

幼儿园的实践报告总结(通用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园的实践报告总结篇一

主体内容共包括了3个方面：实践前期工作、实践过程以及实践的体会。以下我将会分别从这三个方面来谈谈我此次实践的收获。

在实践前，我先了解了下附近所有的幼儿园的情况，并结合自身的条件，最终选择了较为合适的一所进行寒假实践活动。在确认了进行社会实践的地点之后，我联系了幼儿园的园长，并对实践一事征得其同意，而且园长也表示提供支持和帮助。

在正式入园进行实践活动前，我首先向园长了解些具体的情况，包括园内学生的相关，工作人员的概况，工作的日常以及对自己所要进行的工作的规章熟悉。其中，我认为对学生的管理和教育，是我此次实践活动的重点。为此，我学习了幼儿园管理规范并记录了其中重要的几点：

1. 幼儿园的的保育和教育工作应该是促进幼儿的德智体美全面发展。
2. 幼儿园实行登记制，除工作人员以外，其他人不得入内。
3. 幼儿主要以活动为主
4. 幼儿园园长负责幼儿园的工作

从事幼儿工作是一件特别重要的事情，直接关系到了社会的

稳定和发展，我整理好了自己的状态，准备投入到这为期六天的实践活动中。

今天是我入园的第一天，园长再对我进行了交待之后，我便开始了自己的活动。我来的比较早，就对幼儿园的整体做了一个大概的了解。幼儿园的建筑比较活泼符合幼儿的身心发展，此外，我还注意到园内以各种游乐设施为多，大多简单，易于寓教于乐，保证了趣味性的同时兼顾了安全。今天我的主要任务就是在老师的带领下，进行今天的实践活动，类似于旁听的。时间过了不多，就有家长送孩子来学校了，孩子大多4到6岁，略显怕生，多顽皮可爱。大概在8点左右，家长已经把孩子陆续送齐了。然后我开始帮助老师对小孩进行管理及照顾。其实还是主要以照顾为主，因为孩子大多非常小啊，需要特别的耐心和细心。一天下来，大多数的时间是在吵吵闹闹中过的，感觉很累。而小孩子的耐心则是没有的。由于现实是冬季时间，为了保证孩子的健康，户外运动少了很多，主要的一项就是在老师的带领下在园内小范围的走动，以保证孩子每天的户外运动以及适应环境的变化，感觉老师真是用心良苦。通常情况下，都是一个老师带6到7个学生。由于我实践的地方较小，一共有3个老师对孩子进行照顾和管理。在室内活动的时候，大多数时间是在老师的指引下，做一些非常简单的游戏，来锻炼孩子的交流能力和反应能力，还有适应能力。老师全程都保持了微笑，关心无微不至，由此，真感觉到了从事幼儿工作的辛苦和伟大。上午的安排是室内练习一些简单的算术和认知能力的培养，中午就是午餐时间和午休时间。其实，照顾一个孩子的饮食和休息是最最重要的，而有的孩子比较挑食，调皮，就需要老师特别的耐心教育和劝导了。下午就是带着孩子继续做活动，还有老师给学生做读书讲故事的环节。一直到最后，直到家长把最后一个孩子接走，全程老师必须保持高度注意力来保证孩子各方面事情。晚上我休息的时候，耳边还是孩子吵闹的声音，只有中午一段午休时间还好，这一天的任务就完成了。

接下里的几天我的工作主要是协同老师的管理照顾幼儿，第

五天在我熟悉具体的工作环节后，园长安排我在老师的监督下对几个幼儿进行亲自管理。等到家长把孩子送全之后，老师把我负责的几个孩子分到我的组。由于这几天的接触，我对他们已经有初步了解，能够叫出他们的名字了。上午在教他们写字的时候，他们也很配合，并且还叫我姐姐，听着心里暖暖的。中午午餐的时候，小家伙们还知道在拿完点心之后说声谢谢，真可爱。下午的活动就是讲故事了，我讲的是小时候妈妈讲给我的大灰狼和小白兔的故事，可惜我不会讲，而且孩子也没有表现出过多的兴趣，失败，囧啊。等送走全部孩子之后，我的实践活动也就全部结束了，几天下来，确实很累，不过也很有意义。

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

而且在这个过程中，我也深深认识到了作为一个从事幼儿教育者的辛苦与伟大，做工作没有简单与难之分，只要有付出，就一定能都得到回报的。

在这为期6天的实践活动中，使我充分认识到，没有任何一项工作是轻松的，尤其是这种从事幼儿园工作的人，他们的辛苦更是心理层面的，因为我深深的感觉到，要同时照顾好几个孩子，是件多么不容易的事：老师必须要具有很好的耐心和爱心，并且要有足够的细心才能够完成这项看似简单却很难的工作。

经过此次实践，我丰富了自身的社会经验，同时也看到了自己身上所欠缺的耐心和细心，我今后一定多参加社会实践活动，从各个方面来提高自己的能力。

在最后，我要感谢给我实践活动机会的幼儿园园长以及在实践过程中给我指导的幼儿园老师，谢谢你们！

每个人都是社会的一份子，每个人都在努力做好自己的工作来服务这个社会。我们所要做的就是不断完善自己，不断提高自己，以贡献给社会自己更大的力量，来体现自己的人生价值，而实践活动，就是我们学生服务社会的一种方式，是锻炼我们实践能力的一个机会。

我们终究要投入到社会中去的，并在社会中以自己独特的方式来为这个社会服务。我认为，社会实践活动就是为服务社会打下的一个结实的基础，使我们掌握了一些经验，让我们在实践中得出真知，同时，这也是我们作为学生来接触社会的一种方法和经验，以便将来我们能够适应各种复杂的社会环境。由此可见，实践活动就是服务社会的一种体现和实践活动的必要性。在寒假到来之时，本着服务社会，认识社会和完善自我的想法，我选择了去幼儿园实践，来完成自己的寒假目标。

幼儿园是一个我们人生经历过的一个很重要的地方，很多人的启蒙教育都是从幼儿园开始的，足以看出它对于一个国家未来发展的重要性，而它也是社会组成一个小部分。选择去幼儿园实践，不但可以增加自己的工作经验，更可以从幼儿园老师身上学习到一些特殊的品质，或者是出于工作需要，还是培养自己性情的需要，我觉得很必要。而且，我认为实践活动在幼儿园也是很好的服务社会的一种方式。幼儿园的孩子平均年龄在4岁到5岁之间，他们的父母一般都是年轻的上班族，孩子平时多半不能得到家长的直接照顾和教育，因此，很多孩子的启蒙教育又交给从事幼儿园工作的老师。能够照顾好家长们的孩子，他们就可以全身心的投入到自己的工作中去，能够更好的服务社会。而幼儿园的存在则起到了不可忽视的重要作用。简单来说，幼儿园的存在也是为人们更好的服务社会而存在的，从事幼儿工作的人同时也是服务社会的人，而他們要更伟大和默默一些。选择自己的实践活

动去幼儿园，一方面可以避免过早接触复杂的人际关系（自己还是学生，接触社会是一个渐进的过程），另一方面也可以检查下自己的工作实践能力，也是尽到了自己服务社会的目标。

在幼儿园的实践活动，包括了实践前期工作、实践过程和实践体会一共三部分内容，每一部分都是和服务社会息息相关的。前期工作是对实践内容的初步了解，实践过程是对服务社会的根本认识和行动，而实践体会则是对于服务社会的思考和反映。而在实践过程当中，我作为一个参加到其中的人，所感受到的是作为一个幼儿教师，自己身上的那种社会责任和社会义务是多么的沉重。这里没有钩心斗角，有点只是微笑和温暖。作为社会的一份子，一个好的幼儿教师无疑是最伟大的，从他们身上，可以看到一个国家的希望和未来。能够完成这次实践活动，为服务这个社会贡献自己的力量，我觉得非常有意义。

服务社会的多少，不在于你的岗位的好坏，而在于你的内心是否强大，决心和耐心很重要。幼儿园的实践活动，同样可以尽最大的努力来回报社会，服务社会。坚持下来的人，才伟大。

做好我们每一分子，来服务社会使其更美好。

幼儿园的实践报告总结篇二

光阴似箭，不知不觉我们已经度过了两年的大学生活了，在不久的将来，我们就要走进社会，进入人生了另一个阶段——我们的工作生活。但是，在当今社会，许多公司在招聘人才时，都会在招聘启事上写着“有经验者优先”，而且，现在职场的竞争是非常激烈的，我们大学生想在社会上找到立足之地并不是一件容易的事。为了拓宽自己的实践经验，这个暑假我参加了社会实践活动。我抱着贴近社会，了解社

会，服务社会的愿望，在结合自己学习对外汉语这个专业的前提下，选择了幼儿园教师的这份工作。在实践的过程中，我学会了如何与别人沟通，如何与别人交流，如何与别人合作等等，并在实践中初步了解到关于自己学习的这个专业在就业工作方面会遇到的一系列问题。在实践之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作，但是，在实践结束后，我感受到了育人工作的艰辛，但同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。这次实践给我带来在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，获益匪浅。

现将此次实践活动的有关情况报告如下：

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。社会实践活动不仅让我们在学校中学到的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。暑假是我们进行实践的重要时间，所以我要好好把握和利用这个实践机会。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措，真正地把学生的教育与社会的就业相结合，培养出符合社会需求的高素质人才。社会告诉我们：我们在剩下的两年大学中，不仅要学习好专业知识，还要全面提高自己的实际能力！

我学习的专业是对外汉语，将来的发展方向有可能是教育工作方面的，我国的教育是要培养出一代有共产主义理想，有道德，有知识，有体力，立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献的新人，幼儿教育是社会主义事业教育的组成部分，而且我自己比较喜欢小朋友，基于这些想法，在辗转考虑多个比如我该去哪些城市发展，我又该找怎样性质的单位进行社会实践才能更好更快地帮助我对相关专业知识的了解，如何能更好地服务社会等等的问题之后，最终，我决定

到自己家乡的童星幼儿园进行社会实践。

在我们这个城市里，有部分幼儿园会让小朋友放为期两个月的暑假，但是很多家长因为要工作而不能照看孩子，他们就会把孩子们送到我们幼儿园进行托管。所以我在这次实践中，就有机会去接触一批新来的幼儿，这些孩子都是3—4岁的小不点。周六一大早，我就准时到幼儿园报到，帮助老师收拾、布置教室。

回到家后，我怀着既兴奋又紧张的矛盾心情期待着星期一的到来。其实，在准备去幼儿园实习的前几天，我内心是很矛盾的。矛盾在于，我很想去实习，因为很想去感受一下幼儿教师的生活；但又害怕去实习，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师。虽然我快是大三的学生，学习专业知识两年了，但是并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。

实习第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，老师们对每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。送走了家长后，一进教室，我就头大了。我们班共有30个孩子，差不多都哭了，哭声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝，“宝贝别哭了，你看看你哭得脸都花了。”我刚说完，那孩子哭得更来劲了。哎！我当时真是有点急了，这时，老师打开电视机，放起了《喜洋洋与灰太狼》，没2分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视节目全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住。老师说他们这种症状会持续很久，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。

经过几天的观察，我发现，虽然这班小孩的年龄差不多，但每个孩子的情況和能力都不一样。我在刚来实习的头几天，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该先让他们去上厕所；他们不会自己换衣服、穿鞋的时候，我会主动帮他们换衣服、穿鞋等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过老师提示后，我才认识到我这种行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。况且，这么多孩子都需要爱，我们不能同时忙过来，面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体生活。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力，应该就是“授之以鱼不如授之以渔”。因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，教他们学会换衣服，学会穿鞋，学会上厕所等等。

第一周的实习结束后，我就知道原来自己所担忧的不是没有道理的。虽然在学校里学到一些理论知识，但是由于缺乏实践经验，所以遇到问题不能很好地解决。我既然选择了要到幼儿园去实习，我只能面对新环境，迎接新挑战，慢慢地将自己所学的知识融入到实践当中去。

继续第二周的实习，幼儿园的老师让我参与到她们的教学工作当中去。一开始，我只是向老师们学习如何写好教案，如何备课，有时会辅佐老师完成课堂教学工作。幼儿上课时，我和他们一起听老师讲课。通过听课，我初步了解到幼师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。见习了几天，在老师们的鼓励下，我鼓起了勇气去上课。那天开始上课时，我怀着激动、紧张的心情，揣着教案迈上了人生中的第一个讲台。刚走上讲台时，往台下扫视一下，那么多的眼睛在看着自己，我感觉到自己的双腿在抖动，原有的自信都

不见了，事前背好的“台词”全都忘了，脑子里一片空白，自己竟不知所措了？我不断地回想着见习时老师上课的情景，然后提醒自己，一定要保持笑容，只有笑，才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离。幸好，老师在旁边小声给我提示，教我怎样做。我深呼吸了一口气，终于让自己进入了讲课的状态，经过自己的一番努力和老师的帮助，总算比较顺利地完成了第一次的讲课。老师们告诉我，幼儿园重点培养学生的健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。虽然我的第一节课不是很成功，但我从中总结了不少经验，所以我决定继续尝试一下教其他领域的科目。在短短的一周内，我基本把那五个领域的课都上了一遍。经过反思，我看到了自己在教学工作方面的一些不足，如：

- 1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友。
- 2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。
- 3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好地做到因材施教。
- 4、对于幼儿的意外答案和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。

同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

- 1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。
- 2、虚心地请教和接受老师的建议与指导。
- 3、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

4、在教学活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

接下来的实习，随着我和幼儿园老师的不断交流，我积累了更多的经验，慢慢地我也进步了不少，老师们都表扬我做得越来越好。在幼儿放学的时候，我跟一些家长交流过。家长们来了就说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，就像吃了蜜一样甜。

在这次实践当中，我对幼师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于幼儿园的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《幼儿教育手册》等专业书籍，上网查询了有关幼儿园教学这方面的经验交流，在充分掌握教学规律的前提下开展教学活动。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的小孩子，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有着各自不同的特点，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的小孩子不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解孩子的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

幼儿园的实践报告总结篇三

带着对未来的憧憬和希望，来到了x区教工幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师

的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。

尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到的温暖，让

每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。

我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过程，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！！加油！

幼儿园的实践报告总结篇四

20xx年7月10日□xx科技大学外国语学院英语093班的暑期社会实践活动在精心准备下拉开了帷幕。

为了社会实践活动能够有意义地开展，我们开了不止一次的班会。虽然已是期末备考的紧张阶段，尽管占用了大家填饱肚子的时间，但是，同学们却没有丝毫的怨言，丝毫的哀叹。大家自觉的分组，积极的讨论，热情的发言，那一刻，我就已经看到了我们的成功。

前一段时间，不止一所的小学和幼儿园，不止一次的受到伤

害，而报纸，网上新闻铺天盖地的信息：孩子们的哭声，惊慌，父母亲的眼泪，噩梦，社会各界的批判，恐惧。每每看到或者是听说，我们的心就揪在了一起：孩子是天真可爱的，也更是无辜的，是最不应该受到伤害的。然而前一秒还在跟妈妈说再见，后一秒就没有了；上学前还在跟爸爸说放学后要记得去接自己，上学后就没有了。

而我们已经长大，想想自己一路走来美好，无不为孩子们遭遇悲痛。所以，为什么我们不尽自己一份微薄力量去保护那些需要呵护的幼小的心灵呢，去保护那一朵朵娇嫩的花朵呢？所以，我们的讨论就有了结果：安全教育从娃娃抓起。有了目标之后，我们就开始行动了。首先要面临的问题就是找幼儿园。为了节省开支，也为了不耽误大家太多回家的时间，我们把目标锁定在了洛阳周边的小村庄。

通过多种努力，我找到了xx县平乐镇中心校的一位领导。他热情的接待了我。他说这是好事情啊，他们也接到这方面的文件，要搞安全教育。听到这里，我想我们终于有些眉目了。可是，他说，由于一个村子的一名小孩因手足口病死亡，刚刚接到上级通知，要求镇上所有幼儿园放假。我听了之后就慌了。领导见我慌了，就笑了笑说，只是放假整顿而已，再说了，死的那个小孩是因为爸妈外出打工，家里的卫生条件太差才造成的，所以呢还是幼儿园安全啊。这个时候，我才彻彻底底的放了心。他让我们回去准备，具体的时间地点再通知我。真的非常感谢哪位领导，我们的社会实践活动才可以顺利完成。

这个困难解决之后，新的问题就又出现了。那天回去之后，我一直对那名孩子的死而难过。在落后的农村地区，这样的事请会少吗？我们为什么不能针对手足口病做一个专题呢，这不也是属于安全的范畴吗？这个想法得到了大家的认可，于是我们就双管齐下了。我们决定用三天的时间完成我们班集体的暑期社会实践活动。有了总体的方针之后，我们就必须细化了。我们同学们积极的参与其中，想出了许许多多好的点

子。

第一天宣传手足口病及预防。第二天宣传安全教育。第三天进行一些简单的英语义教，以体现我们外院的风采。并同小朋友们进行互动，表演节目。我们把任务又分配到小组，有个各组来决定内容。同学们的积极让我再次看到了希望，大家都大包大揽，丝毫没有吝惜自己宝贵的备考时间，说真的，让我很感动。

我们最终也确定了活动的行程和内容。宣传手足口病及预防以问答的形式展开。现为孩子们放关于这方面的动画片，引导着小朋友去真正的认识手足口病。在教孩子们正确的洗手方法，为小朋友们剪手指甲。宣传安全教育以游戏的形式展开，更通俗易懂的为孩子们讲安全。简单的义教以教常见的英语问候和儿歌为主，既顺应了普及英语的方针，又体现了我院的特色。最后是为孩子们表演节目，送去我校广大师生的慰问。一切准备就绪了，我们在期待中开始了等待。

接到了对方的通知后，我们英语093班的暑期社会实践活动就真正的开始了。

时间：7月10日至7月12日

人物□xx科技大学外国语学院英语093班全体同学

时间过得飞快，转眼间那一天就来到了。7月10日早晨，我们起在了太阳的前面。大家身着统一校服，在校门口集合。我们坐上了最早的那班公车，在转乘了一班公车之后来到了我们活动的目的地：平乐镇。

小镇虽不贫穷，但也冷清。之后我们就徒步到达了双语幼儿园。还没有进门，就被他们的热情打动了。园长和老师已早早的等在了门口迎接我们。工整的黑板报：欢迎大学生来我校社会实践也已映入我们眼帘。由于我们到的比较早，幼儿

园还专门为我们准备了早餐。饭后，我们来到了校长办公室做准备工作。因为我们了解到幼儿园一共四级学生，所以我们稍稍调整了方案。我们决定上午两个班，下午两个班。分成四个小分队，有计划，有顺序的进行。大家踊跃的组队，似乎早已忘记路途的疲劳。我又一次看到了我们的成功，我们英语093的成功。

我们的活动在此时此刻已正式开始。我们第一个小分队现在在中班开展。由于没有电脑，我们之前准备动画的努力就付诸东流了，可是这也丝毫没有影响我们的信心。为了拉拢小孩，我们也绞尽了脑汁，自己掏腰包买了许许多多小朋友们喜欢的糖果，橡皮，铅笔，作业本，小人书诸多东西。可能是落后吧，孩子们对手足口病的了解几乎为零。不过这也丝毫没有让我们打退堂鼓，反而我们更有耐心了。之后我们把重点放在了手足口病的预防上。我们教孩子们正确的洗手方法。当小朋友们伸出小手像模像样学的时候，我们大家都笑了，为孩子们，也为我们。在我们的鼓励下，小朋友们排着整整齐齐的队伍，怪怪的走到水龙头那里，伸出小手，有模有样的洗手。

那个时候，我们觉得我们真的没有白来。回到教室，我们又自愿的给孩子们剪起指甲，忙的不亦乐乎。时间过得真快，放学的时间到了。我们正好利用这个特殊的时间给家长们发预防手足口病的传单，并给他们讲解。他们都很友好，这一点让我们很欣慰。我们在幼儿园吃了午饭，大家都坐在一起，吃着，说着，笑着，很温馨。再午休了之后，我们按照原计划进行了。和孩子们在一起的时间过的莫名奇妙的快，一天的时间过去了。

晚上，我们住进了学校简陋的宿舍，虽然苦了点，但是我们收获很大。第二天，我们早早起了床，做了充分的准备之后，等带着孩子们的带来。昨天已天的相处下来，我们已经熟悉了。这对我们今天的工作有很大的帮助作用。我们准备通过小兔子乖乖和大灰狼的故事向孩子们引出所谓的安全教育。

孩子们争先恐后地参加，隔了我们很大的信心。所以效果就特别的好。还当我们沉浸在和孩子们相处的快乐中时，一天的功夫已经过去了。那天晚上，我们睡得很晚，我们说着自己的感触，讲着自己的童年，我们都舍不得了。

孩子们的天真，可爱早已深深打动了我们，我们似乎回到了过去，回到了童年，我们似乎天真了许多。可是明天终究还是回到来，我们终究还是会分离。我们教孩子们一些简单的英语儿歌，他们做的很端正，学得也很认真。难道他们已经知道今天就要分离？那个时候，我们哭了。其实连我们自己都说不清楚缘由。到了最后的时间了，我们表演了我们事先排好的节目，孩子们也展现了他们的风采。我们终究还是开不了口，所以选择默默离去。

结束了，一切都结束了，可是我们的心并没有结束。我们不仅仅是锻炼了自己，更是学到了许许多多。那些精神上的，触及心灵的收获会伴随着我们一直走下去的。我们长大了，也变小了。我们顿时又了一种强烈的责任感，同时我们也单纯了，天真了许多。衷心的感谢xx市xx县平乐镇双语幼儿园，衷心的感谢那群天真无暇的孩子们。

幼儿园的实践报告总结篇五

光阴似箭，不知不觉我们已经度过了两年的大学生活了，在不久的将来，我们就要走进社会，进入人生了另一个阶段——我们的工作生活。但是，在当今社会，许多公司在招聘人才时，都会在招聘启事上写着“有经验者优先”，而且，现在职场的竞争是非常激烈的，我们大学生想在社会上找到立足之地并不是一件容易的事。为了拓宽自己的实践经验，这个暑假我参加了社会实践活动。我抱着贴近社会，了解社会，服务社会的愿望，在结合自己学习对外汉语这个专业的前提下，选择了幼儿园教师的这份工作。在实践的过程中，我学会了如何与别人沟通，如何与别人交流，如何与别人合作等等，并在实践中初步了解到关于自己学习的这个专业在

就业工作方面会遇到的一系列问题。在实践之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作，但是，在实践结束后，我感受到了育人工作的艰辛，但同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。这次实践给我带来在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，获益匪浅。

现将此次实践活动的有关情况报告如下：

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。社会实践活动不仅让我们在学校中学到的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。暑假是我们进行实践的重要时间，所以我要好好把握和利用这个实践机会。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措，真正地把学生的教育与社会就业相结合，培养出符合社会需求的高素质人才。社会告诉我们：我们在剩下的两年大学中，不仅要学习好专业知识，还要全面提高自己的实际能力！

我学习的专业是对外汉语，将来的发展方向有可能是教育工作方面的，我国的教育是要培养出一代有共产主义理想，有道德，有知识，有体力，立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献的新人，幼儿教育是社会主义事业教育的组成部分，而且我自己比较喜欢小朋友，基于这些想法，在辗转考虑多个比如我该去哪些城市发展，我又该找怎样性质的单位进行社会实践才能更好更快地帮助我对相关专业知识的了解，如何能更好地服务社会等等的问题之后，最终，我决定到自己家乡的童星幼儿园进行社会实践。

在我们这个城市里，有部分幼儿园会让小朋友放为期两个月的暑假，但是很多家长因为要工作而不能照看孩子，他们就

会把孩子们送到我们幼儿园进行托管。所以我在这次实践中，就有机会去接触一批新来的幼儿，这些孩子都是3-4岁的小不点。周六一大早，我就准时到幼儿园报到，帮助老师收拾、布置教室。

回到家后，我怀着既兴奋又紧张的矛盾心情期待着星期一的到来。其实，在准备去幼儿园实习的前几天，我内心是很矛盾的。矛盾在于，我很想去实习，因为很想去感受一下幼儿教师的生活；但又害怕去实习，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师。虽然我快是大三的学生，学习专业知识两年了，但是并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。

实习第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，老师们对每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。送走了家长后，一进教室，我就头大了。我们班共有30个孩子，差不多都哭了，哭声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝，“宝贝别哭了，你看看你哭得脸都花了。”我刚说完，那孩子哭得更来劲了。哎！我当时真是有点急了，这时，老师打开电视机，放起了《喜洋洋与灰太狼》，没2分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视节目全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住。老师说他们这种症状会持续很久，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。

经过几天的观察，我发现，虽然这班小孩的年龄差不多，但每个孩子的情況和能力都不一样。我在刚来实习的头几天，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不

管当时在做什么活动，我都以为应该先让他们去上厕所；他们不会自己换衣服、穿鞋的时候，我会主动帮他们换衣服、穿鞋等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过老师提示后，我才认识到我这种行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。况且，这么多孩子都需要爱，我们不能同时忙过来，面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体生活。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力，应该就是“授之以鱼不如授之以渔”。因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，教他们学会换衣服，学会穿鞋，学会上厕所等等。

幼儿园的实习报告总结篇六

光阴似箭，不知不觉我们已经度过了学生时代，在不久的将来，我们要走进社会，进入人生的另一个阶段——我们的工作生活。但是，现如今的职场都要求你有一份他人没有的经验与能力，所以抱着贴近社会，了解社会，服务社会的愿望，在结合自己学习教育专业的前提下，选择了幼儿园老师这份职业。在实践过程中，我学会了如何与别人沟通，如何与别人交流，如何与别人合作等等，并在实践中初步了解到关于自己学习这个专业在就业工作方面会遇到的一系列问题。在实践之前，我本以为幼儿教师这份工作是一份很快活。轻松的工作，但是，在实践结束后，我感受到了育人工作的艰辛，但同时我也觉得育人工作是一份伟大而又光荣的职业！

怀着兴奋而又激动的心情，我在今年的寒假里迈出了进入社会的第一步，开始了我的工作生涯，当初选择这个幼儿教师的行业正式因为自己喜欢小孩子，终于开始面临接触的时候难免有些按捺不住的兴奋和些许的紧张，真正的社会实践与我们所学的还是有些小小的出入，正因为我们从书中学不到

特别实用而真实的东西，所以这次的实践活动才让我能如此的用心。

放假的第三天我来到了海伦国际幼儿园，这是一所位于长安区郭杜镇的民办幼儿园，有八百多名幼儿和近百位老师，相信在这个硬件设施与师资力量雄厚的幼儿园里我能学到自己想学的东西。从而亲身体验了一个月的幼师这一光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的活动教室，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

实习第一天的早晨七点半左右，我和很多班主任老师一起在幼儿园门口接待孩子，每一个孩子都在家长的帮助下简单的介绍了自己的姓名、年龄。别看这简单的几句话，老师们就可以对每个孩子的性格略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子就有些胆怯，害羞，躲在家长后面不敢说话。我被分配到大二班，所以班里的孩子不像托小班的孩子那样哭哭啼啼，但是进入班级后就能感觉到明显的吵杂。但是在班主任王老师的引导下他们却能够迅速的安静下来，做自己该做的事情。在这刚刚开始的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐王老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。有时想维持秩序，却发现孩子们不是很听我的话，虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性，更重要的是想要胜任这份工作，就得有足够的耐心，信心和恒心。

接下来的三周，在班主任王老师的带领和指导下我开始了正式的实习，也开始了我的教学任务，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到

作为幼儿教师的责任之重。第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己一定要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不间断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。四周的实习是短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

通过这四周的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

幼儿园的实践报告总结篇七

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，令人向往。1月10日会计学院团委黑龙江志愿服务小分队带领4名在校大学生在第一幼儿园开展了社会实践活动。

实践活动之前，组织部部长鲁琪向各位参加社会实践的志愿

者普及了相关幼儿教育知识以及幼儿陪护注意事项，并签署安全协议，以保障活动安全进行。于10日早7时20分统一集合，7时50分到达幼儿园，秩序井然，按照院长安排开展活动。

15级财管专业的蔡同学在小一班教室，首先开展教学活动。蔡同学以“森林中的朋友们”的故事教学，让小朋友们扮演不同角色，让他们感受到和睦相处的重要性。小朋友们跟随着她玩中有乐，乐中有学。

由于冬天天气寒冷，学校要求小班的小朋友跟着老师和我们一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着我们做着广播体操时，动作很是可爱。他们是那么的认真，我们心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。

工作量与辛苦。午餐结束后，志愿者负责督促看护小朋友们午睡。

午睡结束后，便是看护小朋友们去游乐场地玩耍。小朋友们活泼好动，同学们主要负责小朋友们的安全问题。

尽管在幼儿园中，小朋友们互相陪伴，嬉戏欢笑，但有各别小朋友，仍低声和我们说，他们很想家。在幼儿园中，有很多小朋友是托管生，由于父母无空照料，他们长时间生活在幼儿园。

通过此次实践活动，会计学院团委号召关爱托管儿童，乐于奉献、善于奉献，感受童真欢乐的同时，带给她们温馨与陪伴。