

2023年你在为谁读书读后感 读你在为谁读书有感(汇总6篇)

民族团结是中华民族伟大复兴的必要基础。加大文化交流力度，保护和发展各民族优秀传统文化，促进文化多样性的繁荣。小编整理了一些民族团结的案例，供大家共同学习和参考。

你在为谁读书读后感篇一

你在为谁读书？现在似乎很少有人觉得这是个问题。在新时代的环境下，我们不妨问一问自己这个问题。

书中主人公杨略，是一名初二的学生。但他并没有感到升学的压力，成绩仍然不尽如人意，时好时坏，是典型的聪明却不用功的人。

而神秘的来信，每月准时翩然而至，谈意志，谈勤奋，谈兴趣等等。信件一共十封，并且对杨略的一举一动明察秋毫。最神奇，最可气的是，杨略被修理得心服口服。他按照信中交给他的招式修炼起来，这个自诩叛逆的少年，竟成了世人眼中的好学生。

在第11封信中，杨略得知，倪甫清原来就是你父亲的谐音。由于父亲忙于工作，父子二人很少沟通，父亲便想到用神秘来信的方法，给予儿子帮助。他因此非常感动。

我们不需要整天读死书，我们只需要确定自己的目标。拥有自信，并付出辛勤的汗水，向目标的方向去努力，就一定能取得最后的成功！

读书很苦，读书很累，读书很无味。你在为谁读书？翻开书页，挑战你的悟性，确定你的目标。或许你还能找到，属于

你自己的答案！

你在为谁读书读后感篇二

这本书主要写高中生杨略意外遭遇车祸，人生也随之陷入迷茫。是闲游度日，还是重整指向再次出发？爱子心切的杨父，以十堂课使杨略拨开迷雾。父亲的谆谆教诲，让杨略和朋友们受益匪浅。通过测试与实践，他们都确定了自己的人生目标，为日后大学专业的选择做好了充分的准备，精神状态也变得积极阳光。

读完这本书后，我认为杨略是一个坚强勇敢执着耐心并且文武双全的高中生，它是我学习的榜样。

我还在杨略父亲的十堂课里明白了一些道理：1. 人生需要自我实现；2. 人生目标需要规划；3. 发觉自己的'天赋找出自己喜欢做什么自己应该做什么；4. 要做生命中最有意义的事情5. 用心去做，就不会一无所获；6. 要学会承受挫折。

总之，人生的意义在于实现自身价值，而自身价值的实现首先需要确定人生目标，只有了解自己的兴趣，天赋，性格，目标，合理的规划人生，加以坚韧的意志，才能成就最好的自我。

你在为谁读书读后感篇三

我们读书是为了自己读书，而不是为了别人，不要像服刑一样痛苦的挣扎着，你读书得到的，没有别人可以占到什么便宜，别人得不到什么好处。全是在为自己奠定基础，你有什么吃亏的呢？那些看似聪明实际上愚蠢的人，总是在被动的读书。就是进步也是被动的进步！作者把人分成4类人；卓越的人、优秀的人、非常普通的人、永远的“贫困者”。起初

只看到这些词时有些不解，但是想了想就明白了，卓越的人是主动追求的人，而优秀的人永远是需要让人提醒那么一下，也许只是一回，但若她还是停留在优秀的人，那么她终究不是卓越的人，最多还是那个靠别人提醒一下的优秀的人。而永远的“贫困者”，如果你不赶紧追求进步，你将有可能永远咸鱼不得翻身！你只有自己主动追求幸福，才会有成绩。天下没有免费的午餐。

我很开心在我迷茫不知所措时感悟到了这些道理，不敢说是透彻，但却是一笔人生的财富！我想我下一步的任务就是“合上本书，确认你的坐标！”我究竟处在哪个位置？然后我会问问自己：你在为谁读书？接着等待着我的心里说出的那句话“你在为自己，为自己的梦想，为自己的未来，为自己的幸福读书！”

你在为谁读书读后感篇四

近期我幸运地接到了班上盛行的“阅读接力棒”——《你在为谁读书》。读后给我感触很深，同时也有很多感悟。这本书主要讲了心理咨询师李威凡运用“九型人格”和“3+1心理”等心理疗法在关键时刻帮助少男少女们走出困难的事。

通过阅读此书，我收获到很多，它不仅让我知道了一些解决难题的方法，还让我真正地认识到了内心的另一个自己，了解到自身的许多缺点。起初的我总是很固执，不愿接收他人的意见，更不愿面对自身的缺点，对自己的长处短处几乎是一无所知。然而通过读此书后，我学会了直视自己，也终于了解到了自己的长处和不足，看清了自己的心理问题和不良习惯，并知道了克服这些问题的方法，给了我很大的帮助。我相信，只要我正确地看待自身的缺点，扬长必短，我就一定能够更加优秀，逐渐走向成熟。

读完这本书，我同样知道了许多关心心理的名词。如“巴纳姆效应”、“破窗效应”、“酝酿效应”、“毛毛虫效应”等等。而相在的我就像书中的徐小芳，总是“拘泥”于“毛毛虫效应”。这种效应指的是总是习惯于照搬别人的经验，而不去寻找新的、适应自己的学习方法。而我就是如此，我总是到处询问那些学习好的同学的学习方法，然后照搬，我虽然按照他们的学习方法来学习，可我的成绩却一直很“稳定”，总是提不上来，学习方法总是一会借鉴这个的，一个采用那个的，一直没有固定的学习计划，只要成绩有所下降或者稳居不前，我的心中总会相当着急，于是徒劳无功地寻找其他更好的方法。看了此书，我就像徐小芳一样，十分地努力但却没有收获，别人几个小时的学习总能胜过我一整天的埋头苦干，每次书倒背得多，可没能找到重点和自身的薄弱环节进行复习巩固，没能把背回来的知识全部浏览完，更没能把每天的知识当天消化。总在漫无目的地学习，什么都看，没能真正用好“二八法则”。有时自己也不知道自己是目前的学习方法不适用于我，还是我目前正处在书中所说的“高原区”。有时对自己的现在状态，总是恐惧逃避，面对父母的责备和老师的目光，更是无以言对。虽然八上的期末考试我在全年级排名有了进步，但在五班的名次却稳如泰山。所以现在的我必须不断地总结经验，不断地修正自己的学习方法，既要勇于拼搏，更好通过寻找适合自己的方法，扬起利剑为自己打通道路。

你在为谁读书读后感篇五

在本学期快要结束的时候，我得到了一本好书——《你在为谁读书》，实际上这是一套书，共有四本，我这本是终结篇，《修炼最完美的心灵》。望文生义，这本书一定是关于心理问题和行为习惯养成的。得到这本书对我来说就如同清夜闻钟，清响入耳。

自七年级入校以来，我一直都是学校里的坏小子、家中的捣

蛋鬼，各种不良习惯和劣迹不断地找上我，父母的劝告，老师的教诲对我来说如同耳旁风。直到看到了这本书，我才真正的看清自己，发现了我的问题所在。

这本书围绕着九位同学的学习生活以及他们各自的性格特点，为我们展现了九种不同的人格，他们分别是完美型、助人型、自我型、探索型、诚实型、热情型、支配型、和谐型。也就是九型人格，这九型人格同时也代表了大多数人的性格，我们通过一个人的行为习惯和特点就可以判断他属于哪一种人格。而我就属于热情型，我的特点是渴望长大、乐观自信，具有创意，但这种性格也有不足，比如做事虎头蛇尾。我就典型是那样的一个人，做什么事都是三分钟热度，刚开始斗志昂扬，可是越做越不想做，最终放弃了。所以，我这种性格的人最好先在纸上写好计划，然后请人监督自己完成下去。否则就会成为“说话的矮子，行动的巨人”。

每个人都是上帝咬过一口的苹果。每个人各有各的长处也各有各的短处，以前的我总是自以为是，总认为自己做的都是对的，也从不学习别人的优点。但现在我明白了，一个人如果想要进步，那么他必须要向某方面做的比他好的人学习，只有这样，你才可以用他人的长处补自己的短处，只有这样你才可以成就更好的自己。举一个很简单的例子，一个书呆子和一个疯小子在一起会怎样呢？答案是肯定的，书呆子会受到疯小子那种活泼外向的个性的影响，因而变得越来越开朗。而疯小子也会受到书呆子那种认真专一的个性的影响，因而变得更加的文静。所以说，某些在你看来无法接受的个性，或许正是改变你的良药，因此，多于你身边“极端”的人接触吧，他们的“极端”或许会让你变得更加完美。

一个人的个性不是一出生就能决定的，它需要在生活中不断完善，不断改进。这本书让我明白了很多，但总归一句，掌握自己的个性，让你成为更完美的自己。

你在为谁读书读后感篇六

“为谁工作”，平时很少想这个问题，且往往不由自主地认为：“我在为学校工作，为学生服务”，所以经常觉得自己很累，受一点委屈就有怨言，心里感到不平。读了此书，才觉惭愧，懂得了工作是一个人的基本需要。

不仅仅为了钱，为了生存，更是一种安全需要——使你的生活有安全感；

社交需要——能与他人开展交流，分享幸福，分担忧愁；

人格尊严的需要——可得到别人的肯定和赞扬；

自我表现的需要——可充分展示自己的才能，体现人生价值。

因为工作，生活上有了保障，精神上有了支柱，生命有了意义。明白了这个道理，工作也有劲了，也能更投入更努力地去干好。因为我牢记“我自己努力工作”。

读你在为谁工作有感(三)