

# 2023年幼儿园我与孩子的故事演讲稿(实用7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园我与孩子的故事演讲稿篇一

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人与人之间关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。同学们，我们都是家庭的中心，让我们学会“感恩”，尤其就是让我们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感恩之心。

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别的动物欺负小羊，羊妈妈用头上的羊角来保护小羊。一次，羊妈妈正在喂小羊吃奶。一只母鸡走过来说：“羊妈妈，近来你瘦了很多。吃上的东西都让小羊咂了去。你看我，从来不管小鸡们的吃喝，全由它们自己去扑闹。”小羊听到过后，对羊妈妈说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就我心满意足了。”小羊听后，流下眼泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答母亲的一片深情。从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

小朋友们，你们知道我今天为什么要讲这个故事吗？我就是要告诉大家一个道理：要懂得感恩。这也是我今天在国旗下讲

话的主题。每年的11月的第四个星期四是美国的感恩节。今年的感恩节就是11月24日。“感恩节”虽然是美国的，但“感恩”却不分国度。中国不是有一句古话吗？“谁言寸草心，抱得三春晖，滴水之恩，当以涌泉相报”。知恩图报是中华民族的传统美德。孩子们，我们有责任把“感恩”这个美德传递下去。

我再给大家讲一个与乌鸦有关的故事。大家都知道乌鸦是一种全身漆黑、面貌丑陋的鸟，所以一般人都不喜欢它。但正是这种鸟，却懂得感恩自己的父母。据说乌鸦在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食或者双目失明飞不动的时候，它就会四处去寻找食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦死去为止。这就是人们常说的“乌鸦反哺”的故事。

连小动物都懂得知恩图报，那我们人更应该懂得如何感恩。

让我们感恩父母，感激他们给予我们生命，感谢他们搀扶着我们走好每一步人生道路，为我们搭建快乐成长的舞台。

让我们感激老师、感激他们传授我们知识，让我们拥有智慧，拥有克服困难的力量和奋发图强的信心。（现在请小朋友们立正面向老师鞠躬，感谢老师的教导）

让我们感激在我们成长道路上和我们一同成长，给予我们帮助的小伙伴们。（请面向你旁边的同伴微笑，化解掉以前所有不开心的事情。）

让我们把“感恩之心”化为“感恩之行”吧——

让我们回报父母：主动承担一些力所能及的家务劳动，减轻父母的负担，做让父母放心的好孩子。让我们回报老师：勤奋学习，插上创新的翅膀，在知识的海洋里遨游。让我们回报同伴：帮助遇到困难的同伴，助人为乐，常把谢谢挂在

嘴边。与同伴友好相处，发生矛盾的时候常把对不起挂在嘴边。让我们回报社会：做到保护环境，不随地乱扔果皮纸屑，还社会一个整洁的环境。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。其实，生活就是一面镜子，你笑它也会对你笑，你哭它也哭。你感恩生活，生活将送给你明媚阳光；你一味地怨天尤人，自暴自弃，结果也只能是事事不顺心！常怀一颗感恩之心，可净化我们的心灵、提升我们的心智、塑造我们的人品，做一个“知难而进，乐观拼搏”的快乐孩子。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，永远绽放出最灿烂的笑容！我的讲话到此结束。

## 幼儿园我与孩子的故事演讲稿篇二

我在幼教的沃土上已经走过一个春秋了，回顾这一年多以来，真是悲喜交加，有耕耘，有收获，有喜悦的汗水，也有眼泪的苦涩。从我踏入幼儿园这片圣洁的沃土时，一下子就感到了这是一个神奇而美妙的世界，这里是欢乐的天地，童话的王国；这里是繁荣都市里的一片绿荫，喧嚣尘世中的一方净土。这里是人性的起点，也将使人性的归宿。当我每天迎来那一张张可爱的笑脸，看到那一双双真的目光；听到那一声声稚嫩的问候时，内心那种幸福和激动油然而生，我为自己选择的职业而骄傲、而自豪。也正是从那时起我就立志要用自己全身心的爱照顾、呵护好他们。因为爱是人间的春风；爱是生命的源泉；爱是人世间最伟大的情感；爱更是无私的奉献！冰心先生曾说过：“有了爱，便有了一切”正是这份爱激励我这名普通的幼儿教师将自己的青春、智慧、爱心、奉献给了每一名幼儿，奉献给了教育事业。

依然记得刚刚加入工作的我，是那么的充满憧憬，有着自己的理想与抱负，非常感谢华三幼的领导们和老师们给了我这样一个机会，让我进入了我园的大班，让我在工作中实践，实现我的憧憬、理想与抱负。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所有的孩子都有权利、有义务获得爱。

爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

其实大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱？。。。然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。

在幼儿体会到我们的爱时，他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了，看一切事物都会觉得很美好，从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言，谁又能加以否定呢？当我们面对那些纯真可爱的孩子时，为什么不该用最好最美的东西来给他们呢？因此希望不要吝啬你的爱，好好地展现出你的最美的语言。

## 幼儿园我与孩子的故事演讲稿篇三

大家好!今天,我演讲的题目是:“用一颗奉献的心,回馈社会,回馈人生”。

在我们因为成长而烦恼、懵懂、迷茫的青少年时代,我们不懂得甚至不了解:何为志愿,何为奉献!认为那只是课本中写的,老是课堂中讲的,而非真实存在的。然而,在走过生命几度春秋之后的今天,蓦然回首,我们发现:从我们成为生命的那一刻起,就被他人、被社会以名人励志故事演讲稿:这样一颗珍贵的心呵护着、守护着。父母用无私的爱护住我们生命的根,老师用知识浇灌我们的生命之树,朋友用友爱滋润着我们成长路上的每一天,陌生的人们则用他们的存在让我们不感到孤单,而社会又以它独特的温馨、和谐与安定给了我们一个无忧的生长空间。

在我们的生命悄然走过四分之一后,我们开始思考:再过取得二十年里,我们似乎一直在获取,在心安理得的接受着来自社会各界的帮助与照顾。那么,二十年后的今天,是我们该做些什么的时候了,是我们该以一颗志愿之心奉献社会的时候了。

志愿与奉献,绝不是一个单纯的、冠冕堂皇的口号,它真正需要的是我们的实际行动,是时刻去践行我们身为名人励志故事演讲稿:一个大学生、一个中国公民、一个生命所必须承担的责任。

在奥运赛场上,闪亮的不只是运动员,还有我们的奥运志愿者,他们的身影随处可见,他们的汗水挥洒在奥运会场的每一个角落,他们的笑容展现在奥运盛事的每个瞬间。他们有着一颗不计得失、志愿服务的金子般的心;曾记否,在那没有硝烟却异常惨烈名人励志故事演讲稿:的非典战场上,我们的白衣天使同样是怀着一颗不惧生死、甘愿奉献的心与病魔顽强作战;曾记否,5月12日下午2时28分,四川汶川发生了8.0级

得大地震，它震动了中国，震动了世界，也震动了无数有志之士。我们的国家领导人、人民子弟兵、医护人员、志愿者在第一时间赶赴灾区，他们可曾想过：下一秒，他们是否还能自由呼吸？是否还能睁眼看这个世界？是否还能见一眼最亲爱的人？不，他们不曾这样想，为什么？因为，他们只是不断的告诉自己：不可以停，不可以停，一秒也不可以停！因为，错过一秒，就有可能错过一个生命！

## 幼儿园我与孩子的故事演讲稿篇四

大家好！

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。

我们将会感受到更多快乐。

## 幼儿园我与孩子的故事演讲稿篇五

大家好！

提起“感恩”我便不由自主的想起了爸爸。他是一个很勤劳的人，并且非常关心我。他在我的生活中有着非常重要的地位，可以说我现在一天都不能离开我的爸爸。

每天早晨，爸爸早早的起了床帮我准备早饭，并且按时送我上学，中午爸爸带我吃早饭晚上把我带回家。一天两天很容易。我爸爸却常年如一日这样照顾我。当然我们爷俩总在一起也会有些摩擦，比如回家没有洗手、外套没有挂好、作业写的不认真、书包没有整理好……可多啦！我觉得他有时太唠叨，总想反驳可每天晚上他陪我认真读书的劲，我还真不好意思再说啥了。有时爸爸有应酬不在家时，我总觉的空空的，好像缺点什么，看来我真是不能离开爸爸了。我的爸爸不仅关心我的生活他还时刻关心我的学习，经常看着我学习，个我讲些有趣的数学题，考我一些生字，鼓励我好好学习，是我的学习大有提高。

记得还有一次，我生了一场大病住进了医院，那天天空漆黑一片还下着大雨让人感到害怕。就在这时医院病房的门响了起来，原来是爸爸顶着大雨给我送饭来了，可是那天我想吃饺子，爸爸听了后又着大雨来到了家里来给我包饺子，不久爸爸又来到了医院的病房里，看到爸爸带来的饺子我高兴的冲了上去大口大口的吃了起来爸爸看着我脸上露出了笑容。

这件事令我印象非常深刻，以后我一定好好学习长大后来感恩我的父母。



## 幼儿园我与孩子的故事演讲稿篇六

这些日子一直顺应着自己的感觉在过，做该做的事，闲的时候便呆在网上，与这颗能容下某些事物的头脑来说，网络真是个很神奇的东西，它可以让你每天都有新的发现。不知为什么，近段已很难有让自己感动的东西出现。诸如人、诸如事，也许是因为有太多太多，我无法去顾及，还是我自己早已变得麻木。我怀疑真的麻木了。以至失去了去感知事物的能力。

周六日可以破天荒的睡到早上十点，而我却总把这些归咎于天气，冬天了人总可以找些事情来感慨的。在这样的季节里，才算真正品尝到冷的滋味、寒的彻骨。想在那极寒的表层下，去找寻可以爆发的欲望，我却寻求不来。因为天冷了，人极其渴望温暖，不管是外界和内心都需要，而刚才说了，内心已近乎麻木，所以只有依赖外界，依赖于可以带来温暖的地方，温暖的被窝，温暖的房间。刻意把沙发上也放了被子，在夜里一个人拿着书一边听着音乐，衣服都忘了脱，就这样睡着，再醒已是黎明了，黎明过后的清晨又得接受周而复始的生活。当你还来不及逃避的时候，白天已经占住了你的全部。

早几天见到父亲，我说不清那是怎样的一种感觉了。尽管我们才两周没见面，但父亲微笑，让我感觉好久违了。他见到精神爽朗的我，我不知否是从前的我未感知到这微笑背后的魅力，还是因为只到今天我才真正懂得父亲微笑背后所承载的东西，这么多年以后，才缔结而成的。同时见到父亲的几个朋友，看到他们善意的微笑，同时对爸讲：“你女儿看起来真是不错”。简简单单的一句话，我听起来没什么，我想父亲听来心里定然会很开心，当然我也笑了。以前从没注意过长辈的这种情绪，今天才觉得亲情在我生命里显得如此的重要。跟父亲走了一段路，便离开了。父亲有他要处理的事情，我也有。而且我更想让这种和谐且真挚的感觉残留在心底。女儿大了，翅膀硬了……终究得逃离父母的束缚。但不

管我们到了什么样的年龄在父母眼里，我终究是个孩子。

在听欧阳菲菲的《感恩的心》“我来自偶然，像一粒尘土，有谁看出我的脆弱。

我来自何方，我情归何处，谁在下一刻呼唤我。

天地虽宽，这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。

我还有多少爱，我还有多少泪，让苍天知道，我不认输。

感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。

感恩的心，感谢有你，花开花落，我一样会珍惜。“

并不懂得当时欧阳菲菲想要诠释的感情，但对于此刻的我来讲……

需要这颗感恩的心……

珍惜，我的亲人，我一样会珍惜，我依然会珍惜……

## 幼儿园我与孩子的故事演讲稿篇七

大家好！今天我演讲的题目是《感恩父母》。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的亲情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。感恩让生活中弥漫着温馨的气息，爱的味道。

在人的一生中，对自己恩情最深的莫过于父母。从嗷嗷待哺

到蹒跚迈步，是父母养育了我们。我们的成长凝结着父母的心血，而我们每个人都是在父母的悉心关怀，百般爱护，千倍叮嘱，万倍辛苦的抚养下从一个呱呱坠地的婴儿渐渐长成一个散发青春与活力的少年。

父母的爱，是黑暗中的明灯，让我的心不再孤独。父母的爱，是一场可以洒在我心田的细雨，滋润我干涸的心灵□

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 演讲稿特点

### 主要区别

见的一种社会活动。

### 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这

样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

### 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三

条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

1.感恩教师的演讲稿

2.感恩教师 演讲稿

3.感恩教师演讲稿

4.教师的感恩演讲稿

5.教师节感恩教师演讲稿

6.感恩演讲稿带小故事

7.感恩微故事演讲稿

## 8.感恩的故事演讲稿