

# 最新特教班新老师工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 特教班新老师工作计划篇一

(一) 德育教育：德育为首，打造精品。

1、突出师德的核心地位，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作要求》、《义务教育法》等法律法规，大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师德，构建和谐师生关系和家校关系。

2、健全德育工作组织，实行校长总负责，分管主任具体负责，班主任、值班人员通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

3、充分发挥思想品德课教育主渠道作用，利用晨会，立足班级实际，适时加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要活泼多样。其他学科也应根据本学科特点有机渗透思想教育内容，努力使学生的思想道德教育形成齐抓共管局面。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓学生行为习惯养成教育。本学期从学生“走好路、做好操，扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手，强化训练，养成学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

5、大力加强心理健康教育和法制教育，落实教育部《中小学

心理健康教育指导纲要》，加强对学生进行心理健康教育的指导和研究的力度，促进学生身心健康发展。班主任、科任老师要经常找学生谈心，了解他们的思想状况，引导学生始终保持自信向上、积极健康的精神状态。

## （二）教学、教研工作：提升内涵，优质发展。

开学初，教导处要认真制定好教学工作计划，以有效的课堂教学为目标，推动教学方法和教学手段现代化。严格教学常规，进一步完善学校教学管理精细化要求，严格执行课程教学计划，牢固树立向课堂教学要质量的意识，提高课堂教学效率。

1、积极推进精细化管理。强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理。

2、坚持以教学管理为中心，完善校内教学工作检查制度视导制度和跟踪督查制度，对教育教学工作进行全程监控。杜绝无准备进课堂、上课马虎做与课业无关的事、作业批改不认真等不良现象。在抓好语、数等学科的基础上，将加大对其他学科的检查力度。

3、严格执行课程计划，按课表上课，开足上齐全部课程。

4、规范学生作业。要求教师指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业。对学生作业的书写字迹、解题格式、图表绘制等都提出规范要求，教师在布置作业时注重基础性、实践性、层次性。要求全批全改，书写规范。

5、加强教科研工作，指导教师正常各课题的研究，做好过程性资料的积累、提炼及阶段性成果的推广工作。

## 特教班新老老师工作计划篇二

5、继承\_\_\_好全镇学校以进一步落实精细化管理为思路，提高学校教学、教研工作精细化水平，促进学校快速高质量的发展。

6、积极推进学校特色工作，以学校特色引领学校教研工作的全局，做为提升学校教研工作的有效抓手，本学期试行学校特色现场会的做法。

三、以“高效课堂”为目标，进一步深化教学改革，促进教学过程优化。

7、以高效为目标，逐步探索并实施“常规教研的高效”、“教师课堂教学水平的高效”、“学生作业水平的高效”等活动。

8、积极开展教师课堂教学达标活动，在今年\_\_\_月底和\_\_\_月底开展一次全员性教师课堂教学达标活动，并将教师达标活动纳入学校和教师的考核中，和教师绩效工资进行有力挂钩，确保高效课堂的有利实施。

9、大力开展高效课堂的研究力度，日常各项工作均要以是否高效为目标进行谋划。把高效作为硬杠杠来指导教学工作的各个环节。

四、继承开展师资队伍建设年活动，大力促进教师业务能力的提升。

10、开展骨干教师培训活动，充分发挥骨干教师的作用，逐步提高大面积的教学质量。

11、开展教师理论学习和教师论坛及教师理论竞赛活动，确保教师会学，学有所用。并将教师理论考试成绩纳入学校和

教师个人综合量化活动中。

12、大力开展好以学校为单位的校本培训活动，各学校要制定详细的校本教研和培训规划，切实加以实施，将教师参加情况和成长情况作为教师量化的重要指标，快速提高教师的业务能力。

13、积极开展全镇范围内的教研活动，做好充分的预备，确保开得充实，老师满足。

14、注意业务教干的培训和使用，适时\_\_学校业务教干参加外出学习活动，切实建立一支素质优良、作风扎实、业务能力棒的教干队伍。

### 特教班新老师工作计划篇三

教研者必须是钻研者。教研是发生在两个或两个以上钻研者之间的，教研时，进行成果的交流、分享。那你知道教研工作计划怎么写吗?下面就是我给大家带来的教研工作计划，希望能帮助到大家!

论文等上传。4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月

考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、认真组织好物理竞赛，每年级选前48名同学参赛，全组教师用心准备，及时评卷，及时总结。透过竞赛，激发学生学物理的兴趣。

6、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动:校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

当前物理教学的改革进入了关键性阶段，物理学总培养目标发生变化，物理学着力培养学生的创新意识和实践潜力，落实学生的主体地位，物理学研究问题的方法，能够使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 特教班新老老师工作计划篇四

(二)抓实课题研究过程，增强课题研究的实效课题研究是教科室工作重要任务之一。本学期教科室将扎实推进市级、校级科研课题的研究，并进取申报省级课题，增强课题研究对教育教学的指导功能。1.学校主课题的研究。《城镇化建设背景下，农村小学劳技教育地方资源开发和利用的实践研究》是学校向\_\_市教科所新申报的十二五规划课题，该项课题要做到边论证、边实施，一方面要做好课题研究方案的制定和论证工作，另一方面，针对学校新申报的省教研室课题《基于“三情”的小学综合实践特色课程构建与校本实施的研究》，全体教师要按照学校的统一部署，利用劳技课和综合实践活动课，做好劳技与综合实践的教学工作，扎实推进研究。一是用好劳技教材。各年级组要依据劳技教材和校本教材，制定好劳技教学计划，备好劳技课教案，认真上好劳技课。各班要依据劳技教材，用好劳技材料包。课后，任课教师和班主任要做好优秀劳技作品的搜集和保存工作，定期将优秀作品署名后存放，学校将采用作品展示的形式开展劳技教育成

果展示活动。二是用好学校劳技专用教室，异常是家政室的功能。本学期，三——六年级各班继续分时段进劳技专用教室进行活动，具体安排如下：

九月份三年级、十月份四年级(家政室)、十一月份五年级(家政室)，十二月份六年级，参与活动的年级在月初要根据本年级劳技校本教材，将活动的具体资料、时间、地点上报教科室，办公室主任要协调好所管辖的班级，做到每班上报的教学资料尽可能不要雷同，当月每班都能进劳技专用教室活动一次。任课教师要做好活动过程资料的采集工作，并及时以电子稿的方式上传至教科室ftp指定文件夹内，以便考核。全体教师要把劳动与技术教育同家庭生活、社区服务、社会实践相整合，使学生养成基本的劳动素养，掌握基本的劳动技能。

三是有序开展综合实践活动。本学期综合实践活动将突出劳技教育与地方资源的联系，凸显本土特色，将动手实践和过程记录相结合。具体资料由各年级组组织教师和学生根据学情集思广益、群策群力进行上报，再由教科室进行审核，确定活动主题。

所有参加综合实践活动的班级，辅导教师要将学生安全工作放在首位，活动前要将资料、要求经过学校信息平台，与家长取得联系，进取寻求家长的参与，做到每次活动安全有序开展。各班均要制定好班级活动计划、收集好过程资料、布置好成果展示。教师要认真辅导学生写好活动作文。本学期学校将组织一次市级劳技课和综合实践活动课的课堂展示活动，具体要求和办法届时下发。

册》。教科室将作跟踪管理，做好课题的中期检测、研究资料整理等方面的指导，争取每个市级小课题能顺利结题。以此促进学校小课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。已经结题的市级小课题或职称评审有需求的教师，要进取开展新一轮的申报研究。

## 特教班新老师工作计划篇五

看”“课题活动反思”等活动相结合，扎实开展教学研讨，有效提高教学质量。

4、充分发挥“同伴互助”效应，经常互相听课，互相交流，共同提高教学水平。每学期听课不少于16节。

5、抓好青年教师的专业发展。在学校建立“导师带教”制度的基础上，重视年级组、教研备课组的自培，使每个青年教师有一片成长的沃土。

6、做好教室外出学习后的交流工作。四、具体活动安排九月：

1、召开教研组会议，制定教研组活动计划。2、参加市教研组长会议，传达相关精神。3、低段语文组教研活动展示周暨《备课管理》实践活动展示周。4、备课、作业布置、作业批改定期检查反馈。5、确定低段语文教坛新秀培养对象，成立磨课小组，分配任务。十月：1、召开课题会议，布置相关任务。2、围绕课题，组织教研组开课，反思。3、一年级拼音验收。

风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师读书、学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

评课交流活动。要求组内全体教师参加，以达到相互交流，共同提高的目的。

4、积极配合和参与学校的组织开展的一切活动，每次都能认真高效地完成，在配合和参与中有收获。

5、加强教育教学成果、经验总结。要求每位教师不断地学习

和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文，力争在教育刊物上发表，适时参加县组织的教育成果评比活动。