

# 幼儿园开展垃圾分类工作总结 幼儿园垃圾分类工作总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园开展垃圾分类工作总结篇一

为进一步响应政府号召，大力推进家庭生活垃圾分类工作，努力倡导“绿色社区低碳生活”科学理念，为了向辖区的小朋友们宣传正确垃圾分类、低碳环保的理念，萌发小学生的环保意识，爱护环境的习惯和自觉性。金阊新城和美社区关工委在辖区青少年中开展了“小小清洁员垃圾分类我先行”活动。

范老师从三方面对垃圾分类进行了讲解。一是垃圾分类的含义；二是垃圾分类的益处，垃圾分类可以减少土地资源的消耗，减少资源浪费变废为宝，同时也减少了环境污染；三是垃圾分类的标准，垃圾可以分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾、其它垃圾。随后，以问答的形式巩固了同学们对于生活学习中常见物品归类的认识：玻璃、塑料制品、旧书、报纸等属于可回收垃圾；电池、过期药品、过期化妆品属于有害垃圾；带血的棉签、输液管等含病毒垃圾属于医疗废物需要特殊处理等等。

此次垃圾分类主题活动，通过讲座以及问答形式，让我们的辖区青少年们学习垃圾分类知识，教他们如何正确的进行垃圾分类。保护环境，人人有责，孩子们是祖国的花朵，我们将发动辖区学生，带动各自小家庭参与垃圾分类，共同维护

我们的社区大环境。

此次活动，是为了进一步推进永盛镇垃圾分类工作更加有效的具体措施之一，下一步，永盛镇党委、政府将进一步加大垃圾分类工作推进力度，做到在宣传、硬件建设、责任分工等方面深入抓好落实，做到“宣传到位、设施到位、责任到位”，下半年将在全镇范围内新增5个垃圾分类试点点位，以点带面带动更多的人主动参与进来，为营造更加美丽和谐的生活环境打下坚实基础。

## 幼儿园开展垃圾分类工作总结篇二

在日常生活中，垃圾分类工作是一项重要的环保措施。我们幼儿园积极开展垃圾分类工作，目的是增强幼儿的环保意识，同时也提高幼儿园的环境整洁度。在我们的工作中，我们采用了多种手段，取得了不错的成果。

首先，是宣传教育。我们在每一次的活动中都以幼儿的认知特点为重心，给他们信息更具针对性，让他们更好地了解垃圾分类的知识及其重要性。同时，我们还将宣传活动融入到幼儿的学习内容，尤其是在工艺课程中，通过制作垃圾桶、垃圾分类图中的展示等，让幼儿们能够亲身体验并掌握垃圾分类方法。

其次，我们还注重了垃圾分类操作的规范性。我们为幼儿园设置了垃圾分类标志及分类隔板，严格要求每名幼儿都要坚持分类投放，避免混合分类导致可回收利用的资源的浪费。同时，我们对幼儿在垃圾分类上犯的常见错误，及时作出了纠正和解释。

此外，我们还注重了垃圾分类工作的考核。为了确保工作的质量，我们密切监督垃圾分类操作，及时发现问题并进行纠正，或者是对完成垃圾分类工作的幼儿给予表扬和奖励。

总的来说，我们的垃圾分类工作使幼儿更加懂得了环境保护、环境卫生及垃圾分类的重要性，这不仅有利于提升幼儿的综合素质，更是对健康、环保和可持续发展提出的重要挑战。在未来，我们将进一步扎实推进幼儿园垃圾分类工作及 Related 宣传教育，营造更好的垃圾分类意识和校园环境。

## 幼儿园开展垃圾分类工作总结篇三

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣扬手册并进展发动宣扬，使教职工充分生疏削减校内垃圾和节省资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类建议书，宣扬、指导家长如何进展垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，依据要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类气氛，主动调动师生参与垃圾分类的主动性。

为了让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的`垃圾分类专题教育活动。组织幼儿生疏常见的垃圾分类标志和根本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进展日常生活垃圾的分类。20xx年xx月xx日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在xxx、xxx、xxx。老师组织幼儿生疏各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食共享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推动生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现

垃圾分类全园化、社会化。

## 幼儿园开展垃圾分类工作总结篇四

我园积极响应上级有关部门号召，在学校领导的指导下，全体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召开工作会议，通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“保护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率，提升文明程度。

校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、防止污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

- 1、尽量防止使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
- 2、尽量选用可再填充式之复印机、机或打印机墨水。
- 3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 5、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由

旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、持续开展意识。

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要表达。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾问题现在日益严重，做好垃圾分类人人有责，我园进来也在跟进这一行动，这次我们园在垃圾分类活动中做的非常好，一系列的措施也得到了实施，这让孩子们从小就有这么一个意识，垃圾分类活动的主要意义就是让孩子们懂得这件事情的意义，也认识到我们现在日益严重的垃圾问题，我非常主张做这个垃圾分类，这次的活动也可以看出来做好垃圾分类以看出来做好垃圾分类的重要性，活动结束后，每一个孩子做的还是很好的，在老师的组织下，讲解一下垃圾问题，跟孩子们讲解垃圾分类的意义，让孩子们也知道了垃圾应该怎么分类，这些对于活动来讲是成功的，是好的一面，就这次活动我也总结一下。

活动是在周末，乘着这个时机，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共xxx个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企

业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大局部的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大局部的孩子是不知不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大局部的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行拉进分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

## 幼儿园开展垃圾分类工作总结篇五

为深入贯彻落实生活垃圾分类工作的重要指示和生态文明重要思想，xx幼儿园20xx年11月26日-30日开展了“小手拉大手垃圾分类我能行”系列活动，让垃圾分类成为全园教职工、幼儿行为习惯和文明新风尚，为师幼创设优良的学习生活环境。

孩子们利用国旗下的情景表演，让全园师幼认识了垃圾分类的重要性和不同种类垃圾的正确投放方法，倡议大家保护环境，从我做起，垃圾分类，校园美十分。副园长张薇分别从垃圾分类的优点和怎样进行垃圾分类两方面向全园教职工进行了垃圾分类相关知识的培训，幼儿园还通过宣传栏、发放传单，发放倡议书、微信推文向家长和幼儿进行垃圾分类的宣传，有效提高了垃圾分类知识的知晓率和普及率。

各年级班结合幼儿年龄特点以及现有的知识经验，通过图片、视频、垃圾桶实物认识等多种途径开展了生动有趣的`垃圾分类活动，让孩子们认识了不同种类垃圾分类桶的标志，为正确投放垃圾积累了经验。孩子们废物利用，变废为宝，用纸箱、奶粉罐、纸杯等废旧物品手工制作有害垃圾桶、厨余垃圾桶、可回收垃圾桶和其它垃圾桶。在老师的带领下，他们走向社区和街道，一边向过往行人发放垃圾分类倡议书和投放指南，一边捡拾路上垃圾到指定垃圾桶，用实际行动进行垃圾分类，养成了良好的垃圾分类好习惯。

本次活动，不仅丰富了孩子们的垃圾分类知识，还将垃圾分类生态环保的好习惯带动了家庭，带动了社区。让我们从现在做起，从自身做起，从小事做起，积极行动起来吧！做文明有礼大足人，为美好环境注入一份力量！