

最新小学教师德育工作总结文档 小学教师个人德育工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师德育工作总结文档篇一

我们学校校长是一把手，我现在是的副校长，是校长的助手，我的责任和担子都是很重的，从学校领导分工来看，我管的事情很多，管理教育、教学、教研是我的工作主体，德育（教育）工作是我的核心工作，我努力地和各位行政领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好品行根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他（她）的思想问题最关键，教育引导他（她）提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都应当围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人

思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举”的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

(1) 利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2) 开展各种有益活动，每年“五.一”“五.四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

(3) 还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这

些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

小学教师德育工作总结文档篇二

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期，我们利用全体教师会议，组织教师多次学习了有关教师师德方面的文件资料，开展主题教育活动：

(1) 学习优秀师德教师霍懋征同志事迹，撰写心得体会。

(2) 开展“双十”工程。

(3) 开展“四个一”活动：

1) 看一本好书，如《阳光心态》、《爱的教育》等，开展教师阅读教育名著读后感活动。

2) 进行一次班主任论坛，主题为“爱心与责任”

3) 参加一次活动：“健康青春，快乐和谐”广场舞。

4) 一次大讨论：“我为师德建设献一计”。

(4) 结合实际，制定教师个人师德修养计划，填写《师德自查报告书》。组织教师对照《中小学教师职业道德规范》认真查摆有无违反情况，在学校或教研组会议上开展批评和自我批评。

(5) 通过问卷调查和召开座谈会等形式，了解社会各界和学生、家长对教师的评价，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整治工作，提高活动的实效性。

(6) 根据相关规定，结合学校实际建立健全教师队伍管理规章制度，实行活动记录、签到和“师德一票否决”制度。建立师德建设联系制度和适合本校实际的师德监督检查机制。

(7) 建立师德建设责任制度和公开承诺制度。活动的开展提高了教师的素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，从而杜绝体罚和变相体罚学生及其他违规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立良好的师德形象，构建平等、民主的师生关系。

小学教师德育工作总结文档篇三

本学期，我担任四年级（2）班班主任工作，我倾注了自己全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还不错，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都

准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服待进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教师德育工作总结文档篇四

我校根据德育总体目标和学生年龄特点、成长规律，具

体实施不同阶段的德育教育内容，在品德和行为方面，分侧重点对各年级进行思想品德和良好行为的养成教育，具体做法是：

1、一年级主要抓学前、启蒙教育；二年级进行爱国主义、集体主义教育；三年级重点抓良好行为的养成教育；四年级抓素质教育；五至六年级主要抓法制、环保、道德、纪律教育。通过分阶段分内容的教育活动，使各年级学生达到德育教育目标和要求。学校积极营造德育氛围，重视环境育人，在校园显要位置建有：德育长廊、德育宣传栏；运动场两旁、校园各个角落建有德育宣传牌；各年级教室里外悬挂名人名句。内容设及面广，让学生亲临其境，亲身感悟德育环境，从而受到教育。

2、整顿校园秩序, 严肃校规、校纪，规范学生行为。

评价一所学校，重要的一点就是看它的校风、学风。校风、学风直接影响到学校的声誉和制约学校的发展，而学生行为规范又直接影响学校的校风、学风。我校十分重视学生行为规范建设，建章立制，细化学生行为规范常规。在德育领导小组领导下，学校通过各种德育载体、渠道、方法对学生进行爱国主义、道德情操、理想前途、法纪意识、安全意识、养成习惯等方面进行教育。现我校学生已基本能够自觉遵守《小学生守则》、《学校一日常规》，具有较强爱国、爱人民的思想、集体主义精神。通过教育，学生诚实守信、礼貌待人、团结同学、积极参与各种集体活动和社会实践活动；爱护公共财物，养成良好的卫生习惯；勤奋好学、乐于帮助的优秀品质基本形成；一年来，学校没有发生过任何刑事案件和治安案件。校内无重大安全事故和意外伤害事故发生，校园呈现出一派安定、祥和，学生努力学习、积极向上的美好景象。良好的校风和学风，有效地推动了学校教育教学质量的提高。

3、学科教学之中渗透德育，以“思品”课为德育主渠道，

对学生进行做人、诚实、守信、守纪、关心集体、心理健康等思想教育，加强对学生进行思想、伦理、文明习惯的养成教育。同时，借助其他学科教学内容，进行教育活动。

4、学校围绕“行为习惯养成教育”，在全体少先队员中开展雏鹰争章达标活动，每年确定不同争章内容，（如：友谊章、自学章、环保章、爱国主义章等），进行争章活动。建立健全了少先队大队、中队活动制度，有详细的大队、中队日志，各班教室建有中队角、学习园地、墙报等，各年级教室布局合理，有浓厚的德育氛围。

5、学校十分重视“第二课堂”的育人氛围，以纪念日或节假日为载体开展文体活动，学校在少先队建队日、“六一节”、“国庆节”等节日开展了校园文化活动，组织学生开展学科兴趣小组活动。通过丰富多彩的校园文化活动，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，使学生安心地学习、开心地接受教育，让每个学生都有所好学、学有所得，寓丰富的校园文化活动之中，推动素质教育的实施。同时，也营造了一种让学生感到舒心、放心、和谐、气氛活跃宽松的人文环境。

6. 学校高度重视学生的三生教育, 专门的教师执教“三生”教育教学, 教育学生学会生活, 生存, 要自力, 自强. 珍爱生命. 学校有专门的“三生”教育实施计划。

通过学校、家庭、社会三位一体的德育教育网络的顺利运作，同学们都能以一种积极向上、健康的心态迎接新的学习和生活。能够自觉遵守社会公德、校规校纪，并形成了良好的校风、教风、学风。一支具有较高水准的德育教师队伍正在成熟，他们积极工作，为德育工作做出了贡献。

小学教师德育工作总结文档篇五

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德

育工作者队伍。本学期，我们利用全体教师会议，组织教师多次学习了有关教师师德方面的文件资料，开展主题教育活动：

(1) 学习优秀师德教师霍懋征同志事迹，撰写心得体会。

(2) 开展“双十”工程。

(3) 开展“四个一”活动：

1) 看一本好书，如《阳光心态》、《爱的教育》等，开展教师阅读教育名著读后感活动。

2) 进行一次班主任论坛，主题为“爱心与责任”

3) 参加一次活动：“健康青春，快乐和谐”广场舞。

4) 一次大讨论：“我为师德建设献一计”。

(4) 结合实际，制定教师个人师德修养计划，填写《师德自查报告书》。组织教师对照《中小学教师职业道德规范》认真查摆有无违反情况，在学校或教研组会议上开展批评和自我批评。

(5) 通过问卷调查和召开座谈会等形式，了解社会各界和学生、家长对教师的评价，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整治工作，提高活动的实效性。

(6) 根据相关规定，结合学校实际建立健全教师队伍管理制度，实行活动记录、签到和“师德一票否决”制度。建立师德建设联系制度和适合本校实际的师德监督检查机制。

(7) 建立师德建设责任制度和公开承诺制度。活动的开展提高了教师的素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，从而杜绝体罚和变相体罚

学生及其他违规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立良好的师德形象，构建平等、民主的师生关系。