

2023年幼儿园中班班务总结秋季 幼儿园 中班班务总结(优秀10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班班务总结秋季篇一

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、

家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家

长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规. 还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐， 在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班班务总结秋季篇二

幼儿园中班班务总结

幼儿园中班班务总结（一）：

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得

到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

幼儿园中班班务总结（二）：

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮忙下，结合本班实际状况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。此刻就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、班级概况：

1、幼儿状况

本班共有幼儿45名，其中男生27名，女生18名。我们是新开班，经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯

做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。用心配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能礼貌进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更期望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每一天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮忙排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

三、教学方面；

，学得容易，学得简单，学得愉快。活动后，用心地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一

个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，透过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

四、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才能够顺利地开展教学活动，作为班主任我始终持续高度的安全职责意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改善方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了用心的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外用心参加体育锻炼，引导幼儿明白不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之

间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表此刻班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表此刻：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子个性多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改善。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

幼儿园中班班务总结（三）：

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能用心支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每一天晨检以及体检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病状况。用心开展各项户外活动，保证每一天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《预防地震》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩

具，认真实施计划，认真组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究潜力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

礼貌礼仪是我园的研究课题。我们透过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，有针对性地组织了教师对课程进行整理。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。

本学期，我们还有针对性地进行了主角游戏的专门研讨。园长对我们的课程安排进行了调整，主角游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展主角游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见推荐，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。本学期，我们进行了一次家长开放日，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家

长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，活动的出勤率到达98%。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

幼儿园中班班务总结（四）：

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼

儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪

律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长校园上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿教育的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园中班班务总结（五）：

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一齐共学、共长的日子、真令人难忘。本学期、在本班教师的配合努力下、班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

（一）幼儿成长变化方面：

总人数39人，男生22人、女生17人、插班生6人。幼儿总体发展水平较强，个性是语言表达潜力、自理潜力比起小班有明显进步。大部分幼儿思维敏捷、活泼开朗、能与同伴和睦相处，喜欢群众活动。在活动中幼儿逐渐用心参与、互动、探索、学习热情较以往越发浓烈、展现出无限的学习潜力、旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法、会交谈。能运用画笔、纸张勾画、展现自己喜爱、熟练的事物、能与同伴互助互学、共同进步！个性是小年龄幼儿进步较明显、本学期我们为幼儿带给了多种展示平台（平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星、亲子活动）、透过这些活动的锻炼潜力弱的幼儿有了明显进步。一学期来、旧生基本同步发展、幼儿间各潜力水平差距也逐渐缩小。而新生也在各潜力方面相对于开学有所进步。

（二）保育工作方面：

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间、自理潜力也较强、但他们毕竟年龄小、自我控制及自我保护潜力等方面都存在许多差异、需要我们教师投入更多的精力、引起更全面的关注、只有幼儿身心均健康、他们才能全身心地投入到活动中、不断发展。班级教师在意识、行动上均引起高度重视、寻求适合幼儿发展的若干策略、及时沟通工作中遇到的问题、交流好的经验做法、共同注重幼儿一日生活中的每个细节、及时发现他们身体状况的异常、给予个性的关心、照顾。加强体育锻炼、提高身体素质。保证每一天两个时间段的户外活动（每一天早晨来园一次和下午一次）、11月份在五中还举行了亲子运动会。坚持每一天下午离园前给幼儿擦脸、塞衣服。经过一学期的共同努力、无论在园、还是在家部分幼儿生活自理潜力都有所提高、会自己的事情自己做（穿脱衣服、鞋袜等）、而且还更懂事、帮忙家长一齐承担力所能及的事、呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

本学期开展了以下几项针对幼儿自理潜力的比赛：如自己的事情自己做系列活动（三）“我会整理小床铺”、

（四）“我会塞衣服”（五）“剥剥乐”等。透过这些活动、幼儿的自理潜力有了很大的提高。

（三）教育教学工作方面：

受到是在玩中学知识、孩子们很放松、注意力较集中、参与性也较高：如《写信给好朋友》初步了解了写信的方式、并且学习用写信的方式表达对老师、家人、朋友的感情。《邮局之旅》孩子们去邮局参观、透过邮局阿姨的热情接待、让孩子们感受到了人与人之间的友好、透过自己购买信封、邮票到寄信的过程、自己得到了尊重、认可、从而获得了满足感。最重要的是参观邮局的内部结构后、明白信是邮递员、邮车送到家里的。《拼拼乐》、《称一称、有多重》建立了部分与整体的概念、明白邮局包裹得称重方式、了解重量的概念《无字天书》这节课激发了孩子们的好奇心、他们体会了发现的乐趣、同时在科学小实验中培养了幼儿探索的热情。《信的博览会》孩子们自己动手制作信封、设计邮票等、还配有图案、想象力十分丰富。

舞狮的乐趣。拜年是中国人庆祝新年的一种特有习俗、让幼儿明白拜年时要说些吉利好听的话、愿意大胆地与周围同伴表达新年的祝福、并制作了礼物要送给自己喜欢的人。

（四）班级工作：

1、带给多种展示平台，锻炼幼儿的胆量，增强幼儿自信，培养幼儿表现力。（平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星）

2、开展值日生工作。利用幼儿自己推荐、投票的方式、调动了幼儿的用心性、体现了公平竞争的原则。

3、运用游戏、竞赛的方式进一步强化了餐后活动的常规。如玩具摆放位置、标志、收放规则、收放要求和速度。

（五）班级教研方面：

1、利用音乐开发幼儿智力、陶冶情操。学习许卓娅的音乐教学理念和教学方法、采用《音乐教育资源》教材开展音乐活动、在音乐活动中提升幼儿的肢体表现力和音乐感受性。

2、开展一课三研，提高日常教育教学质量，促进教师专业成长。

3、区域和分组活动扎实、稳步开展。

4、注重幼儿绘画潜力的培养、坚持每周一节美术活动。一学期来、幼儿绘画水平直线上升。

（六）家长工作方面：

，如”开心小组法院生活小区之旅；“快乐组合”小组动物园之行；开心小组周末夏道果园之旅；开心小组飞鹰艺术之旅。个性是本学期的“亲子圣诞晚会”、所有的准备、环境布置、礼物都是由家长自己组织购买的。晚会举办得很成功。这些亲子活动都是由家长自发组织的、透过活动幼儿与幼儿之间、幼儿与家长之间、家长与家长之间拉近了彼此的距离、构建了和谐、温馨的氛围。

（七）不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩、但还有不足之处：幼儿之间潜力悬殊较大、个别幼儿情绪化明显、个性强、逆反心理重、自制力弱、这给班级的常规工作带来必须的困难。下学期我们会多关注小年龄、弱势幼儿、使其体验群众的快乐、增强自信心、提高潜力。个别幼儿行为习惯还有待加强；和特殊幼

儿的家长沟通得还不够。区域活动时的常规需要不断提醒、不够自觉。在今后的工作中、我们将制定更加完善的工作计划、以崭新的面貌迎接新的挑战！

幼儿园中班班务总结（六）：

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了必须的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿带来了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，个性兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏资料，在活动中有有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、

为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜

的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班务总结（七）：

xx年秋幼儿园中班班务总结

时光飞逝，新的一年又在孩子们的欢歌笑语中来临了，又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一保育工作方面

我班在幼儿园保健医生的的指导下，卫生保健工作取得了一些成绩。首先坚持每一天一小扫，两天一大扫的原则。为了减少疾病的发生，每月对教室进行消毒，同时检查幼儿有携带不安全的物品。

我还十分重视幼儿的体育锻炼，是幼儿能充分接收阳关的照射，促使幼儿体格成长。

二德育工作方面

我班的一些孩子尤其娇气自私任性。针对这一状况，我开展了一系列工作。首先，与家长个别联系，制定教育计划，在实施的过程中，我们首先向家长提出推荐，期望他们配合。我还拽住国庆元旦等节日活动，带领幼儿参与庆祝活动，分享事物。一学期来，我抓住每一次机会，对幼儿进行品德教育，是孩子们改变许多原先的坏习惯，是家长对我们的教育更满意。

三教育教学方面

这个学期，我们共开展了7个主题活动，促进幼儿体智德美全面发展，配有幼儿做一个四有新人。由于每个幼儿的发展水平都存在差异，这就需要教师做到注重个体差异，因材施教。对个别幼儿进行分析，分析问题存在的原因，在选取恰当的教育方法。同时，还根据幼儿的不同状况，对家长提出不同的要求，透过家园配合共同到达因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有的水平上得到了提高。

四家园共育

家长和老师都是教育者，家长的作用是举足轻重的，所以在教育幼儿的同时，也要做好家长的工作。这个学期，我与家长们相处的也很愉快，班上的各项活动家长们也给予最大的支持。透过家园联系手册，家长们为我提的意见，我为打消他们的顾虑，与家长应对面的沟通交流了解孩子在家的各方面，并及时反馈幼儿在园的状况。

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩。但前面的路还很长，因此我们有必要在继续之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1班级内的个别孩子不够大方，缺乏勇气和自信。

2幼儿还没有群众观念，做事情没有胆识。

3幼儿的语言表达比较弱。

为了前行的目标，更加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更健康的成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班务总结（八）：

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现

将本学期班级工作做如下总结：

扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的推荐都能虚心理解，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己潜力去做好。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理潜力，培养孩子的同情心，职责心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查身旁的小朋友，有困难的互相帮忙。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有必须的奖励，鼓励孩子参与的用心性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更用心。透过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与潜力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见

识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的职责心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮忙，关系很融洽，当我们忙但是来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年组中一向最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

圆满的家长工作

细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小好、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

家长交流方面：

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的状况，家园同步开展教育工作。还透过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家里的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

幼儿园中班班务总结（九）：

幼儿园中班上学期班务总结

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了必须的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每一天晨检关、每一天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具

进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还十分重视幼儿的体育锻炼，每一天务必坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

此刻的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依靠性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一状况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育资料，向家长提出期望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到群众的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原先的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌

握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选取恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”十分强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩立刻表扬。透过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮忙别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有必须的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，透过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一齐与家长应对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的状况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的状况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，

找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班务总结（十）：

悄然回首，我的工作孩子们的欢声笑语中已接近尾声。一学期来，我们围绕幼儿园下半年工作总的指导思想和总体要求，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要精神》，从我自身、班级实际状况出发，认真扎实地开展好班务、教学等各项工作。在工作中，本着以幼儿的健康成长、养成教育和谐发展为重点，以幼儿的动手操作，大胆探索为己任，以发展幼儿的想象力、语言表达潜力、合作精神为导向，最终促使幼儿在原有基础上最大限度地发展为目地。不断地转变观念，与时俱进、开拓创新，以主动的态度，饱满的热情，用心进取的精神，较圆满地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下，与大家分享。

一、加强学习，夯实基础，提高素质

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际学风，在园党支部的安排部署下，认真学习了十六届四中全会精神，巩固和深化了八荣八耻的

思想精髓，作好学习笔记、写好，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”（学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合）“一个提高”（思想觉悟和教书育人的本领）透过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业信心，增强了干好本职工作的职责感和使命感，使自己始终以用心乐观的态度、饱满的热情，用心投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电；另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，用心阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

二、事事细心，处处留心，创设温馨的班级环境，培养幼儿良好的常规。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。本学期，我们应对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了必须的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。一方面，用心创设环境，进行了墙

面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。另一方面，用心与家长沟通，为幼儿带来了丰富的活动材料，设立了贴合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿带给了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动状况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。在班级管理中，我十分重视幼儿自理潜力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载。透过点名册详细了解每一天幼儿的到园状况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

7、树立正确的健康观念，关注、关心特殊儿童。本学期，在园长的带领下，对本班身体异常、特殊家庭、多人接送等幼儿签定了安全职责书，让家长和老师进一步明确职责。个性关心、关注这些孩子的成长。

8、重视幼儿园为幼儿带给的每一次锻炼机会。在本园举行的讲故事比赛中，我用心准备，及早着手，提前训练，动动员全体幼儿用心参与到活动中来，赛前多次利用一切空闲时间，让幼儿多讲，多练，比赛结果取得了中班年级组第二名的好成绩。这一成绩的取得，展示了我班用心向上的精神风貌，也较好地培养了幼儿竞争合作意识。

9、与领班老师通力合作，做好节目编排和特色活动展示工作。本学期，根据保教处活动安排，我们四位老师密切合作，精心选取资料，一方面，编排了幼儿喜爱的《我们都是当兵的》节目，很好地发展了幼儿的动作协调潜力，另一方面，根据新班幼儿的特点，和幼儿一道创编了以“球”为主的系列化活动，作为我班的特色，深受孩子们的喜爱。

10、互通信息，正确实行激励性评价措施，我们

幼儿园中班班务总结秋季篇三

学期又要结束了，几经提笔总想有很多话要说，但又想很多话说了也是多余的，还是将能说的让大家一起分享。

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育生产，班内老师有所变动，初来咋到的秦老师多少有些不适，外加本人被抽出参加科技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。本人还在不影响班级工作的同时，利用休息时间为幼儿排练节目，精借服饰，增加可看性，全心全意为这次验收付出，为本园的明天着想。

保教配合：保教配合也是本班的一大特色，当班老师为小朋友组织活动口干舌燥想喝水时，黄老师也会顶上来喊上几句。每天中午，小朋友吃完中饭，两位老师也多抢着把桌擦，把

地扫。班上的常规工作相互配合，坚持不懈地做好，做到位。由于三位老师的密切配合，所以我班的有些事情如修柜子，装小床，补水箱，通下水道，虽然后勤同志热情地说：“我来帮忙。”但我们能做的自己就悄悄地做了。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，为幼儿园节省了一批无形的开支，入睡率天天达100%。

本学期由于教师的临时调动，家长和小朋友难免有些不适应，所以我们共同努力做好许多家长工作：很多家长来电询问，我们老师一一解答，告之家长，秦老师是我园的正式教师熟悉本园的常规工作园领导不放心让外面老师任意过渡故让本园的秦老师从小小班抽起，完成本阶段的教育任务。师幼间会很快适应的，后来在我们的相互接触下排除了种种疑虑，稳定了家长的情绪，进入了正常的家园配合。

在参加全市的游戏比赛活动中，家长们看到老师的满腔热情，纷纷献上片片爱心，带来与季节相悖的罐子，有的甚至整箱带来，虽然还是未能满足活动的需要，有老师自己出钱卖回100元变废为宝的罐子，但我们还是感激有余。使本学期的罐子城也能成为本学期游戏比赛中的一大特色。

在两次的开放活动中，我班家长的出勤率是100%，沈鹭、佳林、小马的爸爸妈妈双双来到，小彤的奶奶，洋洋的爷爷等不顾路远年迈，纷纷赶来参加活动，在家长们的欣赏的眼光下，圆满地完成了各项活动，好几位家长提了一些忠心的建议，希望这样的活动多一些，可是，现在的家长们对幼儿园的信赖，对教育的重视。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，老师对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有行踪不定的；有固执己见的；有父母离异的；有小便失禁的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针

对方针性的教育，使原本性格孤僻的小马能结交到更多的朋友；使行踪的不定的仇羿皓能安静地听讲；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使小便失禁的陈佳妮养成正常的小便规律；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

幼儿园中班班务总结秋季篇四

我班现有33名幼儿,其中男孩17名,女孩16名,幼儿园中班班务总结。过了一个寒假,每位幼儿都长大了一岁,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。王彬亚、张皓宣等幼儿思维活跃,乐意发言;邵子桓等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;张凌菲、郑祁轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;章晨、龚炜宸等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下,良好的情感、态度正逐渐养成,能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结,以便今后扬长避短,有利于班级工作的顺利开展。

(一) 树立正确的健康观念,促进幼儿身心健康。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服,并会将衣服叠放整齐。冬季,幼儿的衣裤穿得多,便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难,我们一方面耐心的给予帮助,另一方面也悉心地进行指导,让幼儿懂得自己的事情要学着自己做,在我们的努力下,不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿体质弱,经常感冒咳嗽;我们在面向全体的同时,对于体弱多病的幼儿,在生活上也给予较特殊的照

顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《能干的我》、《桥这一家子》、《秘密花园》、《飞呀飞》、《光与影》、《夏天来了》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在写意区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作手工。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事，工作总结《幼儿园中班班务总结》。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注重个性，因材施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因材施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。张凯翔小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

(五)家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”大合唱演，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了歌曲大合唱等节目，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

4、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

(六)找出不足，指明方向。

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这

都是在做工作当中,做的不想的不够周到,我们应该多思考,换位想想,了解幼儿的心理,感受家长的心情,真正从自身找原因,及时改正.教学工作是一份常做常新,永无止境的工作,因此在工作我还要继续努力,跟上社会的进步,时代的发展。

有了前行的目标,再加上大家的努力,相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长,明天我们将创造更灿烂的阳光!

幼儿园中班班务总结秋季篇五

我班现有46名幼儿,其中男孩22名,女孩24名。过了一个寒假,每位幼儿都长大了一岁,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。陈奕辰、吴嘉怡等幼儿思维活跃,乐意发言;王金晶等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;欧阳常渝、何均颖等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;幼儿在老师和保育员的悉心教养下,良好的情感、态度正逐渐养成,能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结,以便今后扬长避短,有利于班级工作的顺利开展。

(一)树立正确的健康观念,促进幼儿身心健康。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服,并会将衣服叠放整齐。冬季,幼儿的衣裤穿得多,便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难,我们一方面耐心的给予帮助,另一方面也悉心地进行指导,让幼儿懂得自己的事情要学着自己做,在我们的努力下,不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质,经常感冒咳嗽;褚楚身体瘦小,饭量也小;我们在面向全体的同时,对于体弱多病的

幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1。了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。

幼儿园中班班务总结秋季篇六

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1、主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《春天的图画》、《可爱的动物》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更

换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园中班班务总结秋季篇七

共创和谐团体，这学期班级的工作人员有了很大的调动，新

进了老师和阿姨，阿姨很能干做事情利索，很快适应了班级的保教工作，并能和老师一起管理班级，新加入的陈老师也让班级的一切有了很大的改变。班级的每位成员都相互帮助。力往一处使，心往一处想，本着为家长服务，为幼儿服务的和谐小团体。

1. 自我服务意识和为他人服务意识的培养。

2. 鼓励幼儿遇到问题，能够自己解决的，自己解决，消除幼儿的告状行为的出现，引导幼儿尝试自己解决问题，体验解决问题到来的成功感。

3. 常规意识，常规工作一直是我们班的工作重点之一，这学期我们一直本着“教师迈出一小步，幼儿进步一小步的原则，进行我们的常规教育。经过一学期的努力，班级的常规还是有了很大的进步。

4. 积极参加幼儿园组织的各项活动，包括，小小运动会，唱歌比赛，全国幼教展示，迎新年大合唱等等。

5. 针对上学期幼儿绘画方面的不足，经过一学期的练习，和幼儿的努力在绘画手工方面进步很大，本学期班级的幼儿的动手能力、绘画能力提高显著。特别是用色方面和构图线条的流畅性。折纸、手工方面，孩子们会折的东西多了，做手工时的成功作品也多了。

6. 环保活动，结合绿色学校评比活动，班级开展了丰富多彩的废旧材料的收集活动及教学活动和手工制作活动，在环保活动中孩子们学会了节约，学会了保护我们的家园，学会了保护我们的环境。

7. 班级环境创设，本学期随着新元素蓝印花布的加入，班级的环境在老师的精心设计和布置下，班级环境出现了新的亮丽风景线，整个教育都有孩子的痕迹，效果比较明显。

8. 对于班上个别幼儿身体体质不好，我总是留意观察，看到孩子神色不对了马上先找保健医生进行初步处理（如：量体温）然后立刻通知家长，做好幼儿的安抚工作。

9. 这学期发挥自身特色，着重抓了英语这一块刚开始，感觉压力很大，责任很重，而且比较茫然。后来通过培训与日常教学相结合，在不断摸索，不断学习中，孩子们能顺利接受英语教学并有了一定的英语基础。tp英语追求的是在动玩玩中激发幼儿的学习兴趣，让幼儿快乐地学习英语。经过我与孩子们的共同努力，我已结束一册教学内容，孩子们也基本掌握了相关内容并能以肢体来表示。当然接受英语教学对我自身来说也是一种挑战。可能有些方面还存在着一定的问题，还有待进一步提高和加强。

10. 在日常教学中我以多种形式，有针对性的开展活动，学习新纲要，根据幼儿的年龄特点让幼儿有兴趣的学。孩子出现什么问题了，我尽量以故事的形式感化幼儿，对于性格内向的幼儿，给予机会多说，多表现。

11. 观察捕捉孩子的种种，对一个教师来说是很必要的，当孩子活动时，我总是做在孩子旁边把孩子的表现看在眼里记在心里，一天教学工作结束后，我会把一些有代表性的例子记在本子里，有时只有一句话，有时是孩子的童真趣语，有时是孩子活动时发生的事情等，我想每一次记录都会让我对幼教这份事业有新的感悟，碰撞出新的思想火花。

三

在我的工作中家长工作是不可缺少的一块，要得到别人的尊重，首先要学会尊重别人。我与家长平等交流，把自己当成是家长的朋友，把家长当作自己的工作合作伙伴之一。家长有什么要求和需要帮助的地方我尽力给予帮助直到家长满意为止。家长给我的是信任，我给予自己的是责任。成长档案册是向家长传递信息的一个主要途径之一，也是家园互通的

桥梁，因此，把档案册里的内容细化、具体化。尽量做到面面俱到。

本学期启动了家委会这个资源，家委会一直是班级工作的幕后支持者、合作者，有了他们的配合使我们动力十足，相信在他们的带动下，班级的活动会更加有声有色，班级的发展会越来越越好！

幼儿园中班班务总结秋季篇八

我班现有48名幼儿，其中男孩26名，女孩22名。过了一个寒假，每位幼儿都长大了一岁，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃，乐意发言；邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季，幼儿的衣裤穿得多，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；褚楚身体瘦小，饭量也小；刘政体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面

向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《交通工具博览会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。

较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的知识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段

的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

（三）听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不

能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

（四）注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。楼凡楷小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

（五）家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈，歌曲大合唱，乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展示，

不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

4、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

（六）找出不足，指明方向。

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强对阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

幼儿园中班班务总结秋季篇九

我班现在有39名幼儿，其中男孩22名，女孩17名。过了一个寒假，每位幼儿都长大了一岁，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教导下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、这学期由于手足口病的发生，我们更是在卫生方面下了功夫，每天教育幼儿饭前便后洗手、不吃生冷的食物，不喝生水等等。班里幼儿的毛巾、水杯、玩具定时消毒争取做到没有一个幼儿感染手足口病。平时，在一日生活各环节中加强观察和指导，让幼儿懂得自己的事情要自己学着做，在我们的努力下，不少幼儿的自理能力有所提高。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间；鼓励幼儿积极参与互动。我们利用户外活动组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、把握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、两种体育玩具的现象。

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们班对家长开放了半日活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿发探索活动更加的丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取的材料，使探索活动更加丰富和深入。如：在主题活动绕口令《数数歌》的教育教学中，孩子们边操作边听讲述的过程中，随意仿编儿歌，了解绕口令的规则，较好地完成了教育教学目标，丰富了孩子的知识面还自编了不少有趣的绕口令。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师的话；看电视听故事的时候不能安静地看或听，经常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯。本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养孩子乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如：在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲或绘画作品的感受。对于一些胆子较小的孩子我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育的过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时把握孩子各方面的表现，把握个体素质的发展水平。然后进行

分析，分析问题存在的原因。在选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取响应的组织形式，小组或个别指导。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有的水平上得到了提高。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解和信任，也经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有的家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进孩子的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出以及绘画作品展，许多孩子参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈，歌曲大合唱，乐器表演等节目以及孩子们美术作品的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上也荡漾着笑容，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

4、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

在领导和同事的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。因此在工作中我们还要继续努力，跟上社会的脚步，时代的发展，让孩子们能更茁壮、健康地成长！

幼儿园中班班务总结秋季篇十

在紧张与繁忙之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作，该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣，在普通话表达能力方面也明显进步，个别幼儿太任性，蛮不讲道理也有所改善，现从以下几个方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质，同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、脱袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等，让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、强常规教育，建立良好的班级常规习，幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立，因此，

作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规规律、学习规律、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量，在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实，在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看，多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性，因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到了热情接待家长，主动与家长联系，通过各种途径开展家长工作，由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长沟通，还常常通过电话进行联系，本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在百分之90以上，通过这些家园

互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高，今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。