

最新六年级学生家长会学生发言稿(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级学生家长会学生发言稿篇一

各位家长、老师、同学们，下午好！

我代表学校对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我和这届学生还是很有缘份的，这是我来到小学部当老师教的第一届学生，虽然我教的是思品课，但毕竟和他们朝夕相处了一年的时间，我喜欢他们，我希望能够为他们竭尽所能。

今天，我们召开这个会议，目的很简单，就是为明年的小考作动员，这是我们全体师生当前最重要的任务，我们要迎接挑战。

然而，作为一所学校，我们从来没有把教育，仅仅定位在一年一次的小考上，我们有更远大的理想。

首先，我们希望，通过我们的努力，能为孩子们将来在中学的学习打下良好的基础，这个基础不是说要考多少分，而是要致力于养成学生良好的学习和生活习惯，使学生在学习上始终保持一棵上进的心，我们希望，能为孩子们将来的生活运筹帷幄，他们应该有一个好身体，要懂得与人和谐相处，用微笑看待生活，我们希望，我们的学生不一定非得要成为精英，但他们一定应该是一个合格的公民，要知道文明礼貌，学会分享，懂得感恩，勇于承担，遵纪守法。

总之，我们希望我们的学生，在学习上是一个上进的人，生活上是一个快乐的人，对国家来说，是一名合格的公民，将来有能力创造属于自己的幸福生活。

为了达成我们的目标，在课程设置上，我们除开足国家规定的课程之外，还根据学生的兴趣爱好，增开了形体、国际象棋、围棋、武术、跆拳道、葫芦丝、机器人等二十几门校本课和选修课。

为了给孩子们施展才华提供平台，丰富学生的课余生活，学校一年举办二次运动会，一年组织二次效游，在元旦、六一等重大节庆日都会开展，诸如英语节、游园活动、舞蹈大赛等大型文体活动，我们开展的这些活动，专业水准虽都不是很高，但这些活动几乎人人都可以参加，可以说，在我们小学部，只要愿意，每一个孩子在这里都可以找到自己的舞台。

在开展普及性的大型活动的同时，我们也很重视打造精品，给有专长的学生以更多的机会，我校小学部的童声合唱团，就是以我们这届学生为主体，曾多次受邀参与省级、国家级重大活动，去年参加观澜湖高尔夫明星赛慈善活动，孩子们与姚明冯小刚等明星同台演出，演出活动在海南省电视台直播，今年4月份，合唱团参加第23届全国书博会开幕式演出，部分孩子受到了诺贝尔文学奖获得者莫言的接见，合唱团的演出片段在央视新闻联播中播出，这是所有的，参加演出的单位中唯一上央视的镜头！

为了给孩子提供展示自己的舞台，上学期学校投入大笔资金装饰小学部教学楼的走廊，在走廊楼道里安装了小型宣传栏，这些宣传栏的内容都是可以随时更换的，不定期的展示学生的优秀画作及活动，宣传优秀学生、宣示学校的教育理念，使学校的每一处墙壁都变得生动起来，本学期，我们还在学生中开展了读书活动，每个班都建立了图书角，要求每个学生每月至少读书一本，每天晚上拿出专门的时间供孩子们读课外书，要求学生天天读书，日日摘抄，同时，我们还将在

楼道里建立开放式自助图书馆，在教学楼二边的楼道方厅里安放八个大书架，到时将会把学生们多年捐献累积的书籍上架，学生可以随时自由阅读，目前书架正在赶制当中，估计期中前后就可以投入使用，我们期望我们的校园，听可闻丝竹之韵、闻可感书香醉人、望可见画作缤纷，虽寒来暑往人不同，但方寸天地尽可藏四季乾坤，我们要把我们的校园建成海南省最有文化气息、最灵动鲜活的校园，我们不是最豪华的、不是最新的，但一定是最有历史的、最美丽的。

这里我还要再次作一个动员，希望同学们把你家里已经看过的、没有收藏价值的书捐出来与大家共同分享，特别是你们明年就上初中了，一定有很多小学的书以后不会再看了，捐出来，给学弟学妹们看，这是一件功德无量的好事，希望同学们踊跃捐书。

在德育上，我们经过近二年的努力，已经基本形成了以五好小学生为主线，以月德育工作主题为支撑，以习惯养成为核心目标，全员、全时空德育框架体系，全校所有科目的老师都参与德育工作，所有科目都坚持德育贯穿课堂，以德育促进教学。

这里我简单的介绍一下我们的月德育工作主题制度，我们把全年十二个月包括寒暑假，每个月都确定了相关的德育主题，这些主题简单、实用、容易记忆，都体现了对学生习惯养成的教育，比如十月份就是四爱，即爱父母、爱老师、爱同学、爱学校，这些爱不是空洞的，比如爱父母就包括了自己的包自己拎；自己的房间自己扫；自家的家务跟着做，这些主题包括学习上的，也包括生活上的，包括在校的，也包括在家的，很好的将家庭教育和学校教育有机的联系起来，学校将会通过校讯通，将每月的德育工作主题告知家长，我们希望家长们根据自己的教育理念和办法，结合学校的德育工作主题，配合学校做好学生习惯的养成教育，在主题相对稳定的情况下，循环六年，相信一定能对孩子的习惯养成产生重大影响。

其次，我来谈谈我们即将面临的小考，关于小学毕业考试的形势，我只想强调一点□20xx年，海口市小学毕业考试的难度和灵活度比以前有了很大提高，因为近几年海口市的小考中三a生的比例太大，各中学招到的三a学生，水平参差不齐，这在很大程度上降低了重点中学的生源质量，所以，从今年开始，考试的难度、灵活度增加，得三a的学生人数大幅度减少，那么，在这样的情况下，如果小考中能达到三a的话哪怕是二a一b□在将来升学的选择上将会有更大的优势。

针对这样的形势，我对同学们提出以下四点要求，一，要有目标，有目标才有动力，首先要有大目标，就是小考的总体目标，其次，每一次考试都要有自己的小目标，每一次考完后都要根据这一次的成绩给下一次定个目标，每个人都要给自己找个对手，在学习上展开竞赛。二、要有计划，根据自己的目标定计划，定计划的关键在于如何利用课余时间，也就是不上课的时候你干什么，怎么干。第三，享受学习，以学为乐，试着去体验找到一种解题方法的乐趣，去感受欣赏一篇习作的美好，当你以享受的心态去面对学习的时候，学习就变成了一件快乐的事了。第四、要管好自己，要遵守学校的纪律，这很重要，连自己的行为都无法控制也很难搞好学习。

各位家长，同学们，这一届的学生是我所看到的，国科园学校历届小学生中综合素质最全面的一届，在小学部开展的各项活动中□20xx届的各班同学的表现永远是最抢眼的，这届学生身上所体现出来的东西，集中体现了我们学校在教学和德育上所追求的理想，同学们，努力吧，无论现在还是将来，你们注定是我们的骄傲。

六年级学生家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

我叫xx□是班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习状况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有到达你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放下。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，必须会取得一个满意的成绩。

我们期望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的状况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不明白这是一个怎样的班级？不明白同学们会不会欢迎我？不明白那里的老师好不好？带着这一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮忙，相处融洽，在应对班群众荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上必须会成功。老师们认真负责，不轻易放下一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不必须适合自己，因为每个人的具体状况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷

茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身状况往深拓展，到达更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来期末考试。从这次的期中考试里，暴露出了学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。透过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们必须会取得好成绩。

爸爸妈妈!相信我们正在进步!我的发言结束了，谢谢大家!

六年级学生家长学生会发言稿篇三

大家好!今天，因为孩子们的缘分，我们走进了六(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!转眼间，孩子们已上学两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

1、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师，首先有我来介

绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼数学老师。

2、班级管理理念班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生。关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，总分在180分以上的共10人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，

做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请a同学的家长发言，大家欢迎。下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请s同学发言。下面有请d同学发言。最后有请f同学发言。

六年级是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。六年级：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应孩子的学习生活。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育。并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子。读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这45个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

班主任宣布家长会结束。学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为一年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表本班全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

六年级学生家长会学生发言稿篇四

首先我要代表六二班的家长给孩子们的老师鞠躬，你们辛苦了！我能真实的感觉到，贺晨哲自从升入六年级后进步了，变得懂事了，学习成绩也提高了不少。谢谢你们！

很高兴能和和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价。我的孩子虽然智商不低，但他其它方面还有许多弱点，如自我约束能力差、怕吃苦、贪玩、好动。我认为孩子的这些弱点有些是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的了。关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是，让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。孩子的学习成绩重要，但在成长过程中健康和快乐也很重要。和大家一样，我也对孩子的学习成绩特点关心和在意，但每次他回家的时候，我常常问的是：今天在学校你开心吗？老表扬了你了吗……之类的问题。家长应该对孩子的学产成绩在意，但不能让孩子

觉得你太在意他的成绩或者是只在意他的成绩。我给孩子灌输的观点是：不必每次考试都考一百分，但不能学习不努力，不能因为自己的粗心而在考试中扣分。为了提高他的学习兴趣，我和他爸爸经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲的多，比谁的心算快等等；为了他晚上做功课能保持安静，我们不看电视……总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

我要说的第二点是，家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们。生活上不要只要求孩子们做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。一直以来我们对孩子的要求很严格，以为这样就能培养出一个优秀的孩子，可没想到一次和他的交流中，他竟然会问“妈，在你眼里我有优点没？”这样的问题，当时我吓坏了，深刻的反省自己，才发现我们全家人都在说“你别……”“怎么能这样做”……很少告诉他你应该怎么做。于是孩子迷茫了，不知道自己该做什么，哪一点才是正确的。于是我和他爸爸达成协议在家里减少“你别……”“怎么能这样做”这样的埋怨，只是在自己做事情的时候刻意让他看到，教给他遇到这样的事时该怎样做。孩子现在有了自信，多了笑脸，我的心里也舒畅多了。

第三个观点是，在生活中学会对孩子说“不”，要让他们学会应对挫折，学会自己解决自己的问题。现在大家的经济条件应该说都还不错，我们对孩子的要求拒绝的越来越少。不过我认为，对孩子说不，让孩子学会取舍、面对挫折、解决自己的问题，是他人生中必须要学会的事情。孩子对了，我们要鼓励他表扬他，错了，要和他讲道理；与同学之间有矛盾，我们要引导他让他自己去解决……在家里，我常常为他制造困难，让他去解决，逐步提高他的责任心，解决问题的能力。

第四个观点是，加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要的作用，及时了解孩子在学校的动态，发

现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实，我今天下午所讲的只能是抛砖引玉，也希望能在学习一些在座各位家长的优秀教育经验，使我在今后培养孩子方面有更好的方法，为孩子的成长而努力。

六年级学生家长家长会学生发言稿篇五

各位家长，各位老师：

大家好！

我是六4班张朝阳的妈妈，很荣幸能在这里和大家一起探讨关于孩子的教育问题。今天我想就家庭教育的重要性，谈一谈我自己的一点体会。

现在是一个全民教育的时代，是一个终身教育的时代，家庭教育到底意味着什么？现在的孩子可以去学校学知识，学数学、学电脑，去社会办学机构学舞蹈、学绘画、学器乐，家长们觉得通过这样的专业学习，可以把孩子培养成一个现代的专业的优秀的人才，在这里家庭教育到底意味着什么呢？我想，中国在悠久的传统教育中有一个读私塾的教育。也许它的课程设置没有那么系统，它的教学设施设备没有现在学校这么完备，但是那时候的私塾教育它是一对一的，或者一个先生教几个孩子，那种交流、沟通、开放的课程，因人而异的调整，有时候要比现代的教育强一点。在今天是一个多元教育的时代，每一个当父母的人都不可能指望把孩子送在一所好的学校，他就能迅速的成为了一个合格的社会公民。毕竟学校是教知识，教专业的，而家庭是塑造一个人的最好的地方。一个人的言谈举止，接人待物，基本价值理念往往出自他的家教。

知识和教养是两码事，所以，我想关于家庭教育谈谈我的感受：

首先一点：家庭教育是建立价值观的地方，是认知伦理关系承担一个公民责任的起点。家庭教育是在教人的修养和价值理念的。那么中国人的修养是什么呢？从传统观念上来说，家庭首先是建立伦理关系的地方。上讲“入则孝、出则悌”首先讲的是家庭学习，入是在家孝顺父母，懂得与兄弟姐妹在一起相处的方法与规矩。懂得什么是礼貌，什么是和谐，什么是责任，什么是义务，先把这些磨合好了，才能到第二段的学习“谨而信、泛爱众、而亲仁”这里是说一切言行要谨慎，讲信用，和大众交往时要平等、博爱，而且要亲近有仁德的人，向他们学习。这是社会学习。第三段“行有余力、则以学文”这是说你把家庭教育、社会教育都学好了，还有余力就可以去学文化了。那些书本上的东西差不多都可以去学了。今天呢？大家都是倒过来了。一个小孩子家庭教育和 社会学习都没有接触的时候，小小年纪就背诗词，学写字，上学前班，然后上小学、中学、高中、大学、博士。回过头来在被社会调教，一个人不守时了，语言不谨慎了，不守信用了，才去学习。今天的教育最忽略的是什么呢？恰恰是家庭教育，“入则孝、出则悌”这一段没有了。

中国人不去上教堂，不去膜拜一个外在的神，他们讲究“出门亲兄弟，上阵父子兵”。比如不小心打碎一个杯子，外国人会本能的说“oh,my god!”而中国人会说“哎呀，我的妈呀！”这里中国人的呼爹喊妈，就是西方当神来用的。在今天特别是一个独生子女的时代，和爷爷奶奶、爸爸妈妈分享家务劳动，懂得体恤父母的孩子越来越少，都是长辈的包办教育。学习伦理，学习一个人格的建立，没有别的教育可以完成，它必须回归到家庭中。回忆过去大家族的时代，你把不好的封建的思想摒弃掉，你会看见每个人的责任，每个人的公平，每个人的人品，每个人的奉献，每个人的分享，是家庭中传承下来的最宝贵的东西。今天大家族的概念消减了，现在的孩子，他作为一个家庭的希望，他仅仅是学习的载体

吗？他的身上还能够建立什么呢？一个人还有爱的能力吗？今天即使在我们成人的世界中，也会发现一个令人遗憾的现象，就是“爱越来越变成了一句宣言，而不是行动”很多年轻人常常抱怨，我这么去爱一个人，他怎么还不领情，还要离开我。我们今天，不缺情歌，不缺情诗，不缺情书，不缺铺天盖地的甜言蜜语，缺什么呢？就是温暖朴素的为你所爱的人做事。爱，也是一种执行力，这件事情学校里是教不来的。看一个家庭一个孩子，有时候承载的爱太多，他会觉得他的爱是一种本分，因为他学习好，但是一个习惯于为他人做事的人，会觉得每个人都不容易，仁爱是一种勤奋，所以是勤奋的人才会感恩，是本分得不到就会抱怨。我希望我们的孩子是能够施予爱的人，而不是一味的掠夺爱的人。固然我们的学校，我们的社会都在灌输这种教育，但是，家庭里爷爷奶奶爸爸妈妈的包办教育，要什么就有什么的小皇帝教育，想做什么就做什么以自我为中心的自私教育，学校在怎么努力都是 $5+2=0$ 的教育。（5天的学校教育，六日两天的家庭教育）

第二个方面，家庭教育是因材施教，扬长避短，建立一个孩子充分的想象和自信的地方。学校教育和社会教育都只是以学科出发，以知识出发，进行一种对象化的教授，而只有在家里，每个家长才能知道自己的孩子究竟喜欢什么，长项短项是什么，从某种意义上来说，每个来到这个世界上的孩子都是个天才，带着他们的奇思异想，但是他的想象受到鼓励了吗？他的兴趣受到尊重了吗？他个人的潜能被敏锐的发现了吗？这一切责任都在我们父母。指望着一个老师，从一个班四五十个孩子身上，去捕捉而且鼓励每一个孩子不可替代的优点，这几乎是一种奢望。再好，再优秀的班主任也做不到，但是每个家长面对自己的孩子，你有理由把他当成世界上唯一的这一个。他的气质，他的兴趣，可能独一无二的，这就是家庭教育的优势。某种意义上讲，家庭教育是社会教育的一个平衡器，家庭教育和社会教育形成的平衡系统才能够塑造起来一个健全的人。

第三点，我认为家庭教育它的出发点和终极目标都是使我们的孩子成为最好的自己。让一个孩子有爱，有自信，有梦想，不在这个物欲横流的世界里轻易妥协。这种教育也许要伴随他终其一生。一个家庭教育是随时随地都在发生的。好的家庭教育是什么呢？是父母，甚至是爷爷奶奶都在随着孩子与时俱进，一起成长。所以，家庭教育是循环教育，他有长辈对晚辈的教育，也有晚辈对长辈的教育。因为，我们现在的孩子处于一个互联网时代，处于一个超音速时代，他们说着他们的语言，有他们的游戏方式。他们不应该仅仅承载着大人人们的斥责，说现在的孩子没出息，一代不如一代，这只会形成一种逆反，为什么长辈不向晚辈学习呢？学习一种开放的态度，一种成长的生命状态，让这个家庭保持着一种蓬勃，新鲜。大家一起去淘气，大家一起去玩一个游戏，一起去郊游，越多这样全家其乐融融的行为，也许它最后不创造什么具体的价值，但是，享受一个过程，完成一个态度问题。态度的建立永远是家庭中最重要东西。

爱是一种态度，平和是一种态度，平等和尊重也是一种态度，有的时候，我们因为不懂而粗暴，有时候我们因为学习而谦卑，所以家庭教育是一个生生不息的载体，它使家里的每个人拥有自信，拥有从容，拥有成长，拥有面对未来的态度，所以这种循环使一个人成为最好的，真正的自己！希望我们在座的每一位家长都能做好自己，让我们的孩子能够幸福快乐的成长。

六年级学生家长家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位家长：

大家下午好！

首先感谢您们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，并借此机会也感谢长期以来对学校工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，一切都是为了孩子。我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

要想教育好孩子，这离不开学校、社会和家庭三方面的共同努力，单靠哪一方面都不行的。现在我们都清楚，在社会教育这方面存在着很多问题，一些不良风气直接影响着我们孩子的健康成长，这就需要在学校教育和家庭教育方面加强教育。

教育家说过“家长是孩子的第一任老师”，一个孩子从出生起，在家长的教育下学会说话，学会走路，学会做人的基本道理。家庭教育在孩子的成长中起着很重要的作用。孩子的一些良好的习惯或不好的习惯最初都是在家庭生活中养成的。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。一个学生就好比是一件瓷器的毛坯，学校是接过这块毛坯在此基础上进行继续加工。但在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

明天，学生的寒假生活就开始了。应该说，假期是一个大课堂。孩子们在这个大课堂里获取许多在小课堂内获取不到的知识，他们的心理意志和品质将得到更好的锻炼，对于好习

惯的养成也是一个良好的契机，因此，我们觉得十分必要在假期开始的时候，向全校的学生家长提出一些建议，以便让孩子过一个充实而又受益的假期。

第一 帮助孩子制定一个假期计划

的能力，鼓励孩子积极参加家务劳动和社会公益劳动。计划贵在坚持。

第二 为孩子上一节安全教育课

这里强调三点，第一是交通安全，过马路时一定要遵守交通规则，避免发生意外；第二是严禁孩子危险地方滑冰，外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来；第三是，严禁不在父母监护下，燃放烟花爆竹。每年，被烟花爆竹炸伤炸残的很多。这点应引起家长们的足够重视。

第三 激发孩子多读书，读好书

只有大量的阅读，才能够丰富孩子的头脑，开阔孩子的视野，增长孩子的心智，提高孩子的见解。假期，是孩子多读书，读好书的大好时期，家长要以自己模范的行动引导孩子亲近书籍，养成阅读的习惯。有的家长除了要循循善诱，还要身体力行，包括亲子共读，以便让孩子尽早养成良好的阅读习惯。

第四 注意培养孩子的良好习惯。

惯，尊重学习时间的习惯，积极休息的习惯，独立作业的习惯，使用工具书的习惯，保护视力的习惯等等。

家长们，在这里我说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们

一个比较完满的交代！

我相信，有各位家长的倾心关爱，有我们老师的不懈努力，孩子们一定会度过一个快乐、充实、幸福的假期。

最后，在新春佳节到来之际，我代表全体老师向全体学生家长拜年，祝大家新春愉快，阖家幸福，健康平安，万事如意！