

风险评估报告风险表格(大全6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

风险评估报告风险表格篇一

根据股份公司关于《安全风险分级管控与隐患排查治理实施指南》和物流集团有关规定精神，为进一步强化公司道路运输安全基础，提高对自有车辆安全管理水平，上海公司组织开展了对奉贤运作部自有车队安全生产危险因素、风险隐患、运输环境等进行了风险评估，以强化责任制落实为重点，推动安全生产岗位责任落实，建立健全隐患排查治理及重大危险源管控的长效机制，按照“安全第一、预防为主、综合治理”原则，加大防止对“超速、疲劳驾驶”的专项整治工作，有效防范、减少或杜绝各类安全生产事故的发生。

上海公司现有自有车辆8辆，20××年1—9月份已安全行驶里程45.2万公里，没有发生道路交通事故；没有发现行车安全责任事故；消防安保等工作均在控制目标范围内；无服务质量投诉。

20××年以来上海公司对驾驶员考核工作良好，除正常解聘的外，没有违章被处罚解聘的人员，在6月安全月活动中驾驶员综合素质考核合格率达100%，各月份安全学习驾驶员参与率100%。

上海公司奉贤运作部自有车队为进一步做好道路运输安全管理工作，切实加强对自有车辆安全管控工作的领导，自有车

队主动把安全工作列入重要工作日程，车队经理直接抓具体工作落实情况，公司技术安全部监督配合，车队班组全面深入开展检查、培训，形成了上有领导过问、安全部门监督，下有班组团队管理、员工参与的齐抓共管的良好局面，年度安全岗位责任书签字覆盖100%。

根据上海公司运作经营特点，在对自有车队运输线路进行路检风险调查与分析的基础上，完善跟进或修改现有安全管理体系，细化组织分工，明确职责。对部分规章制度进行实时修改，做好安全工作的长效管理、日常管理，强化责任制的落实，积极配合辖区交警支队、道路运输协会做好和谐与稳定工作。

为确保20××年度车队车辆出行安全，公司技术安全部深入到奉贤运作部自有车队多次召开安全工作例会，认真做好“查隐患、抓整改、重落实、保安全”，提升风险控制能力，协助自有车队制定了较为全面的安全工作管理办法和应急措施：

- 1、将安全责任落实到人、到车；
- 2、强化单车车辆技术状况检测；
- 3、严把驾驶员季度绩效考核关；
- 4、做好防“超速、疲劳驾驶员”专项整治工作；
- 5、加大车辆出场安全检查力度；
- 7、检查自有车队各类记录归档情况。

抓好重点时段、重点车辆和重点驾驶员的安全检查，保障重点时段、危险路段、恶劣天气和重要节日期间的安全运作，以高度的政治责任感和事业心实现各个重要节点期间的安全

无事故。

安全工作的指导思想是“安全第一、综合治理”，因此对驾驶员的安全教育工作是“预防为主”的前提。自有车队班组针对驾驶员安全意识薄弱、自我保护意识差的情况，实施每月多频次现场教育培训。使其明白各项安全工作的相关规定要强化，包括交通法规意识、工作责任心意识等。分析夏季安全工作特点推出计划，对高温、暴雨、台风等恶劣天气状况增多，是各类事故高发期、易发期的形势进行预判加以提醒，严峻的形势给安全行车会带来风险隐患，或可能会造成一定的负面影响。自有车队将全面把握夏季天气特点，结合公司运输生产实际情况，组织驾驶员开展事故警示教育，参加事故安全分析会学习交流，树立更高的安全责任感，起到了很好的效果。

1、会议贯彻宣传；

2、利用标语、宣传栏、安全平台宣传安全工作；

3、抓住“安全月活动、防疲劳驾驶专项活动”主题进行宣传，实现“零违章”；

4、以“节日安保”为重点，广泛做好安全生产实质性宣传。

1、做好驾驶员夏季防高温、防疲劳、防超速、防违章等方面的教育培训工作，提高驾驶员的安全意识和安全生产操作技能。借6月安全生产月活动和夏季防疲劳专项整治行动的开展，技术安全部对自有车队管理团队和一线驾驶员进行了一次全面的隐患排查，严禁“病”车上路运营，同时加强驾驶员队伍的安全生产教育，提高安全生产能力；对车辆技术状况、车辆在途运输过程进行有效管理抽查。

2、广泛宣传、全民动员，以“安全发展、生命第一”为主题的宣传活动，增强全员安全意识，营造浓厚的安全工作氛围，

严格落实车辆“三检”，遇有恶劣天气情况及时做好预防工作，按照要求逐车年检查、安全设备、车辆状况、证件等，发现问题及时落实整改。

3、认真做好“中秋、国庆”两大节日的安全生产大检查“回头看”工作，秋冬季节，雨雾天气较多，给道路运输安全带来严重隐患，影响车辆行驶安全。因此，做好应急预防、自我完善、持续改进、持续提升，抓好车辆动态监控平台在线率100%、定位良好、无超速、无疲劳驾驶、无电子违章记录，并确保对监控数据和情况进行记录。

有开展各种安全知识宣传教育活动，并定期对自有车队和公司行政小车班驾驶员进行安全技能培训。有培训考核记录并存档保存，对车辆消防器材与配套设备能落实“三定”管理，对不安全因素做好疏导化解整治工作，切实把安全隐患排查整改作为防范事故发生的重要措施和手段，把运输安全工作进一步做好、做实、做细。

按照公司机动车辆统一保险制度要求，对车辆足额进行了投保，购买了法定交强险等必须缴纳的保险，无一例漏保和保额不足现象。进一步有效规避了社会风险和企业风险。

20××年一至三季度上海公司在运输安全管理工作方面虽然取得了一定的成绩（本次评估分值是：98分），但在接下来的第四季度中我们不能松懈，应更好地加强对驾驶员的安全教育培训，很抓各项预防事故的措施，加大对“超速、疲劳驾驶”违法行为的宣传及落实，努力抓好安全生产管理工作的自查自纠，强化安全管理，稳定运输生产安全。

风险评估报告风险表格篇二

1. 主要表现：放松世界观改造，理想信念动摇，政治素质低；背离社会主义荣辱观；不思进取、得过且过，作风漂浮、脱离实际，因循守旧、形式主义，以权谋私、独断专行等。

2. 防控措施:

(1) 建立廉政谈话机制。按照风险岗位的三个等级进行: 三级风险岗位的工作人员谈话, 局机关由科室负责人进行, 学校由校务成员负责; 二级风险岗位的工作人员, 机关由局分管领导谈话, 学校(单位)由主要负责人负责, 纪检人员可参加; 一级风险岗位的工作人员由局主要负责人谈, 分管领导和纪检负责人可参加。下属单位人员较多的, 可以集体谈话形式进行。廉政谈话每年至少进行两次, 对存在苗头性、倾向性问题的, 要及时进行谈话。谈话情况要进行书面登记以备查。

(2) 建立警示教育机制。可采取单位领导作廉政报告、到廉政教育基地参观、参加相关职务犯罪案件庭审旁听、前往法纪教育基地(监狱)接受警示教育、邀请有关领导和专家上廉政课等形式, 对干部职工进行经常性的廉政教育, 使干部教师思想上时刻绷紧反腐倡廉这根弦, 形式可以多样, 重在实效。

师, 开展有益身心健康的文体活动, 倡导积极向上的生活情趣, 营造良好的廉政文化氛围。

(4) 加强日常工作生活的监督, 通过民-主生活会、述职述廉、民-主评议等方式, 提高党员干部教师的依法行政水平、工作效率和服务质量。

1. 主要表现: 未能根据改革发展和党风廉政建设形势需要, 及时完善和执行各项制度, 造成部分制度可操作性不强, 贯彻落实不到位; 部分机制缺乏相互支撑、相互制约, 约束力和监督力的作用不明显, 不能形成有效的常规化工作措施。

2. 防控措施:

(1) 定期梳理完善各项制度, 增强可操作性, 实现各项工作有制度依据, 形成按制度办事的行为规范。

(2) 监督各项工作的决策和执行程序，建立综合监督机制。

三、岗位职责风险

1. 主要表现：不履行“一岗双责”，或履行不到位；违反廉洁自律相关规定，利用职务上的便利谋取私利，收受礼金、礼券、礼品等受贿行为；违反民主集中制，独断专行或软弱放任；失职渎职、不作为或滥用职权等。

2. 防控措施：

执行重要事项议事规则、政务(校务)公开等制度；对涉及中层干部的重点廉政风险岗位，关键是要在规范自由裁量权、完善内部管理、相互制约上下功夫。

(2)严格落实招生、教育收费、财务审批、物质采购、工程建设管理等政策规定。

(3)全程监督干部选拔任用、教师招聘、调动等工作，确保各项工作的公开、公平、公正性。

(4)加强对重点岗位工作流程管理、日常监督。

(5)公示风险岗位及防控措施。各学校(单位)要对确定的岗位廉政风险点进行汇总，认真填写《学校(单位)廉政风险防控登记表》，并通过上墙、局域网等方式公开。

(6)建立监督检查机制。廉政风险防范工作重在制度的落实执行，局党委一年至少一次对本系统的制度执行情况监督检查，对不执行制度的行为要批评指出，因不执行制度而造成不良后果的，要对有关人员给予相应处理。每年年终，重点风险岗位开展述廉评廉活动，除本学校(单位)干部职工外，邀请管理服务对象代表参加。

风险评估报告风险表格篇三

依据河南省人民政府教育督导委员会办公室及邓教办《关于开展20xx年春季开学暨学校安全风险防控专项督导检查工作的通知》要求，我校重点对开学条件保障、学校校舍和食品饮水、卫生防疫等安全隐患进行了全面排查，并对部分隐患进行了整改，达到了开学要求。现将学校对校园保安、校舍安全、食品饮水、卫生防疫、安全教育等评估内容进行了自查，现在把自查情况作如下汇报：

（一）校园安保：学校按标准配备安保器械，配齐配足安保人员（2人）；在校园关键部位安装电子监控；认真落实外来人员进出校园盘查询问制度，并做好记录，禁止外来车辆入校；在学生上下学、上操、下课期间等重要时段，学校安排保安和值班人员维持秩序，保障学生安全。

（二）校舍设施安全：我校教学楼三楼属临时搭建房，确实存在一定安全隐患，早已废弃不用。平时加强对师生的安全教育和应急演练；教室、实验室、寝室等重点部位安全管理到位；消防设施器材按标准配备并定期进行检修维护和保养；消防通道、安全出口畅通；后勤处加强用电、用火管理，不定时检查整改。

（三）食品卫生安全：学校建立了相关规章制度；严把学校超市和食堂从业人员营业资格、健康体检、与从业人员签订安全责任书，建立传染病防控工作预案，开展预防传染病教育并落实相应的防控措施。

（四）师生人身安全：学校建立了完善的校园安全管理制度；开展安全教育，次次有主题；学校制定了完善的校园安全应急预案并定期组织应急演练；学校重视学生教学活动、集体活动的安全管理；学校与村委治保人员配合定期对校园门口、校园周边进行排查，到现在为止没有发现高危人员和可能危及学生安全的各类隐患；学校能够及时对学生之间、师生之

间矛盾纠纷进行排查化解；每学期进行管制刀具排查不少于三次；学校相当重视对学生进行防溺水安全教育，层层签订责任书，落实了有关人员安全责任，预防学生溺水事故发生。学校重视对学生进行交通安全教育；严格落实自行车管理，强制禁止不满12周岁学生骑自行车上学。

- 1、学校房屋部分门窗、玻璃破损。
 - 2、部分灭火器压力不足。
 - 3、校门前没有人行横道线，限速标识和限速带需要安装。
 - 4、学校监控覆盖面不全。
- 1、加强值班教师的教育、管理和检查。
 - 2、尽快修缮门窗、玻璃，同时加强对全体师生的应急演练和教育。
 - 3、把压力不足的灭火器全部充压、修整。
 - 4、在学校门口两侧划人行横道线，安装限速标识和限速带。
 - 5、在合适位置安装监控摄像头，基本达到校园全覆盖。

风险评估报告风险表格篇四

为全面贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，限度维护广大人民群众根本利益，建立健全重点工程建设领域重大事项科学决策、依法决策机制，切实从源头上预防和减少影响工程建设稳定的隐患，维护和谐稳定的社会环境，结合我局实际，制定如下实施方案。

一、评估内涵

本方案所称重大事项社会稳定风险评估，是指重点工程建设领域重大事项决策和实施是否可能引发群众大规模集体上访或群体性事件进行先期预测、先期研判、先期介入。在作出涉及群众利益的重要决策或组织实施其他重大事项之前，由决策单位或组织单位牵头，协调重大事项涉及的相关部门，广泛征求意见，通过调查研究和科学论证，进行分析研判，提出风险评估报告。对有风险的重大事项，根据风险评估报告，进行风险化解，从源头上预防和减少信访和不稳定事件的发生，保障重大事项的顺利实施。

二、评估原则

重大事项社会稳定风险评估工作应坚持以下原则：以人为本、科学决策；预防为主、统筹兼顾；谁主管、谁负责；谁决策、谁负责。

三、评估范围

根据应评尽评的要求，对与广大市民切身利益密切相关、牵涉面广、影响深远，易引发矛盾纠纷或有可能影响社会稳定问题的重大事项，都应开展社会稳定风险评估。重大事项包括：

（一）因重点工程施工，可能对沿线单位、人民群众生产、生活造成影响的建设事项。

（二）关系到单位职工人员安置、社保关系、职工待遇及重大资产处置等重大改革改制。

（三）关系到一线建设人员，特别是农民工工资拨付、自身权益维护的重大事项、重大决策。

（四）重点工程建设过程中突发性事故的应急处理、安全隐患的整改。

（五）局党组、机关认为应当进行社会稳定风险评估的其他事项。

四、评估内容

按照客观、准确、公正、实效的原则，对可能出现的影响安全稳定问题进行评估。

（一）是否符合国家法律法规和有关政策规定。

（二）是否经过严谨周密的可行性论证，并遵循公平、公开、公正原则，履行了征询意见、公示、听证等程序。

（三）是否给所涉及群众的生产、生活带来较大的影响，有引发群众大规模集体上访或群体性事件的风险。

（四）是否能通过法律和政策途径，妥善解决群众提出的合理异议和诉求。

（五）是否能依据法律和政策，化解消除群众可能提出的不合理诉求，最终取得大部分群众的理解和支持。

（六）是否对出台的群众补偿、安置、保障等政策进行事前调研论证，避免引起其他地区同类或类似事项涉及群众的攀比。

（七）有可能引发不稳定的其他方面因素。

五、组织领导

评估工作实行统一管理，分级负责。成立局重大事项社会稳定风险评估工作小组，由局农民工权益维护领导小组成员兼任，负责统筹协调局重大事项社会稳定风险评估工作。各处室（部门）依据职能分工，负责具体事项决策的评估工作，部门负责人为风险评估第一责任人，当事人为直接负责人。

六、评估程序

（一）确定评估事项。凡是涉及本方案第四条规定内容的均要进行社会稳定风险评估。

（二）组织开展评估，第一责任人牵头组织专项评估小组，负责具体评估工作，各部门积极配合，广泛调研论证，预测预判风险。可采取专家咨询、抽样调查、实地勘察、公示公告、座谈会、听证会等形式，广泛征求意见，充分听取基层意见和相关利益群体代表的合理诉求，并对意见、建议进行归纳、整理，力求准确判定可能存在的社会稳定风险，提出评估意见。

（三）形成评估报告。评估小组在全面分析论证基础上形成评估报告，实事求是地对评估事项做出风险很大、有风险、风险较小或无风险评价，并提出是否实施的意见。

（四）制定工作预案。有风险的重大事项，评估主体在提交评估报告的同时，一并提交风险化解和应急处置工作预案。对确有不稳定隐患又必须实施的重大事项，不稳定隐患由责任主体及时提请领导小组、局党组或上级主管部门调度化解。

（五）评估报告报送。各部门形成评估报告后，需实施双重备案，在报送局重大事项社会稳定风险评估工作小组备案的同时，报送局党组备案。

七、有关要求

（一）切实重视评估。各部门主要负责人要切实转变观念，把稳定风险评估工作放到全局工作中来谋划实施，认真抓好落实，抓出成效。要把社会稳定风险评估作为重大事项能否出台或实施的前置程序和必要条件，做到重大事项未评估不上会、不决策。

（二）遵守评估程序。要严格按照程序进行评估，逐步健全完善风险评估的程序和标准，不断进行探索研究和总结完善，逐步提升评估工作的科学性、合理性和可操作性。

（三）提高评估水平。在实施评估时，要依据全面、周到、细致原则，广泛征求涉及群众的意见，综合考虑各方利益，不搞闭门评估、想象评估，要深入到群众中去，掌握了解倾向性问题和典型诉求，善于发现真正潜在的隐患风险，不断提高评估水平。

（四）注重风险化解。对可实施的重大事项，属本级本部门的，必须明确风险化解的责任主体及工作要求，需要上级协调的，要及时报上级有关部门。

（五）加强评估考核。要把重大事项社会稳定风险评估作为维护稳定的基础性工作来抓，纳入各项目现场日常考核范围，纳入各部门年度工作目标考核内容和职工绩效考评，纳入领导班子和中层干部年终考评内容。

（六）落实责任追究。对在重大事项决策过程中应评估而未评估或组织实施评估流于形式，防范化解工作不落实、不到位，引发不稳定问题或群体性事件，给社会稳定造成严重影响的，将依照《合肥市维护社会稳定工作若干规定》进行责任追究。

风险评估报告风险表格篇五

应用质量风险管理的方法确定 。 质量风险管理模式图：

一、风险识别：确定事件并启动质量风险管理。 需要做什么风险评估，为什么做？

成立由验证、工程管理、生产管理、质量管理等相关人员组成的质量风险评估小组。 选择工具：使用检查列表，收集和

组织信息，评估相关的潜在危害源。 二、风险分析，选择风险评估工具：

失败模式效果分析[fmea]

确定风险的因素：严重性[s]可能性[p]可检测性[d] fmea排列标准如下：

失败模式效果分析[fmea]评分

失败模式效果分析矩阵

确定采取的行动：对 进行风险评估，确定存在的危害源，进行危害分析和控制。

三、风险评估：使用haccp和fmea工具进行进行风险评价。

危害分析和关键控制点[haccp] haccp共有7步：

列出过程每一步的潜在危害，进行危害分析和控制； 确定主要控制点；

对主要控制点建立可接受限度； 对主要控制点建立监测系统； 确定出现偏差时的正确行动； 建立系统以确定haccp被有效执行； 确定所建立的系统被持续维持。

四、风险控制：目的是降低风险至可接受水平，包括风险降低和风险接受。 五、风险沟通：参与者可以在风险管理过程中的任何阶段进行交流。

运用了正式流程后，质量风险管理过程的所有结果都应记录。

六、风险回顾：风险管理过程的结果应结合新的知识与经验进行回顾。

质量风险评估表

风险评估报告风险表格篇六

X XXXXXXXX 校园安全风险评估防控报告 学校始建之初，就充分考虑到校园安全的重要性，在人防、物防、技防等方面加大投入，按照省级标准配备装备和设施。同时，在平时的工作中，我们一直坚持“崇尚生命，安全第一”的理念，将安全工作视为重中之重。接区教育局关于“2018 年春节开学安全风险防控自查”的通知，我校迅速成立了以一把手校长为组长的自查小组。我校重点对学校对校舍及周边环境的安全隐患进行了全面的排查，并对部分的隐患进行整改，达到开学的要求。根据教育局要求，学校现在把自查的情况做如下汇报：

一、组织机构：

姓名	职务	具体检查内容
xxx	校长	校园内全面检查
xxx	副校长	行政办公室
xxx	总务主任	门卫、绿化、校园周边
xxx	食堂、体育馆、田径场、篮球场、灭火器、校园视频监控系统等	

二、自查情况：：（一）校园安保情况：

学校按照标准配备了安保器械（钢叉、防刺背心、对讲机、橡胶棒、辣椒水等）；教育局给学校配足配齐安保人员（3人）；在技防方面学校装备一键报警装置、电子围栏报警装置、烟感报警器、温感报警器、高清视频监控，全方位，无死角；认真落实外来人员进入校园盘查询问制度，并做好相应的记录，禁止外来车辆入校。学生上下学、两操、课间期间的重要时段，学校安排保安和值班人员维持秩序，充分保障学生的安全。

（二）校园设施安全：

并提示学生进出门时要慢走、阴雨天地面返潮在教室的走廊上放置防滑垫；灭火器、消防栓配备齐全；学校按标准进行定期检查和保养。总务处加强用电、用火等管理，每月进行两次检查。

（三）师生人身安全：

学校建立了完善的安全管理制度；周周开展安全教育，次次有主题；学校制定了完善的校园安全应急预案并定期组织应急演练；学校重视学生教学活动、集体活动的安全管理；学校与禄口派出所人员配合定期对校园门口、校园周边的安全隐患进行排查，到现在为止没有发现高危人员和可能危及学生安全的各类隐患；学校相当重视对学生进行防溺水、交通、消防、食品安全等教育，定期组织学生观看相关的安全教育视频，预防相关的事故发生。

三、发现的主要安全隐患有：

1. 校门前没有人行道线，限速标志。
2. 教学楼个别灯罩脱落、教学楼、行政楼厕所的水龙头损坏 38 个、教学楼东侧 3 楼男厕所大便池漏水、教学楼西侧 4 楼男厕所管道漏水。
3. 田径场塑胶跑道靠近国旗台的内道起包。
4. 自行车、电动车车棚有充电插座，和教学区较近，没有灭火器。

四、整改措施和时限 1. 在学校门口两侧划好人行横线，安装限速标志。

2. 联系校园内装人员进行抢修。

3. 联系运动场的维修人员。

4. 立即配备灭火器，同时在车棚外围加筑一道不锈钢围栏，和外界隔离。

xxxxxxxxxx 2018.2.22

风险防控心得体会

岗位职责风险防控

风险防控工作总结

风险防控自查报告

风险防控自查报告