

安全坐电梯大班教案反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

安全坐电梯大班教案反思篇一

- 1、了解和认识乘坐电梯和缆车等特种设备存在着一些安全隐患。
- 2、遵守乘坐电梯和缆车等特种设备的各种规则，并掌握其操作的正确方法保障自己和他人的安全。
- 3、初步掌握和处理突发事故的应对措施，学会积极冷静地面对困境，培养自护自救的能力。

乘坐电梯和缆车的注意事项

遇到困境怎么办

一、乘坐电梯：

- 1、创设情境，导入活动。
- 2、让学生说说对电梯的了解和认识，并说说了解到的有关乘坐电梯时的注意事项。
- 3、小组表演情景剧，其他同学进行判断，分别说出相应行为导致的后果，然后选派代表亲身示范正确的行为举动。
- 4、出示人们上下自动扶梯的各种行为图片，让学生进行了判断与分析，引导学生关注乘坐自动扶梯时的注意事项。

5、小结：电梯与自动扶梯为我们的生活提供了许多便利。但是，许多人不太了解乘坐电梯的规则以致出现意外。

我们的' 搭乘电梯、扶梯的过程中，要注意其中隐藏的安全隐患和必须遵守的乘坐规则，正确乘坐电梯和自动扶梯，提高自己的安全意识。

二、乘坐缆车：

1、小故事：缆车悲剧

2、学生讲述听故事后的感受。

3、学生以小组为单位讨论怎样乘坐缆车，要注意什么事项。

4、汇报交流。

5、总结：我们要加强安全防范意识，规范自己的行为举止，让我们在每次乘坐缆车时都平平安安，收获多多。

安全坐电梯大班教案反思篇二

1、了解扭伤脚后的一些简单的处理方法？

2、掌握一些预防性的小常识，增强幼儿的自我保护意识。

课件、练习纸人手一份、湿毛巾、枕头

一、出示课件，引出主题。

师：图上发生了一件什么事？

二、讨论：扭伤脚的处理方法。

1、你们以前扭伤过脚吗？你觉得怎么样？你是怎么处理的？

（幼儿讨论）

小结：老师介绍几种简单的处理方法。（教师示范）

师：在受伤部位不肿胀的情况下我们可以采取以下措施：

（1）可以先坐下来，把腿伸直，在小腿下垫上小枕头或不太硬的物品，把扭伤部位抬高一点，休息一会就会减轻。（有利于血液循环，不易引起受伤部位肿胀）

（2）在上面的基础上用湿毛巾冷敷或抹上红花油等，效果会更好（冷敷能促进血管收缩，红花油能止疼）

（3）在伤处贴膏药。

（4）走动时伤脚落地要轻。

2、如果发现受伤部位肿胀，而且很疼，又该怎么办呢？（幼儿讨论）

小结：如果发现肿得很厉害、不能动，应马上躺下抬高患处，可以就近找两块光滑大小合适的小木板固定，再用干净的布条缠紧。这些小朋友可能没有办法做到，我们就应该马上告诉爸爸妈妈、老师或者熟人，然后拨打120或110急救电话。

三、讨论：怎样预防脚扭伤？

小结：我们可以做好这些的准备工作：运动时不穿皮鞋和高跟鞋、穿鞋大小要合适、户外活动时，要选择地面较平整的地方、不能从高处往下跳，最主要的就是运动前做好准备活动。

四、完成练习：排序游戏。

安全坐电梯大班教案反思篇三

1、认识各种各样的电梯，了解它们的好处和用途。

2、知道如何安全乘坐电梯。

1、请家长利用节假日带领幼儿去商场、饭店乘坐各种电梯，有条件的家庭可以拍摄照片。

2、请家长和幼儿一起搜集各种电梯的图片布置或展板。

3、教师绘制一张电梯按键图。

1、请幼儿参观电梯图片，说一说电梯的好处和用途。

(2) 请幼儿观察图片，将电梯的图片进行分类，了解电梯分为箱式电梯、自动扶梯、观光电梯，并请幼儿进行比较三种电梯各有什么不同。

(4) 教师帮助幼儿简单了解有特殊作用的电梯，比如：运货的电梯，建筑工地上的电梯。

2、请幼儿交流、讨论如何安全乘坐电梯。

(1) 教师出示电梯按键图，请幼儿模拟乘坐封闭电梯，教师和幼儿一起讨论开关门键、警铃键等的使用方法，知道开关门时应尽快地出入电梯，警铃不能随便按。

(2) 请幼儿说一说乘坐自动扶梯应该注意什么，知道要在成人带领下乘坐，在电梯上不能乱跑，要靠右边站。

3、教师将电梯按键图贴在墙壁上，请幼儿在活动区中模拟乘坐电梯。

4、农村地区幼儿园可以由教师介绍展开活动。

安全坐电梯大班教案反思篇四

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。

3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

4、遵守做电梯的规则，不做“禁止”的事。

5、初步了解电梯的小常识。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

(幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

二、出现问题情境

1、你上电梯时应注意哪些安全？

2、上电梯时从什么方向进入，应该站在什么位置上等待？

3、如果有人牵着狗上电梯，这条狗很厉害，你有特别害怕怎么办？

4、张安德讲述自己知道的新闻，妈妈抱小孩从上商场上的电梯间摔下来，告诉大家坐电梯时当门打开时，要看一看有没

有电梯间，再踏入，避免受到伤害。

5、在电梯的要注意哪些文明行为？

6、电梯里遇到坏人怎么办？(孩子们通过讨论懂得了一些自我保护的方法。)

今天的活动孩子们非常的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于文明礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎么办？见到养狗的人带着狗上电梯怎么办？当人多时怎么办？当遇到有人问路怎么办等？总结出不能够把手、脚夹在门缝里——孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，通过今天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的能力。

安全坐电梯大班教案反思篇五

1、学习比较1~10的顺数、倒数的异同，能从任意一个数开始说出顺数和倒数。

2、发现生活中数学顺序、倒数的运用。

1、《小朋友的书·数学》

2、楼房图（10层楼，如图）一幅；小红小刚等小朋友图卡；1~10的数字卡一套。

1、给小朋友住的楼层编号。

教师出示楼层图，请幼儿用数字卡为小朋友住的楼层编号。

2、说说每一层的顺序。

以“小红回家”为由，说出顺数的排练顺序。

教师移动小红乘电梯，幼儿集体按顺序说出小红回家经过的每一个楼层。

指出小红家住在第几层（10层）以“小红上幼儿园”为由，说出倒数的排练顺序。

教师移动小红乘电梯，幼儿按顺序说出经过的楼层。

出示其他的小朋友，说说他们出门和回家乘坐电梯时经过的楼层的顺序。

3、比较顺数和倒数的区别。

幼儿操作《小朋友的书??数学》第九页“涂黑格”，通过涂色和记录数字发现顺数和倒数的秘密。

幼儿自由发言。