

最新校园课外读物自查报告总结 中学课外读物进校园自查报告(实用8篇)

通过阅读和分析优秀的报告范文，我们可以借鉴其结构和用词技巧，提高自己的写作水平和表达能力。整改报告是一个重要的工作文件，它对提高工作质量和效率起着关键作用，下面是一些关于整改报告的范文，希望能够给大家带来一些启示。

校园课外读物自查报告总结篇一

为全面贯彻落实教育部和省教育厅关于加强中学生“五项管理”文件要求，并且认真落实教育部《关于加强中学生课外读物进校园管理工作的通知》，我校于近期开展“课外读物进校园”专项排查工作。

学校成立以张迎春校长为组长的领导小组，深入学习文件精神，专门召开“课外读物管理工作会议”，明确工作目标，责任具体落实到人。

各班级认真组织开展课外读物自查工作，对班级书架、学生书包柜进行排查，翻阅每本图书，整理问题书籍；同时对班级图书管理工作进行梳理，安排班级图书管理员，形成规范性的图书借阅机制。

由学校副校长方频牵头携政教处、大队部、教研、教导处组成的检查小组，对学校图书馆、班级图书进行逐类、逐架地检查清理。大家认真检查每一本书籍，把不符合要求的从书架上撤出，并记录到清查记录表中，将整理出的不合格书籍进行回收，严格把关、筑好防线。

十年树木，百年树人。加强课外读物管理是推进教育现代化、提升教育质量的重要支撑，有利于读物与课程教材形成育人

合力。我校也将进一步完善各项管理制度、加强监督，形成长效机制，确保学生课外阅读有质有量，为学生成长奠基，培养学生阅读习惯，打造魅力书香校园。

校园课外读物自查报告总结篇二

20xx年4月，教育部印发了《中学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日□xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

在全民阅读的时代，我们不仅要关注阅读量的积累，更要注重阅读质的提升。科学、规范地管理图书，为学生营造健康向上的读书环境，让学生在阅读中成长，是教育工作者和每一位家长的责任。在此，建议各位家长对家庭的图书要经常进行排查、清理，保证家庭藏书的健康性。以下为《中学生课外读物的12条负面清单》，望家长们知晓，并配合学校做好相关工作。

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

(四) 危害国家统一、主权和领土完整的；

(五) 存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

(九) 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

(十) 存在科学性错误的；

(十二) 其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

校园课外读物自查报告总结篇三

成立了工作领导小组：

组长：

副组长：

各班教师为组员。研究制定了检查和整改的'意见

通过检查发现：

1. 无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版读物和宗教读物，无使用小学教材现象。学校使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2. 我校课外读物仅有语文主题丛书，学生没有校本教材。

3. 提高认识，为了减轻家长负担，我校没有私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料现象。

4. 社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为学生购买。

5. 有些老师在家长强烈的要求下给学生留有超量家庭作业或建议家长为学生购买课外练习。

1. 规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

3. 狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版学校和宗教读物在校园的传播。

4. 学校采取不同形式对广大学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律

5. 不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校读物的使用，不断提高学校的保教质。

校园课外读物自查报告总结篇四

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。要牢牢把握正确的政治方向，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。意识形态工作这么重要，为了加强学校意识形态工作，确保中小学所使用的教材内容始终坚持正确的政治方向，全面落实社会主义核心价值观，我校组织语文教师史金玉、数学教师史梦娟、美术教师安美锦、道德与法治教师马慧慧，在校长陈便利的带领下，一块对教材进行了全面审核。

首先我们排查了一、二年级道德与法治、语文、数学三门小学课本，排查结果如下：所排查的课本政治立场、价值导向、意识形态等各方面均符合教育要求。

接下来我们有排查了海燕社语文学习与巩固（附写字）、数学学习与巩固，经过排查，没有发现违背意识形态的地方，

也没有发现违反国家法律法规的地方。

以后，我校将对各种教材及课外读物严格把关，凡是不利于青少年成长的书籍，不进校园；凡是有违国家意识形态的书籍，不进校园；凡是和党的方针政策有悖的书籍，不进校园。

校园课外读物自查报告总结篇五

根据《河南省教育厅办公室关于进一步规范中小学“进校园”活动的通知》（教办基[2022]85号）按照河南省教育厅、洛阳市教育局和孟津区教体局教体局统一要求，上古教学点认真领会精神，结合实际，迅速行动，制定具体实施方案，积极开展规范各类活动进校园排查整改工作，全面提升学校管理能力，维护学校正常教学秩序。

当前，中小学各类“进校园”活动数量过多、质量不高、整合不够、效果不明显，尤其是一些地方频繁要求学校落实与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务，扰乱了正常教学安排，增加了家长、学生额外负担，其中一些仅仅是为了统计数量并无实质作用，也在一定程度上抵消了“双减”效果。

为进一步规范中小学“进校园”活动，我校成立了以宁成伟为组长、各班主任为副组长的领导小组，积极组织排查有关各类活动进校园情况。排查的主要内容有：第一，排查有无在校内进行商业宣传。第二，学校排查有无私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传。第三，排查有无与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务。经过排查，我校均无上述有关商业广告进校园的情况。

我校在下一步的'管理工作中会对：

一、与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务；

二、私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传进一步加强管理：

（一）层层夯实责任。学校要将排查整改工作通报给所有教职工，落实具体工作人员，切实加强对校园整治工作的组织领导。

（二）加强整改落实。学校结合工作实际，积极发动多方力量开展进校园大排查大整治，列出问题和责任清单，督促彻底整改。

总之，孩子的健康成长，美好心灵的呵护，需要校园这块净土我校会多方发力，共同协助教育部门做好各类非正常活动入侵防控工作，让校园远离负面活动和宣传对孩子造成不利影响。

校园课外读物自查报告总结篇六

校本培训是教师教育工作的主阵地和主渠道，是师资队伍建设的重要组成部分。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《xx市中长期城乡教育改革和发展规划纲要》、《xx市教育委员会关于进一步加强中小学教师培训工作的意见》文件精神，进一步推动我校教师教育工作向纵深发展，我校在本年度认真组织教师进行各种校本培训，大大提高了教师的业务素质及整治素养，现将其自查总结如下：

我校成立了以专门的领导小组，以校长委组长，教师教育工作领导小组负责领导教师开展继续教育工作，下设办公室。具体分工如下：

组长：

副组长：

成员：

办公室：

年初，我校制定了师资培训校本培训方案，细化培训项目、培训形式、培训内容，并上报校本培训申报表，做到年初有计划，年终有总结；组建了以校长、副校长、教导主任、骨干教师、学科带头人、教研组长等为首的指导教师队伍。

我校充分利用图书室、阅览室中的培训资料（期刊杂志及音像资料）；充分利用网络等优质资源实施校本培训；有计划地组织开展公需科目、教育理论、政治思想、职业道德、教育法律法规、教材教法、新课程改革、学科专业知识、教育科研、心理健康等方面的系统培训。

做到培训目标明确、重点突出、薄弱突破，体现全员性、全面性和系统性，避免随意性，并按上级要求完成学校的送培任务；创新培训形式，开展形式多样的培训活动。坚持远程与校本、区域与区外、学历与非学历相结合，通过集中培训、网络研修等多种新式，坚持实行导师制，开展“师徒结对”活动，定期请专家到校指导、举办专题讲座，创造条件派送教师外出学习，参与校外学术交流活动。

在20xx年11月，我校组织了“国学经典”、“创新理论与经典案例”培训学习□20xx年暑假我校组织全学区教师进行诊治业务学习，为期一周。平时每周中心校分语数组进行专业知识学习探讨。

校园课外读物自查报告总结篇七

20xx年4月，教育部印发了《中学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日□xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

在全民阅读的时代，我们不仅要关注阅读量的积累，更要注重阅读质的提升。科学、规范地管理图书，为学生营造健康向上的读书环境，让学生在阅读中成长，是教育工作者和每一位家长的责任。在此，建议各位家长对家庭的图书要经常进行排查、清理，保证家庭藏书的健康性。以下为《中学生课外读物的’12条负面清单》，望家长们知晓，并配合学校做好相关工作。

- （二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；
- （三）泄露国家秘密、危害国家安全的；
- （四）危害国家统一、主权和领土完整的；
- （五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；
- （七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；
- （九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- （十）存在科学性错误的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

校园课外读物自查报告总结篇八

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。要牢牢把握正确的政治方向，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。意识形态工作这么重要，为了加强学校意识形态工作，确保中小学所使用的教材内容始终坚持正确的政治方向，全面落实社会主义核心价值观，我校组织语文教师史金玉、数学教师史梦娟、美术教师安美锦、道德与法治教师马慧慧，在校长陈便利的带领下，一块对教材进行了全面审核。

首先我们排查了一、二年级道德与法治、语文、数学三门小学课本，排查结果如下：所排查的课本政治立场、价值导向、意识形态等各方面均符合教育要求。

接下来我们有排查了海燕社语文学习与巩固（附写字）、数学学习与巩固，经过排查，没有发现违背意识形态的地方，也没有发现违反国家法律法规的地方。

以后，我校将对各种教材及课外读物严格把关，凡是不利于青少年成长的'书籍，不进校园；凡是有违国家意识形态的书籍，不进校园；凡是和党的方针政策有悖的书籍，不进校园。