

最新德育工作汇报题目(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育工作汇报题目篇一

我校德育工作坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性和实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成特色。工作目标是强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。并通过各种教育活动，使学生学做真人。围绕这个目标，本学期，我们开展了一系列教育活动，现将开展情况总结如下：

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质

我校成立了由校长、大队辅导员、班主任和法制副校长组成的德育工作领导小组，从组织系统方面保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师风和班主任队伍建设。以《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。通过组织班主任参加培训，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人

1. 加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、宣传栏、led显示屏等载体向学生展现

行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、晨会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。

这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了上进心。

2. 常规教育，明确是非。“学生日常行为规范养成周”活动启动之后，我校经常性地利用集会时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“禁毒、法制”、“交通安全”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3. 细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“感恩教育”、“爱惜粮食”等活动，取得了良好的收效。

4. 自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5. 加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、有组织能力的学生担任监督评比员，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规违纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

(一) 坚持规范的升旗仪式。每周一坚持举行以班级为单位的

升旗

范文写作仪式，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在国旗下演讲中聆听教诲，使师生受到了一次又一次的德育熏陶。

(二)结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1. 三月份，举行“学雷锋”志愿服务活动。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”的志愿服务活动。

2. 四月份，开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，二是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，三是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3. 开展捐资助学活动。我校捐资助学的倡议发出后，先后共收到了学生家长及社会各界的共计16.5万余元的爱心捐款。

4. 举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。

5. 组织学生参加各级各类竞赛。本期，我校师生先后有30余人

次在上级组织开展的各类竞赛活动中获奖。这些活动的开展，既丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

本学期，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展“平安校园”活动，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的安全教育外，还开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展“安全教育周”活动等，引导学生更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长；开展了地震、消防应急逃生演练等，有效地提高了全体师生安全防范意识和避险自救的能力。

五、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用

继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平。结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位；广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

六、拓展育人空间，拓宽教育渠道

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开展班队会主题教育，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育，并致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，有效提高德育教育效果。

德育工作汇报题目篇二

在本学期的教学管理工作过程中，我们不断实践、探索，坚持以德育工作为首的原则，狠抓学生的思想政治工作、教师的师德师风建设和廉政建设等工作，初步形成了以制度化、管理为宗的德育工作网络，收到了比较好的效果。

一、立足课堂教学阵地，加强学生思想政治工作。

（一）优化教学内容

首先，根据学生不同年龄、不同年级，学校分高、低两段合理设置了教学内容。低段一、二、三年级主要是继续进行《小学生行为规范》和“养成”教育。使学生能够养成遵纪守法的好习惯。学会学习、学会生活、学会做人，树立马克思主义的世界观、科学的价值观、为人民服务的人生观，做一个品行高尚的人。高段四、五、六年级主要是进行“爱科学、爱中国”的教育，让学生了解科学的价值、科学力，让学生了解中国人民斗争的革命历史，中国共产党的成长史，使学生懂得没有共产党就没有新中国，社会主义现代化建设必须由中国共产党领导，走社会主义道路是中国人民自己的选择。

其次，我们还针对当前学生存在的弱点和不足之处，对症下药。加强对小学生的思想政治教育。制定授课计划时，教师通过调查，了解学生的思想状况，针对学生思想实际，设计教学主题。针对少数学生的人生观、价值观模糊、信奉金钱，沾染了利己主义、享乐主义和个人主义等不良习气，学校举办了各种专题讨论会，使这部分同学明辨了是非，树立了正确的人生观、价值观、世界观。

再次，学校在加强学生的政治思想工作的同时，还注重未成年人的政治思想教育。紧密结合时事政治，教会学生运用马克思主义的基本原理分析重大的时事政治热点问题，提高每

个未成年人的觉悟。

（二）形成德育网络

学校在抓德育工作的同时，注重抓德育工作、教学工作和学校的其它工作结合起来，力求形式教育合力，强化学校管理，产生整体效应，力争做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。

首先，与各科教学相结合。如何在教学这个渠道加强德育工作呢？在广泛研究、实践的基础上，学校向教师提出三点要求：1、钻研教材，深入挖掘并正确理解，把握教材德育内容和思想感情。2、认真备课，针对学生实际，根据学科特点，确定教育重点，选择恰当的教学方法。3、课堂上，教师要以饱满的情感和自身的表率作用，通过感知、激情、引思、导行等环节，进行思想品德教育。

其次，与学校常规管理相结合。学校在校园中积极主动地营造“班级争先进，人人争优秀”的竞争氛围。组织全体学生开展“文明生”、“文明班”、“优秀少先队员”、“模范班集体”的争创活动。由少先队大队部负责，充分发挥少先队的先锋模范作用。

（三）强化教育效果

考核评定，颁奖激励，是强化教育效果、调动学生参与活动积极性的重要保证。我们在管理过程中，形成了一套考核评定制度，即学习考试制度、思想汇报制度、心得交流制度、段级评议和综合考核制度。根据各种制度，由段级小组评议、考核评出等级，分别一、二、三年级的学生进行阶段性奖励，激励他们认真学习，真正做人。这样不仅推动了学校各项工作的开展，而且增强了学生的认识，弘扬了校园正气，促进了学校的精神文明建设。

二、唱响敬业爱生奉献之歌，切实加强师德师风建设。

“敬业、爱生、奉献”具有丰富的时代内涵和鲜明的教育工作特征，它宛如一面旗帜。在这面旗帜的指引下，本期以来，学校开展了形式多样的教育、调查实践和评议整改等主题活动。

首先加强学习，提高认识，本期学校对政治学习作出了“四定三有两保证”的统一要求，即做到了学习定制度、定计划、定内容、定时间；有考勤记录、有学习笔记、有心得体会；保证每周集中领读学习一次，保证每周集中辅导讲座一次，以《十六大文件精神》、《师德规范》、《公民道德实施纲要》等为学习主要内容。

其次深入实践，师生情，校园生活毕竟是有限的，为了让教师到社会的广阔的天地里吸取精神营养，学校组织了“三访”、“三比”、“三争”活动。即“访学生，比师德情感，争做让学生尊敬的老师；访家庭，比师表形象，争做让家长放心的老师；访社会，比教育质量，争做让社会满意的教师”的调查实践，活动得到了教师积极的响应。

实践让每个教师认识到从师德建设不可能一劳永逸，必须建立相应的工作机制，常抓不懈，追求长效，为了让师风师德建设经常化、规范化、制度化。我们主要从以下四个方面着手。

其一、规范行为，坚持“十要十不要”，教育部修订了中小学教师行为规范后，学校根据社会形势的发展变化和全市实际，制订出了《牛车小学教师管理条例》，针对教师现任中有比较典型的一些不良现象，制订了教师“十要十不要”的日常行为规范，其中重点强调的要求教师不准接受社会、家长的请客送礼，不准体罚学生、不准穿拖鞋背心上课等，对违反规范的行为的处罚办法也相应形成效和制度。

其二：弘扬典型，坚持培养与激励并重，学校十分注重培养与激励共生，树立良好的师德典型，发挥先进模范人物的示范带动作用，履行评比条件进行民主评选，让师德标兵有荣誉、有地位、有利益，每期评选一次，对评选上的老师进行通报表彰，利用专栏、黑板报的形式宣传他的事迹，同时，对师德标兵给予奖励，让他们在政治上、经济上都得到应有的回报。

三、建立运行机制，强化廉政监督。

我校按照市教育局和中心学校关于加强党风廉政建设责任的有关文件精神，切实加强党风廉政建设，深入开展反fu败斗争，形成了长效运行机制，通过理论学习、制度建设，开展教育活动，为教职工服务。

（一）认真学习，深化认识

本期以来，我们按照上级领导的具体部署，在认真抓好党风廉政建设活动的同时，抓了教职工的理论学习，制订了学习理论制度，并要求每个教师在政治学习期间不得缺席，确保出勤率为100%，认真作好理论学习笔记，写好心得体会，办好心得宣传栏，直至目前为止，我们共组织学习了16次，办了4期心得体会栏。本学期虽然学习内容不多，但很有实效，总觉得自己思想上受到一次锻炼，收获很大。

（二）规范言行，建立制度

规范言行，建立制度，是贯彻从严治党方针的客观要求，对于维护党纪政纪的严肃性，增强各级干部抓党风廉政建设的责任感和自觉性，促进反腐倡廉工作的有效开展，具有重要作用。俗话说得好：“没有规矩，无以成方圆。”因此，我们十分注重制度建设，让规章制度告诉每个教职工做什么，不能做什么，我们先后制订了党风廉政建设责任制、工作纪律、工作规则、财务管理制度。每个月的头一周星期二的理论学

习时间专门落实制度情况，先让每个教师汇报一个月来的工作情况，请大家监督、检查，在履行制度面前人人平等，谁违反了规章制度就处罚谁，因此，干部职工廉洁自律的自觉性得到了增强。

（三）开展活动，警钟长鸣

经常性开展各种教育活动，可以营造清正廉明、自我约束的氛围。因此，我校根据中心学校的要求，开展了一系列专题教育活动，在全体教职工中开展了教师思想作风建设，结合开展“三爱”和“三比三争”活动，对每个教职工进行了自评和整改，同时进行了教师的师德师风建设。通过上述活动，教职工的学习自觉性提高了，遵纪守法意识增强了，奋发向上，求真务实的氛围浓厚了，对学校的廉政建设起到了有力的推动作用。

（四）校务公开，加强民主

开学初，我们就把校务公开、政务公开、财务公开的内容列入到各项规章制度中，大力推行校务公开，切实加强民主治校，切实实行教学民主化、工作民主化管理，自推行校务公开以来，学校各项工作开展顺利，教职工的主人公态度得到加强，工作热情得到提高，特别是原来极少数思想意识不强的教师，本期工作作风也大有转变，我校的校务公开主要确立了三大内容：即学校改革和发展的重大事项；教职工关注的热点、难点问题及社会各界关注的与学校有关的问题；党风廉政建设问题。我们广辟途径，以多种形式推行校务公开：1、教代会是推行校务公开的基本形式和主要途径。2、多种会议上公开。3、抓好校务公开栏、民主监督箱，建立谈心月（每月进行一次领导与教师谈心）。校务公开推动了我校民主治校的前进。

（五）加强监督，率先垂范

检查监督是保证党风廉政建设收到实效的重要措施，而搞好党风廉政建设，领导班子的带头作用尤重要。为了搞好本期的党风廉政建设，接受群众监督，校委会领导班子开展了“团结、廉洁、务实”领导班子活动，坚持全心全意为人民服务的宗旨，以模范遵守党纪国法、自觉接受群众监督，坚持民主理财，不赌博、不吃喝，履行领导干部的职责，率先垂范，身正生威，开展了各种活动，采取多种形式加大对干部的监督、教育方式，促进领导干部廉洁自律，召集社会具有影响力的人员定期和不定期召开社会监督座谈会，增强学校管理透明度，强化自我约束机制和社会监督机制。

自本期以来，我们始终以学生为主要教育阵地，以“立足全体，突出重点，形成网络，着眼未来”为宗旨，系统、全面地对小学生加强思想政治教育，团结、务实公正地重塑教师形象，这样不仅推动学校各项工作的开展，而且促进了学校精神文明建设，拓宽了教书、育人新路子。

德育工作汇报题目篇三

杨华

转眼间一个学期就要快过去了，我们一个学期的教育教学工作也接近尾声，在此，我就八年级的工作作个简单的小结。八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体，我们年级组一共有19位老师在一起办公，年级组作为一个小集体，作为年级组长的我也应该为这个小集体努力营造一个愉悦、和谐、协作、积极向上的工作和生活的好氛围。我们每位老师工作都不轻松，在如此情况下，组内事务有条不紊。组里的卫生状况非常好，工作气氛十分和协，同事之间相处非常和睦，工作在一起非常开心，大家有了一个紧张和谐的办公环境。

本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯

和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的迟到、文明礼仪、卫生值日、学习习惯等方面严格要求学生，让学生在一个相对稳定规范的环境中养成良好的学习和生活习惯。

本学期的另一教育教学工作重点是安全教育和提高教学质量。我们学校位于三江中心，周围环境比较杂乱，所以安全工作显得尤为重要。学习习惯的养成一直是八年级工作的重点，组内牵头协作班主任做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。

开展的各种活动，各种比赛，来增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感。八年级组积极配合学校，家校携手，搭建家校交流的平台。为了让家长更好地了解我们，展示我们学校实施素质教育和办学成果，并向家长汇报孩子在学校的学习生活和成长情况，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，我组积极配合学校成功地召开了三次的家长会，老师们充分利用这一次家校交流的好机会，与家长一一交流了各位学生在学校的学习生活和成长情况，也充分了解了学生们在家的情况，只有充分了解学生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在工作努力着，一切常规都在有序地落实，一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献。作为我个人，也将在以后的工作中，把工作做到更精、更细、更高效。

德育工作汇报题目篇四

近年来，***区县教委在区委、区政府的正确带领下，将德育教育放在教育工作的首要位置，加大德育工作开展力度，理清思路，创新发展，德育工作取得了显著的成效，现具体汇

报如下：

一、加强领导，积极提高***区德育工作整体水平

德育工作是其它教育工作的基础，加大德育工作开展的力度，将德育工作放在教育工作的突出位置和首要位置，切实加强领导，近年来，我区教育局在组织，经费，制度、人力等上加大了对德育教育工作的投入力度，成立了德育工作组织机构，制定**区中学德育教育工作考评体系，积极为全区各校提供德育教育交流研讨平台，进一步建立完善德育教育网络，实行德育教育各校一把手亲自抓，分管领导具体抓的工作格局，有力的助推了我区各校德育工作的开展，目前，我区德育教育工作整体水平有较大幅度的提升。

二、理清思路努力打造***区德育教育工作品牌

（一）德育先行，牢固树立内涵发展的办学思路

发展教育，德育先行。围绕着德育工作的开展，我区教委加大德育工作开展力度，牢固树立内涵发展理念，创新德育教育品牌。目前，全区共有各类学校共**所，其中小学**所，中学**所，高中**所，全区的教育规模不断扩大，在教育规模扩大的同时，区教委注重引领学校办学从“规模扩张”到“内涵提升”的转变，努力打造具有我区特色的教育品牌，在塑造品牌建设时，以德育教育为抓手，坚决纠正和杜绝片面追求教育市场化、教育经济化的办学思路，走上一条打造特色、突出重点、全面发展的办学之路，取得了良好的办学效益。目前，全区获得市级文明单位称号的学校共**所，市级德育示范学校共**所，文明礼仪示范学校共**所，市爱国主义教育基地称号的学校共**所，此外，获得市级“五四红旗团委”称号的学校共**所。

（二）强化监督和考核，实现德育教育全覆盖

近年来，我区切实加大对全区各校的德育教育工作监督管理和考评，实行德育教育一票否决制，要求全区各校将德育教育纳入校务工作重点和各校党委工作计划中，认真部署、科学实施，在教学实际、班级管理、学生管理的各个环节中将德育教育有机贯穿，努力确保办学方向的正确性，办学效果的成效性，人才培养的合格性，同时，注重引导家庭和社会的共同配合，努力形成全方位的德育网络，努力做到德育工作的全覆盖。

（三）结合青少年的实际，积极探索德育教育新途径

三、结合实际、不断探索德育工作立体化、多角度、全方位的大格局

近年来，我区各校将德育教育工作放在学校工作的首要位置，结合各校实际，因地制宜的开展各项德育教育工作，构建了德育教育工作全方位、多层次，大教育的环境，细绵春雨，润物无声，使我区德育工作呈现出勃勃生机。

一是抓好爱国主义教育。爱国主义教育是德育教育工作的重点，也是德育教育的重要组成部分，加强爱国主义教育，培养学生的爱国主义情操，通过爱国主义教育，转换成对祖国建设昨天、今天、明天的思考，激发学生逐步正确认识国情，认识社会，读懂社会，正确、科学、合理的看待和分析社会的各种现象，让学生能够珍惜今天美好的生活，赞叹祖国建设的巨大成就，感恩党、热爱党，树立远大的理想，为国建设的志向，并通过各种活动将爱国教育转换为实践助推器，如：我区开展的“歌声伴我去学习”活动，组织励志歌曲的分享与传唱，让爱国主义思想、乐观向上、积极进取的心态扎根于每一位学生心中。

二是抓好集体主义教育。集体主义教育是德育教育的基础，近年来，随着社会的发展，一些负面因素，影响着青少年的成长，集体主义观念在青少年中越来越淡薄，个人主义的意

识越来越强，加强集体主义教育的紧迫性和重要性越来越凸显，针对现状，全区开展了以学革命先进事迹，学英雄模范事迹为核心的集体主义教育活动，通过学习雷锋、赖宁及寻找身边最美人等一系列活动，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，形成正确的集体主义思想，学会正确看待和分析个人与集体，集体与国家之间的关系。

三是抓好教材建设，服务德育教学。近年来，全区进一步改革、完善其教学内容体系，搞好教材建设，不断改进教学方法，提高教学质量。教学中要注意科学性，加强针对性，着重提高学生的思想道德认识和道德判断能力，培养道德情感，以指导他们的行为，提高学生的思想政治觉悟和认识能力，在思想政治教学中坚持理论联系实际的原则，努力改变把思想政治课单纯当作知识课倾向。考试办法也必须认真进行改革，坚决克服死记硬背、猜题押题等片面追求升学率的错误作法。同时，加大时事教育力度，全区学校中高中阶段按照要求，认真上好每周一课时的时事课。初中也应利用班、校会或课余时间每月或每半月进行一次时事教育。此外，我区积极开展“三镜”教育，以铜为镜，勤梳洗；以史为镜，多思考；以德为镜，常自省。并邀请区关工委、精神文明办、企业公司领导等相关部门的同志到校作专题报告或讲座，引导学生对国家发展、社会进步、人生道路作深层次的思考，通过史镜教育，丰富了学生的见识，启迪了学生的思维，让学生明白了许多做人的道理。

另，我区在教材建设时注重心理健康教。全区对学生的心理健康十分重视，各校成立了专门的学生心理咨询室，由专职教师负责对学生进行心理疏导，并把心理健康纳入课程设置，在不同年级开设心理健康课程，由具有专业资质的心理健康教师任教，并把教学效果纳入考核内容。

四是坚持不懈地进行日常行为规范的养成教育。全区各校按照中小学生日常行为规范对学生严格要求，严格训练。以规范的各项要求，对学生的操行进行评定，按实际表现写出评

语。同时，加大对全区中小学贯彻学生“日常行为规范”的情况普遍进行一次检查。开展丰富多彩的活动，引领学生养成良好的规范行为，如：开展“我的座右铭，我的每一天”活动，用座右铭的方式在日常学习和生活中对学生起到激励、督促的作用。

此外，全区各个学校结合自我实际，通过班级自我管理、学校社团活动、社区服务活动等形式，以公民责任教育为重点，着力加强学生责任意识和实践能力培养。并广泛开展人文、管理、科技、艺体等实践活动，强化实践体验，努力将公民责任内化为学生的自觉行动。

五是利用重大节日活动开展德育教育。深入开展行动育德系列活动利用各种重大节日，深入开展德育教育工作。如：开展三月“学习雷锋精神，续写雷锋日记，走雷锋成长道路”主题教育、“见缝插绿”绿化校园活动，“三八节”感恩教育活动；四月“清明节”缅怀先烈祭祀活动；五月举办“我已成长”成人宣誓仪式；六月“六一”庆祝和“粽叶飘香”庆端阳传统节日活动；九月庆教师节和“重阳节”尊师敬老活动；十月“祖国在我心中”主题教育；十一月“争做环保小卫士”主题教育；十二月“一二·九”纪念活动。

六是实行教育同生产劳动相结合的实践教育。加强实践教育，提高学生社会实践能力是培养全面发展的社会主义新人，提高民族素质的基本途径。劳动和社会实践教育既是德育的重要内容，又是德育的重要手段。全区各中小学校根据不同年级学生的特点和教育需要，制订学生参加劳动和社会实践的方案，确定整体和分年级的目标、内容、时间、教育方法、考核办法、指导力量等，逐步使中小学生学习劳动和社会实践活动制度化、规范化。学生参加劳动和社会实践的时间应纳入教学计划，切实予以保证。近年来，我区各个学校先后开展了走进基地活动。到社会实践基地、爱国主义教育基地、科普教育基地、科技馆、博物馆、美术馆、体育馆、高等院校等进行参观和考察，如：开始，开展的“学聂荣臻事迹、

走聂荣臻道路、创聂荣臻业绩、做聂荣臻传人”的“五地六校东风行动”，团中央颁发的“聂荣臻班”、“白求恩中队”届届相传。让学生在社会大课堂中，结合鲜活的教育资源，学习知识，增长才干。开展了走进社区活动。到社区、街道、乡镇开展社会宣传，保洁护绿公益劳动、体育艺术展演、为孤残老幼做好事等活动，培养学生热心公益事业，关心弱势群体，自觉服务社会的公民意识。如：开展“孝心接力，自愿传递”慰问活动，去白沙寿星公寓慰问孤寡老人，赠送慰问品，帮助他们打扫卫生，帮人老人擦洗身子、聊家常等，给老人们送去了温暖和爱心；此外，每年，还开展“植树节”、“节能减排、过低碳生活”和“义务大扫除”等活动。开展了走进生产一线活动，到工厂和农村，观察工农业生产过程，了解科学知识在工农业生产中的实际运用，感受工人农民的工作和生活，体会改革开放给工厂农村带来的巨大变化，加深对知识改变命运的理解，增进与广大劳动人民的真挚感情，组织学生到军营，体验军营生活，培养吃苦耐劳的坚韧品质，增强建设祖国、保卫祖国的责任感。如：我区加大对新生军训的投入力度和重视度，通过军训不断提高学生的纪律意识，培养学生良好的行为习惯，事事讲规矩，处处守纪律和吃苦耐劳的精神。

四、夯实教育基础、服务德育工作

近年来，全区加大对区属学校的教育投资力度，具体表现在两个方面。

一是着力打造和改善学校环境文化建设。全区各个学校都根据自己的办学理念和办学特色，制定好校园文化建设发展规划，设计学校的校训、校徽、校赋、校标、校服等，创意设计好校史陈列室、德育室、共青团、少先队活动室、科技室、图书阅览室、实验室、舞蹈室等功能室；充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面等一切可以利用的物体，让学校每一面墙都会说话，一景一物、一草一木都能体现学校特色。开展第二批校园文化建设示范校创建活动，促进学校打

造优质特色校园文化，提升学校办学品位。

二是高度重视教师队伍建设，致力于建设一支“师德高尚、业务精良、善于育人、乐于奉献”的“双师型”教师团队。如：我区率先在重庆市中职界开启“名师工程”先河，并与西南大学等多所高校联办硕士研究生课程班，提升教师的学历层次，提高学校的核心竞争力。此外，我区积极开展“走出去”发展战略，我区与日本都城市学校、英国伦敦伊斯兰顿传媒学校之间的互访交流活动，促进共同进步与发展；此外，聚奎中学的“翻转课堂”还作为唯一的学校代表参加了20xx中国国际云计算博览会，引起了社会各界的关注。

目前，全区现任教师均具有大专以上学历，中高级职称占专任教师的**%， “双师型”专业教师比例达到***%。由我区教师主编或参编的***多本教材，多家出版社竞相出版并在全国各类学校中推广使用。

五、加大对留守儿童关爱工程建设力度

近年来，全区积极建立健全留守儿童社会支持系统，积极建立农村留守儿童社会支持系统，对留守儿童问题做出全面、系统、客观的分析，多措并举，一是认真梳理统计全区留守儿童的数量、家庭情况，真实的掌握第一手资料；二是针对留守儿童的实际情况和所处区域范围，分片包干，责任到人，建立联系机制，三是号召全区青年志愿者、广大党员干部、企事业单位等积极参加留守儿童的关爱和助长活动，帮助留守儿童的成长，四是适时开展留守儿童的各项活动，组织留守儿童活动月，开展丰富多彩的文艺、美术、体育等各项活动，在活动实践中，感受集体的温暖。

六、全员参与，努力形成德育工作的大氛围

目前，全区形成形成政府、学校、家庭、社会共同支持学生参加校外活动良好育人环境。充分发挥家长委员会的作用，

帮助家长树立正确的育人观与成才观，关心支持学生参加校外实践活动和志愿者服务，如：由学生主办、家长参与的《家庭小报》社会反响较好。全社会各行各业为学生社会实践、劳动实习积极创造条件，提供学生课余生活和假期社会实践的资源。此外，全区各个行业都十分支持学校开展各类学生综合实践活动，积极提供参观考察、实践体验的场所和指导人员，并加强对指导和管理人员的专业培训。支持学校开展校本课程研究，确保学生综合实践活动的常态开展，使中小学生在自觉参与实践体验中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德实践能力得到提高。

德育工作汇报题目篇五

2012-2013学年度第一学期，学校开始实行专业部管理。德育组积极适应这种变化，找准定位，确定目标，团结协作，开拓进取，在教育教学科研等方面都取得优异成绩，现总结如下：

一、制定教学计划并及时调整

本学期，共开设五门德育课程，高一开设《职业生涯规划》和《心理健康》，高二开设《经济政治与社会》、《创新与创业》和《就业指导》。根据国家教育部颁布的德育课教学大纲，《职业生涯规划》和《经济政治与社会》每周各2课时，《心理健康》每周1课时。按照市职业技术教育教研室要求，《就业指导》每周1课时，《创新与创业》每周2课时。高一《职业生涯规划》任课教师有三人，《心理健康》教师是一人。高二《经济政治与社会》任课教师有二人，《创新与创业》任课教师为一人，《就业指导》任课教师为一人。由于我部高一和高二学生都有赴企业实习任务，再加上德育课教师师资力量缺乏，必须对教学计划进行调整。为此，我们将《创新与创业》调整为每周1课时。此外，我们还在《心理健康课》增加预防艾滋病教育专题，在《经济政治与社会》中增加中共十八大报告内容。这种调整，可以确保德育教学大纲规定

的任务得到贯彻落实。

二、常规教学，保质保量完成教学工作是学校的核心工作。为了搞好课堂教学工作，我们德育组全体教师努力做到先周备课。通过研读教学大纲，钻研教材，明确教材重点难点，根据学生实际情况，采取恰当的教学方法和学习方法，如任务驱动教学法、项目教学法、案例教学法、讨论法、角色扮演法等。课堂上，我们充分关注学生的情感状态，想尽各种方法，积极运用多媒体手段，激发学生兴趣，调动学生学习积极性，让学生动起来，取得良好效果。

我们精心布置作业，认真批改，充分发挥作业对学生的促进作用。老师们并不满足现有水平，相互听课，取长补短，改进教学。为了开阔视野，各位老师通过上网、读报刊、看电视、听讲座等途径，学习最新知识，充实头脑，让自己具有持续的教学能力。学期末，每一位老师完成了规定的各种学习任务，受到学校的好评。

三、瞄准大赛，选拔训练

2 动性，尤其是极大调动全体学生的参与积极性的原则，举行了预防艾滋病手抄报比赛。因为此项赛事需要学生群策群力，团结协作。首先是在10月拟订通知，确定赛程，接着，在11月诸班讲解预防艾滋病知识，采取看视频，分组讨论交流等形式，使学生获得艾滋病知识，预防方法。12月份，各班上交作品，我们组织评委，认真进行挑选，分出一、二、三等奖，圆满结束了校级技能运动会。我们从中选拔两位同学参加创业计划书比赛，选拔两位同学参加创意与创造比赛。对这些学生，我们制定计划，精心指导，认真训练，确保2013年市职业技能大赛取得好成绩。

四、积极进行教育教学改革

本学期，我们积极探索课堂教学模式改革。首先是集体备课。

我们充分发挥各自的优点，对各自学科教学中出现的疑难问题，采取讨论、上网等方式，加以解决。每上一堂课，我们努力做到先周备课，撰写教案。在各级考核中，我们的教案因为书写认真，环节齐全，总是受到表扬。只有备好课，才能上好课。其次，精心制作课件。虽然老师们自身的水平有限，制作课件技术较低，但大家不气馁，通过各种途径解决制作过程中遇到的问题和困难。有了这些教案、课件，再加上教室里的多媒体设施，我们的德育课堂教学就活了起来。学生不再是单纯的听课，而是看视频，看图片，看文字，看老师，随着老师的口令，积极的行动。像心理健康课，每堂课都有热身活动、心灵聚焦、活动体验、心里宝典、心理自助等环节。在创新与创业课上，我们播放历届大赛获奖学生作品，参赛学生录像，竞赛规程，让学生产生创业不难，创新贵在观察、思考、行动。在经济政治与社会课上，我们采取任务教学法，如商品的教学，老师首先提出任务，然后让学生看书，重点组织学生在黑板上板书，讲解，学生评委打分，给每个学生的表现给予正确的评价。这种教学方法，锻炼了学生的各种能力，远远胜于单纯的老师讲课。总之，课堂是动的，是有朝气有活力的，教师应该少动，让学生多动。教师要让学生明确学习任务，采取自学、讨论、交流等方式，解决重点难点，实现教学目标。

4 气质类型及优缺点，懂得有意识的规避缺点。在世界艾滋病日前后，配合今年的主题“行动起来，向零挺进”，组织学生观看预防艾滋病录像片，使学生了解了艾滋病的知识，预防措施，具有了预防艾滋病的基本生活技能。教师下载《变形记》、《战旗》、《百年情书》、《唐山大地震》、《温州一家人》等健康有益的电视剧，或者电影，让学生观看，说感受，达到了教育学生的良好效果。如果没有这些措施，晚自习是相当混乱的，要想形成良好的秩序，非常困难。今后，我们可以集中整个服装信息部全体老师的智慧，尤其是发挥班主任、微机老师、德育老师的聪明才智，整合资源，信息共享，制定切实可行的晚自习“看、写、说、评”主题计划，让每个学生通过看积极向上健康有益的电影或者电视

剧，动笔写出观后感，分小组交流，各组再选出代表，在全班进行交流，最后，评选出最好的体会，激励学生。若有可能，可以举行整个部或者整个学校的晚自习主题计划，使晚自习成为学校德育教育的重要渠道。晚自习“看、写、说、评”四环节主题活动，关键在于评，如果评价得当，就会使每一个学生都能积极行动起来，主动参与。实践证明，学生只有多参加活动，才能增强自信，产生学习做事的兴趣，形成良好的学习风气。

五、打造办公室文化，营造良好办公环境

本学期，我们执行按照学校、部里的规定，维护良好的教学秩序和办公秩序。每天，打预备铃之前签到。每节课，提前5分钟进教室。“我的课堂我做主”，不随便放出一个学生，保证课堂教学正常进行。在规定的时间内签退，严格遵守作息制度。有事请假，不无故耽误工作。上午第四节放学后，组织学生站队，送学生到食堂就餐。下了晚自习，让学生列队去宿舍。值班时间，班空里，巡视教学楼周围，学生回到宿舍后，反复检查学生人数，催促学生睡觉。早晨，催促学生起床，检查学生上早操情况。对于办公区域的卫生，精心打扫，一尘不染，创造良好的办公卫生。办公室里，我们不高谈阔论，不玩牌打游戏，而是集中精力集体备课、制作课件、讨论课程改革等，形成浓郁的办公室文化，使办公室成为大家工作的乐园。

二、三等奖；参加市教改实验项目，获得三等奖；市教师教学基本功比赛，取得二等奖。还参加了青岛市创新与创业教学设计和课件制作比赛。

百尺高竿，更进一步。今后，德育组全体教师将继续发奋努力，做出特色，让学生满意，让家长满意，让学校满意，让社会满意。

德育工作汇报题目篇六

——八年级组工作汇报

本学期在学校领导的关心下，在八年级全体师生的共同努力下，我们以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，以幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐为目标。加强教育教学的常规管理，形成了良好的班风、浓厚的学习氛围。回顾这一学期的工作，我们如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，并取得了一定的成绩。本着“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，现将我们的工作总结汇报如下：

一、以人为本，构建和谐团队。

本年级组有13位教师，我们每个人都在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一地奋战在教学第一线。每个教师、每个学科之间互相配合，诚心实意地交流教法，交流学生的管理方法，寻求共识。认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。无论是我和班主任，还是班主任与任课教师之间都曾为工作发生过分歧，但我们始终能够通过诚恳沟通来解决问题，这一点特别让我有感动。我组老教师常常以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。我们八年级组教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利完成。

二、架起桥梁，创造性的完成任务

我身为年级组长要牢固树立服务意识，架起学校领导与八年级组教师的桥梁，做好上传下达工作。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况；布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调

各学科教学。定期分析学生的学习情况，及时收集、反映学生对教学的意见和要求；协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况；处理年级学生中的偶发事件；配合政教处公平、公正地做好每月的月考核工作；组织学生参加学校艺术、文体等竞赛活动。总之，学校交办的工作，我与全组教师一定想方设法创造性地去完成。

三、搭建平台，注重培养学生能力。

我们八年级的三个班在平时的教育中，经常有意搭建平台，给学生一个参与教育的机会。比如学生的养成教育，我们三个班主任就放手让班干部去做。学生的安全意识、自我保护意识则有学生自己来现身说是怎样去做的。在班级常规管理的基础上，常让学生出点子、想办法，创造性的去开展班级活动。这个学期的班会主要围绕“感恩”这个主题，我们也试着让学生来教育学生，效果不错，很有说服力。我们正朝着建立和谐民主、积极向上、有特色的班级这个目标前进。

四、团结合作，齐抓共管促学风。

本组成员在平时的教学教育工作中，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

为了更好的形成学校和家庭共管意识，充分发挥家庭教育的作用，我们班主任和每个科任教师都注重关心行为偏差生的成长。加强了与家长的联系。不仅在学业上，更是在思想上加大了对学生的齐抓共管力度。同时我们还通过调查征询表，了解家长对我们老师的要求和希望，了解学生反馈给家长的一些在校学习生活情况，促进我们更加精益求精的工作。

工作中存在的不足和今后努力的方向：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的班级管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养上，加大力度。