

最新高一上期末总结综合素质评价(优秀8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高一上期末总结综合素质评价篇一

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

- 1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。
- 2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。
- 3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。
- 4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。
- 5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练时，需要教师多次提醒暗示。

6、有的时候易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(2) 分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3) 通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时间在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5) 继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工

作，稳定学生。

(1) 多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2) 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和

教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文， 五、下期工作的思路和改进方向：

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

高一上期末总结综合素质评价篇二

面向全体学生必然涉及“差生”问题，相当一部分教师总是

按照学生考试成绩的好坏把学生分成若干层次，那些考试成绩不好的，理所当然的被划为“差生”之列。而实际上，经过十几年的学习每一个学生都已具备了运用语言文字的基本能力，都有自己的闪光之处。有人善于遣词造句，有人善于布局谋篇，有人长于书面表达，有人善于口语传情。在我的眼中语文学学习无差生可言，有的只是语文能力处于不同层次上的一个群体，语文教学无差生。按照布鲁姆的教育理论，只要给学生以正确的方法指导和足够的时间，他们都会在原来的基础上有所进步。思想观念的转变会带来全新的教学方法，会收到意想不到的教学效果。

兴趣是最好的老师，很难设想一个对语文不感兴趣的老师会教好语文，一个对语文毫无兴趣的学生能学好语文，激发调动学生学习语文的积极性是求得学生主动发展的前提。首先是面向全体学生，紧扣教材内容，设计出灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。其次是贯彻成功教育的原则，让每一个学生都享受到成功的喜悦。因材施教，对不同学生提出不同的要求，甚至一开始可以普遍降低要求，让优秀生走向渊博，让大多数学生坚定学好的信心，让从没受过老师表扬的学生也体验到老师肯定性评价的愉快。

“最好的学问是关于方法的学问”、“善歌者使人继其声，善教者使人继其志”、“善学者事半功倍，不善学者事倍而功半。

高一上期末总结综合素质评价篇三

教学班)的化学教学，兼6班班主任，兼高一化学备课组组长。现在就高一化学备课组及本人的工作作一个小结。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现问题，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深

度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期各成员作了公开课，李嘉峰老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。班主任工作方面，在各科任老师的配合下，我班学生在学习、品德等方面都有了很大的提高，一、加强对学生的思想德育工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养符合社会需要的合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进

行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完xx县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。工作总结

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样

不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高一上期末总结综合素质评价篇四

时间过得真的好快啊，去年兴致勃勃的踏进怀化学院的画面好像还是不久前发生似的。回望大一这一年，我经历了好多印象太深的事了。

刚开学经历的就是军训，那时对大学生生活充满了好奇，充满了渴望。军训的辛苦是难免的，但军训让我认识了好多新朋友，最难忘的就是军训会操结束后，整个体育系体现出来那股从未见过的凝聚力，让我深深的感动，那次我流泪了。军训结束后，原本以为想象中美好的大学生生活来临了，但事实告诉我，大学生生活并不是那么幸福。不过去年国庆还是给了我美好的回忆，当时我们浙江大一的新生一起出去玩，一起聚餐，一起k歌。我在长假最后一天度过了标志着自己成年的生日，好多同学为我庆生，但是我真的很感动。长假结束后，真正的大学生生活也就开始了。第一件事就是班干部竞选

吧，当时抱着一试的态度去竞选，没想到当上了纪律委员，自信心有了很大的提高。接着而来的是迎新杯篮球赛和足球赛，虽然我们班篮球赛上战绩很差，但我相信我们有实力，来年会很强的。足球赛可以说让我永远铭记，我们班虽然拿到了亚军，但我们毕竟年轻啊。第一来年肯定是我们了。我也从一个不怎么喜欢踢球的到了热爱足球。对我帮助最大的是心理素质提高，因为我当守门员，每时每刻都在玩心跳。我们班的高度团结精神也在足球赛上体现的淋漓尽致。

迎新杯结束后，上课也趋于正常，但发现也不会是那么空闲，课程很多，学的东西很多，特别是班里要处理的事情也很多，有几次烦的我都快“崩溃”。到了下半个学期，一些活动占了我大部分时间，先是系里的心理健康情景剧比赛，花了好多时间排练，碰到好多的困难，好几次想半途放弃，但还是坚持到最后的比赛。皇天不负有心人，最后比赛取得了很好的成绩。我也得到了自信上很大的提高。接着而来的是元旦晚会表演的排练，是一个集体舞表演。不过作为元旦晚会的压轴节目，我们没能发挥好。但也经历过了，没有遗憾。这些活动都结束了以后，就是快期末考试了，庞大的复习工程摆在每个人面前。大家这才感觉到大学的学习，这算是临时抱佛脚吧。挂科毕竟不是大家想的。恰恰在这时，老师把我选入了足球队，考试完了以后还要留在学校训练十多天，但是心里很是纠结，但为了自己的理想，拼了。考试完了以后，我留下训练，每天和我的一位室友形影不离，那时我感受到朋友的重要性。在训练了四五天之后，期末考试的成绩出来了，我挂了运动解剖学，但是我真的很难过，但怪得了谁呢，自己欠下的债还是得自己还的。在学校训练的日子，无时无刻不想着回家，就在这种情绪下，过完了训练的十多天。回家过年喽。

第二个学期在大家还没褪去喜庆的气氛下开始了。开学后，发现这学期课比上学期多了好多，幸好活动会比较少。很多人在这乏味的学习之余开始谈论男女关系了，好多都开始了自己的恋爱之旅。说实话，看着有些“不爽”。不过没关系，

天涯何处无芳草啊!缩小的。刚开学时每天都要足球训练，说实话，当时真的很累，我很想放弃，但不舍，后来，由于实力原因，没能最终入选，心里又是悲伤，又是高兴，比哭笑不得还难受的那种。我高兴我“自由”了，悲伤是我不想离开那些队友。再接下去的一段时间内，我每天都处于我自己的生活规律中，可以说是大学第一次体验这种生活。到了学期中段，院里有心理健康情景剧比赛，我很荣幸被选为体育系的主演，身上有了压力，一个多月的排练，让剧组中每个人都感到疲惫了，在最后的决赛中，我们拿了第二名，大家都不满意，应为我们一直以来目标都是第一。通过这次的比赛，对我个人来讲，收获还是蛮大的，特别在处事这方面。大一的最后一个月，应该到复习的时间了，但好多人还是处于不慌不忙状态，我也是。我天天练篮球，效果也是不错的。就这样，第二个学期伴着考试结束而结束了。

可以说，第一个学期是在忙碌中度过的。第二个学期是在忙碌与轻松中度过。大学一年让我成长了很多，让我懂得了很多，同时也收获了很多。我成年了，我不在是那个迷茫的青少年了。最后，我还是想感叹一句：时间过得真快，好好珍惜吧!

高一上期末总结综合素质评价篇五

(1) 开学伊始，我们5个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期教学进度习题，深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。

(2) 每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点，教法，教案，统一习题，讨论重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和习题的配置。

(3) 通过多种渠道找题，编题，给同学增加知识面，见识各

种类型题。我们分别负责网上找，各种杂志找，从历年高考题找，从各种练习册找，一共拼凑了5套专题，期末复习用的，一是能保证题的质量，二是深浅度适合，三是题量适中，一堂课正好能讲一篇。

(4) 互相听课。学校组织的各种竞赛课，有关化学的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补己之短。组内我们也互相听课，听后讨论知识点的讲解及处理意见，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。为了巩固教师的基本功，我们进行了集体教研，研究出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评。

(5) 互相评题。平时章末测试，由各位教师写出一套题，并坐在一起研究每套题的深浅度，新颖度，并选出最佳试题，组合出章末测试，并研究出评分标准，统一进行章末测试讲评。

(6) 充分利用网络资源。在讲下一章课之前，我们会找一个大家没有课的时间，听一听网上的有声课堂，看看名师是怎样讲解这一章课的。另外有一些有毒实验及重难点的知识，我们会找一些课件补充我们的课堂，一是帮助我们课堂教学，二是调动同学的积极性。

(1) 组织好教学，上好每一堂课，根据大纲，教材和学生的实际，做到知识点讲到讲透，注意个度，深度，使每节课各种基础的学生都有所收获。

(2) 辅导时，我们几个人都是进行集体答疑，处理习题，充分利用好每堂辅导。

(3) 在重、难点章加了专题，督促学生进行练习，给答案，并由好学生讲解。

(4) 每次留作业后，我们几个都认真进行检查，对不做作业研究处理意见，一次不做的，怎么处理，二次不做的，怎么处理，为了防止同学间互相抄袭，上课时让不同基础的同学进行讲题。

(5) 每个章末都由学生自己总结知识点交上来，由老师选出最好的反馈给同学，另外每个章末都有自己老师精选的习题，进行章末测试和讲评。

为了迎接期末复习，我们做了大量的准备工作，提前半个月进行了期末复习，先是知识点的归纳，然后是专题复习，章末测试，期末总复习，分这四步进行的，不知结果如何，我想我是努力了，尽力了，这就是我的高一化学教学a工作总结。

高一上期末总结综合素质评价篇六

在学校领导的正确领导下，在老师的互相协作下，本人本学期担任高一三个班的化学教学工作已结束，回顾走过这一期的路程，收益良多。本学期以来本人采用的教学方法等方面都努力实现大纲规定的教学目的。现就这一学期的教育教学工作总结如下：

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。热爱党和人民的教育事业，遵纪守法，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。

1、认真备好了每一节课、做好了课件、认真上好了每一节课。积极参加了组里的听课、评课，以及积极向高级教师周新贵、秦跃华等请教，课余时间阅读大量的教学理论书籍来指导自己的实践，以不断完善自己的知识体系，同时也提高了自己的教育教学水平。

2、认真批改了作业、讲评了作业，做好了课后辅导工作。晚

自习，总在教室认真辅导，及时发现学生的问题，及易误解和混淆的地方，分析原因，及时给以解决。

3、重视了基本基本概念、元素化合物知识的教学，使学生准确地理解基本概念，提高了学生灵活运用知识的能力。

4、坚持了探究式教学，充分发挥了教师的主导作用和学生的主体作用，积极调动了学生的主观能动性，努力提高了学生的探究能力和探究方法。

5、重视了化学实验教学，努力做好演示实验，督促学生做好学生实验，提高了学生动手能力、观察能力、分析能力，使实验推动化学教学。

6、搞好章节、单元复习及总复习，搞好测评及讲评，及时了解学生情况，加强下班辅导工作。

7、充分利用教材对学生进行了爱国主义教育，并学习科学家实事求是的科学态度，培养了学生的创新意识。

1、在学期的期中、期末考试中，三个班的化学成绩居全校同类班级前列，辅导的学生有多人获得校化学竞赛一、二、三等奖，如：224班罗庆先、郭楼、刘赛红；225班彭健、黄科；226班官彪、倪威等。

2、由于本人努力工作，踏实认真，诚然，在工作中，本人尚有不足之处，在今后的我会努力克服，迎取更大的成功。

高一上期末总结综合素质评价篇七

光阴似箭，转眼我的学习生活已过去三个多月了，在这段学习生活中有过汗水，有过喜悦，也有过迷茫，但我始终坚持

不懈，不畏困难，取得了进步，积累了经验，总结了教训，使自己有所成长和提高，也为今后的学习生活奠定了基础。对我在这段时间的状况，我总结了一些我的进步和不足。

进入高中，面对着繁重的学习任务，我能保持端正的态度，每天能以较好的精神面貌面对学习和生活，坚持当日事当日毕。在高中学习中，我渐渐培养了自主学习的能力，能在老师上课前做好预习工作，上课认真听讲，积极配合老师。课后及时完成作业，做好复习工作。在班集体里，我与同学们相处融洽，尽量多的结交朋友，在学习生活中互相帮助，互相促进，并积极参加集体的活动。

但是，我也存在一些缺点和不足之处。我在学习上不够主动，遇到难题经常退缩，不积极解决，没有经常去问问题。时间安排不合理也是我的一大坏毛病，没有很好地利用时间和效率不高致使我经常“开夜车”，不但使身体疲劳，也影响次日的学习。时间的利用问题成了我学习的一个绊脚石。今后我会制定时间表，合理的规划时间，提高对时间的利用率。而且我对平时的错题回顾做得还很欠缺，导致有时出现做过的题还不会的情况。以后要认真改错题并经常积累，反复练习。

以上是我总结出的一些我在本学期的大体情况，我要以此为明鉴，保持好的，改正不好的，不断鞭策、改进自己，力求在以后的学习和生活中都做得更好。

在今后的学习中，我要学习的新知识和高梯度的题越来越多，以后的课程也会越来越困难，但是我会吸收这次考试带给我的经验教训，以更好的精神面貌去迎接新的学习生活。

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。这一年来，在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断

努力，各方面均取得一定的进步。

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更

加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

第1 / 2

进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中面向全体学生，

利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一下学期期末总结综合素质评价篇八

高一下学期即将结束，在这个学期里，我担任高一年级6个班的生物教学任务，其中理科班4个，文科班2个。在这个学期里，我对教学工作、对自己、对学生都做到了严格要求，收获颇多。为了下学期的教学工作做的更好，我对本学期的教学工作进行了如下的总结：

我热爱本职工作，认真学习贯彻通化地区及学校提出和要求的“打造高效课堂”校本教研先进教育教学理念，及时更新教育观念。积极参加新课程培训，领悟新课程的宗旨、意义及教学方法，通过网络，外出培训，省内集体备课等途径广泛学习已经进行新课改地区成功的教学经验，与此同时积极参加政治学习和业务学习并积累了大量的政治笔记与业务理论笔记。我按照新课程标准的要求，对教材进行了深入研究，从学情出发，严格制定教学计划和教学内容，知识结构网络清晰，重难点内容突出，让学生的理解把握效果更好，使学生学有所得，能清晰地头脑中形成比较完整的知识脉络。在严格要求学生的同时，尊重学生，发扬教学民主，充分体现“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，师生共勉，不断提高，从而提高自己的教学水平和思想觉悟。

要提高学生成绩，就要提高教学质量，关键是上学生喜欢的课。要上节学生喜欢的课，必须要充分备课，采用灵活的教学手段，能有效激发学生的学习兴趣。为了上好这样一节课，我做了如下准备工作：

1、课前准备：做好充分的备课活动，结合网络从已经开展新

课程教学的地区吸取经验和知识，查阅许多与教学有关的资料。

2、认真钻研教材：对教材的科学主线，基本概念，准确把握教材的知识网络，重点与难点知识，掌握知识的逻辑，深入浅出，知道怎样教学生理解才能更好。

3、把握学生原有知识基础和实际学习情况：把握住学生的学习兴趣和需要、方法、习惯，有效预见学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防措施，及时引导和教育，运用丰富的多媒体，促进学生对知识的掌握。

4、灵活运用教学方法培养各项学习能力：解决如何有效激发学生兴趣，传授给学生有效的记忆与学习方法，包括如何做好有效课前预习，培养自学能力；如何布置作业，能有效检验教学效果的；如何有效复习每节课的知识点，培养学生如何将学习到的理论知识运用到实际解决问题的能力。

5、课堂上的情况的把握：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的学习心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置练习少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。有的学生抄袭作业，那就要做好学生的思想工作；要使学生整体成绩提升，重点在后进生的转化上。对后进生做到鼓励为主，比如，问问有没有不明白的知识点；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，是不是关注不够；再逐渐将学生带入话题，找出学习困难的问题。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学业务水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生进行有效的学习。

走进新课程，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为实现“师者，传道授业解惑也”的理想而奋斗。

请各位领导和老师批评指正，指导帮助，谢谢！