

奥尔夫音乐公开课大班 幼儿园大班奥尔夫音乐教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

奥尔夫音乐公开课大班篇一

1. 幼儿初步学习数数目，用肢体动作表示各种树的造型。
2. 幼儿能认识落叶，并会用乐器敲出落叶数，并对唱名旋律进行练习。

落叶若干□cd□录音机、乐器（小铃）

（一）认识树、落叶

1. 教师故事引导：秋天到了，有好多好多的树，树上的树叶慢慢变黄了。树叶随着风儿一片一片落下来。瞧！
2. 树的造型：小树、大树、老树、爱随风摇摆的树。让幼儿用肢体动作表示各种树的造型。
3. 认识树叶：教师撒落叶，幼儿用手接，让幼儿观察落叶，并说出其形状、触感、质感。

（二）次数

1. 变大树，变小树、双手变树叶。
2. 配合音乐、风儿你带什么来（侧耳倾听状），问：几声？就用几片树叶表示？

3. 教师示范丢捡叶子，直到四片落叶都以此方式丢捡。

4. 幼儿练习丢捡叶子（配合音乐），直到四片落叶都以此方式丢捡。

（三）乐器

1. 教师出示乐器（小铃），示范敲出落叶的数目。

2. 配合音乐

（1）歌曲：幼儿拿小铃敲出落叶数目。

（2）间奏：放下小铃做大树、小树随风飘动的造型。

（四）游戏书

1. 配合音乐唱次曲，请幼儿圈选正确数量的`树叶。

2. 配合间奏的第二声部，指出树叶唱名，模仿老师以慢速指树干上的唱名唱旋律。

奥尔夫音乐公开课大班篇二

汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，作品《开汽车》，儿歌语言精练，是一篇对幼儿进行交通安全规则意识渗透的好作品，幼儿对此十分熟悉，符合小班孩子的年龄特点，适合小班孩子学习。同时，音乐游戏：开汽车。贴近幼儿生活，吸引孩子的兴趣。

1、感受音乐中的行进与停止。

2、会听辨音乐中的“叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。

3、能够与他人合作的意识，乐意参与游戏。

录音机、音乐磁带；呼啦圈；汽车图片；红绿灯模型；

活动过程：

出示汽车喇叭声音“是什么声音？”

引出“有哪些小朋友是乘汽车来幼儿园的？”

“是这种车呢？还是这种啊？”（出示汽车图片）

“通常是谁在开车呢？”

“他是怎么开车的？”

“什么时候车子会停下来呢？”

车子遇到红绿交通灯时，该怎么做？（红灯停、绿灯行）

请幼儿自由表达自己的想法。

幼儿跟随教师的鼓声假装开车行进的动作，车速与鼓声的节奏要保持一致。

老师今天带来了一首《开汽车》的儿歌，我们一起来听听吧！

1、你们听到什么？

2、小朋友再仔细听听，音乐中那个地方像是车子遇见红灯了。

3、请小朋友坐下来，随着歌曲用双手做开车和等待的动作。

1、集体学念儿歌。

2、请个别幼儿上来表演儿歌，加上动作。

观看图片，讲解规则

(1) 当看到摩托车图片时，请幼儿2人一组，1人当司机，1人当乘客。

(2) 当看到汽车图片时，请幼儿4人一组，1人当司机，3人当乘客。

到老师所指定的路上开车。

(让幼儿在玩的同时能够相互交换角色，轮流扮演司机与乘客。)

小朋友上街的时候要走人行横道，过马路的时候要要看红绿灯，我们爸爸妈妈开车的时候，也要遵守交通规则，注意安全。

活动延伸：

1、活动前教师应注意收集，整理交通规则。

3、家园同步：如有条件，可以带幼儿坐不同类型的车，感受不一样的车，并丰富有关车辆，交通规则方面的知识。

奥尔夫音乐公开课大班篇三

1、通过律动游戏，感应听辩节奏快慢。

2、认识时钟，知道有长针和短针。

音乐cd□图片

一、故事引导

教师提问：你什么时候会不高兴呀？你不高兴是怎么样呢？

二、听辩快慢

教师敲小铃铛，让幼儿分辨第一次敲得快，还是第二次敲得快？

三、听辩节奏

老师引导幼儿运用身体各种动作表现(叮当、滴答滴答)

2、教师手臂模仿长针短针做时钟造型，幼儿一起模仿。

3、引导幼儿说说还可以用身体那些地方来表现？

集体学一学。提醒幼儿句尾拍手或跳三下。

4、配对游戏

老师介绍生活用品或图片，并说明两种物品的关联性。

5、游戏书

老师逐一出示图中的相关的.物品的好伙伴

老师指定某一物品，幼儿找出好伙伴连一连。

奥尔夫音乐公开课大班篇四

1、复习十六宫格，认识连音线。

2、通过游戏进行语词替换并乐器演奏。

砂球、铃鼓、圆舞板、木鱼、手摇铃

一、猜猜我爱吃什么

师：今天，老师想请小朋友们来品尝我们的乐器餐，看看乐器餐里都有些什么？

- 1、出示砂蛋，让幼儿猜出像砂蛋的食物名称。
- 2、教师持乐器表演各种吃的动作，幼儿模仿并替换语词试唱，如“我最喜欢吃鸡蛋”
- 3、持各式乐器逐一想象，创作语词并演奏。

二、默唱练习

师：你们太棒了！都能猜出老师在吃什么，这回我要来考考你们。

- 1、只唱“我最喜欢”，其他词语不唱只演奏。
- 2、幼儿分成四组，依老师指挥敲奏四段音乐。

三、认识连音线

- 1、画十六宫格，分析全曲节奏
- 2、拍打全曲节奏
- 3、介绍两个四分音符合成一个二分音符，把音连起来的线叫做连音线

思：

这首曲子幼儿园经常播放，孩子们很熟悉，节奏比较稳定，孩子们很快就掌握了歌曲中的语词节奏，在让小朋友创编动作时，孩子们的积极性很高，都愿意出来做动作。在第二课

时的模仿替换语词时，孩子们创编的语词能力有待加强。

奥尔夫音乐公开课大班篇五

(一) 音乐智能

- 1、激发幼儿对音乐的兴趣，引导根据童谣内容进行简单的肢体律动。
- 2、初步认识乐器——响棒。

(二) 整合其他智能

身体运动智能：在操场上玩游戏。

活动材料：

- 1、小老鼠、小猫的头饰。
- 2、乐器：响棒
- 3、音乐《嘉禾舞曲》

1、带领宝宝到户外有落叶的地方，边念儿歌边鼓励宝宝观察并感受树叶飘落的到处都是的景象。

师：秋风吹，树叶飘，红叶黄叶往下掉。一片一片拾起来，和我一起做游戏。

2、可运用优美和生动的语言激发宝宝对大自然的热爱，加深宝宝对秋天到处都是落叶的美好景象的感受。

3、鼓励宝宝用动作或语言表达对美好景象的感受，如学学小树叶飘。

4、给每位宝宝一个小筐，并带领宝宝找树叶、捡到的'树叶放进筐里。

5、可请配班老师协助分组进行活动，注意观察宝宝的行动，保证宝宝在老师的视线内，注意宝宝的安全。

6、引导并鼓励宝宝在捡树叶的过程中注意观察树叶的颜色、形状等。

(一)重点、难点

重点：感受秋天落叶的美好景象。

难点：喜欢亲近大自然。

(二)活动形式：谈话、户外实践。

各关键能力表现突出表现较好表现一般备注语言能力

感受能力