

市垃圾分类工作总结 小学垃圾分类工作总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

市垃圾分类工作总结篇一

以区教育局、学校董事会、集团总部工作要求、学校工作计划为指导。以抓好安全工作为重，严格落实各项工作内容，做好服务工作，注重学生的环境教育，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，进一步做好对垃圾分类和再生资源回收利用的宣传教育工作，引导全校师生充分认识垃圾分类的目的、意义和基本方法，使更多的资源从源头上分离出来，减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，减轻处理垃圾的社会负担。在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，加强教育力度，继续抓好学生在校的各项常规管理工作，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。
2. 加强班主任队伍建设，通过培训、经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。
3. 进一步加大班级常规工作的`检查考核力度，重点是卫生、两操、路队和工作，并确保奖惩兑现。
4. 引导全校师生充分认识垃圾分类的目的、意义和基本方法，

使更多的资源从源头上分离出来，减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，减轻处理垃圾的社会负担。

（一）做好开学初的各项培训工作。以学生为主体，进一步加大学生养成教育力度，强化学生的行为规范。

1、做好学期初学生干部的培训工作。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《流动红旗评分细则》并做到反复训练逐层提高。要在短时间内有较大的提升，班主任要做好新生的入学管理。

2、加强学生干部的监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。

（二）加强教师队伍建设，通过培训、经验介绍或反思中不断提升教师管理水平和能力。

1、学校定期对班主任进行培训，提供高班主任的业务水平；加强班主任工作研讨，针对思想工作和班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

2、学校政教处特制定了政教常规工作考核方案与每月浮动奖金挂钩，考核内容包括：政教及少先队会议出勤、上交资料、参加活动、家访、电访、安全、早、中餐纪律及组织、加奖。

3、加强家访、电访工作的管理。通过家访、电访、家长会、告家长书等形式，加大家校往来的密度。增强学校与家长之间的交流，提高育儿质量，与学校教育形成良好的合力。

（三）进一步加大班级常规工作的检查考核力度，重点是卫生、两操和路队工作，并确保奖惩兑现。

1、加强宣传，利用集体班会课、学校黑板报、升旗仪式等宣

传先进班级和先进个人的事迹，调动师生的积极性。

2、加大早中餐、午休纪律管理，规定每天组织学生干部查中餐、午休，把每天检查的情况作好记录，结果与班级考核直接挂钩。

3、抓好卫生环境教育。分好卫生包干区，划分责任界限，包干到班，责任到人。政教少先队成立卫生检查小组，每天分早、中、晚三次查，结果全校公示，与班级考核挂钩。每天的值日干部时时、处处抓。不断提高全校学生素质。

（四）为提高师生对垃圾分类工作的知晓率、支持率、参与率，对垃圾分类和处理工作进行广泛宣传 and 发动。

（1）国旗下讲话：结合学校环境现状，向学生宣传垃圾分类的意义，明确我们做到什么，可以做些什么。学校设宣传栏，利用广播、教学网络播放有关知识及录像，采取横幅、橱窗、发放宣传资料、现场咨询等宣传形式，教会学生正确科学地扔垃圾，实现垃圾减量化、资源化和无害化，提高环境意识和文明程度，倡导绿色生活行动，使更多的资源从源头分离出来，正确、科学地收集、处理垃圾，使其尽可能地成为可循环利用的资源保护环境，从而节约能源，减少污染。（责任人：田海蓉）

（2）通过垃圾分类知识讲座、垃圾分类小竞赛、可再生废品回收行动，学生学会垃圾分类和回收的方法，增强学生以自己的实际行动支持环保的意识，提高参与环保活动的热情。学校增设分类垃圾桶，逐渐增强师生垃圾分类意识和环保意识。各班召开主题班会，黑板报开辟宣传专栏。（责任人：罗凤群）

（3）教师利用晨会、思品课等教育阵地宣传垃圾分类的好处；综合实践课堂上进行区别、分辨，并进行模拟练习，防止学生混淆。（责任人：王小梅）

市垃圾分类工作总结篇二

居民朋友们：

美丽的社区是我们共同的家园，温馨舒适的生活环境需要你我共同创建。目前，生活垃圾每日产量它们正以惊人的速度淹没我们的家园。如果进行科学分类和回收，就可以节省新资源的开采，从根本上减少垃圾。为积极响应都江堰市生活垃圾分类处理工作，实现高品质发展、高品位生活。为此，学府社区居委会发出倡议：

一、人人行动，争做垃圾分类的先行者

要把垃圾分类意识融入到日常生活中，坚持从我做起、从现在做起、从生活中的点滴小事做起，不使用一次性用品、塑料袋，尽量选购净菜，购物时要自带环保购物袋，不用塑料袋，共同打造低碳生活。

二、人人动手，争做垃圾分类的推动者

要主动交投可回收物，把有用资源从生活垃圾中分离出来重新回收、利用，变废为宝，养成勤俭节约、物尽其用、减少废弃的文明习惯。

三、人人参与，争做垃圾分类的宣讲者

要主动宣传、讲解生活垃圾分类的政策知识，劝导、指导居民分类投放垃圾，引导左邻右舍参与到生活垃圾分类行动中来，做到家喻户晓、深入人心。

四、向我看齐，争做垃圾分类的实践者

社区党员要增强责任意识，以身作则，率先垂范，积极弘扬“向上向美、崇德向善”的社区文化精神，为保护环境亮

出自己的宣言。

五、从我做起，争做垃圾分类的拥护者

要养成家里垃圾分类习惯，将生活垃圾分类、定点、定时投放至相应的收集容器(干垃圾、湿垃圾、可回收物、有害垃圾)。

六、从身边做起，争做垃圾分类的志愿者

要主动加入到社区环境治理中，积极参加废旧电器、废旧衣物、废旧书籍、废旧报纸等物品回收处置、交换捐赠的志愿服务活动。

垃圾分类，举手之劳，美化家园，人人有责!让我们立即行动起来，从正确分类、投放、处理生活垃圾开始，让我们的城市更加清洁美丽，让我们的生活更加幸福美好!

倡议人：

日期：

市垃圾分类工作总结篇三

20xx年是xx市生活垃圾分类工作完成xx既定行动计划“五年全面决胜”的关键之年，也是争创垃圾分类先行市的攻坚之年。今年以来□xx市坚持以xxxxxx关于生活垃圾分类工作相关理论为指引，在xx市生活垃圾分类办科学指导下，紧扣提升源头分类质量、规范中间分类集运、推动末端资源处置三大关键环节，抓牢“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理，全力以赴提升全市生活垃圾分类工作实效，切实推动浙江省□xx市下达各项指标任务落实，确保工作进度的顺利完成。

围绕“抠细节、抓质量、提成效”的目标，我市制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇(街道)、各市级部门考核办法，召开全大市垃圾分类工作推进会，组织各镇(街道)实地考察学习了xx先进行政村垃圾分类经验，为扎实推进全年度垃圾分类工作打好坚实基础。同时，根据国家住建部安排，我市代表xx地区优秀县(市、区)与xx省延吉市开展垃圾分类工作“1对1”结对协作工作，赴延吉考察、授课，传递先进工作经验。在现阶段标准更严格、精细的情况下，全市居住小区“撤桶并点”模式建设实现全覆盖，行政村“上门集运”模式建设量超80%;居住小区合格率、4月(5月)行政村抽查平均得分。

(一)全面夯实生活垃圾分类工作基础环节

一是推动制度制定与出台。围绕浙江省xxx市年度垃圾分类工作部署与要求，结合xx市生活垃圾分类工作实际，制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇(街道)、各市级部门考核办法，进一步明确本年度生活垃圾分类工作重点、标准与时间节点。同时，4月23日由市领导分管领导主持召全市工作推进会议，部署重点工作任务，明确工作要求，为下一阶段工作开展打好坚实基础。

二是做好人员保证与补助。为有效推进生活垃圾分类工作开展，在市委组织部协调下，市分类办积极同各相关市级部门联络，延长挂职干部挂职时限一年，以确保机构不散、人员力量不减。根据《关于明确生活垃圾分类经费补助有关事宜的通知》(慈分领办xxx12号)，组织开展年度经费补助工作，联动市财政下拨补助资金万元。此外，积极组织草拟新一轮垃圾分类经费补助方案，并依照上级相关政策与进度，研究生活垃圾分类收费政策。

三是抓好监督检查与考核。严格落实“管行业管垃圾分类”、

“属地管理”两大原则，建立“日检查反馈、周通报打分、月公示排名”的常态考评与“三不两直”明察暗访机制，切实推动工作开展。截至5月底，累计发布4期《xx市各镇(街道)生活垃圾分类工作进展情况通报》、1期《各党政机关生活垃圾分类专项检查情况通报》，每月检查排摸覆盖全市410个居住小区、60个行政村，每季度检查排摸覆盖79个主要党政机关单位。各镇(街道)、各主要行业部门同步建立垃圾分类常态化自查自纠机制，并每月上报检查排名与整改落实情况。

(二)全面提升生活垃圾分类源头投放质量

一是开展重点问题专项治理。在巩固模式建设，保持分类质量基础上，开展“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理。一方面将该类问题直接纳入对居住小区合格判定以及对行政村的打分考评当中，督促各镇(街道)、村(社区)提升分类投放管理实效。另一方面开展“垃圾乱丢”专项整治行动，全市各镇(街道)累计排摸乱丢点位324个(其中销号48个)，市分类办累计巡查发现问题132个(其中整改130个)。此外，推进投放点人性化管理，5月1日起，全面落实居住小区双休(节假日)日午间投放时段开放，居住小区因地制宜设置24小时错时投放点19个。

二是加大精准宣教曝光力度。结合5月1日起正式实施的《浙江省生活垃圾管理条例》在全市范围内广泛开展垃圾分类知识、地方法规宣教活动，全市累计进小区(村)宣传690次、宣传手册发放72355本、组织培训会议448次、开展新闻报道38次、张贴宣传海报6839幅、落实电子屏播放220处。同时，结合专项治理行动，对垃圾乱丢、垃圾不分类当事人开展精准教育与典型案例曝光，全市累计重点教育劝导2952人，组织“xx发布”“xx微城管”曝光2期，曝光案例18起。

三是提升行业单位分类质量。抓牢党政机关单位垃圾分类投放质量，要求各党政机关办公大楼率先做好垃圾分类投放，建立垃圾分类自查机制。xx年累计组织专项检查2次，机关单

位内分类设施配置、投放质量显著提升，第二次检查原28家单位进入“黄、红”榜的均完成整改提升(占比35%)，另在原有18家进入“绿”榜单位基础上新增10家(总计占比35%)。严格落实“管行业必须管垃圾分类”原则，要求行业主管部门每月开展一次自查自纠，8家主要行业主管部门累计检查并排名单位193家。

(三) 全面完善生活垃圾分类集运处置体系

一是推动精准处置渠道建设。在我市已有四分类处置渠道基础上，进一步推动xx市大件(装修)垃圾、绿化废弃物集运处置体系建设。根据《xx市装修(大件)垃圾及绿化废弃物收运体系实施意见(试行)》，组织召开xx市大件(装修、园林)垃圾收运体系建设协商会议，草拟《xx市完善规范生活垃圾分类收运处置体系实施方案(试行)》，初步明确中间分类集运环节与末端资源处置渠道。现阶段，建筑(装修)垃圾资源化利用处置项目已完成立项与可行性研究报告编制，东部大型再生资源(大件垃圾)分拣中心已开展谋划。

二是抓实再生资源回收利用。有效完善再生资源回收体系建设，推动各镇(街道)再生资源分拣中心(中转站)建设与运行，确保回收利用率稳中有升，现阶段全市回收利用率达到。深入推进纺织物、废玻璃等低附价值可回收物回收工作，在全市开展捐衣箱排摸工作，积极推广低附价值可回收物智能回收柜，截至5月底，全市累计排摸捐衣箱600个，完成低附价值可回收物智能回收柜投放工作部署，累计收运废玻璃等低附价值可回收物吨。

三是加大中间集运管理力度。规范有害垃圾收集运输工作，各城镇居住小区率先建立月度集运台账，明确每月21日有害垃圾活动日工作开展情况，4至5月城镇居住小区有害垃圾集运千克;xx年度，全市有害垃圾送入市集中储存点4980千克，运至北仑环保固废处置5600千克。开展厨余垃圾收运车辆滴

漏撒治理，严禁地漏撒车辆入场，并要求开展问题整改。推动非正规垃圾堆放点监管治理，各镇(街道)落实全面排查，并开展清理整治，建立常态化监管机制。

(一)优化源头分类体系，投放质量稳中向好

市垃圾分类工作总结篇四

为进一步深入推进x镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据xx市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来□x镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

镇党委高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册x余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

今年8月，组织镇村干部、保洁、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基

本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在x社区xx等x个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房x座，新配置分类果屑箱x个，前端回收分类垃圾桶x个，制作宣传展板x个，小插板x个，分发宣传资料x份，清理各类垃圾x吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的x小镇。

市垃圾分类工作总结篇五

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

3、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

市垃圾分类工作总结篇六

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20xx年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工

作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

1. 加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2. 继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

市垃圾分类工作总结篇七

现将往期开展的垃圾分类活动总结如下。

首先□xx中心园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的.重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。

接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置4分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

为了让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法□xx中心幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动，如主题班会、垃圾分类宣传员进班级、垃圾分类知识竞赛等系列活动。老师组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，在班级区域中设计了垃圾分类的区域游戏，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。将平时的加餐和午餐中的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

xx中心幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

市垃圾分类工作总结篇八

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展垃圾分类、你我同行的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传

工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展垃圾分类，保护环境的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

市垃圾分类工作总结篇九

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走

在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的'却会整个环境！