

# 最新小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结篇一

骨干教师是我区教师队伍的中坚力量，我们把骨干教师做继续教育的中心任务。为进一步提高我区教师队伍的整体素质，我们在贯彻各级行政部门有关教师培训的指示精神的同时，结合我区实际，在骨干教师中广泛开展了以教学改革为载体，在教育教学中锻炼、提高和成长的师培活动，充分发挥骨干教师的带头、指导和示范作用。

在骨干教师培训中，我们坚持正面培训的原则，树立正确教育观摆在首位，并贯穿培训的全过程。我们的具体做法是：成立了骨干教师培训领导小组，行使培训途径设计、研究和管理职能。并以“落实计划、落实检查、落实奖励”督导工作。加强人员的投入，在领导精心组织的前提下，聘请有关专家、学者，帮助指导骨干教师工作；抓好五个结合：骨干教师的培养与理论学习相结合；骨干教师的培养与备课相结合；骨干教师的培养与课堂教学相结合；骨干教师的培养与教研活动相结合；骨干教师的培养与开放教学活动相结合。坚持四项原则：创造性原则；实践性原则；开放性原则；针对性原则在骨干教师的培训中，开展了丰富多彩的活动，如观摩活动、调讲活动、听评活动和竞赛活动，以练促教，以赛促推广，提高教师素质，保证培训质量，在我校富有成效的师培活动中，大批教师迅速成长起来，为骨干教师队伍的注入新的生机和活力。

当前，面对数学新课程、新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”、“潜在性”，努力提高学生学习的“主动性”。

## 1、者转向参与者、激励者

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下、师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究、共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战。

## 2、教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

数学综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高学生语文素养。自主、合作探究学习是指学生在教师的启发帮助下，以学生为主体，充分发挥小组学习，全部学习的群体作用。在合作中学习，丰富学生的语言积累、培养学生主动探究，同时也是培养学生团结合作，勇于创新精神的重要途径，要改变原有的学习方式，主要是实现师生角色的转变。学生是学习的主题，是学习过程中的主人，教师首先是学生自主学习的伙伴，其次是学习过程的组织者和引导者。

在课堂教学中，教师要给学生充分的自学提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的为体，教师不需要讲解；学生似懂

非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生试讲；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播、评、导或精湛的讲解。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

(1) 我们要从长远的利益出发，把骨干教学培养纳入学校工作计划；

(2) 以学校教学为主张，开展骨干教师培养途径与研究系列活动。

(3) 领导积极参与，合理投资，制定落实好研究工作计划，抓出成效。

## 小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结篇二

### 一、 导师融智慧与学者风范于课堂

1、“学高为师，身正为范” 这次跟岗培训，最幸运地是遇到了一位真正的名师——刘宏伟老师。在二十天的时间里，我们亲眼目睹了刘老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了刘老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。所有这一切，凝聚成刘老师难以抗拒的人格魅力，对我们有深深的感召作用他一直在用他的真诚与关怀感动着我们，用他的踏实做人、认真做事的生活信条教育着我们，用她的高山仰止的人格魅力影响着我们。她的教诲、她的叮咛、她的期望一直鼓舞着我们，相信，在我们今后的专业成长的道路上还会产生深远的影响。

2、刘老师不仅教学经验丰富是一位好的音乐教师，而且还是一名智慧型的教师，在观课议课阶段更是让我们亲身体验刘老师有着研究性的教师风采：评课一针见血，直指问题之所在；改进意见中肯，眼光独到犀利。她的点评都能从不同侧面捕捉教师的优点，从不同角度引领我们学习他人身上的长处，针对具体的问题很具体找到能调整的方法和策略，提出可改进的方案，中肯而又到位，在每一细节中的调拨和指导中都让我们收获很多。而我们的团队也本着相互学习借鉴的目的彼此知无不言、言无不尽，每节课之后认真总结反思改进，无论是从理念还是教学实践都提高很快。

## 二、专题讲座，拓宽视野。

学习期间，几位在广东教育有影响力的专家、名师的专题讲座，让我如获珍宝。

1、深圳市教研员胡樱平老师的《关于中小学音乐教学的思考与探究》的讲座。其中胡樱平老师讲的从美国人的“务实观”我们的学科的“务实观”让我反思了一些现象，创新教学的目的旨在挖掘学生的创造潜能，提高学生的创作技能。但是，在创新教学中教师往往出现了重视提高，忽视普及的偏差。

3. 北环中学的袁丁老师给我们讲的《教学中的舞蹈律动设计》，她教给了我们几种比较有代表性的中国民族民间舞蹈的基本手位，还用教材里面的歌乐曲逐一举例怎么样编排律动，彻底改变了我对设计音乐律动的恐惧感，原来律动可以设计得这么简单，而且还可以帮助学生更好的理解音乐，感受音乐。

4. 红岭中学的名师吴磊老师的《共同分享，共同成长》专题讲座跟我们分享了她的教学经历和一些教学成果，更剖析了现在老师的疲倦感，三种“不动、赶动、感动”无奈的动力和干劲，怎么去改变为“敢动”。要求我们所有老师就是要

立足课堂，主动突破，做一名“敢”动的教师。她建议所有老师要用阅读浸润教师生命，用思考引领教育行为，用坚持提升精神的高度，用实践诠释思考的价值。课堂中她和我们分享了很多让我们会去思考的课堂故事。让我深刻的认识到吴磊老师的成功源于成长，成长在于积累、积累知识、积累经验、积累能力、所以她能成功是必然的，而不是偶然。

## 小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结篇三

### 一、转变角色，认真进入学习状态。

这次的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧，人物画的创作，书法欣赏与创作，写意山水创作，写意花鸟创作，美术史论与欣赏，小学美术教育理论，儿童教育学和心理学，信息技术，电脑艺术设计，班主任的工作专题，教学的测量与评价，外出写生等。在开班仪式上，省继续教育处仇惠龙处长对全体学员寄予了“树大气，立大志，做实践家，理论家，教育家”的殷切希望。邢台市教育学院刘院长对学员提出了要转换角色(从骨干教师到骨干班学员)，认真服从学院管理的要求。这一切都深深鼓舞着我要做一个认真的学员，把握机遇，努力学习。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的“那桶水”，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

### 二、聆听讲座，提升自己。

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽

默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

河北师范大学硕士生导师宫六朝教授利用两天时间给我们讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，画色彩要先重后浅，先色后粉，先湿后干，先整体后局部，先暗后明，先主体后空间，后边虚主体实，表现主体大关系要重点突出特点，短短几句话说明了色彩画的技法技巧，宫教授以生动的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我对于绘画的理解发生了很大的变化；更重要的是我从他的身上学到了做学问和做人的道理。他的讲座折射出一种责任，表现出了一种大师的风范。另外宫教授还近距离地和参加培训的教师进行交流，了解一线教师工作中的困惑并帮助指点迷津，他平易近人的态度使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

河北师范大学美术系主任——王顺兴教授给我们系统的讲授了中国画——写意山水创作，也让我学到了许多新的知识。王教授讲到“艺术创作离不开自我，它是自然课题的基础，是自身素质的体现”这让我深深的感觉到了自己需要学习的内容还有很多，要“活到老，学到老”，不断给自己充电，加强自身的素质，以期创作出更多好的作品。

邢台学院的肖平安教授讲授了写意花鸟画创作，肖教授边讲边示范，他用娴熟的笔墨以及在对构图形式灵活应用的基础上，率性而为，随时而动。他对色彩的把握及画面整体的掌握游刃有余，畅尽胸中逸气，具有很鲜明的浪漫主义色彩。另外肖教授还让学员们尽情作画，现场一对一的指导，让我们在佩服肖教授绘画技法的同时，更被他平易近人、认真教学的态度所折服。

邢台教育学院的陈秀英副教授讲授了“儿童教育心理学”，

邢台学院讲师韩雪荣讲授了“教师心理健康”，使我在进一步了解儿童心理学的同时，也明白了教师应该了解自己的心理是否健康，否则会严重影响师生关系，直接导致学生的心理障碍。所以教师学会心理调控很重要，要“知足长乐”，要“换一个角度看问题”，要“心理换位”，要“合理宣泄”。借用韩教授的一句话吧“我们无法改变生命的长度，但可以拓展它的宽度；我们无法改变自己的容貌，但可以显示自己的微笑；我们无法样样顺利，但可以无怨无悔。”这两位教授用生动的语言、鲜活的实例博得了我们所有听课老师的阵阵掌声。她们的讲座时而紧张严肃，时而诙谐幽默，逗的我们哈哈大笑。听了两位专家的讲座，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，对我而言，不仅是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是一次心灵的洗涤。

## 小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结篇四

充实的工作生活一不留神就过去了，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。那么问题来了，工作总结应该怎么写？以下是小编为大家整理的专业骨干教师培训工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

20xx年7月4日，带着常年在基层教学岗位工作“铸就”的一身困倦风尘和教育过程积攒下的几许困惑疑难，带着对重新返回校园学习生活的向往与期待，我参加山东省举办的中等职业学校《电子》专业骨干教师省级培训的旅程。

骨干教师省级培训学习虽然已经结束了，通过静思此次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校教育的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到交通学院名校、名师的风采。交通学院职业教育学院承担了这次培训任务，学院领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、

知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我们配备了很强的师资，并且邀请职业教育专家为我们作报告，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业教育及综合研修提高等五大模块。

### 1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中感受到了国家现在对职业教育的重视程度，感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，系统聆听了“职业教师素质”、“职教基础初探”“e学习”、“职教经济学分析”、“专业建设”、“职教教学方法”、“国外职教模式”、“加强实习基地建设”、“职业教育课改”、“全球化背景下的职业教育”等讲座。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

### 2、专业知识的理论学习和实践技能学习的学习

在专业知识的广与深的拓展中，我深感以前知识的不足和老化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业。

### 3、企业实践与能力拓展的学习

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了具有一定代表性的企业，我参观了这些企业现代化的生产、仓储、物流，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业管理、经营策略及企业文化等方面的讲座，尤其了解了现代企业人才需求现实和培养的方法，探讨了学生择业、就业及创业的状况，

真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临职业培训的新任务，为今后向学生开展就业指导有了更为深切的理解。

4、综合研修的学习：本期参加培训的学员来自全省各地，大部分是各自学校的学科带头人或教学管理部门的中层干部，大家对职业教育都有相当的了解，学院为此特意安排了几次教研交流会，专家教授、各位学员都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题与难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等。思想在碰撞中产生火花，我学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，也增强了克服困难的决心。

### 1、立志做一名多读书、读好书的教师

中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”，那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天，不读书就要落后，特别是作为知识引领者的老师，面对教师专业化迅速发展的今天，不读书，就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。

### 2、向一个研究型、专家型的教师方向努力

随着素质教育的快速推进，不论是国家教育部门还是教育专家，都深深地感悟到只凭空洞的教育理论，是很难实现真正意义上的素质教育的，素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与，教育专家提出的新教育理念，在具体实施中还有很多的实际问题，需要我们一线教师来研究和实施，以此来证实新理念的正确性，甚至通过创造性的不懈实践实证，我们也可以直接总结、归纳产生形成带有规律性的东西，完善和发展教育科学理论。因此，要成为一名好老师，就一定要学会做课题研究。

### 3、做一个有计划、有远见的教师

经常听到部分老师说“我天天都忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说有什么成绩了”，乍听起来好像很可笑，但这却是我们很多人工作和生活的真实写照。整天忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌无为”。其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”！

### 4、做一个有危机感的智慧型教师

近年来,学生生源争夺日益激烈,教师资源的丰富却在持续增加,还有大量新毕业的准教师找不到工作,他们都在虎视眈眈的盯着我们的工作岗位。“人无远虑,必有近忧”,我们必须时刻保持自己的危机感、紧迫感,及时给自己充电,做一名与时俱进的智慧型教师,才能确保我们工作的稳定性!才能确保我们不会在很短的几年内,被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

### 5、做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师

“教师职业是一个良心职业”,这句话不仅实在,而且道出了我们做教师的真谛,做为一名教师,我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任,更担负着每一位学生家长的眷眷之心。教师的职业境界有低、中、高三个层次:“养家糊口”、“良心教学”和“享受教学的幸福”,当我们静心反思时,我们又属于其中的那种境界呢?一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一,但对每一个家庭来说,那可是百分之百,甚至是百分之几百啊!我们大部分老师也都有了自己的孩子,谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢?而我们又是否

做到像对待自己的孩子一样,来对待我们的学生呢?是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢?因此,用我们的爱心、诚心、公心和细心对待我们的学生吧,只有这样才无愧于我们做教师的良心并从中得到快乐和幸福。

一个月的培训时间与人生长河相比虽然非常短暂,但对我的影响却是长远的,它像是一盏启明灯照亮前进的道路,让我的心中又充满了阳光和渴望,相信每一位参与培训的学员和我的感受是一样的,都会因为这次培训而震撼、都会因这次培训而改变!

最后,再一次感谢学校领导给了我这一次提升自我、完善自我的机会。

4.学校骨干教师培训工作总结

5.中职骨干教师培训工作总结

8.农村骨干教师培训工作总结

## 小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结篇五

首先,在素质方面,这也是学生工作的关键,通过培训后,我觉得我们要具备一定的素质。

第一,政治素质。学生会的干部应该比一般同学有更高的政治觉悟,政治上必须坚持四项基本原则,自觉贯彻党的各项路线,方针和政策,敢于同各种错误思想和不良现象作斗争。这是我们经常讲的“德”。学生干部要具备的条件中,首先“德”要合格。

第二,精神素质。人总是要有一定精神的,学生干部更应该具备一定精神,包括奉献精神,创新精神等。学生干部所做

的工作都是服务性的义务性的，有时工作和学习冲突，工作和生活相冲突，常常需要牺牲个人利益，没有奉献精神是做不到的。此外还需要创新精神，没有创新精神是很难适应新形势的。需要的。

第三，智能素质。要成为一名有威信的学生会干部，不仅需要工作出色，而且学习也要优良。因此作为学生干部，不仅需要努力学好专业知识，争取优良成绩还有广泛涉猎关于管理，心理，交际等其他方面的知识。

第四，心理素质，在现实生活中学生干部既有春风得意，踌躇满志的时候。也常常有工作不被同学理解，支持和受到嘲讽打击的时候。这就要求学生干部必须拥有良好的心理素质才能宠辱不惊，坦然处之。

此外，作好一名学生干部还应该具备良好的身体素质，好的身体才是革命的本钱。

一，组织能力。学生会干部作为学生的骨干和带头人，经常是各种学生活动的策划者和实施者，需要把广大同学组织起来。这就需要学生干部能号召群众，组织群众，发动群众的能力。

二，表达能力。作为学生会干部，需要经常对同学进行思想教育，没有良好的表达能力，更是难以胜任的。

三，收集处理信息的能力。作为学生会干部，应及时了解、掌握并反馈各种信息，及时作到上情下达。通过收集信息、分析信息，发现问题，进而尽快找到解决问题的方法。因此，学生干部应深入同学当中，与同学打成一片，广泛听取同学意见。

另外学生会干部还需要具备社交能力和团结协作能力，因为学生会工作不是依靠一两个同学就能够完成的，而是需要大

家共同参与，依靠大家的力量才能开展。

一，统筹兼顾。做好学生会干部既要搞好学习，又要搞好许多工作，因此，时间是极紧张的。在这种情况下，就得学生统筹兼顾，巧妙安排，在制定计划，安排活动前就应该有一个全盘的计划，使自己有较大的自主权，做到工作的时候后努力的工作，学习的时候认真刻苦的学习。

二，提高效率，效率高的人，时间安排的余地就越大。因此。一个学生会干部要想在工作和学习的关系中游刃有余，做到两不误双丰收，最关键的就是提高效率。

珍惜时间。学生会干部和普通学生不一样，当同学们在学习时，你也许正在为组织活动而外奔波，当同学在教室里写作业时，你可能参加学生会干部会议。总之，担任学生干部工作，你的学习时间就会少。因此，你要稳住。静得下，做到既不浪费好时间，又善于挤时间，争分夺秒，尽可能的挤时间来学习。

一、扎实的专业知识。丈高楼平地起，知识就是平地，具有扎实的专业知识才能很好的工作。也是保证工作激情的基础所在。当今正是知识竞争的年代，没有扎实的专业知识就不能在同学们中树立威信。学习能力是我们大学生一个很重要的能力素质。学生干部从一定程度上说是同学们学习的榜样，成绩一塌糊涂能够真正让人信服进而起到带头作用吗？另外，现在在学生干部中存在有一些人，只是顾着学习，把工作晾在一边，到最后了一走了之。这种行为是不负责任的。所以能否把学习和工作妥当是衡量一个学生干部是否合格的重要标准。

三、要具有良好的个人品德。这主要是要有博大的胸怀

总之，作为一名学生会的干部就要求我们比其他的同学付出得更多，承担更多的压力，面对更多的挑战。但学生干部也

是光荣的，因为，我们身肩着更多的责任，选择作为一名学生会的干部我无怨。

## 小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结篇六

在校领导关怀和安排下，我于xx年9月至11月在东北财经大学职业技术学院参加了全国中职学校国际商务专业骨干教师的培训。整整两个月的时间，徜徉在风景如画的海滨城市——大连，我心情特别高兴。回顾两个月的学习，我感触很深，收获颇多。

一方面了解到了国家对中职教育扶持的力度和决心以及中职教育的重要性和必要性；另一方面也学到了国际上职业教育的新理念；同时还学习了国际商务专业相关的基础知识，提高了相应的操作技能。可以说，我接受了一次全面系统的国际商务专业培训，这对我今后的教学工作将有很大的促进和帮助。

### 一、培训情况简介

本次培训是根据教育部、财政部《关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》组织的由中央财政支持的专业骨干教师国家级培训。

此次学院安排的课程包括教学理论与方法、专业知识和技能训练、企业实践三个模块，主要开设了国际商务专业课程设置与教学方法、办公自动化应用技巧、国际商务专业教学法案例开发、国际商务基础教学重点和方法、国际商务交易磋商、国际报检报验实务教学重点及方法、国际报关实务重点及方法、国际结算实务教学重点及方法(汇付、托收和信用证)、国际争端解决、国际货物运输教学及重点及实训、国际商务实务仿真模拟实训、国际商务英语、国际商务礼仪、现代教育技术应用、多媒体课件制作、教育心理学等课程，并参观了相关的实训基地。

学习结束时，学院负责组织安排了综合考核，考核内容包括教学理论与方法、专业知识与技能、企业实践、教案与试讲、教学研究论文等方面。我顺利完成了学业，通过综合考核拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。

## 二、个人收获及提高方面

职业教育是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。职业教育的目的是培养应用人才和具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者，它主要侧重于实践技能和实际工作能力的培养。提倡职业教育是我国经济发展的需要，但职业教育的课程设置现状很不适应现代化的要求。

近几年来职业教育在社会上的反响并不大，究其原因，主要是我们的职业教育还是传统的职业教育，没有向现代职业教育转化。有许多职业学校的职业教育几乎等于学历教育，严重缺乏实践性和可操作性。在课程设置上仍沿袭传统课程；在教学方法、内容上，仍然偏重理论教学，注重知识的记忆，倚重书本教学，联系实际不够，强化职业技能教学不足，实用性的实训教学少。

结果，用人单位认为所学的内容不能很好的指导实践，学生的学习目的性不强，有的甚至认为只是为了拿一本证书，学生学习无积极性。

因此，我们要加大改革课程结构，革新教育方法，更新育人理念，提高学习技能训练，加强校企合作，确定以“学生为中心，以能力为本位，以就业为指导”的思想，培养出社会真正需要的人才。这次通过职业教育教学基本理论的培训学习，对我今后如何搞好教育教学工作，怎样结合学生实际，选择适合学生的教学方式方法有了较好的帮助。

### 1) 以“必需、够用”为度开设课程

- 2) 根据商务英语跨学科特点来整合课程，以“厚”专业能力
- 3) 以培养核心职业能力为重点，开设核心课程
- 4) 加大选修课程的比例，增强“活”岗位群的适应能力
- 5) 课、证融合，增强学生职业竞争力

职业资格证书是实现职业教育目标的主要载体以“双证”或“多证”考试为导向的“资格证书培训课程”。

- 6) 改革完善实践教学，培养学生商务操作能力

开设《商务英语礼仪实习》、《外贸单证实习》、《模拟商务实训》、《商务综合技能实习》等实习课程，在实践中运用知识，构建能力。

注重实习与见习相结合，校内实习与校外实习相结合

- 2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构。

作为一名商务英语的教师，不但要有扎实的英语功底而且要有丰富的商贸背景。只有具备语言、商业知识、商务技能的老师，在课堂上才能传授给学生商务英语方面的知识。而这次学习对我来说是享受了一顿国际商务知识的大餐。在专业知识和技能训练期间，每天上6个小时的课，老师讲的内容很多，速度很快，比较紧张，培训的老师，既有教学经验丰富、专业能力出众的年轻教师，也有带硕士生、博士生的学术权威。

老师们专业理论扎实，实践经验丰富，讲课深入浅出，通过学习我系统掌握了国际贸易基础知识，了解了我国对外贸易的最新发展情况，同时提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力。

通过国际实务仿真模拟训练我初步掌握了出口业务、进口业务的报关作业流程、内容及管理;对整个报关、报检的流程有了更深入的了解和学习,也明确了这一业务所涉及的知识面和相关要求是比较高的。尤其是对相关贸易术语的学习、英语水平都有很高的要求。通过国际商务单证实务的学习和实训,了解了出口电汇各种单证的填制,理解了各种单证的复杂性。

我不但学到了专业基础知识和专业技能,上课的老师和教授们的乐观向上和严谨治学的态度也给我树立了很好的榜样。其中对我印象最深也是我最喜欢的一位是张静老师。她专业知识娴熟,上课生动活泼,上她的课即轻松又能学到知识,她是一个充满生活情趣快活的人,同时也是一个能把快乐带给周围的人,她的课正如她所提倡的一样,每一次课都以知识和观念为载体,传递乐观和积极的信息。

第一次上课,她给我们讲了第一堂课的重要性,讲台就是教师的舞台,一旦站在这个舞台上,教师的台词,教师的表现,教师的上课内容应该都是需要进行精心至少是认真准备的。尤其是第一堂课,是我们向学生介绍课程内容、课程特点并初次与学生接触沟通,向学生展现自己的重要演出。

如果老师的第一次演出精彩到位,以后继续努力,你的观众自然不会减少。如果你的表现平平,或者在学生的眼里并不怎样的,以后观众不捧场也是正常的事。就像我们不愿意看那些蹩脚的没有水平的演出,或者不高兴听那些在大会上长篇大论的报告一样。所以,教师的第一堂课至关重要。

张老师说自己新学期的第一堂课总是会给学生一副地图,问学生未来想去哪儿,现在在哪儿,然后再和学生描绘一副蓝图。她会将课程的重要性和会得到的收益贯穿整个第一次课。还有一位教“国际商务实务”的老师,他给我们讲课所用的教材是在全国财经类大学中具有权威性的,但是他在授课时,多处为我们指出其中的错误,并能够提出自己的鲜明而有力

的观点，更令我们敬佩的是，为了验证期间的一些疑点，他亲自到一些企业实地考察，找出正确结论。

所以这样的老师以这样的治学态度教学，学生非常信服，也受老师的影响，潜移默化的培养了认真严谨的品格。老师的身教远远胜于言教，在此，我深有体会。

### 3、开阔了眼界、增长了见识

培训期间学校安排我们参观了一些著名外贸企业和公司如辽宁港捷国际货代公司(该公司是全国百家优秀货代公司之一)，辽宁时代制衣集团和中国外运公司等，通过听讲座，参观样品间、港口、海关等相关处所，使我们学习并了解了外贸行业的一些流程以及企业先进的技术、生产工艺流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求等，使我们更清楚市场对人才的需求，为专业设置和办学指明了方向。

### 4、加深了友谊，促进了交流

这次参加培训的老师们都是来自全国不同的区域，有广东、浙江、江苏、湖南、江西、西藏、上海等10多个省市自治区的老师。

培训给我们提供了一个交流的平台，我们大家来自基层，教学一线，同为中职教师有着共同的语言。这些老师不仅在工作岗位上各个都是能手强将，在日常生活中也是各显神通，爱好业余摄影，而且技术高超的李老师，专业娴熟且颇具绅士风度的高老师，在球场上飒爽英姿的葛老师和生龙活虎的朱班长，能歌善舞、风姿绰约的熊老师，活泼可爱，写得一手漂亮的汉字、藏文和英文的欧珠旺姆以及见多识广在qq群中超级搞笑的刘老师等等，他们都给我留下了深刻的印象，我从他们身上学到了很多的东西，对人生有了更多的感悟。

两个月来大家生活在一起，彼此之间互相帮助和鼓励，这里

就像一个其乐融融的大家庭，冲破了地域和年龄的限制，建立起深厚的友谊，并且已经建立了长久的联系，便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

能参加这次中等职业骨干教师的培训，我感到十分的荣幸，我珍惜这次培训机会，感谢学校给我这次宝贵的提高机会，在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负学校和领导的期望，为我校职业教育尽自己应尽的责任。

共2页，当前第2页12

## 小学骨干培训工作总结 骨干教师培训工作总结篇七

本期应到101人，实到67人，报到率达66.3%。本期培训涉及24个地区，包括县、市区和市直，音乐、体育、美术和数学四个学科，是这轮骨干教师培训涉及学科最多的一期。南市区、北市区、新市区、高阳、博野五个地区，学员参训率达100%。

希望学员都能在培训中有收获，所以我们做好第一步，尽可能保证学员按时报到，保障培训的正常进行。

### 1、在开班前几天，做好准备工作

开班前，为了让学员在第一时间就能拿到最全面的资料，尽快投入学习中，我们班主任把学员资料准备好，到总务处领文件袋、圆珠笔，笔记本，给每个学员的资料袋里装入学员结业登记和鉴定表，学员综合评价表，一份学员手册，一本笔记本，两杆笔，和视频光盘资料，装资料虽然看似不起眼，但是同样不能有任何疏漏，稍有懈怠，忘了装某件东西就有可能耽误学员及时获取知识。所以我们班主任事事谨慎，时时注意，一定做到万无一失。

2、开班第一天，是报到的日子，我们班主任负责发放资料，协助总务处发发放住宿用品，这样能在第一时间内接触学员，了解学员，因为学员刚刚到达学校，好多情况不熟悉，这样学员也能在第一时间接触到班主任。我们班主任能快捷有效地给学员答疑解惑，了解他们在培训中的需求，以便尽快做好以后的工作。

### 3、选好班长，宿舍长

每次培训都分两个班进行教学，为了便于管理，我们就在每个班选两名班长，一名女班长，一名男班长。有了班长在班主任和学员中协调，我们的班主任工作更加得心应手，每次我们班主任传达通知时，班长协助传达给未到学员；去外校听课，班长协助班主任组织学员集合，维持纪律；班长还组织写通讯录，联络学校和学员感情等。

选好宿舍长，在报到第一天下午，我们班主任就到宿舍去，和学员谈心，了解住宿方面的问题，了解学员基本情况，然后选出宿舍长，宿舍负责宿舍卫生和纪律情况，方便了晚上查宿老师的管理，也使我们班主任便于了解学员住宿情况。

选班长和宿舍长，一是为了协助我们班主任，使我们有更多时间做好更多的事，使班主任工作更加如鱼得水；二是贴近学员，搭建了又一个和学员交流的平台，便于学校的管理工作。

### 4、做好各项调查工作

班主任把每期培训必做的工作记录在案，每次都按笔记记录

### 5、做好座谈会准备工作

为了使培训更有针对性，更有效，深入了解学员的学习状况，掌握他们的学习情况，对于培训十分必要，所以我们班主任

一直坚持跟班听课，了解学员听课动态，及时跟分管领导沟通，跟任课教师沟通，保障学员在校期间学到尽可能多，尽可能全面详尽的知识。

专业课上，班主任跟班听课，参与任课教师与学员组织的活动，在参与中了解学员，在参与中增进感情交流，在参与中就能了解到学员的学习情况，有什么困惑，有什么难点，有什么希望，对任课教师教学有什么建议，对培训有什么建议，都能了解到，做到和任课教师之间协调一致，以便教学更有效。

信心技术课上，班主任跟班辅导，在辅导中了解学员有哪些需求，哪些操作还不熟练，哪些知识还理解不明白，哪些需要再强调，哪些知识需要任课教师讲慢些，哪些知识需要讲快些，然后再与任课教师一起调整教学进度，保障教学顺利。

最初得知第五期有音、体、美专业的学员，我们三个班主任就心里犯怵，他们很活跃，会不会不利于管理？梁主任说：“只要你们付出辛勤劳动，照顾全面，什么样的学员，都能管理。”于是我们尽职尽责，严格管理，严格考勤制度，严格请销假，在原则上决不讲情面，不给任何人以可乘之机，在管理上确实保障培训的严肃性。学员都感慨：没想到进修学校的管理是这么严格！这样严格的管理才更有利于我们学到更多知识。

在严格管理的同时，我们又在生活上关心学员，让他们感受家一般的温暖。满城有位学员因为孩子小，晚上得回家，我们班主任每天在下午课结束时都嘱咐她回家路上小心，注意安全，她非常感激学校和班主任对她的关心。前卫路小学的两位老师下午请假回去参加学校“六一”活动准备，晚饭没顾上吃买了一些包子带到学校来上晚课，我们班主任看见就把她们带到办公室，给她们倒水，先让她们吃饭。此类事情林林总总，不计其数。学员在座谈会上都反映，在进修学校能感受到班主任对他们象家人一样的关心，他们都舍不得离

开这么好的环境！我们几个班主任用责任心和热情架起师生沟通的桥梁，使学员感受到进修学校的温暖。

### 1、责任心和耐心

班主任工作就是

### 2、做好沟通

### 3、与人交往的策略

虽然做了这么多工作，付出了很多的艰辛和努力，但是我们的班主任工作还不成熟，还有许多需要改进和提高之处，还需要领导的提携和同事的帮助，还需要在今后的工作更加努力！