

# 2023年语言树叶鸟教案重难点(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 语言树叶鸟教案重难点篇一

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

## 语言树叶鸟教案重难点篇二

秋天是一个美丽的季节，自然界的植物都有了明显的变化，特别是各种各样的树叶纷纷飘落给秋天涂一种神秘的色彩，通过本次活动，我把孩子们平时最喜欢的树叶作为幼儿操作的材料，能激发幼儿的操作兴趣，满足幼儿的好奇心和探索

欲望，这种以大自然中的“活教材”支持幼儿的学习，引导幼儿开展的探究活动符合《纲要》“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，很好地把数学与生活融合在了一起。

这节数学活动主要是让幼儿能尝试用动作表示大小，并用符号形象的对比初步体验大小的意义。学习按大小、颜色、形状等标记将树叶分类摆放，并大胆的讲述自己的分类理由。乐意参与操作活动，并表达自己的操作结果。在整个分类的过程中，我始终引导幼儿用完整的话表述自己的分类结果，如在按树叶的大小分类时则引导幼儿说出“大树叶我送你进有大标记的家里，小树叶我送你进有小标记的家里。”在数学教学中很好的渗透了语言领域，做到了个领域的相互渗透。

活动中，我采用是树叶朋友和各种标记图案的箩筐作为教具。通过有大小、形状、颜色区别的树叶，让幼儿目测、对比观察，大胆的表述自己的观察结果。小朋友都能认真的观察并大胆的说出自己的发现，大部分小朋友都观察出树叶在大小、形状或颜色上的差异，这样让幼儿走在了活动前面，老师跟着幼儿的思维走，不是让幼儿当做听众，而是让幼儿成为活动中的主体，老师起引导作用。活动中大多幼儿都能又快又对的发现树叶大小这一明显的差异，我又通过引导幼儿用有趣的身体动作去表现树叶大小的不同，即加深了幼儿对大小的理解和感受，又增添了活动的'乐趣，使整个活动有动有静，做到动静交替，使幼儿处于积极的学习状态中。在接下来的根据树叶形状及颜色的不同为树叶分类时，即巩固了数学分类这一概念，又做到了学习内容上的提升。

另外，我在幼儿操作的时候，一边巡视幼儿的操作情况一边给予不对的幼儿进行指导。乐意参与操作活动。我为每一位幼儿都准备了一份操作的材料，在老师的积极鼓励，小朋友们兴趣十足，信心十足的情况下，小朋友们都在“我快乐操作，操作我快乐”的活动氛围中。但是教育过程中，有时语句还是不够严谨。这让我体会到作为老师，除了要为每一节

课做好充分的准备，还要做到语言严谨，特别是数学活动和科学活动中，要让每一位幼儿听明白还都有操作的材料，才能让在动手，动脑，动口，动眼相结合来提高幼儿的操作能力和技巧！

## 语言树叶鸟教案重难点篇三

### 活动设计背景

秋天来了，我们校门口一百八十多年的古枫树，叶子红起来很漂亮。一天，很多小朋友捡来火红火红的枫叶问我，“老师，这树叶好美”。于是我就设计了小树叶找妈妈这个活动。

### 活动目标

1. 知道树叶有不同的色
2. 认识、区别红、绿、黄色，能根据颜色进行匹配。
3. 按游戏规则活动。

### 教学重点、难点

1. 能根据小树叶的颜色找到树妈妈。

### 活动准备

1. 幼儿用书《小树叶找妈》
2. 红绿黄三种颜色的树叶各若干，放在一个框里。
3. 从校园里捡的树叶若干。

4. 自制三棵挂有红（绿、黄）三种颜色的树叶。

## 活动过程

### 一、游戏一：树叶宝宝找朋友

1. 请幼儿闭上眼睛，从框里抽取一片树叶。

2. 教师：你是什么颜色的树叶宝宝？

3. 请拿相同颜色树叶的幼儿坐在一起，并把树叶放在自己的板凳下。

### 二、游戏二：树叶妈妈找孩子 以上内容源自小精灵儿童资讯网站

2. 引导幼儿讨论：怎样大树妈妈找回孩子？

3. 请幼儿从椅子下拿出树叶看看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

4. 教师挂上绿树叶（黄树叶、红树叶）作胸饰，说：我的绿树叶（黄树叶、红树叶）宝宝在哪里？这时，绿树叶（黄树叶）宝宝就上前抱妈妈，说：妈妈，妈妈，我在这里！

5. 搬出教具有红树叶（黄树叶、绿树叶）的树，让拿有三种颜色树叶的宝宝分别帮树叶找到妈妈。看谁最先找到妈妈。

### 三．连一连

幼儿打开幼儿用书《小树叶找妈妈》，通过连线为三种颜色的树叶宝宝找到它们的树妈妈。例如：把红色的树叶连到有红色树叶的大树上。

### 四．延伸活动

我发给每个小朋友一片树叶，让他们去校园里帮小树叶找妈妈。

## 教学反思

1. 这节课我设计了两个游戏，让幼儿在游戏中认识红、黄、绿三种颜色。通过游戏调动幼儿的积极性。
2. 在情感上，我抓住小班的小朋友对妈妈的依耐性特别强。如果小树叶没有了妈妈，小朋友们也很乐意帮它找到妈妈。培养乐于助人的好品质。
3. 在活动中培养了幼儿的观察能力，和思考能力。
4. 总的来说，这次活动还是调动了绝大多数幼儿的积极性，也取得了很好的效果。
5. 如果在平时多培养幼儿的观察能力，这次活动就会轻松多了。
6. 在游戏中，幼儿跑来跑去有点乱。应多强调纪律。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小树叶找妈妈活动反思。

## 语言树叶鸟教案重难点篇四

### 活动反思：

1. 第二个环节，游戏《树妈妈和她的树叶宝宝》中，在老师示范了游戏方法后，在第二次猜树叶宝宝的时候就可以请一个幼儿来做出题人的角色，告诉其他幼儿相关信息，（松叶和椰子树叶）让他们猜一猜是什么树叶宝宝。

2. 幼儿对故事表演的兴趣浓厚，应当适当的调节复述故事的时长，避免幼儿失去注意力，影响幼儿表演的情绪。

3. 复述故事之前，老师应当给幼儿一个示范，让每一位幼儿都能清楚的了解讲故事的方法。这样也为语言较弱的幼儿做一个提醒，避免这部分幼儿因害怕说错不敢参与到活动中。

## 语言树叶鸟教案重难点篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的'性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。

师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

1、教师讲述游戏玩法、规则。

2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢满走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。