

# 最新科学喷水瓶教案及反思 科学活动教案 (实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 科学喷水瓶教案及反思篇一

- 1、对线条图展开想像，发展幼儿的创造性想像能力。
- 2、要求幼儿完整、清楚地表达自己的想法，发展幼儿口语表达能力。继续学习创编故事。

线条图两张（如图），各种颜色的毛线绳人手一份。

一、看线条图谈话。

- 1、出示粘在纸上的线条图，激发幼儿想象。

师：昨天，老师在织绒线时，发现绒线可以甩成许多图案。你们看，图上的线条多有趣呀，好象是这样，又象是那样。小朋友，你觉得它像什么呢？”（请个别幼儿进行表达。）

幼：像笔架、像心电图、像英文字母……

师：（作出肯定）真有点像！小朋友真会动脑筋。

- 2、转动线条图，变换线条的方位，激发幼儿新的想象。

师：（转动手里的图案，使幼儿从不同角度观察、想象）横着看线条像什么？竖着看线条像什么？倒过来看线条像什

么？”

幼：横看线条像山峰、波浪……竖看线条像小路、蛇……

二、引导幼儿操纵绒线形成线条图，进行想像的发散。

师：教师操纵绳子形成一个线条图。甩动绳子后松开手，让绳子自然落地形成线条图。

引导幼儿采用多种甩绳的方法，如抓住绳子的一头甩动，或抓住绳子的中间甩动，或将绳子向上抛，或转圈甩动绳子等，形成差异较大的线条图，以促使想像的发散。

师：（让幼儿展开想像）小朋友们看，线条图现在又像什么呀？

三、分散玩线条游戏。

1、全体幼儿参与，每人拿一根毛线绳操纵，形成线条图，要求边玩边想象。

师：我们每人拿一根绒线，用不同的方法甩动，让毛线绳落在桌子上，然后左看看，右看看，想一想它像什么。

幼儿操作讲述，教师巡回指导，引导幼儿边玩边轻声讲述“我觉得它像xx”鼓励幼儿相互间观察和讲述。

请个别幼儿在集体面前用完整的语句“我觉得它像xx”表述自己的发现。借助视屏转换仪展示幼儿作品，及时鼓励幼儿认真观察，积极表述。

2、第二次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一段话。

师：这次可以拿一根毛线绳，也可以拿两根毛线绳操作；可

以单手操作一条毛线绳形成一个线条图，也可以双手各操作一条毛线绳，形成两个线条图，边操作边轻声讲讲它像什么，在干什么或是什么样的。

教师巡回观察、指导，帮助能力差的幼儿完整讲述。

请个别幼儿讲述，及时帮助幼儿讲完整语句。借助视屏转换仪展示幼儿作品。

幼a□我觉得它像一只蝴蝶，蝴蝶飞来飞去在找伙伴玩。

师：谁能用不同的话来说说这幅画呢？

幼c□我觉得它像一只北极熊，它的脚踩在冰冷的雪地上，寻找吃的东西，可是什么也没找到。

幼d□我觉得它像一条蛇，它把长长的身子蜷在一起，正在泥洞里冬眠呢！

师：谁还能用不同的话来说说这幅画呢？

3、第三次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一个故事讲述出来。

师：现在请你继续玩绒线，需要几根便拿几根。看看这回它又象什么，然后把它们编成一个小故事。讲讲故事发生在什么地方？有谁？它们在干什么？结果怎样？编好后讲给旁边的小伙伴听。

幼儿边操作边进行创编故事，教师巡回观察、指导，帮助幼儿确定主题，完整讲述故事。

幼a□星期天的早晨，我和爸爸、妈妈一起乘着摩托车到外婆家玩。开着开着，一不小心撞到了一棵大树上，我们都摔了

个大跟斗。

师：是吗，讲得真好！不过以后可要注意安全。

幼b有一个小姑娘，长着一条长长的辫子，走起路来蹦蹦跳跳的，辫子也跟着一跳一跳的，可好看了，大家都很喜欢他。有一天，小姑娘和几个朋友一起在草地上放风筝，一个小朋友不小心摔到了一个小坑里，他爬也爬不出来，急得哭了起来。小朋友们看到了，急忙说：“别急别急，我们来帮你！”可怎么帮呢？小姑娘想到了一个办法，她把长长的辫子甩进小坑里，大声说：“你别哭，你抓住我的辫子，我们把你拉起来！”嘿哟、嘿哟，大家终于把这个小朋友拉了上来。

## 科学喷水瓶教案及反思篇二

孩子们从小班到中班，随着年龄的增长，更爱做一些新奇的的游戏，如用不同形体的积木搭建一些比较奇特建筑，但是也经常因为各种形体组合的不太正确而乱发脾气，为了让孩子们正确的认识不同形体的积木的作用，就安排了这么一个活动。

- 1、在活动中感知常见几何体的特征。
- 2、培养孩子的动手操作兴趣和思考能力。

如何掌握几何体的动态特征是这次活动的重点和难点。

各种规格的球体、正方体、长方体、圆柱体等。

- 1、将各种形体混放在一起，请幼儿围坐在周围，引导他们尝试用各种几何体搭建物体。
- 2、讨论：哪些几何体能够搭建什么？哪些几何体不能叠放？

为什么？

3、请孩子们自由探索尝试：什么样的几何体站着最稳？什么样的几何体可以叠得高？

4、讨论总结找出站得最稳的几何体，并请他们用各形体相互配合搭建出不同的物体。

教学反思

这次活动使孩子们在建构活动中知道了各种几何体的特性，可以利用他们在用各种几何体搭建不同物体的同时进一步让他们了解不同形体的不同作用，使他们探索性地操作和学习，更好地促进孩子们认知能力的形成和发展。

## 科学喷水瓶教案及反思篇三

1. 萌发对蛞蝓的兴趣，进而发展为对动物的兴趣
2. 了解蛞蝓的外形特征、生活习性，知道蛞蝓是害虫
3. 能对类似动物进行比较分析

重点：了解蛞蝓，激发对动物的兴趣

难点：能区别蛞蝓和蜗牛的异同点

经验准备：了解蜗牛的特征及生活习性。收集关于蛞蝓的资料。

物质准备：组织幼儿捕捉蛞蝓和蜗牛，每组一个盛有蛞蝓和蜗牛的盒子

1. 出示盒中的蛞蝓

先让幼儿讨论再告知正确的名称——蛞蝓。

2. 引导幼儿观察比较蛞蝓和蜗牛的异同点。

小结：蛞蝓身体圆而长，没有壳，头上有两对触角，一对长，一对短，没有脚，而是在接触地面的腹部生成一种能动的肉足，也叫腹足两只小眼睛长在长触角上。

1. 在什么天气、什么地方容易找到蛞蝓

2. 为什么也叫它鼻涕虫身上的粘液有什么作用

3. 蛞蝓喜欢吃什么

4. 蛞蝓生活在哪里怎么过冬天、夏天的

小结：蛞蝓的身体会分泌粘液，它爬过后粘液留在地上就会留下一条白线，所以也叫鼻涕虫，它生活在阴沟等阴暗潮湿的地方，夜晚出来活动。喜欢吃蔬菜、果树等农作物。

蛞蝓在夜间爬出来活动，被它爬过的食物变脏，衣服变脆，专门破坏农作物，是害虫，为了防止蛞蝓破坏植物，可在菜园和果园周围撒些石灰，它们就进不来了。

活动延伸

在自然条件下观察蛞蝓。

活动评析

## 科学喷水瓶教案及反思篇四

科学学科教研活动是一项不断探寻真理、讲究科学方法的学科教学工作。我所在的学校，在上学期组织学科教研活动，

在此过程中，我受益匪浅。以下是我的心得体会。

## 第二段：科学探究的过程

科学方法的掌握是科学学科教学的核心。在教研活动中，我们通过实践中的小研究，探究科学学科教学的具体方法，从而加强学科教学过程中的实际操作性。通过小研究，我们更深刻地认识科学探究的过程。从定义问题、确定假设、实验探究、数据分析、结论及证明等环节来看，我们更加明确了科学探究的逻辑性及科学方法的应用。

## 第三段：课程教学的改进

在教研活动中，我在与同仁的研讨过程中，了解到许多关于课程教学改进的方法和技巧。我们有关关注课程内容，联系市场需求，多侧重实用实践；有关关注教学方法，引导学生实践操作，激发学生的学习兴趣及主动参与。此外，我们还充分发挥团队的优势，创新教学方式，开展学科联合教学，尝试多元化的教学方式。

## 第四段：团队合作的重要性

科学学科教研活动是一个集体合作的过程。在这个过程中，交流是不可或缺的环节。与同仁分享自己的教学经验、教学方法与课程改革，分享我们的困惑，听取别人的意见和建议。在这个过程中，发现问题，确立方案，共同探讨，不断完善，进步影响每个人，而只有配合默契的团队才能做到这些。

## 第五段：总结

在科学学科教研活动中，我深刻认识到教学实践需要基于科学方法，需要在科学探究中不断查找答案。在教学方法中，科学学科教学活动需要深入学生的学习意愿与兴趣，创造出具有针对性的学习环境。团队合作是协调教研活动的重要因

素，其中交流、分享、探讨与完善是不可或缺的环节。通过持续不断地研讨、改进，我们将科学与实践相结合，并且不断深化我们对科学学科教学的认识，提升自己的教学水平。

## 科学喷水瓶教案及反思篇五

近日，我有幸参加了一次科学活动研修班，这是一次非常有意义的学习机会。在这次研修班中，我不仅学到了许多科学知识，还深刻地认识到了科学活动对儿童的重要性。在此，我将就我的学习和体会进行总结和分享。

首先，参与科学活动研修班让我更加了解了科学的魅力。通过与专家的互动，我学习到了很多科学的基本理论和实践操作，这些知识对我来说是宝贵的财富。在研修过程中，我参与了实验室活动、科学展览和创新设计等环节，感受到了科学的“玩乐性”。通过观察和实践，我深刻地体会到了科学实验的乐趣和奥秘，这激发了我对科学的热爱和探索欲望。

其次，参与科学活动研修班让我了解到科学活动对儿童的重要性。科学活动可以激发儿童的好奇心和求知欲，培养他们的科学思维和创新能力。我参与了一项针对小学生的科学展览活动，在与小朋友们的互动中，我看到了他们脸上的灿烂笑容和对科学的热情。科学活动不仅能够帮助儿童学习科学知识，还能够培养他们动手实践的能力和团队合作的精神。通过这次研修班，我认识到了科学活动对儿童的促进作用，我将会在日后的教育工作中更加注重科学教育的重要性。

再次，参与科学活动研修班让我体验到了团队合作的力量。在研修班中，我结识了许多志同道合的同事，我们共同学习、探索和分享。在一些实践操作中，我需要与队友们共同协作完成任务。通过团队合作，我们能够充分发挥各自的优势，达到更好的效果。团队合作不仅能够提高工作效率，还能够培养人际关系和沟通能力。这次研修班让我感受到了团队合作的重要性，我将会在今后的工作中更加注重团队合作，共

同进步。

最后，参与科学活动研修班让我意识到了我自身的不足和需要提高的地方。在学习过程中，我深刻体会到了自己对于科学知识的欠缺，以及在实践操作中的不熟练。这些都是我需要努力改进和提高的地方。我会继续学习和深化对科学知识的理解，不断提升自己的实践能力。同时，我也会积极参与各种科学活动，不断锻炼和提高自己的能力。

综上所述，参与科学活动研修班是一次非常有意义的学习机会。通过学习和实践，我更加了解了科学的魅力、科学活动对儿童的重要性、团队合作的力量，同时也认识到了自身的不足和需要提高的地方。我将会在今后的教育工作中更加注重科学教育，激发学生对科学的兴趣和热爱，培养他们的科学思维和实践能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 科学喷水瓶教案及反思篇六

中班是儿童科学探索的关键时期，通过科学活动可以激发他们的好奇心和探索欲望。我在中班进行了一些有趣的科学活动，下面我将分享一些心得体会。

### 第二段：科学活动的设计与实施

首先，我要提及科学活动的设计与实施。在设计科学活动时，我充分考虑了儿童的发展水平和兴趣。我选择了一些与日常生活相关的主题，如植物、动物、天气等，让孩子们能够直接参与并观察到。在实施过程中，我注重亲身体验和实际操作，通过让孩子们亲自触摸和动手操作，激发他们的探索欲望和兴趣。我还引入了一些互动环节，如团体讨论和小组合作，让孩子们在合作中学习和进步。

### 第三段：科学活动的效果与影响

接下来，我想分享一下科学活动的效果与影响。通过这些活动，孩子们的好奇心得到了很好地满足，他们积极参与并表现出浓厚的学习兴趣。他们不仅能够观察和发现问题，还能够提出自己的猜想和解释。这些活动促进了孩子们的思维发展和语言表达能力，培养了他们的观察力和逻辑思维能力。同时，科学活动还增强了孩子们的合作意识和团队意识，他们学会了相互倾听和尊重他人的观点。

#### 第四段：科学活动的启发与启示

科学活动还给我带来了一些启发与启示。首先，我意识到儿童是探索世界的天生科学家，他们对事物充满了好奇心和求知欲。我们作为教师要善于引导和激发他们的学习兴趣，创设良好的学习环境给予他们自由探索的机会。其次，我认识到科学活动不仅仅是让孩子们学习科学知识，更重要的是培养他们的探索精神和解决问题的能力。我们要注重培养孩子的观察力、思考力和实践能力，通过科学活动提升他们的综合素养。

#### 第五段：结语

总结来说，中班科学活动对幼儿的认知发展、思维发展和情感发展有着重要的意义。科学活动提供了孩子们与真实世界接触的机会，激发了他们的学习兴趣和动手能力。通过这些活动的开展，孩子们不仅掌握了科学知识，更重要的是培养了他们的探索精神和解决问题的能力。因此，在中班的科学活动中，我们要注重孩子的亲身体验和实际操作，培养他们的观察力、思考力和实践能力，让他们在探索中快乐成长。

### 科学喷水瓶教案及反思篇七

科学活动是中班幼儿园的重要组成部分，通过实际操作和观察，引导幼儿主动探索、发现科学现象。在过去的一段时间内，我参与了多次中班科学活动，积累了一些实际经验和体

会。以下是我对中班科学活动的心得和体会。

首先，中班科学活动能激发幼儿探索的兴趣和能力。在科学活动中，我们引导幼儿进行实际操作和观察，鼓励他们提出问题、探索答案。例如，在观察水的性质时，我为幼儿提供了一些水的样品，让他们亲自触摸、尝试，发现水的特性。通过这样的活动，幼儿们产生了浓厚的兴趣，主动提问探索。他们发现了水的流动特点、冰的状况等，这些发现和体验激发了他们对科学的好奇心和探索欲望。

其次，中班科学活动能培养幼儿的观察力和思维能力。在活动中，我们提供了许多观察材料和问题，帮助幼儿们观察和思考。例如，在观察昆虫的特征时，我们为幼儿提供了昆虫标本，并引导他们观察昆虫的身体结构、运动方式等。通过这样的观察，幼儿们不仅培养了观察细节的能力，还培养了分类比较和归纳总结的思维能力。他们能够发现昆虫的共同特征，并将它们归类成不同的种类，这种观察和思考的能力对幼儿们的认知发展十分有益。

第三，中班科学活动能促进幼儿之间的合作与交流。在科学活动中，我们通常进行小组活动，每个小组由3-4名幼儿组成。小组成员需要相互协作，共同完成观察和实验任务。例如，在种子发芽实验中，每个小组需要一起为种子提供水和阳光，观察并记录发芽的情况。在这个过程中，幼儿们需要分享、交流和合作，通过实践掌握科学方法。这些合作交流的活动能够培养幼儿们的社交能力和团队合作精神，增强他们的集体意识。

第四，中班科学活动能拓宽幼儿的视野和知识面。科学活动涉及众多的科学现象和原理，通过实际操作和观察，幼儿们能够亲身体会这些科学现象。例如，在进行光与影的实验时，我们使用各种物体和光源，让幼儿观察影子的变化。通过观察和实验，幼儿们了解到光的传播和反射规律。这些活动不仅开拓了幼儿的视野，还丰富了他们的知识面。他们通过亲

身经历和实践，学习到了一些关于科学的基础知识，积累了科学素养。

最后，中班科学活动能够培养幼儿的动手能力和创新精神。在科学活动中，我们鼓励幼儿们主动动手操作，自主探索和实践。例如，在制作简易风车的活动中，我们为幼儿提供了一些材料，让他们根据自己的想法设计和制作风车。在这个过程中，幼儿们需要动手剪裁、黏贴和装配。通过动手实践，幼儿们培养了操作和创造的能力，锻炼了他们的动手能力和创新思维。

综上所述，中班科学活动在幼儿园教育中起着重要的作用。它激发幼儿的兴趣和探索能力，培养他们的观察力和思维能力。同时，它促进了幼儿之间的合作与交流，拓宽了他们的视野和知识面。最重要的是，它培养了幼儿的动手能力和创新精神。因此，我们应该重视和支持中班科学活动的开展，为幼儿提供更多的科学探索和实践机会。这样，幼儿们将更好地发展他们的探索精神和科学素养。

## 科学喷水瓶教案及反思篇八

- 1、认识电池的外形特征，了解其用途。
- 2、通过实验掌握安装电池的方法。

图表一份、电池课件、手电筒和电池若干、电动玩具。

- 1、师：今天我们这有许多的电动玩具，我们一起来玩一玩。
- 2、师：你打开开关的时候，玩具会怎样？（会动----）

为什么电动玩具会说话会动？（玩具里面装有电池）

- 1、师：后面的桌上还有小电筒，请你把电池取下来，看看电

池是什么样子的？

（幼儿操作）

2、教师演示电池的课件，了解电池的正负极。

师：小电筒里有几节电池？电池是什么样子的？

3、认识电池标志。

师：我这还有两个标志，你知道它表示什么吗？（弹簧和电池，指认正负级）

1、师：今天我们认识了电池的正负级，可是怎么安装才能让电筒亮起来呢？

2、通过幻灯演示，知道几种安装方法。

师：这有几种安装方法，我们一起来看看这样安装行不行。（教师逐一出示安装方法图示，引导幼儿记录猜想结果。）

3、幼儿实验操作。

4、统计幼儿操作结果。

小结：装电池的时候应该注意方向，不能装反，都是负极对准弹簧。

师：在我们平时的生活中，还有哪些东西用到电池？你还见过哪些不同的电池，下次我们再一起玩吧。

## 科学喷水瓶教案及反思篇九

1、在尝试活动中了解自然界中一些具有特殊特征的植物。

2、知道植物跟人类的密切关系，能把收集到的有趣的. 信息大胆地用语言表达出来。

收集有关奇特植物的图片（含羞草、防盗草、猪笼草）

一、游戏激发孩子兴趣。

1、教师：“智慧树节目又开始啦，我们的口号是：’智慧树上智慧果，智慧树下你和我，智慧树前做游戏，欢乐多又多。小朋友们大家好，欢迎来到智慧树乐园。耶！’（师幼一起说）今天的节目是什么呢？我们一起来看一看。”引起幼儿的兴趣。

2、展示图片，描述植物的特性。

3、提问：你认识它们吗？知道它们有什么奇怪的地方？它一般生长在什么地方？

二、自由尝试探索：

1、再次出示含羞草、防盗草的图片。让幼儿去看一看，充分运用自己的感官——视觉、触觉等感受植物的奇异特性。

2、引导幼儿说说：含羞草是怎么变化的？接触防盗草有什么感觉？

教师小结：

含羞草：又名感应草，轻轻触碰这种植物的叶片会立刻紧闭下垂，呈含羞状。

防盗草又称植物猫，当人及猪、羊、禽、牛、马等动物触碰时，接触处就会像被电击火烧般的奇疼怪痒。将干草放在粮仓周围，老鼠碰到就立即逃之夭夭，所以也有“植物猫”之称。

3、拓展幼儿对奇异花草的认识。

### 三、活动延伸：

为了幼儿进一步对植物兴趣，可以回家与爸爸、妈妈一起上网搜索资料，拓展对植物的认识。

### 四、活动反思：

通过教学活动，能让幼儿对花草能有进一步的了解。在幼儿园中，幼儿对这些有关植物的知识和经验是零散的。需要教师能帮助幼儿形成一个有关植物的比较完整的概念，更需要的是激发幼儿热爱大自然的花花草草的美好情感。在本课当中，幼儿们能和我互动的不是很好我会在以后的教学中，让幼儿更多的去发现花草的秘密，去激发幼儿探索植物世界奥秘的兴趣。