

2023年世界精神卫生日班会心得体会(汇总5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

世界精神卫生日班会心得体会篇一

10月10日上午，由县直医疗机构及社区卫生服务中心组织人员在人口密集的公园广场举行现场义诊咨询活动，悬挂活动主题宣传标语，散发精神卫生法和精神卫生健康教育宣传资料；各乡镇(中心)卫生院分别在各辖区场镇的人口集中处摆摊、设点，开展现场义诊咨询活动，并悬挂活动主题宣传标语。

(二)移动展板宣传

以移动展板的形式，向公众介绍患者的住院及生活情况，让公众走近精神病患者、了解精神卫生中心的服务内容，逐步消除社会歧视。

(三)播放宣传音频

录制关于《精神卫生法》的法制宣传音频资料，于10月10日当天，在公园广场进行现场播放，引导公众关注精神卫生。

(四)电视台宣传

邀请中江县广播电视台，参与本次活动的宣传及相关报道工作，扩大《精神卫生法》的社会影响力。

(五) 问卷调查

10月10日上午，在现场义诊咨询点开展关于精神卫生法律知识普及的问卷调查，并发放小礼品。

世界精神卫生日班会心得体会篇二

1. 活动策划书初稿完成
2. 活动策划书交由分团委书记审核

(二) 前期活动计划

2. 策划部整理好活动策划，将具体步骤和事项都做好详尽的规划；

5. 招募志愿者，明确各人分工。

(三) 活动后期宣传

1. 宣传用品：照相机、展板、海报。
2. 宣传小组：照相1人、新闻1人、网络宣传1人，共3人。

世界精神卫生日班会心得体会篇三

此刻的人们生活质量上去了，可是环保意识没有跟上。马路上垃圾箱设了很多，可垃圾还是到处都有；河岸边也有垃圾筒，可河面上依旧会有飘浮的袋子。虽然有环卫工人一向在做保洁工作，可是效果也甚微。看来光靠保洁是没有用的，仅有唤醒人们的环保意识，才能让环境变得整洁美丽。于是我设计此活动，用形象的情景结合身边的环境状况，帮忙孩子们感受到环境污染的危害，从而唤起孩子保护自我身边环境的决心。让他们从小就树立起保护环境的信心，真正做到保护

环境从我做起、保护环境从身边的小事做起。

【活动目标】

- 1、经过活动，了解环境污染的原因及危害。（重点）
- 2、明白怎样保护自我身边的环境，具有初步的环保意识。（难点）

【活动准备】

多媒体课件；淀山湖镇环境照片一套。

【活动过程】

一、谈话导入，引出话题。

前几天，教师收到了小猫的来信，他寄来了两张照片，让我们一齐来看看吧！

播放课件。

（评析：活动开始简洁明了，以小猫来信引出活动，既能激发幼儿学习的兴趣，又能使孩子直奔主题明确活动的要求。）

二、观察图片，猜测环境变化的原因。

1、这是小猫一年前拍的照片，看看这个地方怎样样？

教师小结：小猫生活在一个美丽的地方，有清清的河水、蓝蓝的天空、绿绿的草地，还有美丽的鲜花。

师：小猫生活在那里，心境怎样样？

师：对，生活在这样的环境，心境必须会很好。

2、这是小猫最近拍的照片，看看此刻它的家变得怎样样？

师：看了这张照片你有什么感受？

3、那么美丽的家园怎样会变成这样？你们猜猜这是什么原因？（幼儿猜测，教师根据孩子的猜测进行回应。）

幼1：乱扔电池污染环境。

师：对呀，我们以前学过的电池的污染性很强的。

幼2：大批的树木被砍掉了。

师：大批的树木被砍伐了，空气会怎样样？

幼2：不新鲜。

师：对，树木有净化空气的作用。大批的树木被砍伐了，空气就会不新鲜。

幼3：乱扔垃圾也会让环境变差的。

师：乱扔垃圾不仅仅会影响环境的整洁，并且垃圾腐烂会发出难闻的气味，也会影响身体健康。

（评析：经过让幼儿观察两张环境的照片，初步了解环境变化的原因，为下一环节做好铺垫。猜测是为了让孩子运用原有的生活经验参与到学习中来。教师的及时回应帮忙孩子把零碎的生活经验进行了梳理，整合成新的完整的知识经验。）

三、教师播放课件，明白环境变化的真正原因。

1、讲述小猫的来信。（播放课件）

2、提问：

(1)听了小猫的话，那你明白是什么原因造成环境污染的呢？

(2)住在这样的环境，小猫的心境怎样样？身体怎样样？

幼1：小猫的心境很不好，身体也一天不如一天。

幼2：小猫心境很糟糕，时间久了还生病了。

(3)那么你觉得小猫它喜欢那种环境？(播放比较的图片)

幼1：我觉得它喜欢以前的环境，因为以前的环境美丽舒适。

幼2：我觉得它喜欢一年前的环境，因为那时的环境好，有花有草空气新鲜，河水清澈风景优美。

3、教师小结：对呀，小猫肯定会喜欢美丽又整洁的环境。

(评析：经过让幼儿倾听来信，使幼儿了解环境污染的真正原因及危害，让幼儿确定小猫的态度能引发孩子的共鸣。这一环节能够萌发孩子们保护环境意识。)

四、结合自我的生活环境展开讨论，了解环境污染的原因，培养幼儿保护环境意识。

1、教师带来了一些我们镇环境照片，看看你喜欢哪些环境？说说你喜欢的理由。

幼儿操作，教师指导：这是什么地方？说说你喜欢的理由。

集中交流：你喜欢哪一张环境照片？

2、哪些环境是不喜欢的呢？怎样会这样的？我们该怎样做？

(评析：经过让幼儿观察我们身边的环境，说说喜欢和不喜欢的理由，怎样做能够让我们生活的环境变美，经过师幼间的

互动提升了孩子的知识经验，进一步激发了幼儿保护身边的环境的意识。)

五、延伸：

我们大家都喜欢美丽的淀山湖镇，可是我们镇有很多地方需要我们保护。我有好主意，我们都来做环保小卫士，把你们刚才的想法画出来，过几天我们到街上去做个宣传，让大家一齐来保护我们美丽的环境。

(评析：将学习和生活结合起来，让孩子们将自我学到的知识运用到实际生活中，体验做环保小卫士的乐趣，进一步激发孩子保护环境的完美情感。)

世界精神卫生日班会心得体会篇四

二、目标人群

社会公众。

三、宣传关键点

(一)促进精神和防治精神疾病是我们共同的责任。我国当前处于经济、社会快速发展时期，广大群众逐步适应着现代生活方式的快节奏和激烈竞争，体验着由此带来的心理冲击和压力。各种心理卫生问题逐步增加，大众寻求心理帮助的愿望日益迫切。同时，因重性精神疾病有可能导致患者工作、学习和生活能力损害，甚至发生危害社会安全的行为，社会对精神疾病的关注也越来越多。为了群众能够安居乐业，社会能够和谐稳定，国家能够长治久安，需要个人、家庭、学校、单位、社会组织、政府部门行动起来，共同努力，共同承担责任，提高全民精神健康水平。

(二)维护心理健康关键在个人。维护心理健康从自我做起，创造关爱环境人人有责。每个人都要主动学习和掌握心理卫生知识，了解预防精神疾病常识；要主动关心亲人、朋友和同事的心理状况，帮助排解心理问题。必要时，劝其到医院及早咨询和检查；要尊重、关心和帮助身边的精神疾病患者，做到不歧视，不排斥。精神疾病患者要主动接受治疗，促进康复；患者的家庭要履行好照料和监护患者的责任，要积极帮助患者接受治疗、进行康复训练，不得遗弃患者。

(三)社会动员构筑社会心理支持和心理卫生服务网络。现代化的社会，需要构建覆盖广泛的社会心理支持和心理卫生服务网络，营造心理支持氛围，提供专业的心理咨询和辅导，疏导调节个人在成长、学习、就业、婚姻和生活中遇到的心理问题；开展心理危机干预，处理日常心理冲突和困扰，积极应对突发事件、灾难带来的心理影响，维护心理健康。心理服务专业机构是网络建设的中坚支柱，学校、单位、社区、医院是承载网络的主要场所。

(四)部门协作共同防治精神疾病。精神疾病患者是社会弱势群体，保障患者的基本生活、医疗、学习和劳动权益，是维护和促进民生的生动体现。防治精神疾病，不仅限于医疗服务工作，更是涉及国家政治、经济、文化、医药卫生、人权保障、法律制度和社会保障等多方面的系统工程，任务艰巨复杂。只有多部门协作，共商对策，共担责任，才能全面实现对患者的救治与救助、康复与服务。

(五)政府领导是做好精神卫生工作的重要保障。精神卫生问题，是我国当前重要的公共卫生问题和突出的社会问题。各级政府要加强领导，创新社会管理理念，加大对精神卫生工作投入，推进精神卫生立法及其贯彻实施。要大力组织开展宣传教育，建立健全社会心理支持和心理卫生服务网络，落实精神疾病预防、治疗和康复措施，为患者提供平等的学习、就业机会，切实维护群众心理健康，促进社会和谐稳定。

世界精神卫生日班会心得体会篇五

一、宣传主题。

“__”□

二、活动时间。

20__年10月10日。

三、宣传地点。

__学校。

四、参加活动人员。

__学校全体师生。

五、活动方式。

活动的主要内容是围绕主题，采取健康教育等活动形式。

六、任务安排。

1、利用宣传栏宣传。

2、大课间时间。

3、提供针对心理疾病等的健康教育知识的宣传品。

4、认真做好“世界精神卫生日”宣传教育活动的总结。及时收集整理宣传活动情况。