# 幼儿园送教下乡活动心得体会 幼儿园送教下乡活动方案(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园送教下乡活动心得体会篇一

根据淮南市幼教名师工作室教研工作的有关安排，全力配合幼教名师工作室工作，发挥名师的引领、示范、指导和辐射作用，推动名师工作室成为培养全市优秀教师的发源地和未来名师的孵化地，计划在本学期十月份组织开展一次送教到xxx镇希望幼儿园的教学交流活动，为了保证活动的有效开展，现结合本园实际，研究制定活动方案如下：

：积极发挥市级一类园示范幼儿园的辐射带动作用，围绕幼儿园五大领域的课程安排，规范科学的实施保教。为此，我园精心安排了语言、音乐、健康三节课程。

2、把平日的教育教学经验带下去，请有实践经验的'一线教研员、园长结合实际工作面向各县、乡村及民办幼儿园教师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

4、了解该园的实际需要，确定下一步教学交流互助的重点。

第一部份：送示范课。

1、送教活动执教师：尹梦姣

送教活动名称：语言欣赏活动《猜猜我有多爱你》

2、送教活动执教老师：程甜

送教活动名称：音乐活动《有趣的帽子》

3、送教活动执教老师：高琼

送教活动名称：《好玩的椅子》

第二部份：介绍《奇思妙想》美术课程，从美术技法、美术创意等几个方面对教师进行指导。

□xxx2年10月25日

xxx镇希望幼儿园

组长：王x群

职责：负责此次送活动的总体指导，做好幼儿园和送教对方单位的联系与协调工作，负责组织好活动当天的送教工作。

副组长□xxx

职责：负责此次送教活动的前期教学研讨与送教工作的有关前期准备工作；配合组织好活动当天的送教工作和后期的总结与信息报送工作。

成员：尹x琼

职责：承担此次送教活动的具体执教任务和区域创设交流指导工作。

## 幼儿园送教下乡活动心得体会篇二

送教下乡是一种公益活动，旨在为偏远地区的孩子们提供优质的教育资源。在此次活动中，我有幸参与其中，并获得了很多的经验与收获。在这段时间里，我深深感受到了教育的重要性，同时也对自己的专业知识有了更深入的理解。以下是我个人的心得体会。

首先，送教下乡活动使我深刻领悟到了教育的价值。在城市里，孩子们可以接触到更多的教育资源，他们有机会接受优质的教育。然而，在偏远地区，由于资源的匮乏，很多孩子们无法接受良好的教育。因此，我们的任务就是为他们提供教育支持，帮助他们打破贫困的限制，改变他们的命运。通过和孩子们的交流，我看到了他们向往知识的眼神，看到了他们对教育的渴望。这进一步加深了我对教育的重视和热爱。

其次，送教下乡活动让我更加深入地了解了自已的专业知识。作为一名教育学专业的学生，我在课堂上学到了很多教育理论和方法。然而，在实际的教学过程中，我才发现这些知识并不是那么容易应用到实际当中。在与孩子们的互动中，我不断摸索着适合他们的教学方法，调整我的教学策略。这个过程让我意识到，专业知识只是理论，要想真正把知识变成实际的力量，就要在实践中不断摸索和实践。通过这次活动，我更加深入地理解了教育学，这对我的未来发展起到了很大的推动作用。

第三，送教下乡活动让我明白了奉献和责任的重要性。在活动中，我看到了很多的志愿者们为了帮助孩子们，放弃了自己的假期和休息时间，在偏远的山区坚持教学工作。他们毫无怨言地付出着自己的爱心和努力。这种精神深深地感动了我，并且使我认识到了自己身上肩负着的责任和使命。作为一名教育学专业的学生，我将来也将成为一个教育工作者，我要为更多的孩子们提供更好的教育环境。这个想法在我内心深处激发起了强烈的求知欲和责任感。

第四，送教下乡活动让我收获了很多友谊。活动中，我们志愿者们相互帮助，相互扶持，形成了一个紧密的团队。我们一起度过了艰苦的时刻，一起分享了快乐和困难。通过合作，我们获得了很多的成就感和快乐。这个团队中的友谊和爱让我觉得非常温暖，也增强了我对友谊和团队合作的信心。我相信，在未来的工作中，我也能够与同事们建立起良好的合作关系，共同完成教育事业的伟大使命。

最后，通过这次送教下乡的活动，我深刻理解到了教育的重要性，更加了解自己的专业知识，也体会到了奉献和责任的意义，并且收获了真挚的友谊。这次活动使我对自己的职业选择和未来的道路有了更加明确的认识。我决心在以后的学习和工作中，继续努力学习，不断提高自己的能力，为实现教育的公平和进步做出自己的贡献。我相信，只有每个教育工作者的共同努力，才能让偏远地区的孩子们得到更好的教育，实现自己的梦想。

## 幼儿园送教下乡活动心得体会篇三

“送教下乡”工作是搞好农村幼儿教师教育教学的有效方式之一。本学期“送教下乡”以《幼儿园教育指导纲要》为依据，为落实《东山县幼儿园园本教研实施方案》精神，教研室精心组织开展2011年“送教下乡”工作。参加送（培）课的教师有林小彬、黄莉琛、林武燕、朱晓文、方雯清等5人，共送教4节课、2个讲座，约有100多人次的镇中心园、小学附设园、民办园教师参加了送教下乡活动。送教活动具有浓厚的研究氛围，贴近一线教师的教学实际，广大教师普遍认为：送的理论实用，课堂精彩、真实让人服气。有效促进了城乡交流，提高了广大农村幼儿教师实施新教材的能力和水平。为了顺利完成预期的送教工作目的，东山县教师进修学校教研室进行了认真的准备、精心的安排和颇有成效的实施：

为增强送教下乡活动的针对性，使活动得到实实在在的效果，

幼研室在“走进课堂月活动”中，多次到镇中心园、小学附设园听课，与幼教辅导员、一线的教师进行面对面的交谈，深入广泛地调查了农村幼儿园教师在实施新课中最感困惑和最迫切需要解决的问题，并结合以往送教下乡的经验，对本学期送教下乡工作的具体形式和工作内容、工作要求，进行了认真而细致的讨论。

1、确立了此次参加“送教下乡”教师的具体人选和要求，由教研员、市学科带头人、市十佳教师、县级十佳教师、骨干教师和二所实验园的副园长教师组成送教（培）下乡讲课团。

2、我们要求执教老师要不辞辛苦，精心设计教学活动，准确把握各领域活动的特点，精心准备教具、学具，重视技能技巧、思维和能力培养。确保所送的每一个教育活动都能让农村教师学得来，用得上。蹲下身子与听课教师面对面的教研、交流等问题。

3、教研员分别与宅山中心园、铜陵片小学附设园共同商讨活动内容、活动方案和活动安排，为送教下乡有针对性、有步骤地开展活动提供条件。

幼研室积极为农村教师量身定做，探索了一些切合实际情况的活动模式，在以往看观摩课，听理论讲座的基础上，增加了实践操作内容，使理论、学习、实践紧密结合，提升送教活动的实效。每次送教下乡活动内容丰富，安排有序，工作扎实，所到乡镇幼儿园教师大部分参加。

专题理论讲座是集中解决教师教育教学思想观念的重要形式。本次送教下乡我们采用讲座与示范课相结合的形式：一是农村的幼儿教师先观摩两节示范课，二是结合这两节课的内容我们进行送教下乡的专题理论讲座，采用了示范课与理论讲座。

12月1日，教师进修学校幼研室二位教研员亲自带领市学科带头人林小彬、实幼副园长余凤妹、县级十佳教师林武燕、方雯清老师来到宅山中心幼儿园送课下乡。林武燕、方雯清两位教师分别执教语言活动《宝宝为迷路了》和大班音乐活动《小鸡出壳》。林老师利用桌面教具帮助幼儿理解故事中的角色及对话，她的轻声细语、富有感情的故事讲述令所有老师折服；以她特有的亲和力，循循善诱，关注每个幼儿，既教给幼儿学习内容的方法，又培养了幼儿倾听的习惯。宅山中心幼儿园县级十佳教师方雯清的大班音乐活动《小鸡出壳》的教学设计新颖，充分调动了幼儿的主动性和积极性，课堂气氛活跃。方老师通过故事形式以及道具演示引入活动，向幼儿诠释小鸡出壳的全过程，采用图谱的形式帮助幼儿更快、更好地学习歌曲。她们的二个活动受到听课教师的一致好评。课后围绕“幼儿园故事教学的策略、如何培养幼儿倾听能力”两个问题进行了专题理论讲座和研讨交流。市学科带头人林小彬老师结合故事活动“宝宝迷路了”及语言领域中的一些故事范例，为大家作了题为《幼儿园故事教学的策略》的讲座，她生动地从选材到教学过程中的教学法的应用，深刻地剖析了幼儿园的故事教学，令在座的老师对故事教学又有了新的认识。

12月6日，教师进修学校幼研室二位教研员亲自带领市十佳教师黄莉琛、二实幼副园长蔡三金、县级十佳教师林武燕、县级骨干教师朱晓雯老师，来到铜陵四小幼儿园为铜陵片的小学附属园、民办园送（培）课下乡。以中班语言故事活动《宝宝迷路了》、大班语言活动《学习反义词》二个活动为农村教师展示了如何在语言教育活动教学中，以游戏化的教学手段、生活化的教育理念，充分展示了我县骨干教师的风采，为民办幼儿教师送来了耳目一新的示范课，也给孩子们送去了快乐。

由于讲座教师是本辖区的一线教师——黄莉琛，作为市级幼儿园十佳教师，她不仅对新的教学理论思想有较全面、较深刻的理解，而且他们作为教学第一线的实践者，有将理论转

换为实践的经历，品尝过在这种转换过程中的甘苦，同时他们对本地区小学附设幼儿园教育教学有较实际的认识和理解，因而他们结合这二节课在专题讲座中讲出来的东西具有地域性，针对性，更贴近幼儿园教师的需要，而被他们理解和接受，更能进一步帮助解决农村教师的理论观念问题，促进农村教师教育观念、教学设计和教学方法的更新。

。观摩结束后，参研老师们对三个活动进行了现场研讨。首先由送教的三位执教老师进行了说课及课后反思，接着，在片区组长的带领下，大家畅所欲言，集思广益，结合新纲要理念畅所欲言谈各自不同的看法，在充分肯定的过程中也提出了自己的困惑及不同意见，讨论氛围非常激烈。这种倡导对话与交流的合作性的教研氛围，使教师的观念得到了更新，教学行为得到了改善。最后，由西埔片区组长余凤妹老师（实幼副园长）及铜陵片区组长蔡三金老师（二实幼副园长）分别作精彩点评与指导。余老师对活动选材、教师的教态、教学语言的组织、教学形式等方面给予充分肯定，也提出活动存在不足之处。如：“宝宝迷路了”桌面教具的展示应更有序，“小鸡出壳”教师的范唱要配上琴声伴奏及图谱若是按节奏性排列更利幼儿学习等。蔡三金老师肯定了送教老师功底深、语言到位、肢体语言形象，对朱晓雯老师以引导者身份，让幼儿亲身感受、愉悦掌握知识表示欣赏。蔡老师对在座老师提出，今后教学应让幼儿多说，推陈出新，真正做到心中有孩子。

幼研室召开送教下乡教师会议，具体提出工作思路，明确要求□a□教学活动立足点放在“扎实”和“有效”上□b□在与教师交流时要有针对性，提高质量□c□要把活动当作一次展示自我的机会，又能通过活动来提升自己。

。本次送教下乡活动能做到“五有”即有计划（县教研室制定了送教下乡安排表，并用教师进修学校幼研[2011]04号通知下发到各中心小学）、有筹备（语言领域活动2节、音乐活动1节，共有3个示范课都凝聚着许多教师、教研员的智慧

与结晶）、有活动（分两组定时间、定地点举行活动）、有宣传、有互动（安排足够时间让听课教师提出困惑，并进行教学互动）。

。此次活动能做到“三定”即定时间、定地点、定主持召集人。幼研室及时将活动安排和教案上传博客通知各幼儿园，让听课教师清楚活动内容、形式，并做好相关的准备。

在本学期的“送教下乡”工作中，幼研室从提高培训的针对性有效性角度出发，此次活动的3名教师再次展示了课堂教学艺术，同时，结合农村有限教育教学资源和课程改革新精神，探索出适合农村课程改革的新思路、新途径、新方法。

以新教材内容培训为切入点，以农村教师们最迫切需要解决的问题为培训内容，以集中教育活动为平台，将先进理念的教学实际与师资培训融为一体，采用专题讲座，示范课，互动交流的形式，开展东山县幼儿园“送教下乡”工作。在各种活动中，农村教师与城区幼儿教师一起上课、听课、评课，一起参与教学研究，一起探讨教学疑难，其收到的效果，是任何机械单一的教师培训方式所无法替代的。这种走近农村、将理论与实践相结合的带有操作性的教师培训，受到了农村教师的欢迎。与以往的送教活动相比，送教工作的实效大幅度的提高。

“送教下乡”工作解决了交通不便和经费短缺的问题，使农村的教师不出门就能听到城里高水平教师的讲座和授课，又能达到学习与交流的目的。

回顾本学期的“送教下乡”工作，感受收获的同时，我们也在积极的反思。在“送教下乡”的过程中，我们确实做了一些工作，但是这和广大农村幼儿园教师的期盼还有很大的距离。送教下乡工作不应当是一种权宜之计，而应作为促进城乡教育均衡协调发展的组成部分，形成一种城乡互动共同提高的长效机制。

## 幼儿园送教下乡活动心得体会篇四

观看送教下乡活动的主题是幼儿园。在这次活动中,我们参观了一所农村幼儿园,与当地的幼儿园师生交流,并参与了一些农村幼儿园的日常活动。通过这次经历,我对农村幼儿园有了更深入的了解,并收获了许多宝贵的经验。以下是我对这次活动的心得体会。

首先,这次活动让我深刻感受到了农村幼儿园的困境。农村幼儿园的师资力量不足,教学设备简陋,教育资源匮乏。然而,从另一方面来看,这也让我更加敬佩那些在农村幼儿园工作的教师们。他们用自己的辛勤付出,填补着城乡教育差距,无私地付出了很多,在这个过程中他们从未放弃对孩子们的关爱和责任。我对农村教师的付出和奉献心怀感激之情。

其次,通过与农村幼儿园的师生交流,我深刻体会到了教育的重要性。与城市的幼儿园相比,农村幼儿园的教育资源有限,但他们依然通过一些简单的教学方法,让孩子们受益匪浅。在与农村幼儿园教师交流的过程中,我学到了很多新的教育理念和方法,他们用寓教于乐的方式让孩子们学会思考和表达。我深信,在教育中不仅仅是学习知识,更重要的是培养孩子们的创造力和想象力。

再次,这次活动让我感受到了城乡差距的存在。虽然教育是平等的,每个幼儿都有权接受良好的教育,但实际上,由于种种原因,农村地区的教育质量普遍较低。这让我更加明确了自己选择教育行业的初衷。我希望通过自己的努力,为改善农村教育条件,让更多的农村孩子享受到优质的教育环境。

最后,这次活动也让我重新审视了自己的成长和教育经历。相比于农村孩子们那艰难的求学之路,我在城市享受了更好的教育资源和条件。我充分意识到了自己的幸运和责任。作为一名即将成为幼儿教师的人,我更加明确了自己的使命和目标。我将积极投身于农村教育事业,为农村孩子们的成长付出自己

的力量。

总之,通过这次送教下乡活动,我对农村幼儿园有了更深入的了解,也对自己选择教育行业有了更坚定的信心。我深刻感受到了农村幼儿园的困境,与农村教师交流也让我学到了很多新的教育理念和办法。与农村孩子们的接触更让我明确了自己的责任和使命。我相信,只有通过我们的努力和奋斗,才能改变农村教育面临的困境,让更多的孩子享受到优质的教育。

## 幼儿园送教下乡活动心得体会篇五

第一段:引出送教下乡活动的背景和意义(150字)

送教下乡活动是一种充满爱心和责任感的社会实践活动,旨在改变农村贫困地区的教育现状,提高农村学生的学习水平和能力。作为一名参与者,我深知这项活动的重要性和使命感。教育是国家发展的基石,而贫困地区的教育问题更是影响社会公平和整体发展的瓶颈。因此,送教下乡活动不仅给农村孩子带去了知识,还给了他们希望和向上的动力。

第二段:描述活动过程和感受(350字)

在此次送教下乡活动中,我所在的团队主要负责了一个贫困山区的小学。刚开始时,我们对当地的生活条件和孩子们的学习情况感到震惊。他们的教室简陋狭小,没有先进的学习设备和资源,孩子们的学习积极性也较低。然而,我们并没有因此感到气馁,相反,我们更加珍惜我们所拥有的一切。

在和孩子们的接触中,我发现他们虽然学习条件艰苦,但都怀揣着对知识的渴望。他们虽然简单,但却纯真善良,勤奋好学,喜欢与我们互动和交流。在课堂上,我们尽最大努力用生动有趣的方式进行教学,通过小组活动、游戏和互动让他们更好地理解课堂内容。他们的进步和笑容,让我们觉得所有的付出都是值得的。

### 第三段：反思活动的意义和成长（300字）

通过参与送教下乡活动，我获得了许多宝贵的收获。首先，我深刻认识到教育的重要性和对孩子们的影响力。不同的教育条件可能会制约他们的发展，而我们作为送教者，应该尽力改变这种现状。其次，我学会了如何通过创新的教学方法让学生更好地理解 and 掌握知识，提高他们的学习兴趣和主动性。最重要的是，我在这个过程中收获了成长和成就感。看到孩子们的进步和快乐，我愿意为他们付出更多，努力做一个优秀的教育者。

### 第四段：为送教下乡活动点赞和改进建议（250字）

送教下乡活动是一项具有重大意义的活动，但也不能忽视其中存在的问题。首先，活动资源和资金投入不足，导致很多贫困地区仍然面临教育不公的困境。这需要加大政府和社会的关注和支持，提供更多的教育援助。此外，在活动组织和实施中，应该加强对志愿者的培训和指导，提高他们的教学水平和服务意识。

### 第五段：总结活动经历和展望未来（150字）

送教下乡活动让我深刻地认识到了教育公平的重要性，同时也让我感受到了自己的成长和责任感。作为一名大学生，我将继续投身于教育事业中，为改变农村教育现状做出自己的努力。相信通过每个人的贡献，送教下乡活动将持续发展，为更多的贫困地区带去教育的光明和希望。