

级语文日记(模板8篇)

致辞是在特定场合、特定时刻向听众表达感谢、祝贺、激励或告别等目的的演讲或文字内容，它可以增强人际交往的情感连接，我想今天我们需要做一次致辞了吧。在致辞致谢中，可以引用一些名人名言或相关的文献作为参考。以下是一些致辞致谢的优秀范文，希望能为大家提供参考和借鉴，以写出更加感人动人的致辞致谢。

级语文日记篇一

教学目标：

1. 会认3个生字和1个多音字，会写3个生字。
2. 引导学生朗读、背诵并默写《出塞》。
3. 理解诗句的意思，体会诗人的思想感情。

教学重难点：

重点

引导学生理解诗句的意思，想象诗歌所描绘的情景。

难点

体会作者表达的思想感情。

教学过程：

一、激趣导入

1. 同学们，古诗是我们中华民族的文化瑰宝，在平时的学习

中，我们积累了不少的古诗，现在，老师想考考大家，看看这几句古诗，你们会背吗？(出示课件)

2. 同学们，这几句诗有什么特点吗？(都是描写边塞军旅生活)我们把这种描写边疆地区军旅生活和自然风光的诗，称之为边塞诗。今天，我们来学习一首唐代著名的边塞诗——《出塞》。(板书课题，齐读课题)

二、解诗题

1. “塞”是什么意思？(边关要塞)“出塞”是什么意思？(到边疆戍守边关)

2. 简介作者和背景。

人们常说，不打无准备的仗，充分的预习可使你在课堂上学得更轻松，关于王昌龄，关于这首诗，你有哪些了解呢？老师这里也有一些资料。(课件出示相关资料)

三、明诗意

1. 了解了诗题，了解了诗人，现在请同学们自由朗读这首诗，要求读准字音，读通诗句。

2. 现在你们默读这首诗，看看这首诗每句讲了什么意思？不懂的地方可以用问号标出来，也可以借助书下的注释帮助理解。

3. 生汇报『』

(1) 哪位同学愿意和大家交流一下，你有哪些不懂的地方？

(2) 学生汇报交流不懂之处。

(3) 现在，谁来把这首诗的意思完整地说一说？指名说，自由说。(教师适时讲解“互文”这一文学知识)

(4)现在，带着你们的理解再读这首诗。(齐读)

四、悟诗境

2. 这样的画面给你留下什么样的感受?能用一个词来形容吗?(荒凉的 萧瑟的……)

3. (配乐)是啊，宁静的夜晚，偏远的边关，清冷的月光，戍边的战士，这是一幅多么孤寂、萧瑟的画面啊!让我们和着音乐，和老师一起来读读这两行。(师生同读)

5. 老师这里有一个小资料，请同学们看大屏幕，(课件出示资料)仅山东一地的戍边战士，能回家的十个里面只有两三人，回家有希望吗?回首有用吗?正如唐代诗人高适所说:(课件出示)征人蓟北空回首。

6. 他们只能面对这样的现实，让我们一起来读读前两句。

8. 仅仅是少妇在盼吗?还有谁在盼?(父母在盼，儿女在盼……)他们那白发苍苍的双亲老泪纵横地说——“秦时明月汉时关，万里长征人未还”。他们那可怜的妻子在哀怨着——“秦时明月汉时关，万里长征人未还”。他们那孤苦的孩子在哭喊着——“秦时明月汉时关，万里长征人未还”。

9. 同学们，我想用一个“悲”字就能概括他们此时心中的痛苦、无奈。

10. 这就是战争带给我们的痛苦，战争一直延绵不断，思乡的征人，除了想念家人，还在想念谁?(齐读后两行)师简介李广，出示李广资料。

11. 这样的将军怎能不让我们怀念呢?让我们一起来读一读后两句。

12. 为什么唐代的士兵在思念他?(希望能有一位像李广一样的将军来带领他们保家卫国, 希望朝廷能够起用良将……)

13. 这时他们除了有思乡的情怀, 还有什么情怀?(誓死守卫祖国边疆的情怀, 爱国的情怀……)其实, 王昌龄也和战士们一样, 有着相同的情怀, 所以, 才写出了这样的诗句——“但使龙城飞将在, 不教胡马度阴山”。(齐读后两行)

14. 这就是我们的战士, 他们的忠诚, 感天地; 他们的英勇, 泣鬼神。让我们再来读一读这两句, 读出他们的豪情壮志。真的越是悲苦, 就越是豪壮, 这就是唐代边塞诗的特点——悲壮。在悲壮中还饱含着深深的爱国之情。

五、回顾全诗, 拓展延伸

1. 现在, 假设你们就是戍边的将士, 你们矗立在边关, 思绪万千, 有悲有壮, 让我们用朗读来表达我们的悲壮情怀吧!(生配乐齐读)

2. 和《出塞》一样有着悲壮情怀的边塞诗还有很多, 老师也收集了一些。(课件出示)

六、布置作业

收集你喜欢的边塞诗, 并摘抄到采集本上。

板书设计:

出塞

戍边艰辛

期盼良将

级语文日记篇二

1. 培养孩子们观察的兴趣，养成留心观察周围事物的好习惯。
2. 让学生写下观察中新的发现，或是观察中发生的事。
3. 让学生了解观察日记的写法，也试着写观察日记。
4. 练习修改习作。

教学重点 把自己平时观察中新的发现，或是观察中发生的事具体、生动地写下来。

教学难点 从哪些方面进行细致、准确的观察。

教具准备 课件

导入：

一、激发学生的写作兴趣

师：我们学习了《爬山虎的脚》是作者叶圣陶经过一段时间的观察发现爬山虎的秘密，《蟋蟀的住宅》是作者法布尔观察了很久，看到了蟋蟀筑巢的全过程。作者平时认真、连续的观察才把文章写得生动有趣，有吸引力。今天，我们就来学习作者的这种写法，把它运用在自己的习作中，让自己的习作也显得生动有趣。（板书：写观察日记）

【设计意图：与学生对话，拉近了师生之间的距离，激发了学生的学习兴趣。】

二、回忆日记格式。

（一）回忆日记格式。（出示课件2）

1. 学生齐读题目，说一说要求写什么？

3. 学生：要写上年、月、日、星期和天气。

4. 老师：很好，看来大家对写日记有所了解。首先你可以给日记取个标题；其次在第一行写上你写日记时的日期、天气、星期几！（板书：给日记取个标题 第一行写上日期、天气、星期几）

5. 观察日记就是把看到的人物、事物、景物记下来，每次观察最好截取一个侧面，写出特征，反映一个中心。我们来看看观察日记的格式。老师认为，学生写日记，根据写作目的不同可以有两种格式：一种是写在日记本上，给自己看的，一种是写在作文本上给老师看的。写在日记本上的就像刚才的同学所说，第一行写出写日记的时间和天气；写在作文本上的就是一篇文章，最好要有一个题目，老师一看就知道你写的观察日记中心是什么，第一行再出现写日记的时间。

6. 师：大家打开书，翻到第44页，再读一读苏联比安基的《森林报·夏》中的两则日记，想一想，说一说：它和我们以前所写的日记有哪些不同之处呢？（同一个写作内容，却由几则日记共同组成。）

7. 师：这样在一段时间内，围绕同一个写作内容，把观察到的事物发生的变化通过几则日记描写出来，叫作连续观察日记。今天，我们也可以写一写连续观察日记。

【设计意图：审题指导这个环节能让学生很快了解题目，把握写作重点。】

（二）定观察对象。

2. 学生回答：他们想观察种子发芽、树叶颜色变化、月亮变化的过程、家里养的小猫。

3. 学生先在小组内交流自己的观察对象，然后在全班交流。

(二) 定观察对象。

1. 同学们想一想，你打算选择什么事物来进行认真细致地观察呢？大家打开书翻到

第46页，看看这些小朋友都准备观察什么？

2. 学生回答：他们想观察种子发芽、树叶颜色变化、月亮变化的过程、家里养的小猫。

3. 学生先在小组内交流自己的观察对象，然后在全班交流。

三、指导观察方法，引导学生习作。

(一) 指导观察方法

2. 让学生自主、合作、探究地学习，老师相机引导学生把握观察的方法。

(1) 请观察同类事物(如水果类、植物类、动物类)的小朋友自愿组成学习小组，大家一起讨论、探究，并将自己小组探究到的该类事物的特点写在纸上。

(2) 学生将自己小组观察的结果与全班同学交流。

3. 引导学生了解观察事物的方法，引导学生仔细想——发挥联想和想象，并指导学生把观察到的事物说得生动、具体。

(1) 是水果类，指导学生在全面细致观察的基础上，让学生说说先观察什么，再观察什么，最后观察什么，并说说自己每步观察的结果。同时，启发学生调动各种感官去认识事物、感知事物，可以闻，可以吃，可以发挥想象等。(出示课件3)

(2g是观察植物，引导学生要观察它的干、茎、叶等各部分的特点，生长习性等，要仔细观察它的花、茎、叶、枝，对这株植物各个部分的形状、颜色、姿态作全面地了解。还可用鼻子闻一闻花散发出来的香味。（出示课件4）

板书：观察植物

(干、茎、叶等各部分的特点，生长习性)

(3)如观察动物，就要观察动物的外形，生活习惯等特点。板书：观察动物(动物的外形、生活习惯等特点)

(二)引导学生习作

1. 师导言：我们怎样才能把观察到的事物写出来，记录下事物的变化和自己的努力过程，以及自己的想法和心情呢？请大家再读第44页苏联比安基的《森林报·夏》中的两则日记，找出能体现作者观察细致的语句，说说你的体会。

2. 茅盾曾写过：“无论到哪里，你要竖起耳朵，睁开眼睛，像哨兵似的警觉，把你所见所闻随时记下来。”由此可知，观察一个事物必须具体，细致。

什么？心中感受到了什么？自己的心情怎样？(板书：有感受，记下来)

4. 所以写观察日记除了“观”，更要有“察”，就是还要有观察后的感受。同时，别忘了写出观察对象最近几天或一段时间内的变化情况哟！

5. 学生开始写日记，教师巡回指导。

四、整理观察日记，组内分享日记。

1. 学生再读自己的作文，加以整理、修改，尽量做到观察细致入微。
2. 在学习小组内互相交换日记，提出修改意见，教师参与其中，并加以指导。
3. 评一评：谁写的日记观察得细致，内容记得准确、形象。

【通过具体的范文指导，让学生对比自己的写作，从而进行修改，提高自己的能力。】

五、教师进行总结，激发习作热情。

师总结：有人说过，生活，需要细心观察，更需要理性思考，从而获取鲜活而丰富的写作素材。还有人说过：仔细观察生活中的事物，用自己的慧眼，自己的心智去领悟生活。爱默生更说过：细节在于观察，成功在于积累。由此可见，能够做到细致入微，并能从多方面对观察对象加以感知，记录下来，再辅以自己的体会，就可以形成一篇优秀的观察日记了。愿大家多观察，爱聆听，善思考，勤描写，做个有心人，写出更多、更精彩的观察日记吧！

板书设计 写观察日记

给日记取个标题

第一行写上日期、天气、星期几

观察植物(干、茎、叶等各部分的特点，生长习性)

观察动物(动物的外形、生活习惯等特点)有感受，记下来

教学反思：

学生能够在回忆课文内容的基础上，结合自己的生活实际，

写出自己观察的事物以及它的发展变化过程，用词比较准确、恰当。

尽管设计的很好，但是本次习作也存在很多不足之处，表现最明显的就是习作中的语言不够丰富，虽然学生把观察对象描写得很真实，但总感觉叙述平平淡淡，关键是没有使用恰当的修辞手法所致。

级语文日记篇三

丁零零，考试开始了。我们全班同学都坐到了自己的位置上，安静地等着监考老师来发卷。

监考老师来了。她把卷子发给我们，我写好姓名和班级就开始做试题了。刚开始做的时候，我觉得试题有点难，但是我没有紧张。一般的难题，我先认真读了三遍就会做了，还有少数特别难做的题目，我就先在题目的前面打个？，等做完其他题目后，回头再认真做。

我把考卷写完了以后，就开始检查。确认都做对了，老师说时间到了，该交卷了！小组长就把我们的试卷收了上去。

我心里跳个不停。因为我不知道有没有做错题目。回家后爸爸说，考试用不着心跳，要跳你就平时多跳点！我明白了，要想考试好，平时要努力。

级语文日记篇四

在未来的世界里，我发明了一种笔。

这种笔可以写出许多书法家的字，还可以不用主人写，就可以自动写，而且有全世界每种笔的功能。例如：水彩笔、钢笔、彩铅、铅笔、自动笔等等，我只需要操作下，所有的作业就都轻松搞定了。

如果你想看电视，没问题。按一下笔上的黄色按钮，笔上就会发出光，光照在墙壁上就会出现电视屏幕，你想看什么只要对着笔说一下就能播放了。很神奇的哦！

如果你饿了，笔就会变成机器人给你做美食让你吃；它还可以晚上发出光在夜间照亮；它还能放音乐给你听；它能玩游戏，上面有很多的游戏供你玩；它还可以变成车载着你去旅游。很受用吧！

怎么样？我发明的笔不错吧！它还有好多好多的功能那。能变成滑板在地上娱乐，能防备敌人或小偷的来袭等功能。

我希望全世界的人都能用到我发明的笔。

级语文日记篇五

一转眼，期中考试结束了，无论考得怎么好或者不好，都要总结一下。这次我就总结一下这期中考试。

我得语文这次考砸了，考了90分，我一直语文是很好的，但这次因为怀疑才失了分、还有：因为审题不清，也失了分，如果不失这4分，我还可以考到班里的前两名。

这次，我数学考了85分，每一次我语文都比数学考的好，就像以前语文比数学多1——2分，但这次数很少，这次，如果我认真是思考，就会留住那5分，如果我仔细读题，就会得到那宝贵的2分，那样我就会考到90分以上。

这次，我英语考的太糟、太差了，我的英语从来没考过这么差，我1——3年级英语还考95分以上，但从四年级开始，我的英语就落下来了，从那开始我英语就像听天书一样，根本听不懂老师在讲什么。

不管怎么说，我这次考的太差了，不过我不会打倒，我会努

力，下次我一定会考好的。

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字2

昨天期中考试了，我的数学考了96+10分，我很高兴，但是我的语文只考了84.5分，这让我很难过。爸爸看了我的考试卷以后，先表扬了我的数学成绩不错，然后，又生气地说：“语文为什么考的不理想啊？是不是应该好好总结一下啊？”我想了想，说：“我上课思想跑毛了。”

爸爸语重心长的说：“上课没有认真听讲，精神不集中，就掌握不了应该学会的知识，考试当然就考不好了。而且，爸爸发现你的基本功不扎实，还有点粗心大意。你看，孩子的字你都写错了，应该加的标点符号，也没有加，这个分丢的可真不应该啊！以后上课要认真听讲，跟上老师的思路，遇到不懂的问题，不要一直去想，下课再问问老师。知道了吗？”

我认真的点点头，下定决心以后上课一定要认真听讲！

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字3

时间过得可真快啊，转眼间，期中考试就过去了。这次的成绩就在卷子上了，我考得很不好：语文90分，数学95分，英语96分。

特别是语文，语文的卷面上大多都是因为审题不清和马虎而出现的错误，这也许是因为我太慌张的缘故吧。在考试中，我做的很快，而准确率很低。我开始写作文了，又看了看同桌的笔还停留在卷子的第二页。做完题之后，我一直在傻坐着，不时的回过去，望望那时钟。所以，我的10分失去了，要不是我就能考得更好。

英语我也没有检查，因此，惭愧的失去了珍贵的4分。这四分也是从马虎的手里失去的。

数学失去得分数也很亏，也是因为不检查和马虎而失去的。

我这次退步的几率可不小，所以我要认真检查，不慌张，也不马虎，使下一次的期末考试能够考好！

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字4

期中考试结束了，期中考试成绩也出来了。我的语文考得最不好，考了88.5分，英语还行，得了95分，数学得了97分，第四名。这次，我对自己的成绩很不满意，我总觉得我努力不可能只得这么点分儿。还是让我自己来总结一下我的成绩吧！

先说说数学吧！在小学一年级到四年级我最喜的科目就是数学，每次上课我都积极发言，认真听讲，做家庭作业从不马虎。这次我觉得数学会非常简单，所以做完数学试卷以后只检查了一半就不检查了，最后，一道应用题扣了三分。语文和英语，我仔细总结过，语文和英语大概都是因为审题不清扣得分，并且我也没有检查。

从这次考试中，我知道无论做什么试卷都要认真检查，做题之前要先读懂题意。

如果大家觉得我的总结还行，就照着我的总结去做吧！

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字5

说起马虎，他是每个人的绊脚石。上一星期我们学校就进行了周测，除了我的英语成绩，其他成绩都很好。我的英语成绩是78分，数学成绩是95分，语文成绩是98分。我总结了一下，全都是“马虎”捣的鬼，若不是因为马虎，我的数学成绩就一百分了。

我的数学成绩是因为一道解方程的题错了才扣了我五分，要

不是我就满分了。那一道解方程的题是中间的得数错了，后来最后的得数就错了，最后的得数居然能算出来，太巧了吧。就这样，百分与我擦肩而过。我以后还要把我的英语成绩提上去。

再见了，马虎先生，你将从我的生活中离去了。

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字6

这次期中考试我们班语文有3个100分，我考了98分。这主要是有1个地方出现错误，就是加标点的那道题错了两个，丢掉了两分，觉得很可惜。我没有考满分，心里感到不满意，也不开心，妈妈一定也不满意吧！老师也一定不满意！

这次英语考了99.5分，有1个地方写错，本来选对答案了，可是因为卷子不清楚，所以抄错了一个字母，扣了0.5分，很可惜。下次我一定吸取这次教训，当卷子不清楚时，一定去问老师，这样就不会错了。

虽然，这次考的不怎么样，可是我一定会努力的，我有信心。加油！

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字7

今天期中考试结束了，我们的监考老师是王老师，考完试录音会给我们说要收卷。我考试时一点都不紧张，我觉得我考的很好，因为我检查了，我检查到错误我及时改过来。我希望我能考三个一百分。

我感觉考试还是有一些难题的，这说明了平时学习不够认真，我还要更加努力地学习。首先我要做到上课认真听讲，不能乱作小动作。第二回家我要认真写作业，写完作业我可以多看看书。第三课间的时候不能随便打闹，要安排好喝水的时间。第四以后做题的时候不能慌张，认真读题，理解清

楚题意了以后再做。

我要做个男子汉，说到做到。

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字8

上周三我们期中考试了，我的心愿是双百分。可是，语文考了83分，数学考了95分。我很难过。

总结经验，都是因为粗心惹的祸，太不应该了。比如，语文，有道题是让填写出韵母的，我都填写成了声母，整个大题的8分我一分也没得到，真惨啊！数学，判断题我知道正确的答案，但是做错了，太马虎了。得出教训，下次考试一定要认真认真再认真，不犯这种错误。

另外，语文试卷中的“看图写音节”，我都拼写对了，但声调没有写正确，被扣除了6分。这是我声调没掌握住，以后多加练习，掌握住。

我希望下次考试得双百分。来实现我的心愿！

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字9

期中结束了，我们的心如释重负。爸爸妈妈的唠叨少了，老师的催促也少了，同学们说说笑笑的时间也多了…还有许多许多都变了。

但是，更沉重的一个大包袱——期末考正在向我招手，我不敢对它微笑，但是这是我人生必经的一条道路，我必须面对它。为了期末考试，我要更加努力，更加自觉得去学习。争取能在期末取得好的成绩！

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字10

考试后，我最关心的事莫过于各科的成绩了。成绩很不理想。

其实分数只不过是检测我们对知识掌握了多少而已，不必耿耿于怀，而是要明白自己在哪里失分了，找出原因，及时弥补。我们必须总结失分的原因，采取措施，加以补救。

这次考试不理想的原因如下：

1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。正如毛泽东所说，不打无准备之战。言外之意是没有准备过的事很难做好，而我却没有好好准备，导致失分了。

2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，只要坚持，我的成绩一定有所提高。

世上无难事，只怕有心人。

四年级语文期中考试总结日记怎么写200字

级语文日记篇六

今天，随着科学技术的发展，人们发明了许多高科技产品。20xx年，多功能笔被发明。

这支笔的形状与普通笔相似，有几种颜色。笔里面有一个小打印机，笔身有一个屏幕，旁边有几个不同颜色的按钮。当我们想使用它时，我们可以根据需要的颜色按相应的按钮来正常书写，不需要改变它。

如果要打印数据，将需要打印的东西放入笔中，放入几张纸，在屏幕上选择“打印”，笔中的打印机将开始运行，打印出来的纸将一点一点从笔尾出来，打印完成。当阅读一本书时，如果你发现了好的单词和句子并想把它们摘录下来，但是觉

得慢慢地抄写它们会浪费时间，这支笔将会再次派上用场。如果在屏幕上选择“扫描”，笔头将变成扫描头。如果你将句子或单词扫描到笔中，然后选择“打印”，一张小纸会慢慢从笔的末端出来，句子或单词会打印在上面。这种笔利用太阳能发电进行印刷，既安全又环保。

如果人们用这支笔写作业，当我们握笔的姿势不正确时，笔中的系统会检测到并自动提示我们正确书写。如果我们在反复提醒后不改正，墨水就不会出来，使我们无法书写。在手势被纠正之前，墨水不会继续流出。如果我们在写作业的时候遇到一个不能写的问题，我们可以通过笔式屏幕查找信息，但是系统不会直接告诉我们答案，只会提示。如果你在考试中使用这支笔，作弊是不可能的。教师可以在考试前设置考试模式，用手机绑定，考试后解锁。

除了打印数据、搜索主题和改变颜色，这支笔还有很多功能等着你去发现。

现在科技越来越发达，我希望这种笔能在不久的将来真正出现。

级语文日记篇七

现在是20xx年，我已经是一位才华横溢的发明家了，专门发明小学生的学习用品。

如果您使用的是传统的普通钢笔，考试时，写到一半发现钢笔没有墨水了，一定让你心急如焚；在灌钢笔水时，一不小心把钢笔水弄得到处都是，一定让你心烦意乱。我发明的新型笔就不会再给您增添这样的烦恼。

我发明的钢笔，它的墨囊容量很大，墨囊被分为十个小格，当墨囊里只剩下最后一格墨水时，它会自动发出警报，你只要按一下笔盖上的复制按钮，最后一格墨水就会在微型芯片

的作用下，自动复制、放大，然后把整个墨囊灌满。因此我发明的钢笔的墨水是取之不尽，用之不竭的。

我发明的铅笔十分坚固耐磨损。无论你使用了多长时间铅芯也不会变粗，也不会折断，因为它使用的是最先进的超微纳米材料制成的。

我发明的各种笔都有纠错功能，如果你写了错别字，它就会发出警报，你只要按一下红色按钮，它就会变成橡皮，一下擦掉你的错字。

如果上课时老师讲的要点你没有记住，这时，你只要按下绿色按钮，笔上的录音笔就会启动，帮你一字不漏地记录老师的话。它还可以变成一台小型摄像机可以把老师讲课的全过程录下来。回家之后，可以把录的内容投影在墙壁上。

我还为老师发明了一种全新电子批改笔。笔内安装了一个智能芯片，只要老师先把答案输入芯片，然后对准学生的作业本扫描一下就能知道是错误还是正确的。这样就可以提高老师的工作效率，老师再也不用被堆得像山一样的作业压得喘不过气来了。

真希望我在未来能发明出这样的笔。

级语文日记篇八

未来的我是一位发明家，发明了一种神奇的多功能笔。

这种多功能笔的第一个功能是保护视力。在这种笔的顶端有三个灯泡：当你写字的光线太强时会亮红灯；当你写字的光线太暗时会亮黄灯；只有当你写字的光线正好时才会亮绿灯。

我想不少人都喜欢边写作业边玩吧？多功能笔就能帮大家改掉这个坏习惯。它的第二个功能就是：限制写作业的时间。

这个功能会根据作业量来决定写作业的时间长短：如果今天你只需做三十道口算，你就只有五分钟的时间；如果今天你需要写一篇作文，你则会有半个小时的写作时间。如果在规定的时间内作业完不成，那么笔中便会长达三小时无芯，使你写不出字。

很多人都会写错别字。它的第三个功能便是提醒你不写错别字啦！当你写了错别字时，笔就会‘叮叮叮叮’的叫个不停，直到你改正为止。

多功能笔的第五个功能更是神奇，那就是‘永不断芯’。怎么样？神奇吧？有了这个功能，用完的笔芯会自动切换，非常方便。

看，我发明的笔高级、方便吧！