

最新校园传统文化节活动 大学校园的传统文化活动总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

校园传统文化节活动篇一

“百舸争流，千帆竞逐”。我校各级团委组织一直以来精心组织策划各类校园文化活动，创新活动理念，丰富活动形式，积累了大量值得推广的宝贵策划经验，这对于我校进一步提升校园文化活动的品质和水平，加强青年学生的素质教育、活跃校园文化氛围，发挥着重要的作用。随着90后日益进军大学，为进一步加强校园文化建设，提高学生组织活动的品位和层次，激励广大学生创造更多积极健康、新颖别致的活动，切实将活动创意与时代特征、办学特色和师生特点结合起来，大力提倡校园文化活动的精品化、品牌化、长期化、项目化。经研究，我校团委特委托调研部举办本次调研活动。

二、活动目的

1. 智慧丰富：调查研究目前我校大学生的兴趣爱好，为校领导、校学生会及其他学生组织开展相关活动提供依据；同时，一定程度上扩展校园活动涉及面，拓宽我校学生第二课堂的视野。
2. 创意点燃大学生生活：激励我校大学生对校园活动开展和思考，为学生提供一个展示自我创意的平台，更多征集创新型活动，营造浓厚的校园创新氛围，提升我校学生创新能力。
3. 调研提升参与兴致：引导广大学生自觉关注自身喜好，发

挥自身特长，提高积极参与意识。鼓励学生更多关注校园文化活动，提升实践能力。同时宣传校学生会调研部组织文化，表达“为同学们服务”的决心，争取同学们的支持，方便日后工作。

4. 校园活动与时俱进：通过调研及时获取有效信息，补充更新校园活动，营造活跃、时效的活动氛围，将校园文化活动打造成体现时代特色及学生特点的优秀品牌活动。

三、活动时间

11月4日（周四）

四、活动内容

1. 学生兴趣调研活动

调研对象：河南大学明伦校区各年级各院系同学。

调研方式：问卷调查与随机走访相结合，共拟发放问卷500份。

活动地点：河南大学大礼堂广场

2. 创意方案征集活动

活动方式：1设立现场提议及网上提议点，同时收集创意方案交予相关活动组织者。

2设立意见箱，征求学生意见和建议。

活动地点：1河南大学明伦校区十号楼前

2河南大学各宿舍院门口

五、活动流程

1关于丰富校园活动的调研活动

2. 进行调研：11月4日—11月5日，全员出动。
3. 数据总结：11月5日当天。
4. 形成报告：11月6日—11月7日，11月7日晚上交报告，由部长审核修改。
5. 意见反馈：11月8日

2. 创意方案征集活动

1. 意见征集：11月3日，挂好意见箱，设立现场提议及网上提议点。
2. 物资准备：10月30日—11月3日

其中，第一班负责活动前的物资搬运、放置；第三班负责活动后物资的整理、运回。

4. 活动后意见总汇、总结：11月5日-11月8日。
5. 公开反馈：11月9日

河南大学学生会

调研部

校园传统文化节活动篇二

读书精彩人生！为推动小学生课外阅读活动，丰富西安新知小学“小马奔腾读书年”活动，全面构建和谐校园，提升校园阅读氛围，帮助学生们提高作文和阅读技巧，营造属于我们自己的书香校园，特邀请知名儿童作家王一梅来我校进行

演讲及签名售书。

二、活动时间：

三、活动地点：

方案一(天气晴朗)——大操场

方案二(下雨)——开启校园录播系统

主会场：多功能厅；分会场：各班教室

四、活动对象：1---4年级全体学生、教师及部分学生家长

五、演讲主题：写作的三个法宝

六、活动准备工作：

1. 校园环境布置：电子屏欢迎辞——

操场幕布悬挂——

图书推介——图书大厦

2. 场地安排、音乐广播、录播系统——体育组、音乐组、信息部

3. 主持人、献花(吉祥物)、佩戴红领巾、——

4. 学生前期准备——各班主任

5. 签名售书准备——图书大厦

6. 拍照——

7. 报道——

七、活动流程

1. 主持人宣布活动开始，介绍王一梅老师
2. 第一项：少先队员代表向王一梅老师献花(吉祥物)，佩戴红领巾
3. 第二项：王一梅老师演讲
4. 第三项：签名售书
5. 第四项：王一梅老师和教师代表座谈

校园传统文化节活动篇三

我们的课题组，一个拥有19人的大集体，其中有功力深厚的教导主任，有久经沙场的老战士，有年轻有为的生力军。在研究中，我们课题组这个团体，较好地发挥着我们的人文环境优势，较好地发挥着教师的主观能动性。一学期以来，我们课题组集思广益，共同制订实验研究计划。实实在在地开展有助师生发展、成长的课题研究活动；积极参与各级组织的研讨活动，承办省教学研讨活动，并起到率先垂范的作用。

广东省小学生中华优秀传统文化教育研究观摩研讨会于2008年11月24日在我校隆重召开，来自东莞、广州、中山等地的全省各地代表参加了会议，省教厅的杨建国先生和佛山教研室的姚淑华老师、南海区教研室党朝亮先生和各市、区的语文教研员亲临现场作指导。来自全省七个地区的七位老分别作课，我校的杜小敏老师为全省老师代表展示了语文综合性学习课例——“乐读清平乐”，杜老师声情并茂地引领504班的学生遨游在古色古香、韵味十足的古词课堂中，该课课堂气氛活跃，学生积累丰富，底气丰厚，受到上级领导和全体老师代表的

高度赞扬。

11月25日，我校图文并茂的展板，最具特色的学生作品和精彩纷呈的经典诵读汇报表演，让来宾们大饱眼福。交流研讨期间，各地代表纷纷踊跃发言，研讨气氛浓郁。代表们表示收获甚丰，从我校“师生齐学经典”中，他们找寻到了一条如何更好地开展小学生中华优秀传统文化教育的道路。我校“学经典，用经典”的浓郁学习氛围深深地感染着全省的教师代表们。会后，省教厅的杨建国先生表示本次活动办地相当成功，意义深远，为推动全省小学生中华优秀传统文化的发展作出了重大贡献。

感谢上级为我校创造了这么多学习的机会，让我们在自己家就能参与上级的培训。通过这一系列教学研讨活动，锤炼了教师的新课程教育技能，同时也锻炼、培养了我们的学生。

在课题研究过程中，我们重视集体研讨，集思广益，博采众长，老师们群策群力，智慧的火花在充溢。本学期，课题组老师以经典诗文的研读作为研究之重点来开展研究，老师们的经典诗文研读指导各有千秋，巧妙引导学生学会学习，把诵读、合作、探究作为研究的主流，取得了很好的效果。例如，六年级张菁老师上了一节文言文研究课——《伯牙绝弦》，课堂上巧妙引导学生学会学习，把诵读、合作、探究作为研究的主流，廖梅君老师以诗歌单元为切入口，引导学生“走进李白”，“走进杜甫”，师生互动，都取得了很好的教学效果；五年级何玉玲老师上了一节古词知识课、以生动活泼的活动形式向学生传授有关古词的知识，廖素健老师则带着学生走进了古诗探究之旅，领略古诗的魅力。一年级许萍老师专门上了一节认识象形字的研究课《口耳目》，潘惠玲老师也专门上了一节认识会意字的研究课《日月明》，带动各班结合课本引导学生了解古人造字的智慧，感受汉字的有趣；三年级梁老师上《望天门山》一课时，针对三年级学生的特点，创设情境让学生进行反复品读，让学生真正融进古诗中，融进意境中，感受到诗人激越的创作情绪。接着让学

生根据诗中景物的特点，通过小组合作描绘画中的内容。这样，学生就轻轻松松学懂了这首诗。我们就是这样，在日常教学中不断潜移默化，让中华优秀传统文化播种在每一个孩子的心田。

本学期，我们继续把经典诗文的诵读与生活实践，与学校德育紧密结合，让经典诵读滋润孩子们的完美人格。各年级实验班按计划，继续以《小学生必背古诗词》为载体，积累古诗。每个年级的实验班还根据学生年龄特点积累经典文化，如：一年级背诵儿歌、二年级背诵成语和歇后语、三年级背诵古诗、四年级背诵绕口令、五年级背诵古词、六年级背诵文言文等，利用课前、早读和课外阅读的时间在老师的指导下进行诵读。现在，孩子们的言谈、作文中常常无意识地说出的一、两句古诗，让我们感到分外高兴。我们还广泛开展丰富多彩的校园经典文化活动，丰富学生精神生活，塑造学生美好的心灵。

（一）一年级何渭文老师为学生精心挑选了一本适合一年级孩子读背的《365夜儿歌精选》，班上孩子已积累背诵了差不多100首。在孩子们的背诵中，实现了识字、阅读、练口语的综合训练，具有中国特色的儿歌童谣在孩子们的心中植根成长！一年级实验班12月开展了“经典诵读实验班”的交流互动，交流背诵了积累的古诗、儿歌，营造经典诵读氛围，增强诵读祖国传统文化的意识，活跃了学生的身心。

（二）四年级全体学生开展了题为“经典伴我成长”的读书活动。同学们以饱满的热情投入到活动中。实验老师会围绕“古诗词”组织同学们开展形式多样的活动。《漫游古诗王国》《古诗苑漫步》《古诗擂台赛》常常使同学们留恋忘返，其中“报题背诗”、“据意说诗”、“摸物猜诗”、“活用古诗”等生动有趣的环节使同学们受益匪浅。

（三）五、六年级紧扣教材，灵活运用教材。分别开展

了“遨游汉字王国”和“诗海拾贝，与诗同行”综合性学习，深入地开展传统文化教育，特别是字谜歇后语对联汉字等知识的教育。活动中，老师们积极指导，学生认真围绕小主题开展学习，从选定主题—制订研究计划—收集整理资料—交流汇报—班级诗歌朗诵会—诗歌知识竞赛—创作小诗等一系列丰富多彩的实践活动，同学们获益良多。在这次综合性学习中，充分地体现其综合性、实践性、开放性、自主性的特点，并提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。每个班的研究成果各具特色，有609班、613班、605班、610班、606班交上了《研究作品集》，608、607班把计划的制定、研究成果、收获体会等进行归纳汇报，其余各班也把自己班最具特色的研究成果上交科组进行交流，在成果的汇报与学习指导的过程中，我们深深感受到同学们遨游在经典诗文的学习研究中所表现出来的兴致、困惑与惊喜。我们还专门对在这次综合性学习表现出色的每班五位同学进行表彰奖励。

（四）课题组编辑了《中华传统文化教育选编》印发给学生，利用校园广播传媒，以歌唱、小品、朗诵等形式，由播音员带领孩子们诵读经典。每当午睡后，校园里回荡着朗朗的读诗诵典的声音，整个校园都浸染在浓浓的古典文化氛围中。

（五）在我校刚刚结束的新年小主持人比赛中，我们的26位小主持人都分别为在场的观众声情并茂地朗读了一首古诗词，掀起了同学们诵读经典的热浪。

生活如一首诗、又如一个童话故事……面对生活的多彩，我们选择了经典。

为了让每一位学生都亲近经典，热爱经典，我们将继续与书为友，与经典同行，让同学们能在祖国优秀的经典文化中尽情遨游！

校园传统文化节活动篇四

一、活动宗旨：

在4月2日“中国儿童读书日”和4月23日“世界读书日”来临之际，我校第二届阅读节启动仪式暨作家进校园活动如约而至。本届阅读节，我们将围绕“阅读，引领健康生活方式”这一主题，结合阅读教学的实践研究，开展丰富多彩的阅读活动，让更多的孩子爱上阅读，让更多的家长参与亲子阅读，让更多的教师提高阅读教育能力，让整个校园弥漫着浓浓的书香之气。

二、活动目的：

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，
- 2、以“作家进校园“活动为平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色。

三、活动主题

阅读，引领健康生活方式！

四：活动时间□20xx年3月28日上午

五、活动内容：学生代表赠送鲜花，作家讲座，签名售书。

六、活动安排：

(一)前期工作

1. 制作横幅。(负责人：方志平)

(外横幅) 阅读，引领健康生活方式！

2. 张贴海报，发《告家长书》。(负责人：王春燕)

3. 黑板彩画：阅读点亮童年

——著名儿童文学作家周锐“写作妙招”报告会(负责人：汤峰)

4. 训练献花、红领巾的学生。(负责人：沈艳)

5. 主持。(负责人：包云)

6. 现场互动准备。(朱春梅)

7. 音响、摄像：(樊永忠、方志平)

8. 宣传报道(王敏)

(二) 会场

学生站位安排、现场调节。(负责人：王春燕)

七、现场活动：3月28日上午

注：

1、周锐老师讲座过程向全校直播，请各班班主任、副班主任准时下班，组织好班级纪律。

2、签名售书环节，请各班按照广播里的统一安排依次到指定地点排队，其余学生按课表正常上课。

校园传统文化节活动篇五

1、活动主题

dell走进集美大学，校园招募分享会

2、活动目的

为在校师生介绍dell校招方案，为日后需要进入企业的学生提供专业面试解决方案。

3、受众人群大三&大四(学生)

4、活动流程

2、工作人员：·介绍公司文化&校招计划·讲解面试技巧(邀请lemon,liu进行宣讲)·现场提问(2位同学)·现场邀请1位同学进行模拟面试·对面试结果做出总结·为参加模拟面试的1位同学赠送礼物，并合影·对有意向同学收取简历(直至活动结束，现场前五位投送简历的同学，赠送礼物)

4、主持人：·宣布活动结束·全体合影(自拍等形式均可)

5、招募信息

2、主要招聘职位名称：内部销售代表

3、工作地点：厦门